

TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH

NOVIČNIK

št. 2/junij 2020



Vas zanima, kako so se lotili izvedbe Belega zajčka v vrtcih širom Slovenije? Izvedli so še ogromno drugih aktivnosti, ki spodbujajo trajnostno mobilnost. Preberite si navdihujoče zgodbe.



Novičnik pripravili v Focusu, društvu za sonaraven razvoj, oblikovala Polona Šavc

Aktivnosti potekajo v okviru projekta Ministrstva za infrastrukturo – Trajnostna mobilnost v šolah in vrtcih, v konzorciju partnerjev (Focus, društvo za sonaraven razvoj, RRA Sinergija, IPoP, Cipra Slovenija in Filozofska fakulteta).



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA INFRASTRUKTURO



EVROPSKA UNIJA
KOHEZIJSKI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

sptm

SLOVENSKA
PLATFORMA
ZA TRAJNOSTNO
MOBILNOST



RAZVOJNA AGENCIJA
SINERGIJA
DEVELOPMENT AGENCY



CIPRA
ŽIVETI
V ALPAH



IPOP



Univerza v Ljubljani
Filozofska fakulteta
Oddelek za geografijo



NOVICA ZA 2. NOVIČNIK

V projekt Trajnostna mobilnost v vrtcih in šolah so se prijavele 4 skupine drugega starostnega obdobja. Tri vzgojiteljice so projekt izvajale od 16. 9. 2019, dve pa sta ga hoteli izvesti pomladi, vendar nam je zaprtje vrtca zaradi korona virusom covid-19 to onemogočilo. Vse skupaj je v projekt vključenih 67 otrok.

Vzgojiteljice so bile za projekt navdušene, zato je ena od njih izvedla dodatne dejavnosti projekta kar na daljavo. Odziv otrok in staršev je bil odličen, kar prikazuje opis:

IZDELAVA JAVNEGA PREVOZNEGA SREDSTVA NA DALJAVO: Delavnica, ki smo jo imeli v načrtu izvesti marca 2020, so jo otroci izvedli doma v krogu svoje družine. Izredna situacija, ki je nastala z novim korona virusom covid-19, nam je ponudila možnost sodelovanja na daljavo. Tako, da so otroci skupaj s svojimi bratci, sestrami in starši ustvarjali svoje javno ali drugo prevozno sredstvo v domačem okolju. Odziv je bil zelo dober. Starši so mi poslali fotografije, nekaj besed o navdušenju in interesu otrok pri sami izvedbi. O podrobnostih izvedbe delavnice bomo izvedeli več, ko se vrnemo v stare tirnice in pridemo v vrtec.

Cilji dejavnosti:

- Otrok razvija fino motoriko;
- Otrok poimenuje materiale, dele vozila...;
- Otrok se pogovarja, dogovarja, organizira, predvideva...;
- Otrok preko igre razmišlja o prevoznih sredstvih;
- Otrok samostojno striže, barva, sestavlja, lepi...;
- Otrok sodeluje in se navaja sprejemati kompromise.

Vloga odraslega:

- Pomaga otroku pri izdelavi akcijskega načrta in izdelavi prevoznega sredstva;
- Pomaga zbirati in pripraviti material;
- Pripravi, motivira in pripravi prijetno vzdušje;
- Vodi pogovor o prevoznih sredstvih;
- Med pogovorom zapiše, kakšno zanimivost ali anekdoto;
- Fotografira in dokumentira dejavnost;
- Vsaj eno fotografijo pošlje vzgojiteljici;
- Vzgojiteljica pripravi in objavi na spletni strani otroške ali družinske izdelke;
- Glavna cilja sta veselje in dobro počutje med dejavnostjo.

Pripomočki:

- odpadni material, lepilo, barve, vodene barve, škarje, selotejp...
- fotoaparat ali mobitel.

OŠ Belokranjskega odreda Semič enota vrtec Sonček

Koordinatorica: Nina Derganc



TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU RIBNICA

V Vrtcu Ribnica izvajamo projekt Trajnostna mobilnost v devetih skupinah z otroki starimi od 2 do 6 let. Pri mlajših skupinah so se odločili, da bodo izvedli igro Beli zajček v pomladnih mesecih, ko bodo otroci že nekoliko zrasli. Se pa na to vztrajno pripravljajo s pohodi po okolici in drugimi dejavnostmi v okviru projekta.

V nekaterih skupinah je igra Beli zajček potekala kar cel mesec. Starše smo predhodno seznanili s potrebnimi informacijami, izpolnili so ankete, se strinjali z izvedbo projekta. Pravljično Beli zajček so večkrat prebrali. Otrokom se je najbolj vtisnil v spomin žalostni sivi zajček, kar je bilo slišati iz njihovih ust: »Joj, kako je ubogi zajček, avtomobilu pa so res nesramnik« itn.

Tekom projekta smo že izvedli veliko drugih dejavnosti, vezanih na prometno varnost, skrb za naše okolje in ozračje, veliko smo se gibali. Otroci so spoznavali in se naučili novo pesmico Mire Voglar Kolesarska, ugotavljali in poimenovali, kaj se skriva pod sipkim materialom (zaboj z mivko in sličicami cestnega prometa). Na sprehodih in med igro smo šteli in preštevali korake, cestna vozila, dele avtomobilov. Avtomobile smo razvrščali po barvi in velikosti, sestavili dele avtobusa v celoto, risali sledi vozil z različnimi barvami, izdelali vozila iz odpadnih materialov.

Otroci so se igrali različne gibalne igre, kot so vožnja in hoja med ovirami, hoja s pozdravom, vsakodnevno so se gibali na svežem zraku.

V nekaterih skupinah so se odločili, da bodo začeli kar s kolesarjenjem. Sprva so se naučili pravil v prometu, potem pa so pripeljali svoja kolesa in k sodelovanju povabili še policista. Kot uvod v samo kolesarjenje s policistom so izvedli pravljično uro na blazini. Otrokom je bila izbrana slikanica Medvedek se uči voziti kolo (A. Kokalj) zelo všeč, vsebino zgodbe so si dobro zapomnili. Policist je pregledal kolesa, potem pa so se skupaj pogovarjali in učili o preventivni varnosti in varnostnih ukrepih na kolesu. Policist jim je predstavil preizkus z jajcem in čelado za jajce iz stiroporja, kako se brez čelade razbije in tako prikazal kaj se lahko zgodi z glavo brez nošenja varnostne čelade. Otroci so se preizkusili na osnovnem poligonu na asfaltni površini (speljevanje, zaustavitev, vožnja naravnost do zaustavitve pri znaku stop) ob prisotnosti vzgojiteljic. Spretnejši otroci pa so se preizkusili tudi v vožnji na makadamu in brez pomožnih koles.

V eni skupini je bilo izhodišče za načrtovanje dejavnosti vožnja z avtobusom v Kekčevo deželo. Med dolgo vožnjo so otroci



opazovali promet na cesti in ob cesti. Spremljali so dogajanje in vožnjo po različnih odsekih: regionalna cesta, avtocesta. Komentirali so opažena vozila, način in hitrost vožnje vozil na avtocesti.

Otroci so igrali gibalno igro Semafor. Sama pravila in potek so otroci že poznali in jim najprej niso povzročala težav. Ko pa so igro nadgradili z izpadanjem, je imelo nekaj otrok težave, predvsem z upoštevanjem novega pravila. Kot didaktični pripomoček, ki jim bo in jim je služil za samostojno izvajanje igre, so otroci izdelali semafor. Otroke so ob koncu projekta vzgojiteljice razveselile z dramsko uprizoritvijo pravljice Beli zajček.

Vrtec Ribnica

Koordinatorica projekta: Bernarda Osojnik



EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI - DAN BREZ AVTOMOBILA

V sklopu projekta Trajnostna mobilnost v vrtcih je cilj spodbujanje k spreminjanju potovalnih navad in posledično k zmanjševanju motoriziranega prometa v okolici vrtca, k vsakodnevemu gibanju otrok ter skrbi za zdravo okolje in zdravje.

V tednu mobilnosti smo v vrtcu Gumbek pričeli s projektom Beli zajček, v katerem smo spodbujali otroke in njihove starše k vsakodnevemu prihodu in odhodu iz vrtca na čim bolj trajnosten način. Cilj igre je bil očistiti kožušček belega zajčka, ker se je ta umazal zaradi izpušnih plinov avtomobilov. Otroci so kožušček očistili z belimi krogci, ki so jih dobili, če so v vrtec prišli na trajnostnejši način. Mlajše skupine so krogce lepile na skupnega zajčka, v starejših skupinah pa je imel vsak otrok svojega.

Poleg omenjenega projekta smo v vseh skupinah vrtca izvajali različne dejavnosti povezane s trajnostno mobilnostjo. Ob lutkah so otroci prisluhnili Zgodbi o Belem zajčku, brali smo zgodbe na temo prometa in prometnih sredstev, se igrali igro Prometna dežela, spoznali smo pesmi o prevoznih sredstvih, se veliko gibali, tekli, se vozili s poganjalčki in skiroji.

Veliko smo se pogovarjali o varnosti v prometu, se sprehajali po bližnji okolici vrtca, najmlajši pa so se vozili z vozičkom. Obiskala sta nas tudi policista, ki sta nam predstavila poklic in opremo policista, nas pospremila na sprehod ter nam predstavila varne poti v okolici vrtca. Povabila sta nas na policijsko postajo in nekatere skupine so jo že obiskale.

Otroci starejših skupin so se odpravili tudi na daljši sprehod skozi Dolenjske Toplice in si na Selih ogledali razstavljeno letalo. Otroci skupine Delfini so se z avtobusom odpeljali na izlet po občini Dolenjske Toplice ter si v Soteski ogledali muzej s starodobnimi vozili.

Otroci skupine Medvedki so se skupaj s starši in vzgojiteljicami družili v popoldanskem času na Taboru Mojca, kjer so se vozili s poganjalci, skiroji in formulo po poligonu, se dričali po napihnjenem toboganu ter uživali v jahanju konjev.

V tednu mobilnosti smo v petek, 20. 9. 2019, od 7. do 12. ure izvedli Dan brez avtomobila. Zaprli smo službeno parkirišče ob vrtcu, ki se je spremenilo v igrišče in je bilo ta dan namenjeno različnim gibalnim dejavnostim za otroke. Otroci so se lahko že ob prihodu do vrtca zapeljali s skiroji in poganjalčki. Dopoldne pa so se na parkirišču pred vrtcem in igriščih ob vrtcu zvrstile vse skupine vrtca. Otroci so risali s kredami, se vozili s poganjalci in skiroji na pripravljenem poligonu, se igrali z različnimi športnimi rekviziti ter na narisanih talnih igrah na ploščadi pred šolo.

Projekt smo v septembru izvajali dva tedna, in sicer v času od 16. 9. do 30. 9. 2019. Ponovili ga bomo ponovno v spomladanskem času, do takrat pa spodbujali tako otroke kot njihove starše, da v vrtec čim večkrat pridejo peš.

OŠ Dolenjske Toplice, vrtec Gumbek

Koordinatorica projekta ravnateljica Andreja Koščak, prof.

