



Mednarodna poletna šola politične ekologije 2018, 3. - 7. september, Ljubljana

Končno evalvacijsko poročilo projekta Mednarodna poletna šola politične ekologije 2018

O projektu

Projekt Mednarodna poletna šola politične ekologije je bil usmerjen na problem pomanjkanja družboslovnega znanja o okoljskih problemih v slovenskem intelektualnem in širšem javnem prostoru. Razen doktorskega študija Varstvo okolja Univerze v Ljubljani in nekaterih predmetov po posameznih fakultetah na družboslovno-humanističnem področju ni mogoče najti programa, ki bi celostno pokrival področje ekologije in varstva okolja. Razkorak med okoljskimi in ekološkimi problemi, s katerimi se vsakodnevno srečujejo različne družbene skupine, in znanjem, ki je prisotno v akademskem svetu v Sloveniji, je enormen, predvsem glede družboslovnega vidika.

Projekt MPŠ PE je obsegal sledeče aktivnosti:

- vsebinsko kot organizacijsko pripravo MPŠ PE,
- njeno izvedbo ter širjenje pridobljenega znanja po njeni izvedbi,
- spremljanje in vrednotenje projektnih aktivnosti,
- komuniciranje in širjenje rezultatov projekta ter
- vodenje in koordinacijo projekta.

Glede na osnovno usmeritev so nameni projekta bili sledeči:

- Prenos znanj in izkušenj mednarodno priznanih akademikov na slovenske akterje (študenti, strokovnjaki, civilna družba, odločevalci.), z ozirom na lokalne okoljske probleme.
- Usmerjanje produkcije okoljskega družboslovnega znanja v perspektivna področja, ki v Sloveniji še niso pokrita.
- Seznanjanje mednarodno relevantnih akademikov z aktualnimi in pertinentnimi slovenskimi okoljskimi problemi.
- Pridobivanja novih znanj s področja politične ekologije.
- Preko vnosa znanja in povezovanja omogočanje lažjega sodelovanja in razreševanja okoljskih problemov.
- Spodbujanje raziskovanja ter aplikacije ljudem-prijaznih zelenih rešitev.
- Priložnost za umestitev Slovenije na regionalni, evropski in svetovni zemljevid politične ekologije.
- Spreminjanje in dviganje okoljske zavesti ciljnih skupin.
- Senzibilizacija deležnikov za nove načine reševanja okoljskih problemov.
- Senzibilizacija državljanov za okoljske teme.
- Povezovanje različnih deležnikov za oblikovanje celostnega pristopa k reševanju okoljskih problemov.

Cilji projekta so zajemali:

1. dvig znanja za razreševanje globalnih okoljskih izzivov, in sicer s seznanitvijo z novimi pristopi in koncepti,
2. vzpostavitev skupne platforme za dolgoročno sodelovanje in za prenos izkušenj, znanja in vedenja med civilno sfero, akademijo, državo in zelenim gospodarstvom,
3. dvig stopnje povezovanja med disciplinami na interdisciplinarnih projektih za razreševanju okoljskih problemov,
4. pospešiti proces vključevanja mladih v reševanje okoljskih vprašanj ter
5. okrepitev prenosa znanja iz akademske in civilno-družbene sfere v oblikovanje okoljskih javnih politik.

Rezultati projekta vključujejo:

- vzpostavitev spletne strani poletne šole,

Projekt sofinancirata Eko sklad, j.s. in Ministrstvo za okolje in prostor





Mednarodna poletna šola politične ekologije 2018, 3. - 7. september, Ljubljana

- izbiro 100 udeležencev šole,
- pripravo programa šole,
- izvedbo poletne šole, občolskih dogodkov v povezavi s civilno družbo ter študentskih dogodkov na fakultetah,
- izdajo zbornika s prispevki iz poletne šole,
- pripravo priporočil in usmeritev za poletno šolo 2019 ter
- razpis aktualnih okoljskih tem za diplomske in magistrske naloge.

Neposredni rezultati so zajemali seznanitev udeležencev s sodobnimi okoljskimi strokovnimi znanji, izkušnjami, pristopi in koncepti iz področja ekologije in varstva okolja. Medtem ko bo prenos znanj med civilno družbo, akademsko sfero in politiko vzpostavil pogoje za medsebojno razumevanje in njihovo aktivno sodelovanje pri razreševanju okoljskih problemov.

O spremljanju in vrednotenju projektnih aktivnosti in končnem evalvacijskem poročilu

Spremljanje in vrednotenje projektnih aktivnosti je potekalo na naslednje načine:

1. **Spremljanje izvajanja dejavnosti projekta:** Osnova za spremljanje izvajanja je predstavljal delovni načrt projekta s časovnico in finančnim načrtom. Vodja projekta je spremljanje izvajal na tedenski osnovi, na nivoju projekta pa se je spremljanje izvajalo na mesečni osnovi. Partnerji so bili seznanjeni s časovnico, pričakovanimi rezultati, indikatorji in formatom poročanja. vodja projekta bo je zagotovil primerno vodenje dokumentacije in redno spremljanje porabe sredstev. Po potrebi se je časovnico in posamezne aktivnosti minimalno prilagodilo oz. nadgradilo.
2. **Notranja evalvacija in zagotavljanje kakovosti:** Evalvacijo projekta je izvajal nosilec projekta. Notranja evalvacija je integralni del skoraj vseh dejavnosti projekta. Splošna evalvacija se je izvajala s strani koordinatorja projekta na mesečni osnovi, pa tudi s strani partnerjev na rednih projektnih srečanjih. Poleg notranje evalvacije je integralni del projekta tudi spremljanje kakovosti, ki so jo izvajali odgovorni nosilni posameznih sklopov projekta v sodelovanju s partnerji. Koordinator projekta je izvajal tudi spremljanje kakovosti vseh rezultatov projekta. V primerih, ko so bili rezultati projekta namenjeni ciljnim skupinam, je kakovost bila zagotovljena s vključevanjem predstavnikov ciljnih skupin v pripravo rezultatov.

Evalvacija dogodkov je potekala ali na dogodkih samih s pomočjo evalvacijskega vprašalnika ali s spletnim evalvacijskim vprašalnikom. Pridobljene povratne informacije od udeležencev dogodkov so bile vnešene v skupno tabelo in analizirane in uporabljene za pripravo priporočil za izboljšanje v prihodnje. **Evalvacijski vprašalnik** je bil uporabljen za oceno poletne šole in občolskih dogodkov v povezavi s civilno družbo (A.2.2 in A.2.4) ter študentskih dogodkov na 5 fakultetah UL (A.3.5).

Evalvacija mednarodne poletne šole je vključevala merjenje zadovoljstva z izvedbo (vsebinsko in organizacijsko) ter zagotavljanja pričakovanj udeležencev šole (kvantitativne in kvalitativne metode spremljanja). Po izvedbi poletne šole je vsem udeležencem bila poslana povezava do spletnega evalvacijskega vprašalnika. Poleg tega je bilo izvedenih **8 kratkih video intervjujev** z udeleženci poletne šole o njihovem zadovoljstvu z dogodkom. Z namenom oceniti uspešnost poletne šole kot celote pa je bila po končani šoli izvedena tudi **fokusna skupina** (7 sodelujočih - kvantitativno in kvalitativno spremljanje), v kateri so sodelovali člani organizacijske ekipe. Pripravljeno je bilo **evalvacijsko poročilo poletne šole** ter **dokument s priporočili in smernicami za pripravo poletne šole 2019** (aktivnost v sklopu A.3).

Evalvacija publikacij in komunikacijskih izdelkov je potekala tako, da se je pred končno verzijo publikacije, spletne strani oz. komunikacijskega izdelka prosilo 1-2 predstavnik ciljne skupine izdelka, da naredita pregled in prispevata priporočila za izboljšave. Razen tega so publikacije in izdelke pred izdajo pregledali tudi partnerji. Pri **vsebinskem pregledu zbornikov** (A.3.1) so posebej sodelovali relevantni profesorji, ki so opravili pregled vsebine (poleg prof. dr. Andrej A. Lukšič, še prof. dr. Andrej Kurnik ter prof. dr. Žiga Vodovnik).

Projekt sofinancirata Eko sklad, j.s. in Ministrstvo za okolje in prostor





Mednarodna poletna šola politične ekologije 2018, 3. - 7. september, Ljubljana

Drugi viri, ki so bili uporabljeni pri kvantitativni evalvaciji projekta so: liste prisotnosti, seznam medijskih objav, št. obiskovalcev spletne strani, sledilcev na družbenih omrežjih (FB), odzivov zainteresiranih in potencialnih udeležencev poletne šole.

Medtem ko je redna notranja evalvacija bila namenjena predvsem ocenjevanju učinkovitosti, njeni rezultati pa morebitnim prilagoditvam izvajanja aktivnosti, končna ocena vsebuje tudi oceno uspešnosti (doseganje kratkoročnih ciljev projekta), vplivnost (doseganje dolgoročnih ciljev projekta), in trajnosti (verjetnost, da bodo dolgoročni učinki/koristi projekta ostali tudi po končanem projektu). Ta del je vključen v **končno evalvacijsko poročilo**.

Rezultati projekta

Tekom projekta so bile izvedene vse načrtovane projektne aktivnosti, razen neposrednega video prenosa predavanj. Ker nam je prostor omogočal udeležbo vseh, ki so bili zainteresirani, in smo jim to tudi omogočili (sprejeli smo 208 prijav), torej več kot zgolj 100 udeležencem, ni bilo potrebe po neposrednem video prenosu. Če se slučajno kdo ni mogel udeležiti poletne šole, pa smo vseeno poskrbeli za snemanje dogodka in objavo vsega video materiala na spletu po izvedbi poletne šole.

Vzpostavljena je bila spletna stran poletne šole z opisom projekta, poletne šole, organizacijske ekipe, programa poletne šole in govorcev. Prijava na dogodek je potekala preko prijavnice na spletni strani, po poletni šoli pa smo na njej objavili vsa gradiva iz poletne šole. Spletna stran je bila obiskana 24.827-krat.

Potrjenih je bilo 208 prijav na poletno šolo, od tega se jih je 154 udeležilo dogodka.

Pripravljen je bil program poletne šole, ki je vključeval uvodni del, 10 predavanj, 3 pogovore, 2 okrogli mizi, seminar doktorskih študentov, okoljski študentski simpozij ter 12 večernih aktivnosti. Program je bil tudi natisnjen v obliki brošure, z dodatnimi informacijami in podatki o poletni šoli.

Izvedena je bila 5-dnevna poletna šola, z dopoldanskim, popoldanskim in večernim programom, pri katerem je 7 dogodkov bilo izvedenih v povezavi s civilno družbo.

Izvedenih je bilo 5 študentskih dogodkov na fakultetah UL: FDV, PeF, EF, FF in ALUO. Dogodkov se je skupno udeležilo 160 posameznikov.

Namesto enega, sta bila pripravljena 2 zbornika s prispevki iz poletne šole: prvi vključuje 6 prispevkov govorcev na poletni šoli, drugi pa 8 prispevkov (znanstvenih člankov) doktorskih študentov, ki so se udeležili poletne šole in bodo prejeli ECTS kreditne točke.

Pripravljena so bila priporočila in usmeritve za poletno šolo 2019 ter razpis aktualnih okoljskih tem za diplomske in magistrske naloge (vključuje več kot 50 naslovov tem), ki je bil poslan 10 relevantnim profesorjem in 104 študentom.

Aktivnosti so prispevale k doseganju zgoraj omenjenih ciljev projekta.





Mednarodna poletna šola politične ekologije 2018, 3. - 7. september, Ljubljana

Pregled doseganja kazalnikov učinkov projekta

1. Kazalniki učinkov projekta (vpilivi in posledice projekta)				
Naziv kazalnika (po potrebi dodajte vrstice)	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost	Dosežena vrednost	Oznaka sklopa
Število izvedenih mednarodnih poletnih šol politične ekologije v Sloveniji	0	1	1	A.2
Delež zadovoljnih udeležencev poletne šole	0	75	88,57	A.2
Delež udeležencev poletne šole, za katere je dogodek presegel pričakovanja	0	50	42,86	A.2
Število udeležencev poletne šole, ki so spoznali nove koncepte okoljsko in podnebno sprejemljivejšega razvoja družbe	50	100	130 (85,71 %)	A.2
Število knjižnic, ki ima v svoji zbirki zbornik prispevkov iz poletne šole	0	100	41	A.3
Število kontaktov v novi mreži za obveščanje o nadaljnjih aktivnostih in dogajanju iz področja politične ekologije	0	130	154	A.3

Projekt sofinancirata Eko sklad, j.s. in Ministrstvo za okolje in prostor





Mednarodna poletna šola politične ekologije 2018, 3. - 7. september, Ljubljana

2. Kazalniki napredka projekta (konkretni rezultati projekta)				
Naziv kazalnika (po potrebi dodajte vrstice)	Ciljna vrednost	Dosežena vrednost	Oznaka sklopa	Rok izvedbe
Dokument Vsebinski okvir poletne šole	1	1	A.1	30 / 04 / 2018
Sklenjen formalni dogovor s FDV o soorganizaciji poletne šole	1	1	A.1	30 / 04 / 2018
Vzpostavljen odbor za izbor udeležencev poletne šole	1	1	A.1	30 / 04 / 2018
Dokument Program mednarodne poletne šole politične ekologije	1	1	A.1	31 / 05 / 2018
Dokument Zasnova spletne strani	1	1	A.1	20 / 04 / 2018
Vzpostavljena spletna stran poletne šole	1	1	A.1	31 / 05 / 2018
Število deležnikov, obveščenih o poletni šoli	1000	>30.000	A.1	30 / 04 / 2018
Prijavnica za študente, ki bodo želeli prejeti KT	1	1	A.1	31. / 05 / 2018
Število vseh izbranih udeležencev poletne šole	100	208	A.1	30 / 06 / 2018
Število izbranih študentov, ki bodo prejeli KT	10	24	A.1	30 / 06 / 2018
Dokument trajnostni mobilnosti načrt za udeležence poletne šole	1	1	A.2	31 / 07 / 2018
Število natisnjenih izvodov programa poletne šole	120	190	A.2	31 / 08 / 2018
Izvedba mednarodne poletne šole politične ekologije	1	1	A.2	08 / 09 / 2018
Število predavanj tujih profesorjev in raziskovalcev na poletni šoli	8	8	A.2	08 / 09 / 2018
Število popoldanskih dogodkov/predavanj na poletni šoli	8	8	A.2	08 / 09 / 2018
Število večernih aktivnosti poletne šole	4	12	A.2	08 / 09 / 2018
Število tujih in domačih predavateljev poletne šole	16	16	A.2	08 / 09 / 2018
Število udeležencev poletne šole	100	154	A.2	08 / 09 / 2018
Število udeležencev študentov, ki bodo prejeli KT	10	8	A.2	08 / 09 / 2018
Število študentskih simpozijev	1	1	A.2	08 / 09 / 2018
Število video posnetkov predavanj iz poletne šole	16	16	A.2	30 / 09 / 2018
Število neposrednih spletnih video prenosov dogodkov poletne šole	8	0	A.2	08 / 09 / 2018
Število obšolskih dogodkov v povezavi s civilno družbo	4	7	A.2	30 / 09 / 2018
Število zbornikov prispevkov poletne šole	1	2	A.3	30 / 11 / 2018
Število tiskanih izvodov zbornika	300	2x300	A.3	23 / 12 / 2018
Dokument s priporočili in usmeritvami za poletno šolo 2019	1	1	A.3	30 / 11 / 2018
Število izvedenih študentskih dogodkov na fakultetah UL	5	5	A.3	15 / 12 / 2018
Število udeležencev študentskih dogodkov na fakultetah UL	100	160	A.3	15 / 12 / 2018
Dokument z naborom vsaj 50 različnih okoljskih tem ali problematike za diplomske in magistrske naloge	1	1	A.3	31 / 12 / 2018
Število evalvacijskih vprašalnikov za dogodke	9	6	B	15 / 12 / 2018
Število izvedenih fokusnih skupin za evalvacijo poletne šole	1	1	B	15 / 09 / 2018
Število izvedenih intervjujev z udeleženci poletne šole	5	8	B	08 / 09 / 2018
Evalvacijsko poročilo poletne šole	1	1	B	31 / 10 / 2018
Končno evalvacijsko poročilo	1	1	B	31 / 12 / 2018
Izdelan komunikacijski načrt	1	1	C	30 / 04 / 2018
Število sporočil za javnost	3	3	C	31 / 12 / 2018
Število FB objav v času poletne šole	25	56	C	08 / 09 / 2018
Doseg objav na Facebooku	20000	83430	C	31 / 12 / 2018
Število ogledov spletne strani poletne šole	3000	24827	C	31 / 12 / 2018
Število objav o projektu na spletni strani vodilnega partnerja	8	10	C	31 / 12 / 2018
Število medijskih objav	25	47	C	31 / 12 / 2018
Končno poročilo projekta	1	1	D	31 / 12 / 2018
Število zapisnikov srečanj partnerskih organizacij	9	11	D	31 / 12 / 2018

Projekt sofinancirata Eko sklad, J.S. in Ministrstvo za okolje in prostor





Mednarodna poletna šola politične ekologije 2018, 3. - 7. september, Ljubljana

Zaključki

Relevantnost projekta in projektnih aktivnosti

Izkazalo se je, da je obstajal velik interes raznih deležnikov, institucij in posameznikov za temo, ki je bila osrednji del projekta – politično ekologijo. Projekt Mednarodne poletne šole politične ekologije 2018 je bil odgovor na ugotovljeno nepovezanost in pomanjkanje poglobljenega znanja o okolju v slovenskem intelektualnem prostoru, kar še posebej velja za družboslovno in humanistično področje. Poletna šola je ponudila priložnost za pridobivanje novih znanj s področja politične ekologije, omogočila dostop do novejših svetovnih znanstvenih in strokovnih produkcij ter ponudila možnost za povezovanje domače in tuje produkcije ter akterjev na tem področju.

Učinki projekta

Evalvacijske aktivnosti projekta potrjujejo našo tezo, da je takšen več-dnevni in poglobljen dogodek bil nujno potreben, saj je bil interes za poletno šolo in vanjo vključeno tematiko izjemen, tako s strani števila udeležencev (208 prijavljenih, od tega 154 udeležencev iz celega sveta), kot tudi medijev (47 objav v medijih; objave v vseh relevantnih nacionalnih medijih), prejela pa je zelo pozitivne ocene in odzive vseh udeležencev, še posebej govorcev na poletni šoli.

Projekt je prispeval k:

- dvigu znanja za razreševanje globalnih okoljskih izzivov, in k seznanitvi ciljne skupine z novimi pristopi in koncepti,
- vzpostavitvi skupne platforme za dolgoročno sodelovanje in za prenos izkušenj, znanja in vedenja med civilno sfero, akademijo, državo in zelenim gospodarstvom,
- dvigu stopnje povezovanja med disciplinami na interdisciplinarnih projektih za razreševanju okoljskih problemov,
- pospežitvi procesa vključevanja mladih v reševanje okoljskih vprašanj ter
- okrejitvi prenosa znanja iz akademske in civilno-družbene sfere.

Učinkovitost projekta

Projekt je bil izveden v skladu s predvidenim načrtom aktivnosti (razen neposrednega video prenosa poletne šole) in v predvidenem roku. Nekaj sprememb je bilo pri predvidenih stroških projekta. Spremembe se nanašajo na projektne stroške, ki so bili nižji, kot predvideno, na stroške dela zaposlenih na projektu ter stroške zunanjih izvajalcev, ki bodo predvidoma višji. Skupna višina sredstev, ki jih je Eko sklad predvidel za izvedbo projekta, se iz prvotno načrtovanih 59.991 EUR, kot je tudi zapisano v pogodbi, zniža na približno 59.206 EUR. Spremembe so bile pravočasno javljene financerju projekta ter bile potrjene z njihove strani.

Trajnost projekta

Trajnost projekta zagotavljajo vsebinska trajnost (informiranost, ozaveščenost, nova znanja, usposobljenost ciljnih skupin), projektni rezultati (spletna stran, izvedena poletna šola in drugi dogodki, izdana 2 zbornika) ter v projekt aktivnosti vključeni deležniki in udeleženci.

Projektni rezultati so javno dostopni na projektni spletni strani ter odstrani vodilnega partnerja in bodo zainteresiranim na voljo tudi po koncu projekta. Posebna dodana vrednost v smislu trajnosti predstavljajo video prispevki predavanj, pogovorov in okroglih miz iz poletne šole ter oba zbornika, do katerih je moč dostopati preko spleta, dostavljeni pa so bili tudi večjemu številu javnih in univerzitetnih knjižnic v Sloveniji. Na ta način omogočamo dostop do znanja in tematike še dolgo po koncu projekta.

Za poletno šolo 2019 še ni dorečeno, ali se bo izvajala ali ne, je pa že potrjeno financiranje in izvedba 4 bienalnih poletnih šol (morda pod drugim imenom). Prva bo izvedena leta 2020. Izvajale se bodo v sklopu projekta LIFE IP CARE4CLIMATE, ki ga koordinira MOP, aktivnost pa bo v sodelovanju z notranjimi in zunanjimi partnerji izvajalo društvo Focus.

Projekt sofinancirata Eko sklad, j.s. in Ministrstvo za okolje in prostor

