

TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH

NOVIČNIK

št. 2/junij 2020



Vas zanima, kako so se lotili izvedbe Belega zajčka v vrtcih širom Slovenije? Izvedli so še ogromno drugih aktivnosti, ki spodbujajo trajnostno mobilnost. Preberite si navdihujoče zgodbe.



Novičnik pripravili v Focusu, društvu za sonaraven razvoj, oblikovala Polona Šavc

Aktivnosti potekajo v okviru projekta Ministrstva za infrastrukturo – Trajnostna mobilnost v šolah in vrtcih, v konzorciju partnerjev (Focus, društvo za sonaraven razvoj, RRA Sinergija, IPoP, Cipra Slovenija in Filozofska fakulteta).



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA INFRASTRUKTURO



EVROPSKA UNIJA
KOHEZIJSKI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

sptm

SLOVENSKA
PLATFORMA
ZA TRAJNOSTNO
MOBILNOST



RAZVOJNA AGENCIJA
SINERGIJA
DEVELOPMENT AGENCY



CIPRA
ŽIVETI
V ALPAH



IPOP



Univerza v Ljubljani
Filozofska fakulteta
Oddelek za geografijo



NOVICA ZA NOVIČNIK

Pri drugi izvedbi igre Beli zajček so sodelovali štirje oddelki vrta, 4 strokovne delavke in 54 otrok od 1 – 6 let.

V vseh sodelujočih oddelkih smo igro izvajali od 11. – 19. 11. 2019. Vse strokovne delavke so s pomočjo igre Beli zajček otroke spodbujale, da so v vrtec prihajali trajnostno naravnano, torej peš ali s kolesom.

Oddenek 1 (1 – 3 let)

Otroci so na svojega »sivega« zajčka z velikim zanimanjem lepili bele kroge. Potekali so vsakodnevni pogovori z otroki in starši. Tudi po izvajanju igre Beli zajček so starši z otroki hodili peš v vrtec.

Veliko časa so posvečali aktivnim sprehodom v naravi in vožnji s poganjalci. O tem so se v jutranjem krogu, ob uporabi primerne didaktičnega gradiva, tudi pogovarjali. Na temo Trajnostna mobilnost je strokovna delavka izvedla tudi dve dejavnosti. Otrokom je v senzorično vrečko skrila fotografije avtobusa. Otroci so previdno izvlekli iz vrečke, starejši so vedeli poimenovati prevozno sredstvo na fotografiji. Z lastnimi ritmičnimi instrumenti so v jutranjem krogu so na različne načine ploskali besedo avtobus (ritem besede; zlogovanje). Besedo avtobus jim je vzgojiteljica tudi zapela.



Veliko časa so posvečali aktivnim sprehodom v naravi in vožnji s poganjalci. O tem so se v jutranjem krogu, ob uporabi primerne didaktičnega gradiva, tudi pogovarjali. Na temo Trajnostna mobilnost je strokovna delavka izvedla tudi dve dejavnosti. Otrokom je v senzorično vrečko skrila fotografije avtobusa. Otroci so previdno izvlekli iz vrečke, starejši so vedeli poimenovati prevozno sredstvo na fotografiji. Z lastnimi ritmičnimi instrumenti so v jutranjem krogu so na različne načine ploskali besedo avtobus (ritem besede; zlogovanje). Besedo avtobus jim je vzgojiteljica tudi zapela.

V senzorično vrečko je dala še več fotografij, ki so se navezovale na novo izmišljeno rajalno igro Avtobus. Pripravila jim je slikopis. Otroci so se seznanili z naslednjo izmišljeno rajalno igro:

AVTOBUS SE PELJE BRM, BRM, BRM, BRM, BRM, BRM.
AVTOBUS SE PELJE BRM, BRM, BRM.

AVTOBUS SE USTAVI STOP STOP, STOP, STOP, STOP, STOP,
AVTOBUS SE USTAVI STOP, STOP, STOP.

NA VOŽNJO NAS POVABI, HOP, HOP, HOP, HOP, HOP, HOP,
NA VOŽNJO NAS POVABI, HOP, HOP, HOP.

Ob tej izmišljeni rajalni igri so otroci zelo uživali. Še isti dan so se odpravili na sprehod in se pogovarjali o avtobusu, o vožnji z njim. Iskat so ga šli in ga na avtobusno postajo, kjer je avtobus ustavil. Otroci so bili zelo navdušeni.

Naslednje dni so nadaljevali z drugo dejavnostjo. Otroci so se med prosto igri igrali s škatlami (jih potiskali, se vozili z njo). Škatle so pobarvali s flomastri in dodali pobarvana kolesa. Nastal je čudovit avtobus.

V oddelku sospodbujali gibanje, krepili zdravje otrok in spoznavali pomen zdravega načina življenja in s tem povezane onesnaženosti za okolje.

Oddenek 2 (1 – 3 let)

V dogovorjenem tednu so spremljali na kakšen način so otroci prihajali v vrtec. Izvedli so dejavnosti: prebrali pravljico Zgodba o belih zajčkih in pesmico Vlak iz knjige Pesmi za fante (Alenka Dobeč) in listali po knjigi V mestu (Polonca Kovač) in v njej opazovali dogajanje na in ob cesti. Na tleh v igralnici so nalepili velik avto, za njim pa bel velik list, na katerega so otroci s črno voščenko risali črne sledi, ki so ponazarjale avtomobilske izpušne pline. Zlagali so tudi velike puzle (kolo in avtobus) in pa sortirali ti dve prevozni sredstvi v dva obroča.



Oddenek 3 (2 – 4 let)

V tednu izvajanja igre Beli zajček so vsak dan izvedli dejavnost, povezano z mobilnostjo. Otroci so v dejavnostih uživali, najbolj pa so bili veseli, ko so »čistili« (lepili bele kroge), vsak svojega zajčka.

V ponedeljek so prebrali zgodbo Beli zajček in na pano pred igralnico pripravili »sive« zajčke, ki jih bomo cel teden skušali očistiti.



V torek so, kljub slabemu vremenu, izvedli pohod s starimi starši. V sredo so se pogovarjali o prometu in prevoznih sredstvih. Otroci so razvrščali sličice prevoznih sredstev k ustrezni vrsti prometa (cesta – avtomobil,...). V četrtek so izvedli vadbeno uro, vožnja s poganjalci. Po vadbeni uri pa so otroci pobarvali pobarvanko. Naslednji ponedeljek so se seznanili z izštevanko Mi se z vlakom peljemo. Otroci so si od doma prinesli velike škatle, s katerimi so sestavili vlak. Otroci so uživali v igri, še posebej takrat, ko je bil otrok v vlogi vlakovodje.



MI SE Z VLAKOM PELJEMO (izštevanka)

Mi se z vlakom peljemo,
dobro voljo meljemo.
Ko pa se ustavi vlak,
hitro se prešteje vsak.
En, dva, tri, vlak si ti!

V torek so izvedli vadbeno uro s škatlami



Otrokom so bile na voljo še druge dejavnosti (igra Spomin, kartonka s puzzli, slikanice na temo mobilnost). Otroci so se radi vključevali v ponujene dejavnosti. Tako so izgledali zajčki ob koncu igre. Otroci so s ponosom povedali, da so prišli peš in tako očistili vsak svojega zajčka.



Oddelek 5 (5 – 6 let)

V času izvajanja igre so otroci s starši velikokrat prišli peš, manj s kolesi, najmanj pa z avtomobili. Otroci, ki prihajajo v vrtec iz drugih krajev (nekaj km oddaljeni), so prepričali starše, da so avto parkirali 200 m prej in se peš odpravili do vrtca. Ker je v neposredni bližini šole (odd. 5 se nahaja v prostorih šole) semafor, so poudarek dali temu prometnemu znaku. Spoznali so deklamacijo Semafor, igrali so se gibalno igro Semafor, šli na sprehod skozi semaforizirano križišče.

Skupaj so izdelali tabelo prihoda v vrtec. Ugotovili smo, da je večina otrok prišla peš, le eden s kolesom in trije z avtomobilom.

Spodbuda prihoda v vrtec brez avtomobila, na trajnostni način, je uspela. Starši so projekt vzeli resno in otrokom omogočili, da v vrtec prihajajo peš.

OŠ Odranci vrtec Mavrica

Zbrala: Nataša Tomšič, koordinatorica projekta



NOVICA ZA NOVIČNIK

V Vrtec Hoče, ki trenutno deluje na štirih različnih lokacijah, smo se z navdušenjem pridružili projektu Trajnostna mobilnost v vrtcu in šoli, saj se zavedamo pomena ustrezne vzgoje naših najmlajših in ozaveščanja staršev o pomenu zmanjševanja netrajnostnih oblik prevoza in povečevanju priljubljenosti trajnostnih oblik mobilnosti, kot je hoja peš, kolesarjenje, rolanje, vožnja s skirojem in uporaba javnega prevoza. V projektu sodeluje devet skupin, skupaj 180 otrok vseh starostnih skupin, od najmlajših do najstarejših. Vzgojiteljice so samo igro Beli zajček združile še z drugimi aktivnostmi.

Otroci iz skupine Muc so si ogledali parkirne točke in avtobusno postajo. Izdelali so velik talni plakat, ki jih je še spodbudil prihodih v vrtec peš in s kolesom. Izvedli so različne dejavnosti na temo z vlaki, se naučili pesmico Slavka Juga Vlak, se igrali ljudsko igro Je kaj trden most in izdelovali različne konstrukcije vlakov. Načrtujejo tudi obisk železniške postaje v Hočah.

Otroci iz skupine Srnic so izdelali skupaj z vzgojiteljico stolpčni diagram, preštevali vsak dan, koliko otrok je prišlo v vrtec peš, s kolesom ali avtomobilom. Iz kock so sestavljali prevozna sredstva. Na sprehodu pa preštevali avtomobile in opazovali, koliko ljudi hodi raje peš.

Otroci iz skupine Pikapolonic so sestavljali bele zajčke iz delov, ki so jih morali pravilno prilepiti. Izdelali so drevesni diagram in ustvarili tabelo z zapisanim številom prihodov otrok. Naučili so se tudi pesmico Kresnička Janeza Bitenca in zaplesali in zapeli Naša četica koraka.

Otroci iz skupine Zajčkov so izdelali stolpčni diagram, preštevali sličice in jih zabeležili v opazovalni list. Izdelali so si svojo sestavljanko ter pobarvali svoje prevozno sredstvo.

Otroci v skupini Čebelic so izvedli dramatizacijo zgodbe, se dnevno pogovarjali o belih zajčkih in željo po peš hoje prenesli tudi domov, k staršem.

Otroci v skupini Medvedki so bili navdušeni nad dnevnim spreminjanjem sivih zajčkov v bele. Nagrajeni so bili z žigom zajčka in na koncu ponosno odnesli domov nagrado – kresničko.

Tudi naši najmlajši v skupini Žabic so v igri aktivno sodelovali. Zajčke so si pobarvali s sivo tempero in jih v skupini porisali s črno voščenko.

Naši najmlajši Polžki so imeli svojega sivega zajčka nalepljenega na omarico in zjutraj skupaj s staršem nalepili nanj krog. Igrali so se z lutkami in različnimi vozili.

Igro Beli zajček smo zelo uspešno izvedli, saj smo dosegli odlične rezultate. Vzgojiteljice pa smo že polne idej za nadaljnje aktivnosti.

OŠ Dušana Flisa Hoče, vrtec Hoče
Koordinatorica projekta Trajnostna mobilnost v vrtcu:
Lea Krajnc Lešnik



NOVIČKE IZ HAJDINE

Igro Beli zajček smo izvajali v vseh sedmih igralnicah vrtca. Na strokovnem timu smo izmenjale predloge, ideje ter se dogovorile, da se bomo igro igrali dva tedna in sicer od 18. 9. do 2. 10. 2010. Vzgojiteljice so se na projekt pripravile z zanimivimi pristopi, vsebinami in spremljajočimi aktivnostmi. Odziv staršev je bil odličen, saj so v celem vrtcu bili redki, ki niso dnevno aktivno sodelovali pri igri. Še bolj smo navdušeni, da so nekateri starši še dolgo po zaključku igre prihajali v vrtec na

trajnostni način. Zagotovo bomo igro ponovili tudi, ko bo projekt že minil, saj so otroci preko lastne aktivnosti spoznavali pasti v prometu. Projekt smo staršem pred izvedbo predstavili na roditeljskem sestanku, kjer so tudi oni, ob vseh drugih pomembnih informacijah, slišali skrajšano verzijo zgodbe o zajčkih.

V nadaljevanju pa le nekaj aktivnosti iz posameznih oddelkov:

PODRAVSKA REGIJA



- Poslušanje zgodbe o belih zajčkah, vsakodnevni obisk lutke belega zajčka, lepljenje belih krogcev na sive zajčke, poslušanja, gibanje in pripevanje pesmi Zajček Dolgoušček.
- Vsakodnevno lepljenje krogcev na zajčka ter vsakodnevni pozdrav zajčku.
- Izdelava velikega zajčka ter dnevno lepljenje belih krogcev nanj, velika zajčja družina na igrišču vrtca, ki je otroke in starše pozdravljala ob prihodu in odhodu iz vrtca.
- Ozaveščanje o pomembnosti čistega zraka, iskanje zajčkov in igra v bližnjem gozdičku, likovno ustvarjanje na temo belega zajčka.
- Izdelava velikih in malih avtobusov, igra z njimi, vodeni pogovori o varovanju okolja.
- Aktivno sodelovanje pri lepljenju belih krogcev na sive zajčke, pripovedovanje zgodbe, pogovori o naravi, varovanju le-te, sprehodi v okolico šole, opazovanje prometa, iskanje trajnostnih rešitev pri premagovanju poti.
- Izmišljanje nadaljevanja zgodbe o belih zajčkah, sprehodi po vaseh občine, opisovanje poti, ki vodijo do vrtca, izdelava makete občine z označenimi vasei, učenje vedenja v prometu, spoznavanje varnih poti in nevarnosti na cesti, izlet z avtobusom do bližnjega mesta.

OŠ Hajdina, PE Vrtec Najdihojca
Koordinatorica: Viktorija Vrabl



BELI ZAJČEK V NAŠI SKUPINI

V skupini smo se vsi odgovorno in z veliko mero motivacije odzvali na izvajanje projekta Trajnostna mobilnost.

Naš vrtec leži na lokaciji, kjer imajo starši možnost pripeljati otroke v neposredno bližino vrtca ali prehoditi del poti.

Starše in otroke smo na začetku leta in tudi pred samim izvajanjem seznanili s pravili, priporočili, oziroma z možnostmi kako čim bolj kakovostno izvesti naše zadane cilje.

Še pred izvajanjem Belega zajčka so se vsi odzivali spodbudno, otroci so bili staršem motivacija, jih opominjali na možnosti prihoda v vrtec. Jim razlagali, kazali, dajali pobude kje naj parkirajo in se odpravijo peš do vrtca. Prehojena pot do vrtca jim je bila v veselje, kar se je odražalo v pogovoru, kazanju na tabelo, ki smo si jo naredili ob prihodu v skupino.

Starši so se trudili, da nekaj naredijo v dobro vseh, saj so želeli prav tako biti dober vzgled otrokom. V vrtec so prihajali na različne možne načine, katere so individualno beležili v svojo tedensko tabelo. Največ so prišli peš, s kolesom, rolerji, posamezniki pa tudi s skirojem. Vzporedno smo izvajali tudi druge dejavnosti iz drugih vzgojnih področij.

Skupaj z otroki smo napisali pesem o trajnostni mobilnosti - Belem zajčku:

BELI ZAJČEK

V VRTEC PRIDEM PEŠ, S KOLESOM,
POGANJALČKOM ALI SKIROJEM.
AVTO PUSTIM DOMA V GARAŽI
ALI PA PRI TRGOVINI.

V VRTCU ČAKA ZAJČEK ME,
NA TREBUŠČEK DAM MU KROGECA,
DA BO BELI, ČIST,
IN EN, DVA, TRI
NAŠA SOVA ŽE SE SMEJI,
KER ZA ZDRAV IN ČIST
ZRAK, POSKRIBIMO MI!

Ustvarili smo rime na določeno besedo (zajček- pajček, kolo- polo, avto- bavto, cesta- pesta), se igrali igro »pet«. Pravilo je bilo, da je tisti, ki je prišel do pet, povedal, kako je prišel v vrtec.

Na sprehodih smo se pogovarjali o varni hoji, prometnih poteh, ureditvi, kaj bi lahko še sami naredili, da bi lažje in varno prišli v vrtec brez avta, kje naj starši parkirajo. Ob koncu izvajanja projekta je bilo otrokom v veliko veselje ustvarjen zajček, posebej, če je bil cel prepleten z belimi krogi. Le te so šteli, primerjali med sabo, si ogledovali svoje tabele in se ob tem počutili pomembne na dosežke, ki so jih uresničili s starši.



Slika: Otroci, ki so prišli peš, s kolesom, skirojem, parkirali dalje od vrta lepijo bel krog na zajčka.

OŠ Janka Glazerja
VRTEC RUŠE
Skupina SOVICE: 4-5 let
Vzgojiteljica JASNA PUŠNIK
Kordinatorica: Simona Kraner, dipl. vzg. predš. otrok

IZVEDBA DEJAVNOSTI BELI ZAJČEK - NOVIČNIK

Izvedba igre BELI ZAJČEK
 Tematski sklop: "Beli zajček"

Dejavnosti: Oprema didaktične table v igralnici – po vsebini ZGODBE O BELIH ZAJČKIH

Naš oddelek vrta se nahaja v prostorih OŠ Janka Glazerja Ruše, zato je večino staršev že v jutranjem času, ko so se pripeljali z avtomobili, parkiralo na parkiriščih nekaterih trgovin, ki so od šole oddaljene več sto metrov. Prav tako so starši tudi v popoldanskem času, ko so prihajali po svoje otroke, puščali avtomobile daleč od šole, da so otroci lahko resnično podoživljali in spoznavali tisti pravi namen tega projekta v katerega smo bili vključeni tudi mi. Tako so lahko pričeli spoznavati pomen hoje in kolesarjenja, s katerimi zmanjšujemo pritisk v okolici vrta, izboljšujemo prometno varnost otrok in manj onesnažujemo okolje.

Izvedba dejavnosti:

Že prvi dan pričetka projekta Beli zajček, so otroci pripovedovali načine aktivnega prihoda v vrtec. Vsak otrok si je izbral šablono na kateri so bili narisani beli krogi. Vsak dan si je zatem znova izrezal en beli krogec, katerega je nalepil na svojega "sivega zajčka".

Ker pa so bili "sivi zajčki" prvi dan pritrjeni z magnetki na prazno podlago table, je bilo potrebno najti skupno rešitev, ki smo jo našli ob prebrani "Zgodbi o belih zajčkih".

Na podlagi pogovora in ugotovitev iz vsebine Zgodbe o Belih zajčkih, smo se skupno z otroki v našem oddelku odločili, da bi si izdelali takšno novo dekoracijo, na katero bi namestili "sive zajčke" tako, da bi se vsi dobro počutili in bili zdravi.

Kaj so se odločili vaščani? Kaj so si kupili vaščani? Kakšen je bil sedaj zrak v gozdu? Na zastavljeno vprašanje: "Otroci, kaj predlagate, kako bi si opremili našo magnetno tablo, da bi bili vsi "sivi zajčki" veseli in beli?"

Pa so otroci na vprašanje odgovarjali z različnimi predlogi, največ otrok je odgovorilo, da bi bili zajčki najbolj veseli, če bi lahko živeli v gozdu, kjer rastejo drevesa.

Tako se je prva skupina otrok odločila za risanje in izrezovanje dreves dreves, s katerimi smo zatem opremili tematsko tablo in izdelali gozd. Deklice so se odločile za risanje in izrezovanje gob. Otroci so izbirali poljubno likovno tehniko. Končane izdelke: drevesa in gobe so zatem pritrjili na magnetno tablo.

OŠ Janka Glazerja
VRTEC RUŠE
Skupina METULJI: 5-6 let
Vzgojiteljica: Jožica Korman, dipl. vzg. predš. otrok
Kordinatorica: Simona Kraner, dipl. vzg. predš. otrok





MOJA POT V VRTEC

Projekt trajnostna mobilnost smo z otroki poimenovali kar moja pot v vrtec ter jih motivirali z zgodbo o Belem zajčku ter z izvajanjem igre Beli zajček. Skupina otrok je stara od 4 do 5 let, ker smo že veliki a hkrati zelo raznoliki v izkušnjah in risarskih sposobnostih sva se s strokovno sodelavko odločili, da otrokom pripraviva zajčke ter da jih oni le dokončajo. Seveda smo eden tistih vrtcev, ki spodbujamo kreativnost ter ustvarjalnost in če bi vsi imeli šablonske zajce prilepljene nekje na vidnem mestu vsekakor ne bi upoštevali omenjenega. Zato smo se skupaj z otroki odločili, da zajčkom pripravimo pisan, jesenski gozd, ki bo povsem otroški in unikaten. Imeli so možnost slikanja z voščenkami in sicer so slikali kar na pripravljeno podlago na steni. Ustvarjanje jim je predstavljalo izziv, celo tistim, ki nimajo velikega interesa za ustvarjanje, saj je bilo slikanje na stensko podlago nekaj novega in zanimivega. Projekt smo izvajali dva tedna in tako spremljali prihode otrok in njihovih staršev v vrtec ter se trudili, da bi naši zajci postali povsem beli.

Odzivi otrok so bili zelo pozitivni, saj so sami med seboj pričeli tekmovati kdo ima bolj belega zajčka ter bili zelo ponosni, ko so ob jutrih dobili bel krog, ki so ga pritrdili na zajčka. Tudi odzivi staršev so bili pozitivni, namreč vzgojiteljice smo se potrudile in na roditeljskih sestankih pozitivno in spodbujajoče predstavile projekt, da so ga starši prav tako sprejeli z odobravanjem. Namreč ključno je, da starši otrok sprejmejo projekt, da so ga lahko otroci skupaj z njimi izvajali. Da bi kot vzgojiteljice bile vzgled otrokom smo se tudi mi potrudile in v službo prihajale peš, saj smo otrokom največja spodbuda s svojim vzgledom.

Igro beli zajček smo po izteku dveh tednov nadgradili s slikanjem svoje poti v vrtec. Ko so otroci v vrtec prihajali peš so imeli več možnosti opazovanja svoje okolice, saj v avtomobilu težko spremljajo ali pa niti dobro ne vidijo skozi steklo avtomobila.

Zato smo otroke motivirali, da prineso fotografijo svoje hiše oz. bloka, ki smo jo uporabili pri likovnem izdelku. Otroci so na podlago prilepili svojo fotografijo hiše in fotografijo vrtca ter narisali pot med domom in vrtcem. Odločili smo se za tehniko slikanja s flomastri ter izvajali dejavnost v manjših skupinah. Pripravili smo si razstavo likovnih izdelkov, kjer so otroci imeli možnost predstaviti svojo pot prijateljem. Otroci so vsakodnevno pred igralnico komentirali izdelke, ki so nastali v sklopu našega projekta. Pogovarjali so se kdo prihaja v vrtec mimo dreves, kdo mimo blokov, travnika itn... Samoiniciativno zanimanje otrok, ki je povsem spontano, sproščeno in ni vodeno iz strani odrasle osebe je odličen pokazatelj, da je otroke pritegnila omenjena dejavnost – slikanje poti v vrtec.

Skozi celotno leto se trudimo spodbujati trajnostno mobilnost in tako posledično vplivati na prihodnje generacije, ki bodo s svojim načinom življenja pomembno vplivale na naš planet, ki ga je potrebno še kako ohranjati.

OŠ Lenart - enota vrtec

Zapisała: Maša Pušenjak

Fotografirala: Polona Čeh



KOLESARJENJE V VRTCU

V vrtcu Lenart vsako leto pripravimo malo šolo kolesarjenja Mr. Bo, v sodelovanju s Kolesarskim klubom TBP Lenart. Sodelovanje traja že 10 let. Otroci se osnovno kolesarjenje naučijo doma. Vzgojiteljice in kolesarji KK TBP to znanje nadgradimo. Skušamo jih naučiti strpnosti ter tega, da znajo paziti nase in druge udeležence v prometu.

Kolesarjenje izvedemo na Športnem centru Polena, ki je več kot primeren za kolesarjenje najmlajših. Posebno doživetje za otroke pa je, da se nam pridruži pravi kolesar, ki je v tej disciplini športa strokovno podkovan. Otroke preko igre in zanimivih poligonov naučimo osnovno varne vožnje in kolesarskih pravil ter spretnosti. Prav tako prevozijo kolesarsko progo in se preizkusijo v vožnji po pump track stezi. Ob zaključku kolesarjenja otroci preko

poligona prikažejo varno in spretnostno vožnjo, za nagrado jih obišče maskota Mr. Bo. Pravi zaključek pa je, ko kolesar podeli, na zmagoslavskih stopničkah, medaljo Mladi kolesar z besedami: »Čestitam! Postal/a si prava kolesar/ka!«. Prav tako pa se vsako leto vrtčevski otroci in vzgojiteljice udeležimo Kolesarskega mini maratona, ki ga organizira KK TBP Lenart.

OŠ Lenart - enota vrtec

Zapisała: Nataša Rodeš



TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU LENART (ROZA IGRALNICA)

Za ta projekt smo se odločili tudi v našem vrtcu. Sodeluje 7 oddelkov različnih starostih in okrog 136 otrok.

Na prvem roditeljskem sestanku smo starše seznanile o vsebini projekta in o anketi. Starši so se pozitivno odzvali na predstavitev in nas podprli, da bodo prihajali peš ali na kakršen drug način v vrtec. En teden pred izvedbo igre Beli zajček, smo staršem razdelile anketni vprašalnik.

Odločili smo se za štirinajst dnevno spremljanje prihoda v vrtec, od 1. 10. do 14. 10. 2019. V Roza skupini so otroci dobili nalogo, da doma skupaj s starši iz papirja velikosti A4 izdelajo zajčka. Vsi so nalogo upoštevali in jo prinesli v skupino, saj je bilo občutiti, da so otroci nalogo resno vzeli in želeli zajčku pomagati, da bi postal čim prej bel. Prva dva dni si je polovica otrok prilepilo bel krog na sivega zajčka. To je ostale otroke spodbudilo k želji, da je potrebno nalogo vzeti resno in na takšen način pomagati našim zajčkom. Ko so starši prišli popoldan po otroke v skupino, so jih sami otroci spomnili, da naslednjo jutro morajo priti v vrtec brez avtomobila.

Vsak dan so otroci v jutranjem krogu, poslušali zgodbico o zajčku. Tako so ju vzljubili, da smo se odločili za nadaljnjo igro, ki so jo predlagali otroci. Punce so postale zajklike, fantje so postali delavci, ki so gradili avtocesto skozi gozd. Vendar hitro so ugotovili, da to ni rešitev za živali, katere so živele v gozdu, saj na takšen način so ustvarjali hrup, dim in neprijetno-nevarno življenje živalim v gozdu.

Ker je večina časa fant zjutraj prihajal s skirojem v vrtec, je bila otrokom to dobra odskočna deska, za čistejšo naravo. Izdelali smo skiro, se pogovarjali o možnostih kako lahko mi poskrbimo še za drugačen prihod v vrtec, ali da bo naš Lenart še naprej zelen in čist.

Drugi del projekta bomo izvedli v mesecu aprilu, ko bomo praznovali dan Zemlje in povabili še ostalih 10 skupin v izvedbo zgodbe Belega zajčka

OŠ Lenart- enota vrtec, Roza skupina

Zapisala sodelujoča vzgojiteljica pri projektu: Irena Vajda



TRAJNOSTNA MOBILNOST - IGRA »BELI ZAJČEK« V VIJOLIČNI IGRALNICI

Projekt Trajnostna mobilnost smo staršem nazorno predstavili na prvem roditeljskem sestanku v mesecu septembru. Seznanili smo jih z namenom in cilji projekta in jim razložili kako bo le-ta potekal. Podrobno smo jim predstavili tudi igro Beli zajček. Projekt je bil s strani staršev pozitivno sprejet. Pred predstavitvijo igre Beli zajček smo staršem razdelili anketne vprašalnike, ki so jih izpolnjene vrnilo vzgojiteljicam.

Z igro Beli zajček smo pričeli v ponedeljek, 7. 10. 2019 in dejavnosti izvajali dva tedna. Pred izvedbo igre Beli zajček smo otroke motivirali s pomočjo zgodbe o Belem zajčku. Po prebrani zgodbi smo se pogovorili o trajnostni mobilnosti, kaj pomeni in zakaj je pomembna. Z otroki smo se pogovarjali, kako poteka njihova pot do vrtca, kdo jih pripelje in na kakšen način prihajajo v vrtec. Skupaj smo ugotavljali, kaj bi lahko naredili, da bi bil naš zrak manj onesnažen in da bi zajčki ponovno zaživel s svojimi belimi kožuščki v čistem okolju. Skupaj smo se dogovorili, da bomo izvedli nalogo in dva tedna v vrtec prihajali peš, z avtobusom, s kolesi...

Otroci so bili navdušeni nad nalogo, še posebej pa nad izdelavo zajčkov, ki so si jih predhodno izdelali. Vsak otrok

si je izdelal svojega sivega zajčka, kateremu je dodal oči, nos in brčice. Prav tako pa so si izdelali tudi bele krogce s katerimi so vsakodnevno očistili zajčkov kožušček. Otroci so odgovorno sprejeli svojo nalogo in tudi starše na njo opozorili. Vsakodnevno so že ob prihodu v igralnico povedali, kako so prišli v vrtec. Nekateri peš, drugi s kolesom ali skirojem. Upoštevali smo tudi, da nekatere družine, zaradi oddaljenosti od vrtca, ne morejo priti drugače kot z avtomobilom, saj ni na voljo drugih prevoznih sredstev. Zato smo dorekli, da parkirajo nekje v bližini vrtca in del poti le prepešačijo. Otroci so vsakodnevno v jutranjem krogu povedali na kakšen način so prišli v vrtec ter pritrdili bele kroge na zajčke. Po izvedeni nalogi so zajčki ponovno dobili podobo lepih in veselih zajčkov.

V naši skupini smo v okviru tega projekta izvedli še kar nekaj drugih dejavnosti:

- Na sprehodu smo spoznavali varne poti okrog vrtca, opazovali promet, udeležence v prometu.
- Uporabljali smo odsevne jopiče na sprehodu, da smo bili vidni in varno prečkali cesto v spremstvu vzgojiteljic.
- Upoštevali pravila pri hoji na sprehodu (ob robu cestišča, na pločniku).
- Odpravili smo se do Gasilskega doma in spoznali delo gasilcev.



- Obiskali in ogledali smo si avtobusno postajo, ki je v bližini vrtca.
- Se odpravili na daljši pohod do gozda, RŠC Polena, opazovali in poslušali zvoke v naravi.
- Spoznali smo pesmi Zajček Dolgoušček in Z avtobusom k teti (Janez Bitenc).
- Obogatili smo knjižni kotiček s knjigami o prevoznih sredstvih.
- Ugotavljali uganke.
- Izvedli pohod skupaj s starši.

OŠ Lenart - enota vrtec, Roza skupina
Zapisala: dipl. vzgojiteljica Tadeja Lorber



2. NOVIČKA PROJEKTA TRAJNOSTNA MOBILNOST - VRTEC ORMOŽ

Čas izvajanja dejavnosti za projekt: jesen in pomlad (2019/20), Število udeležencev: Devet oddelkov, starost otrok od 1-6 let

V projektu trajnostne mobilnosti je sodelovalo vseh 9 skupin iz vrtca Ormož. Tudi za otroke najmlajših skupin: LUNICE, SONČKI, ZVEZDICE, BALONI so strokovne delavke pripravile različne dejavnosti, katere so bile najbolj primerne njihovi starosti. Otroci so preko igre z avtomobili spoznali prevozna sredstva, kakšen je njihov zvok. Spoznali so katera prevozna sredstva so najbolj primerna za njih z namenom da skrbimo tudi za naravo. Preko slikovnega gradiva so jih poskušali poimenovati, jih barvati. Igrali so se s sestavljanjkami na to temo. Otroci so sodelovali z večjo skupino otrok starih 4-6 let, kateri so jim priskočili na pomoč jih popeljali na sprehod, jim pomagali na sprehodu, ter se z njimi družili.



Otroci iz skupine MEHURČKI, so ob igri Belega zajčka pripravljali različne poskuse. Eden izmed njih je poskus z balonom in kolesi. Sami ob pomoči vzgojiteljice so naredili avtomobil, katerega pa ne poganja motor in ne izdeluje nevarnih izpušnih plinov pač pa deluje na zrak. Otroci so postavili hipotezo kaj se bo z avtomobilom zgodilo. Ob preizkusu so bili zelo navdušeni, saj niso mogli verjeti da tudi zrak lahko nekaj poganja. Avtomobilček se je zelo hitro zapeljal, ob tem pa se je balon izpraznil.

O tem so spoznali da se je možno prevažati tudi z drugimi prevoznimi sredstvi, ki pa ne izpuščajo plinov, kot avtomobili. Največ za sebe in za našo naravo pa naredimo če se veliko gibamo na svežem zraku in veliko hodimo, zato smo se tega tudi v vrtcu veliko posluževali in se veliko gibali v naravi.

V skupinah RADOVEDNE BUČKE in KAPLJICE otrok starih 4-6 let smo v vrtec povabili policistko Jelko Kolarič iz naše policijske postaje. Z velikim veseljem nas je prišla obiskat. Predstavila je delo policista, svojo obleko-uniformo, pripomočke katere vsakodnevno uporablja pri svojem delu, otroci so ji jo bolj podrobno ogledali, z njo vzpostavili prijeten stik. Policistka Jelka se je pogovarjala z otroki, o pravilnem vedenju na cesti, zakaj morajo biti v avtomobilu pripasani, kako se v prometu obnašamo kot pešci, kot kolesarji. Katere varnostne pripomočke morajo uporabljati ko kolesarijo, se vozijo z rolarji, poganjalcem, se vozijo s skirojem. Otroci so z velikim veseljem pripovedovali, da uporabljajo čelade.

Skupaj z policistko smo se po mestu Ormož igrali Detektive. Najprej smo se pogovorili kje se sploh prevozna sredstva lahko parkirajo. Otroci so povedali da na prostorih kateri so primerni za avtomobile, to so parkirni prostori. Istočasno smo se pogovarjali kaj je potrebno da se odpravimo na varen sprehod. Otroci so sami povedali, da si morata otroka katera sta prva in zadnja v skupini obleči odsevna jopiča zaradi varnosti pešcev v prometu. Skupaj smo se nato obuli oblekli, ter dobro poslušali policistko Jelko. Namen naše igre je bil igrati se čim boljše DETEKTIVE, opazovati promet, katera prevozna sredstva bomo opazili ali so vsa prevozna sredstva pravilno parkirani. Hitro so opazili avtomobil, kateri je bil parkiran na mestu za invalide. Otroci so takoj vedeli da to ni pravilno. Skupaj s policistko so mu prilepili na avtomobil opozorilo o napačnem parkiranju.

Hkrati pa bomo izvedli varen sprehod po mestu, se naučili pravilno prečkati cesto, kje se hodi, da hodimo po stezi za pešce, da smo pozorni na udeležence v prometu in najbolj pomembno je da sami moramo skrbeti za našo varnost.



Otroci so bili zelo navdušeni, na koncu so dobili diplome za NAJBOLJŠE DETEKTIVE in spominke odsevne obeske od policistke.



VELIKI SIVI ZAJEC, KI SE SPREMINJA V BELEGA

VZGOJITELJICE iz skupine KAPLJIC so se odločili da bodo tudi po igri Beli zajček še naprej spodbujale otroke, da bodo v vrtec prihajali na trajnostni način. Zato so si v igralnici izdelali velikega sivega zajca. Tisti otrok kateri je prišel v vrtec na različne trajnostne načine, pa je zajčku nalepil bel krogec. Otroci so z velikim navdušenje sprejeli zajca in so skozi celo šolsko leto svoje starše opozarjali, da kadar so imeli čas, so se odpravili v vrtec malo drugače. Iz slike vidimo da je bilo prihodov na trajnostni način veliko. Otroci pa so bolj ozavestili pomen prihoda v vrtec na trajnostni način in ob tem spoznali da skrbijo za ohranjanje čiste narave.



Otroci so spoznavali LIŠAJE. Veliko otrokom je bila ta beseda popolna neznanka. Najprej so spoznali besedo, si ogledali fotografije lišajev, uporabljali so tudi povečevalne lupe. Spoznali so pomen lišajev, kje rastejo, za kaj so pomembni. Odpravili so se na raziskovanje v naravo. Sami so poskušali povedati kje bi jih lahko našli. Ker so srečali prijatelje iz druge skupine so tudi njim povedali kar so izvedeli o lišajih in jim posodili lupe, da so si tudi oni lahko pobližje ogledali lišaje. Otrokom je bilo raziskovanje zelo zanimivo.

Prikaz prihodov otrok v vrtec preko različnih diagramov. Otroci so lepili slikice na katerih so bila različna prevozna sredstva, ali pa so pobarvali kvadratek v stolpcu ob prikazani sličici. Na koncu so preštevali, primerjali, opisovali.

SKUPINA PEDENJPEDI

V skupini so vsakodnevno skrbeli za varnost na sprehodu. Risali so ceste in promet na njih, barvali so parkirišča, dorisali avtomobile na že narisane liste.

Glede na nastale razmere-pandemija in zaprtje vrtcev nam zaenkrat ni uspelo izvesti srečanja z županom in mu predstaviti kartografske izboljšave za izdelavo pločnikov v okolici vrtca. To mu bomo poslali po pošti ali pa predstavili v prihodnjem mesecu. Predlog pa je tudi bil da bi se uredilo sprehajališče za hišne ljubljence in bi tako naši otroci imeli več svobode po gibanju na neravnih podlagah.

OŠ Lenart - enota vrtec, Roza skupina Zapisa koordinatorka: Jožica Hebar



VSEBINA IN POVZETEK DEJAVNOSTI ZA 2. NOVIČNIK

Čas izvajanja dejavnosti za projekt: zima in pomlad (2019/20), število udeležencev: Pet oddelkov, starost otrok od 1-6 let, skupaj: 89 otrok in 10 vzgojiteljic, ter 2 spremljevalki otrok s posebnimi potrebami.

Kot sem podala razlago o našem načinu dela za 1. Novičnik, bi tokrat rada izpostavila veliko navdušenje za igro »Beli zajček«, zato smo se vzgojiteljice skupaj s starši, na pobudo otrok, odločile da se igro igramo skozi vse leto. Izpostaviti velja, da so k projektu z veseljem in v največji možni meri pristopili tudi starši. Vsakodnevno jih je k temu privabljal plakat in risbice otrok (podoživljanje lastnih vtisov)

ob vhodu in v garderobah. Po skupinah smo izdelale skupne zajčke iz filca, na katere so nato otroci lepili bele krogce in preko večkratno podajanje zgodbe »Beli Zajček« tako izvajali prihode v vrtec na trajnostno mobilen način. Ta dejavnost je zaživela kot del naše dnevne rutine. Ob jutranjem pozdravnem krogu, so imeli otroci priložnost pripovedovati o dogodivščinah na poti v vrtec ali domov. Pri tem bi rada izpostavila dejstvo, da smo vzgojiteljice na tak način izhajale iz otrok in širile dejavnost na vsa področja kurikula.

Po zmožnostih otrok, smo jim podajale literarne vsebine (vsebinsko uskladile tematiko; promet, varno v prometu,

PODRAVSKA REGIJA



skrb za okolje in zdravje, izvajale čutnost in čuječnost pri otrocih, ter privzgjajale željo po gibanju).

Vse strokovne delavke smo torej presodile, da je tematiko in dejavnosti možno prilagoditi in izpeljati tudi v starostnih skupinah otrok starih od 1-3 let, s primernim didaktičnim pristopom (tako smo v mlajših skupinah nazorno-preko lutke in s čutili, uspele približati vsebine tudi tej starosti otrok).

Ob razlagi, da je namen igre in projekta, otroke ozavestiti in jim približati še druge načine »premikov« (urjenje spretnosti s tricikli, skiroji) na željeni cilj, ter se potruditi da vsaj del poti prehodimo. Nekaj staršev se je dogovarjalo za skupni prevoz (en avto-več otrok) do vrtca ali domov.

Glede na nastale razmere-pandemija in zaprtje vrtcev nam zaenkrat ni uspelo izvesti srečanja s policistom in z občinsko oblastjo, kot smo ga načrtovale na strokovnem timu vrtca v začetku meseca marca. Tako bi na ravni celotne enote vrtca otrokom predstavili dejavnost urbanističnega planiranja in skupaj z njihovo neomejeno domišljijo začutili njihov pogled na okolico našega vrtca (varna prometna pot).

Moj namen kot ena izmed dejavnosti v vlogi koordinatorja projekta je poizvedba še preko anket (mnenje staršev in ocena stanja ob koncu šolskega leta).

Dejavnosti po skupinah:

- Oglede slikovnih aplikacij, različnih fotografij, ki prikazujejo vlake, avtobuse, postajališča, utrinke z izletov;
- fotografiranje prijateljev na izletu z vlakom;
- ustvarjanje zgodbe v obliki kolaža (npr. pot v vrtec: peš, s kolesom, avtobusom ali vlakom);
- igranje rajalnih igric (»Mi se z vlakom peljemo, Moj rdeči avto, Biba leze, biba gre...«)
- izdelovanje vlakov, avtobusov iz odpadnega materiala
- risanje kolesa s svinčnikom (likovno ustvarjanje po podoživetju in opazovanju) - starejša skupina
- zamišljanje in izvajanje animacije z raznovrstnimi lutkami in predmeti, ki ponazarjajo situacije v prometu;
- petje otroških pesmic na temo avtobusa, vlaka, kolesa; ter gibalno uprizorjanje vsebin pesmi



- risanje domišljjskih prizorov ne temo prometa, čemur sledi pogovor ob risbah;
- vožnja s turističnim vlakom
- organiziran skupni avtobusni prevoz na nastope in plavalni tečaj
- dejavnosti s področja Gozdne pedagogike
- ekološki pristop

Danes otroci večinoma časa preživijo v zaprtih prostorih ali za pot k določenemu cilju izberejo kakršnokoli prevozno sredstvo.

V skupini, kjer so otroci stari od 5-6 let se večkrat odpravijo proti gozdu. Peš in polni pričakovanj. Otroci se v gozdu sprostijo, veliko se gibljejo in sami spontano začnejo raziskovati. Mi, odrasli pa lahko skozi zabavne dejavnosti prenašamo znanja, ki jih bodo otroci lahko uporabljali celo življenje, kajti znanja, ki jih pridobimo preko lastnih izkušenj in raziskovanja stvari si drugače in lažje zapomnimo. Narava je za otroka prava pustolovščina in to vsakič znova.



- Slikopis: Z AVTOBUSOM K TETI- izdelava slikopisa, iskanje fotografij, slikovnih aplikacij, sestavljanje v zaporedje, štetje, opisovanje, razgovor, lepljenje na podlago
- Grupiranje ;pogovor ob zgodbi in iskanje otrokovih predlogov, razmišljanje o načinu pomoči zajčku, da bi postal bel. Ob tem smo razvrščali slike: avtobusa, vlaka, kolesa, avtomobila, hoje, vožnje s skirojem, triciklom, ; ter jih usklajevali z belim oz. sivim zajčkom.
- Opazovanje prometa na sprehodih (vonjanje izpušnih plinov, poslušanje hrupa,...) in poimenovanje prometnih sredstev, ter jih povezovali z vsebino zgodbe
- Na sprehodih izbiramo poti, kjer ni prometa saj imamo vrtec v kraju, kjer je veliko možnosti za gibanje v naravi. Tako smo lahko brezskrbno hodili in opazovali ter prisluhnili zvokom iz narave.
- Največje doživetje je bilo, ko smo se s turističnim vlakom odpeljali na ogled razstave malih živali, kjer smo videli veliko belih zajčkov in drugih malih živali.
- Druženje s starši.

Vrtec - enota Velika Nedelja
Koordinator: Katja Luknjar



TRAJNOSTNA MOBILNOST V SKUPINI JEŽKI (4 do 5 let)

V naši skupini smo se projekta Trajnostne mobilnosti lotili v času od 14.10. do 26.10.2019. Aktivno so bili v projekt vključeni otroci in starši. Otroke sem želela spodbuditi k aktivnemu razmišljanju in odgovornemu ravnanju pri varovanju in skrbi za okolje v katerem živimo, o vplivu škodljivih plinov na okolje, zdravju ljudi in živali ter o pomenu zdravega načina življenja. Z zgodbo o Belih zajčkah sem otroke motivirala k samemu pristopu k dejavnostim, prav tako smo z otroki aktivno sodelovali v prometu kot pešci, opazovali promet, prometne znake in potovalne navade ljudi.

Dejavnosti, ki smo jih izvedli v okviru projekta:

- Zgodba o Belih zajčkah.
- Spremljanje in beleženje prihoda otrok v vrtec.
- Barvanje učnih listov – avtobus, vlak.
- Seznanitev z deklamacijo S. Jug, Vlak.
- Ureditve knjižne kotička – dopolnitev z knjigami o prevoznih sredstvih.
- Likovno ustvarjanje na temo – trajnostna mobilnost.
- Ogled risanih filmov iz zbirke Lepši svet – promet.
- Seznanitev z delom policistov – obiskali so nas v vrtcu.
- Igra z lego sistemi – gradnja cest in igra promet.
- Izvajanje gibanja s kolesi, skiroji, poganjalčki.



Vrtec Jožice Flander Maribor
dipl. vzg. Jasna Štuhec

Z BELIM ZAJČKOM V JESENSKE DNI

V projektu je sodelovalo 16 otrok kombiniranega oddelka drugega starostnega obdobja (2-4 let). Z izvedbo projekta smo pričeli v jesenskem mesecu, izvajali smo ga dva tedna in sicer od 14. do 25. 10. 2019. Zgodbo o belih zajčkah sem otrokom dva krat prebrala že v prvi polovici meseca oktobra. Ob pričetku izvajanja projekta pa sem preverila, v kolikšnem obsegu se otroci zgodbe spominjajo. Ugotovila sem:

- le redki so vsebino obnovili in razumeli bistvo zgodbe,
- mlajši otroci niso povezali vzroka s posledicami; onesnaženost zraka z umazanimi kožuščki, negativen vpliv na živali in naravo,
- nekateri otroci so navedli izmišljene odgovore za umazane kožuščke živali: "ker so se valjali po tleh; jedli so sladoled; umivali niso se, po travi so skakali."



Tekom izvedbe projekta sem otrokom zgodbo pripovedovala večkrat. Opazila sem, da se je vedno več otrok aktivno vključevalo v pripoved, vanjo so vnašali več podrobnosti,

tekem dneva so spontano pripovedovali zgodbo drug drugemu ter popravljali tistega, ki zgodbe ni povedal pravilno. Otroci so s tempera barvami pobarvali vsak svojega zajčka. Mlajši otroci so s prsti narisali oči in brke, starejši otroci so risali s čopičem, nekateri so brke izrezali iz papirja. Igro smo pričeli izvajati preko skupne oblike dela, vendar sem opazila, da otroci odgovore drug od drugega ponavljajo in da se dolgočasijo, ko čakajo, da pridejo na vrsto. Zato smo v nadaljevanju igro izvajali individualno. Mlajši otroci so se zadržali pri lepljenju in štetju krogcev, pri starejših sem vključila še pogovor in tako smo utrjevali znanje o trajnostnih načinih premikanja in onesnaževanju okolja. Vsakodnevno smo porabili približno 20 minut za individualno izvedbo igre Beli zajček. Ostale dejavnosti, ki smo jih izvedli in vključujejo tudi druga področja dejavnosti:

- moja pot v vrtec (starejši otroci), sestavi in pobarvaj svoj avtobus in vlak,
- izdelovanje železniške proge, ceste iz lego sistemov, lepilnih trakov, palic,
- predstavitev poklica policista,
- oblikovanje zajčkov iz plastelina,
- sprehod z utrjevanjem osnovnih prometnih pravil in terminologije,
- prometne uganke,
- izdelava plakata: Katera prevozna sredstva najbolj onesnažujejo okolje?,
- vožnja s skiroji in poganjalci na igrišču vrtca,
- ogled železniške postaje Studenci,



- ogled didaktične risanke (promet, odpadki),
- gibalna igra Semafor.

Otroci so izrazili željo po vožnji z vlakom in skiroji. Vožnje z vlakom ni bilo možno izpeljati. Po končanju izvedbe so

nekateri otroci želeli nadaljevati z igro Beli zajček, v ta namen so lahko v naslednjih dnevih z igro tudi nadaljevali.

Vrtec Jožice Flander

Vzgojiteljica: Urška Gorjup Kokerić

TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU JOŽICE FLANDER, SKUPINA SRNE

V skupini Srne (4 – 6 let) smo se odločili, da bomo sodelovali v projektu trajnostna mobilnost ter tako prispevali k zmanjšanju okoljskih obremenitev. V projektu je sodelovalo 20 otrok in njihovi starši.

Po skupnem načrtovanju, ki smo ga izvedli v mesecu septembru, smo oktobra pričeli z dejavnostmi. Otrokom sem na začetku predstavila zgodbo Beli zajček, ki jih je tako zelo pritegnila, da so z navdušenjem pomagali zajčkom očistiti kožuščke. Vsakodnevno smo beležili, kako so otroci prišli v vrtec in ugotavljali, da se otroci in njihovi starši zelo trudijo, saj v večini prihajajo v vrtec peš, s skiroji ali kolesi, redki z avtomobili.

V okviru projekta smo izvedli veliko različnih dejavnosti, skozi katere smo zajeli vsa področja kurikuluma.

Veliko smo se sprehajali opazovali naravo, promet, ter se pogovarjali o tem, kako lahko ljudje vplivamo na naravo in kako lahko dejavno prispevamo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja. Spoznavali smo trajnostne načine premikanja in se pogovarjali, kako le-ti vplivajo na okolje. Seznanjali smo se z varnim vedenjem v prometu ter pridobivali veščine povezane z varnostjo (ukrepanje

ob nevarnostih, nezgodah in nesrečah) in prometno varnostjo (prečkanje ceste, prepoznavanje prometnih znakov,...). Otroci so tudi imeli možnost spoznati poklic policista.

Otroci so tudi likovno ustvarjali. Risali so svojo pot v vrtec. Izdelali pa smo tudi svoj avtobus in se z velikim navdušenjem z njim popeljali v neznano.

Vrtec Jožice Flander

Vzgojiteljica: Barbara Frece



TRAJNOSTNA MOBILNOST - GREMO PEŠ

Na prvem sestanku vzgojiteljskega zbora smo pridobili informacijo o projektu - TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU. Koordinatorica nam je predstavila projekt in okvirne naloge, ki nas čakajo.

Na prvem roditeljskem sestanku sem starše seznanila s projektom in tako pridobila informacije, ki sem jih potrebovala za izvedbo projekta. Večina staršev je projekt podprla, nekaj jih je imelo pomisleke, peščica pa je dejala, da zaradi projekta ne bodo spreminjali svojih ustaljenih praks. Ko sem dobila privolitev večine staršev sem jih seznanila z postopkom anketiranja.

Anketo so izpolnili vsi starši, ki so bili prisotni ostali pa so jo dobili v roke naslednji dan in jih tudi takoj vrnil. Zaključna anketa je sicer pokazala izboljšanje toda ne v večjem obsegu.

Oddelek tvori populacija otrok 3 - 4 let. Glede na predložene materiale sva izbrali tiste, ki so bili najprimernejši za naše otroke. Najino delo je bilo razvojno procesno naravnano saj sva želeli preko zgodbe - BELI ZAJČEK otrokom prikazati različne možnosti vpliva na boljši jutri brez preveč

onesnaženja okolja. Otroke je zgodba pritegnila in po njej sva gradili naprej. Vsakodnevno smo zajčku poročali o načinu prihoda v vrtec in nato sproti lepili bele krožce. Starši so nama povedali, da otroci želijo vsaj del poti prehoditi, saj želijo, da njihov zajček zopet postane bel. V času projekta so starši poskušali otrokom vsaj delno ustreči.



PODRAVSKA REGIJA



Z otroki sva pripravili pogovor oziroma (viharjenje možganov) in tako smo opredelili - Kaj že vemo; Kaj bi radi še spoznali; Kaj bi radi poskusili; Kaj bomo zapisali, narisali ali sestavili

Pogovorili smo se o tem kako prihajajo v vrtec (z avtomobili, peš, avtobusi, kolesi). Povedali so, da morajo biti pripeti tako v avtomobilu kot na kolesih. Ko prihajajo peš jih starši držijo za roke in hodijo po notranji strani pločnika. Eden se pripelje z avtobusom in jim je posebej povedal svojo izkušnjo. Spoznali smo torej, da vemo že kar nekaj stvari, ki so pomembne.

Pri nadaljevanju smo prišli do spoznanja, da pa še veliko stvari ne vemo in tu smo se odločili kaj bomo počeli, da jih spoznamo. Glede na vse smo se odločili, da bi bilo dobro, da tudi starše povprašajo ali bi pomagali, da bo naše okolje manj onesnaženo. V vrtcu pa smo spoznavali poti okoli nas, poti po katerih lahko in prihajamo v vrtec. Opazovali smo prometne znake, prometna sredstva, prevozna sredstva in se osredotočili na spremembe v našem okolju.

Spoznali smo našo najbližjo železniško in avtobusno postajo ter opazovali vlake in avtobuse. Starši so po naših pogovorih v vrtcu otroke nekateri prvič peljali z avtobusom in z vlakom seveda s pomočjo starih staršev. Otroci so nama povedali o izkušnji in hkrati so ugotavljali, da je takšna pot s temi prevoznimi sredstvi tudi zabavna.

Spoznali smo tudi delo policistov, ki so nas obiskali in nam pokazali svoje delovne rekvizite (vozila, konje in pse ter ostale drobne pripomočke).

Narisali so prevozna sredstva po lastni izbiri ter pobarvali delovna lista - avtobus in vlak. Izdelali so prevozna sredstva - vsak svoje in skupaj smo izdelali starinski vlak, vse pa smo razstavili v hodniku pred igralnico in na stopnišču.

Poskusili smo prihajati v vrtec čim večkrat peš saj smo spoznali, da tako varujemo naše okolje. Otroci so spoznali, da je ob naših poteh parkiranih vse več avtomobilov in da se le s težavo prebijamo skozi.

Stanje samo pa se ni kaj dosti spremenilo. Starši so predvsem opozarjali na tempo življenja ter na vezavo na čas prihoda v in iz službe. Kar nekaj jih je vezanih na prevoz na delo v drugo občino.

Sporočilo izvajalcu projekta: Današnji čas je primeren, da razmislimo o trajni mobilnosti in onesnaženosti okolja, vendar pa morajo ta razmislek spremljati tudi ostale panoge. Javni prevoz v obsežnejši obliki in bolj prilagojen delovnemu času delavcev ter z večjim številom prog, v krajših časovnih intervalih tako avtobusnih kot železniških, ki bi povezovala podeželje, kraje, mesta, ulice. Edino tako bi lahko ohranili naše okolje čistejše in bolj uporabno za vse. Potrebno je razmišljati zelo široko in tudi delati na tem zelo široko.

Vrtec Jožice Flander

Vzgojiteljica: Veronika Perović, pom. vzg. Alenka Mlinarič



TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU JOŽICE FLANDER MARIBOR

Oddelek: Kužki, starost otrok: 3 do 4 leta. V mesecu septembru sem izvedla roditeljski sestanek, kjer sem starše seznanila z projektom, jim razdelila ankete in prebrala zgodnico o Belem zajčku. Nad projektom so bili navdušeni. Tako smo začeli z otroki načrtovati samo izvedbo projekta in dejavnosti v sklopu tega. Bila sem pozitivno presenečena, da večini otroci v vrtec prihajajo peš ali pa s kolesom. V oktobru pa smo začeli z dejavnostmi s katerimi smo sem spodbujala trajnostne načine premikanja:

- izdelava avtobusa iz škatel,
- obiskali so nas policisti in nas seznanili z njihovim delom,
- naučili smo se pesem »avtobus«,
- poslušali smo zgodnico Beli zajček,
- igrali smo se igro Beli zajček in spremljali prihode otrok,
- na sprehodih smo spoznavali varne poti okrog vrtca,
- opazovali smo promet in prevozna sredstva,
- vozili smo se s poganjalci in skiroji,
- izdelovali prevozna sredstva iz odpadne embalaže,
- ogledali smo si popravljavnico vlakov,
- plesali smo na pesem »plesni vlak«,
- spoznavali smo, kako lahko mi pomagamo očistiti naš

planet (ločevanje odpadkov),

- risali smo čist in onesnažen zrak,
- obiskali so nas tudi gasilci.

Otroci so projekt dobro sprejeli in so starše tudi sami spodbujali, da morajo del poti v vrtec prepešačiti ali kolesariti. Otroci, vzgojitelji in tudi starši smo bili s projektom zadovoljni, saj smo vsi izvedeli nekaj novega in zanimivega.

Vrtec Jožice Flander

Vzgojiteljica: dipl. vzg. Simona Pernat





TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU JOŽICE FLANDER, SKUPINA PTIČKI

Letos smo se na začetku šolskega leta otroci skupine Ptički vključili v projekt trajnostna mobilnost, saj želimo s projektom spremeniti naše potovalne navade in hkrati zmanjšati onesneževanje našega okolja, ter krepiti naše zdravje.

V projekt je bilo vključenih 19 otrok, starih od 4-5 let. Staršem sva na uvodnem roditeljskem sestanku predstavile sam projekt in njegov namen. Starši so se z izvedbo projekta strinjali, izpolnili anketne vprašalnike in skupaj z otroci sodelovali pri igri Beli zajček (tako, da so otrokom omogočili, da vsaj eno pot v vrtec pridejo na trajnosten način – kolo, skiro, peš).

V mesecu septembru smo skupaj z otroci načrtovali izvedbo projekta in v sklopu le tega tudi dejavnosti. Strokovni delavki sva bili pozitivno presenečeni, saj dosti otrok v vrtec prihaja na trajnostni način. V mesecu oktobru, sva izvedli dejavnosti in igro Beli zajček. Z igro Beli zajček sva spodbujali tako starše kot otroke, da tudi tisti, ki so od vrtca oddaljeni dlje pridejo v vrtec na trajnosten način. Na ta način, bi otroke spodbudili k boljšemu, zdravemu življenju in zmanjšali onesenženost okolja.

Otrokom sva ponudili različne dejavnosti na temo trajnostna mobilnost:

- Seznanitev s trajnostnimi načini premikanja,
- spoznavanje igre Beli zajčke – spremljanje prihodov otrok,
- dejavnosti na področju jezika: slikopis, zgodbe, uganke, pesmi s področja prometa,
- beleženje načinov prihodov v vrtec (grafični prikazi prihodov s pomočjo kock),
- aktivnosti s področja prometne vzgoje (spoznavanje in upoštevanje prometne signalizacije, uporaba pločnika in kolesarskih stez, varno prečkanje ceste,...),
- igre na temo Promet, ki smo jih izdelali sami (spomin, gradimo z liki prometna sredstva, kdo prvi pride do cilja,...),

- igre na temo Promet, ki smo jih izdelali sami (spomin, gradimo z liki prometna sredstva, kdo prvi pride do cilja,...),
- spoznavanje prevoznih sredstev nekoč in danes, vrste prometa in ravrščanje le-teh v različne diagrame,
- pogovor o onesneževanju in recikliranju,
- branje pravljic (Eko zmajček, Dedkovo kolo, Moja pot v šolo,...)
- načrtovali in narisali smo svojo pot v vrtec
- ogled železniške postaje, popravjalnice vlakov, vožja z vlakom, ogled policijskih prevoznih sredstev, spoznavanje opreme,...
- seznanjanje s poklicem policista in strojevodje.

Sam projekt bomo uresničevali in nadgrajevali skozi celo šolsko leto, saj želimo ohranjati naše okolje čisto in hkrati skrbeti za naše zdravje. Otroci so se pričeli zavedati, da že sami lahko velio naredijo, da ostane naš planet »zelen«.

Vrtec Jožice Flander

Vzgojiteljica: Klara Hriberšek, dipl. vzg



TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU

V našem vrtcu Jožice Flander, enota Žvrgolišče smo se odločili za projekt Trajnostna mobilnost v vrtcu. V skupini Metuljčki (4-5 let, 20 otrok) od začetka šolskega leta dajemo poudarek kako pomembno je na kakšen način prihajamo v vrtec. Staršem sem na uvodnem roditeljskem sestanku predstavila projekt, njegov pomen. Izpolnili so tudi vprašalnike.

Opažam, da veliko otrok pride v vrtec peš, z avtobusom, seveda je nekaj posameznikov, ki jih starši pripeljejo v vrtec z avtomobilom. Z otroki smo že izpeljali kar nekaj dejavnosti na to temo:

- Peljali smo se z avtobusom,
- Izdelali smo vlak, ter potnike na njem,
- Obiskali so nas policisti in nam predstavili njihovo delo,
- Pripovedovanje zgodbe Beli zajček,
- Igra Beli zajček,
- Izdelovanje avtobusa/vlaka (karton različnih oblik),

- Pobarvanka avtobus/vlak,

- Narisali so pot od doma do vrtca.

S projektom še nismo zaključili. Izpeljati še moramo nekaj dejavnosti na to temo.

Vrtec Jožice Flander

Vzgojiteljica: Tadeja Težak, dipl. vzg.





TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU

V vrtcu Jožice Flander Maribor, enota Razvanje smo se odločili, da se bomo pridružili projektu, ker nam je mar za naše otroke in okolje ter želimo z ozaveščanjem staršev in otrok vplivati k zmanjševanju obremenitev okolja, spremeniti potovalne navade ter spodbujati gibanje otrok. V našem oddelku Medvedki, kjer je 21 otrok, starih od 3 – 6 let, je projekt Trajnostna mobilnost v vrtcih postal stalnica in dnevna rutina našega vsakdana.

S projektom smo na začetku šolskega leta seznanili starše ter jim predstavili pomen in potek projekta. Na samem začetku smo starše tudi anketirali, da smo dobili vpogled kako oz. na kak način otroci prihajajo v vrtec ter se seznanili z željami otrok o njihovem prihodu v vrtec. Z anketnim vprašalnikom smo ugotovili, da večina staršev otroke v vrtec pripelje z avtomobilom, kar pa ni enako željam otrok, ki si želijo bolj gibalno aktivnega prihoda, na kar smo želeli bistveno vplivati in spremeniti potovalne navade staršev (ter nekaterih otrok).

Otroke smo s projektom seznanili preko zgodbe in igre Beli zajček. Vsak izmed otrok si je ustvaril svojega sivega zajčka, ki smo ga kasneje s sprotnim spremljanjem, beleženjem načinov prihodov otrok v vrtec »očistili« izpušnih plinov avtomobilov. Veliko smo govorili o posledicah izpušnih plinov na naše okolje in govorili o drugih, bolj okolju prijaznih potovalnih navadah – peš, s kolesom, poganjalčkom, skirojem, javnim prometom itd.



V tednu mobilnosti smo otroke in starše še posebej ozaveščali in spodbujali k drugim, okolju prijaznejšim oblikam potovanja z naslovom »Teden brez avtomobila« ter dosegli, da na parkirišču našega vrtca v tem tednu ni bilo nobenega avtomobila. Otroci so v vrtec prihajali peš, s skiroji, poganjalčki in s kolesi, prav tako odhajali iz njega. Skozi šolsko leto smo izvedli veliko dejavnosti na temo »Trajnostna mobilnost«:

- Igra Beli zajček.
- Spoznali pesem o vlaku: Vlak.
- Se seznanili z deklamacijo Semafor.
- Veliko smo se pogovarjali o varnosti v prometu. Na sprehodih spodbujali, ozaveščali in upoštevali prometno varnost.
- Spoznavali prometno signalizacijo – semaforji, prometni znaki, prehodi za pešce.

- Izpeljali lutkovno predstavo z naslovom »Varno domov«.
- Si izdelali prometne znake in prevozna sredstva iz odpadnih materialov.
- Likovno ustvarjali na temo trajnostna mobilnost.
- Opazovali promet.
- Prebrali zgodbo z naslovom Previdno na cesti.
- Igrali smo se raznih iger vlog, simbolnih iger na temo promet, trajnostna mobilnost.
- Se igrali raznih gibalnih iger na omenjeno temo.
- Igrali razne družabne igre na temo promet.
- Izvajali vaje za artikulacijo na temo promet.
- Izvajali razne vaje za razvoj fine motorike s prometno tematiko.
- Risali na temo Moja pot v vrtec. Otroci so svojo pot v vrtec ustvarili tudi s plastičnimi gradniki.
- Skrbeli za čisto okolje.
- Se seznanili s poklicem – policist. Policisti so nas tudi obiskali in nas seznanili z varnostjo v prometu.
- Se peljali z avtobusom.

S projektom smo že dosegli, da veliko več otrok v vrtec prihaja peš ali z drugimi okolju prijaznimi prevoznimi sredstvi. Otroci so posledično veliko bolj gibalno aktivni na poti v ali iz vrtca. Tudi deklica, ki je iz sosednje občine in je staršem na začetku pot v vrtec bila predolga za hojo ali kolesarjenje, pripotuje v vrtec s kolesom ali peš, saj so si postavili izziv, preko katerega so ugotovili, da pot sploh ni tako dolga in da z okoljem prijaznejšim načinom potovanja porabijo samo 15 min več, kot običajno z vožnjo z avtomobilom.

S projektom bomo nadaljevali skozi šolsko leto, saj je postal del našega življenja.

Vrtec Jožice Flander

Vzgojiteljica: Katja Žuraj, dipl. vzg.





KAKO MALO JE POTREBNO ZA VELIKO SMEHA

Projekt v našem vrtcu je zelo dobro zaživel. Tako starši, kot tudi otroci so "nalogo" vzeli resno, odgovorno, predvsem pa z ozaveščanjem, da je gibanje ključnega pomena in kako malo je potrebno, da spremenimo vsakdanje navade ter pričaramo razgibane prihode in odhode v vrtec in domov. Veliko je bilo aktivnosti, ki so jih naši vzgojitelji izvedli s pomočjo otrok. Veliko je bilo pogovorov, predvsem pa upoštevanja otrokovih želja, kaj in kako bi lahko "Trajnostno mobilnost" nadgradili. Pri vseh aktivnostih so otroci zelo uživali, z velikim veseljem so staršem in drugim obiskovalcem vrtca pokazali svoje izdelke in doživetja ob spoznavanju različnih aktivnosti.

Aktivnosti, ki smo jih izvedli v sklopu projekta:

- Pogovor o gibanju (pomen),
- spoznavanje deklamacija "Semafor" in izvedba gibalne igre Semafor,
- ogled risanelega filma "Gosenica Tinka v mestu",
- obisk policista v vrtcu,
- sprehod po občini skupaj s policistom,
- vožnja s tricikli in skiroji na igrišču (upoštevanje prometnih znakov),
- spoznavanje pesmi "Kolesarčki",
- plesno rajanje, zvočno posnemanje prometnih sredstev,
- izdelava igre "Spomin",
- izdelava maket (avtobus, avtomobil),
- izdelava igralnih podlog (cestišče, pločniki, igrišče),
- izdelava prometnih znakov,
- sprehodi v naravo (opazovanje prometa, pešcev, kolesarjev),
- rokovanje z lutkami (policist in udeleženci v prometu),

- poslikava igrišča s prehodom za pešče (kreda, odsevni jopiči)
- utrjevali ločevanje odpadkov,
- ogled lutkovne predstave "Slovenija, moja dežela"
- daljši pohod z nahrbtnikom,
- srečanje z mobilno policijsko postajo,
- poligoni v avli vrtca in na zunanjem igrišču,
- knjižni koticiki (prometna sredstva, gibanje v naravi),

Prvi koraki k spreminjanju potovalnih navad so bili že doseženi, samo upamo lahko, da bomo v tem "ritmu" nadaljevali in še naprej prejemali veliko pozitivnih odzivov s strani staršev.

Vzgojitelji vrtca Cirkulane (skupina Sončki, skupina Pikapolonice)

Koordinator: dipl.vzg.predš.otrok Simona Milošič



O BELIH ZAJČKIH V VRTCU ZAVRČ

"Le koliko krogcev bomo danes prilepili na svoje kožuščke?", so bila jutranja vprašanja naših otrok. Veselje otrok ob njihovem vsakodnevnem pripovedovanju kako so prišli v vrtec, kako so videli, da je v vrtec prišel prijatelj ali prijateljica je bilo prav zabavno in iskreno. Preko pogovora, slikovnega in video gradiva so otroci spoznavali številne raznolike dejavnosti na temo mobilnosti. Da je zabava bila toliko boljša so si izdelali različne izdelke (makete, zemljevide, cestišča), izdelovali svoje poligone iz lego kock, se uredili v športnih poligonih v naravi, obiskovali gozdove, travnike, si izdelali številne zajčke, se ob njih pošteno nasmejali ob pripovedovanju različnih zgodb, se preizkusili v vožnji z lesenim vozičkom, izvedli številne gibalne igre na igrišču, poslikali cestišče, se srečali s policisti iz mobilne policijske postaje, se pogovorili o pomenu gibanja, zdrave prehrane, okolja, o ločevanju odpadkov, v knjižnici prebrskali knjige o prometu, naravi, okolju, utrjevali deklamacije, uganke, itd.

Veseli nas, da je bil projekt tako dobro sprejet. Vsi, veliki in majhni, smo se veliko naučili, predvsem pa si pričarali zanimive dopoldneve v vrtcu.

Vzgojiteljice vrtca Zavrč

Koordinator: dipl.vzg.predš.otrok Simona Milošič





NOVICA ZA NOVIČNIK

Kot eko vrtec se zavedamo, da je vpliv človeka na okolje vedno večji, zato smo se z veseljem pridružili projektu Trajnostna mobilnost v vrtcih in šolah, da tudi mi doprinesemo vsaj delček k skrbi za okolje v katerem živimo in posledično tudi k varovanju in ohranjanju našega zdravja.

V vrtcu smo se veliko pogovarjali o prometu in se tako spomnili trajnostne mobilnosti in aktivnosti, ki so potekale v tistem času. Na aktivno prihajanje peš v vrtec pa starše še vedno spodbujamo in zelo smo veseli pozitivnega odziva tako staršev kot otrok. Predstavljam aktivnosti, ki so se v sklopu načrtovanih, usmerjenih dejavnosti navezovale tudi na projekt Trajnostna mobilnost:

- Na sprehodih spoznavamo varne poti okrog vrtca, opazujemo promet, prevozna sredstva, prometne znake in predpise, ki veljajo za pešce in kolesarje.
- Otroci so poslušali pravljico "Rožnati avtobus" ter se pogovarjali o prometu, vožnji z avtobusom in se spomnili na trajnostno mobilnost.
- Izdelovali smo avtobuse iz odpadnega materiala.
- Se veliko igrali z odpadnim materialom - škatlami različnih velikosti, tulci, lesenimi palčkami,...
- Naučili smo se pesem "AVTOBUS" in "VLAK".
- Igramo se gibalno igro "Avtobus".
- Ogleдали smo si bližnjo avtobusno postajo in opravili vožnjo z avtobusom.
- Ogleдали smo si železniško postajo in se peljali tudi z vlakom.
- Se igramo družabno igro "Prvi koraki v prometu".
- Spoznavali smo kako lahko pomagamo očistiti naš planet Zemljo - ločevanje odpadkov, reciklaža in ponovna uporaba ter zmanjševanje le teh. V ta namen smo se povezali s centrom ponovne uporabe v Ormožu in izpeljali tudi delavnice v smislu obnovitve in ponovne uporabe predmetov.
- Skrb za zdravje in dobro počutje oz. ekološka osveščenost.

S predmetno vzgojo pričnemo že pri čisto malih otrocih ter nadaljujemo skozi vsa življenjska obdobja. Otroci so se in se še bodo preko projekta trajnostne mobilnosti seznanjali, kateri načini mobilnosti so z za okolje in zdravje prijaznejši. Še vedno spodbujamo starše, da se v vrtec večkrat odpravijo peš in tako poskrbijo, da bodo otroci dobili čim več izkušenj z upoštevanjem pravil v prometu. Namen je vsekakor spodbujati zdrav način življenja ter krepiti pozitiven in spoštljiv odnos do okolja in narave.

Vključitev v projekt nam je resnično prinesla veliko lepih trenutkov, druženja, drugačne poglede, novo znanje in miselnost na vseh področjih ter veliko srečnih, zadovoljnih in nasmejanih otrok.

Vrtec Ivanjkovci pri OŠ Ivanjkovci
Zapisala: Milena Školiber, dipl. vzg



NOVICE ZA NOVIČNIK - 25.5. 2020

1. Oddelek, starost otrok 2-3 leta PREDSTAVITEV ZGODBE BELI ZAJČEK



Otrokom sem zgodbo o belem zajčku predstavila s pomočjo belih in sivih zajčkov - zajčje družine. Zajčke sem pripenjala na podlago, ki je predstavljala gozd. Na koncu zgodbe sem dodala še cesto po kateri so se vozili avtomobili. Otroci so me z zanimanjem poslušali in opazovali. Tudi sami so se želeli preizkusiti v pripovedovanju oz. prikazovanju zgodbe. Otroci so se radi igrali z zajčki, jih prenašali po igralnici in pripenjali na podlago.

Vzgojiteljica: Maja Žaleznik

2. Oddelek, starost otrok 1-4 let

V oddelku 1-4 let smo s pomočjo zgodbice o Belih zajčkih ugotovili, da ni bilo prav, da so ljudje postavili cesto. To škodi zajčkom in drugim živalim. Avtomobilov je veliko in njihovi izpušni plini umažejo kožuščke. Spoznali smo, da je bolje, če hodijo ljudje v mesto s kolesom in avtobusom.

V dejavnosti, kjer je vsak otrok umazal svojega zajčka s črnim barvnikom in potem z belimi nalepkami polepil celega zajčka, smo prikazali, kako pomaga, če se ne vozi v mesto vsak s svojim avtomobilom. Kožuščki postanejo spet beli.



Na terasi pa smo razvili svojo igro Zajček pazi, kjer smo se razdelili v skupino zajčkov in vozil. Tisti, ki so bili zajčki so poskušali prečkati "cesto" in steči mimo avtomobilov.

Vzgojiteljica: Iris Fotivec

3. oddelek, starost otrok 4-5 let MESTO BREZ AVTOMOBILA

Spremenjena družbena situacija, ko smo bili vsi omejeni v gibanju, projekt Beli zajček – trajnostna mobilnost in pravljica Kakšen čudovit travnik! (W. Harranth, W. Opgenoorth) so se v našem oddelku otrok starih od 4 do 5 let sami od sebe združili najprej v temelj za pogovor, nadalje pa še v simbolno igro z različnimi gradniki. Otroci so spoznavali, da lahko tudi več časa živimo na enem mestu in se ne premikamo daleč, da pri tem uživamo in da ne potrebujemo vedno avtomobila, da bi nekam prišli. V vrtcu so sestavili mesto, v katerem pa ni bilo prostora za avtomobile, ampak samo za pešce in kolesarje. V takšnem mestu je po mnenju otrok zabavno, saj lahko tam "košarko špilamo tut na cesti", "pa deskamo lahk, k ni čolnov na morju", "pa v službo nam ni treba in kej lahk v štacuni kupimo". Skupaj smo tako ugotovili, da lahko v vsaki stvari nekaj dobrega najdemo, če se le nekoliko potrudimo. Tudi tokrat.



Vzgojiteljica: Nina Koštrun

4. oddelek, 5-6 let

BELI ZAJČEK V NAŠEM KRAJU- GRIŽE

Projekta smo se lotili s predstavljeno zgodbico, ki je otroke navdušila in odpirala veliko možnosti za najrazličnejše dejavnosti, ki smo jih izvajali v nadaljevanju. Vključili smo tudi starše, ki so skupaj z otrokom dnevno beležili in lepili (čistili) zajčkov kožušček. Skupaj smo pripravili večji model zajčka, katerega smo uporabili za dnevno uporabo in vsak si je izdelal tudi svojega za uporabo doma.

V tednu mobilnosti so bili vsi starši bolj disciplinirani in glede na svoje zmožnosti z otrokom veliko prihajali peš v vrtec na določeni razdalji (od trgovine do vrtca za tiste, ki so preveč oddaljeni), ali pa so nadoknadili (kolesarili, hodili peš na bližnje hribe...) to v popoldanskem času.





Izdelali smo skupni načrt za igro promet, povabili policista, s katerim si bomo ogledali nevarne točke, ki predstavljajo veliko težavnost za sprehode v našem kraju. Nevarno, nezavarovano mesto:



Izdelali smo DI – didaktično igro : IGRIVA ZGODBA. Precej navdušeno so opisovali svoja doživetja, občutke in opozarjali na marsikatero težavo, ki so jo doživeli (prehitra vožnja, poškodovani avto, smrad od starega avtomobila....) na poti.

Vzgojiteljica Tatjana Jezernik

Vrtci Občine Žalec, enota Griže

Zbrala in uredila koordinatorica Anja Podveržen

MAMI, ATI GREMO V VRTEC PEŠ

Za projekt »Beli zajček« smo se odločili tudi v mlajši skupini otrok, starost 2 – 3 let. Lotili smo se ga organizirano, zastavili smo si cilje in izdelali načrt, v katere smo vključili tudi starše otrok. Prva misel je bila, ali so otroci dovolj stari, da bodo razumeli bistvo projekta? Zato smo cilje prilagodili, jih preoblikovali in jih dosegali na primeren način.

V projekt je vključenih 14 otrok skupine »Račke,« ter njihovi starši. Projekt smo najprej staršem predstavile na 1. roditeljskem sestanku. Ideja se jim je zdela zelo zanimiva, hkrati pa uganka. Dobili so vsa navodila, zgibanke in odgovore na njihova vprašanja. Starši so se z veseljem odzvali na povabilo sodelovanju pri projektu.

Pred izvedbo projekta smo starše obvestile o datumu izvedbe prve dejavnosti »Gremo peš.«

V vrtcu smo otroke najprej motivirale preko zgodbe »Zgodba o belih zajčkih.« Zgodbo je vzgojiteljica našega vrtca tudi ilustrirala, zato so imeli otroci lažjo predstavo o vsebini. Ilustracije smo nalepili na omaro igralnice, da so jih lahko ves čas opazovali. Čez projekt nas spremlja tudi ročna lutka »Sivi zajček.« Lutka jih vsak dan pozdravi in pove zakaj ima sivi kožušček. Otroci so si izdelali lutko na palici – zajček, na zadnjo stran zajčka smo nalepili zgodbo. Lutko so odnesli domov, da so jim zgodbo lahko brali, pripovedovali tudi starši.

Za na posebno mesto v igralnici, pa smo izdelali velikega sivega zajčka – otroci so velik papir pobarvali s čopiči in sivo barvo, iz katerega smo vzgojiteljice izrezale zajčka, nalepili smo ga v igralnico na vidno mesto. Iz belih nalepk smo izrezali kroge. Starše smo spodbudile, da skupaj z otrok v času 14 dneh večkrat pridejo v vrtec peš, s kolesi, skiroji, ... Pred izvedbo dejavnosti »Gremo peš« je »Sivi zajček« otrokom razdelil kresničke in jih tako še bolj spodbudil k sodelovanju. Starši in otroci so nas pozitivno presenetili. Tisti, ki živijo v bližini vrtca in jim služba dopušča so v vrtec prihajali peš ali s kolesom. Starši so vedno zjutraj na vratih povedali kako so prišli v vrtec. Vsak dan smo v jutranjem krogu svoj čas namenili tudi projektu (včasih smo ponovili zgodbo, si ogledali ilustracije, včasih nas je pozdravil naš »Sivi

zajček« ...), tisti otroci, ki so v vrtec prišli kakorkoli drugače kot z avtomobilom so belo nalepko nalepili na kožušček sivega zajčka. Vsak dan smo opazovali, kako njegov sivi kožušček postaja bel in čist. Otroci so vsako jutro tekali do zajčka in ga opazovali, kako se mu kožušček spreminja. Izkušnja je bila pozitivna.



Edina stvar, ki so jo starši izpostavili je bila, da bi želeli, da se spremlja tudi otrokov odhod iz vrtca domov. Da nekateri lažje iz vrtca odidejo peš, ko se jim ne mudi, imajo več časa in je vreme bolj primerno za to dejavnost. Zato smo naredili še enega zajčka in beležili kako so otroci odhajali domov. Čisto tako, za spodbudo otrok in staršev.

Tudi v vrtcu smo veliko dejavnosti namenili projektu. Opazovali in naštevati smo promet v okolici vrtca. Odšli smo si pogledali železniško in avtobusno postajo. Naučili smo se pesmice, deklamacije, prstne igre o prometu. Izdelovali različne izdelke iz odpadnega materiala na temo promet. Na igrišču vrtca smo se vozili s skiroji, trikolesniki, pogajalci. Otroci so pri vseh dejavnostih sodelovali, bili aktivni in doživljali bistvo projekta. Povezali smo zdravo gibanja, za boljše življenje in manj onesnaževanja okolja.

Zdaj med časom, ko smo doma, starše preko maila spodbujam, da se veliko gibajo in so aktivni. Pošiljam jim različna gradiva na to temo. Starši še odzivajo s fotografijam otrok, kako preživlja svoj čas doma.

Vrtec Laško, Enota Laško, oddelek Račke

Zapisala: Janja Gradišnik



MI PA PRIHAJAMO IZ LAŠKEGA

Mi pa prihajamo iz Laškega. Vrtec Laško ima kar 9 enot. V projekt Trajnostna mobilnost se je vključilo 8 sodelavk, torej 8 oddelkov. To je kar 157 otrok skupaj s starši. Tukaj ne smemo pozabiti tudi na bratce, sestre ter stare starše.

S projektom so bile vzgojiteljice seznanjene pred začetkom šolskega leta. Le tako smo nato lahko starše obvestili na prvih roditeljskih sestankih. Vzgojiteljice smo polne idej in tako si je vsaka drugače zamislila svojo pot v tej zgodbi Belega zajčka.

V mlajših skupinah so si pomagali z ilustracijami. Zgodbo belega zajčka so ilustrirali na večje liste ter slike izobesile na omaro. Tako da so slike bile otrokom na voljo dlje časa in so se tako lahko otroci večkrat vračali k zgodbi. Celo leto jih pa spremlja lutka zajček. Zajček, ki jih za dobro jutro pozdravi, povpraša kakšne volje so, kako so danes prišli v vrtec... Veliko vprašanj, ki jih otroci lutki radi povedo.

V naslednji skupini sta vzgojiteljici zaigrali lutkovno predstavo. Vključili sta še pesmice, kot npr. Zajček al se ne bojiš... In tako pritegnili starše, da so morali pokazati zanimanje za takšnega posebnega zajčka.

Malo starejši otroci so se skupno odpeljali na izlet z avtobusom v Velenje. Udeležili so se dobrodelnega teka. Otroci ter starši so bili navdušeni. Naredili so dobro delo, da so se vsi peljali skupaj, z avtobusom ter vsi so tekli na dobrodelni prireditvi.

Vsaka skupina je sodelovala po svojih najboljših močeh. V kateri skupini so se našli tudi posamezniki, ki niso želeli sodelovati v projektu. Tem otrokom so na pomoč priskočile vzgojiteljice. Otroci v vrtcu gredo ven, na svež zrak skoraj vsak dan. Sedaj pa so vključili še malo daljše sprehode. Sprehodili so se do naslednje enote, ki je oddaljena kar 2 km. In to v dopoldanskem času. Kar za otroke ni tako mala malica. Saj so morali prehoditi pot tja in nazaj. Tako da so vzgojiteljice na drugačen način pomagale tem otrokom zbirati bele krogce. Tako da so bili vsi otroci zmagovalci. Kar je najbolj pomembno.

Skupina starejših otrok je vrtčevsko parkirišče zamenjala, na en dan, za igrišče. Otroci so bili izredno veseli, da so imeli tako veliko prostora na voljo za vožnjo s skiroji ter drugimi prevoznimi sredstvi.

Posebno doživetje pa so doživeli otroci enote Rimske Toplice, ko so jim pripravili Tehniški dan. Prileteli so vojaki, pripeljali so se gasilci ter policisti. Vsi so predstavili svoje delo, svoja vozila... Verjamem, da je ta dan otrokom dobro ostal v spominu.

Vzgojiteljice smo s svojimi skupinami otrok in staršev ostale povezane tudi sedaj v tem času epidemije. Starše smo spodbujale, jim ponudile ideje, zamisli, kako čim bolj pestro izkoristiti ta čas s svojimi otroki doma. Tako smo dobile pozitivne povratne informacije, predvsem na področju gibalnih sposobnosti. Otroci in starši so izkoristili lepo vreme in odšli ven, na svež zrak. Manj so se vozili z avtomobili oz. se sploh niso vozili. Več so uporabljali kolesa, skiroje, rolerje. Tako so se npr. mlajši otroci naučili voziti kolo brez pomožnih koles. Otroci imajo sedaj še večjo motivacijo, da gredo naokoli brez avtomobilov. Predstavila sem vam le delček tega, kar so naše vzgojiteljice izvajale v svojih skupinah.

Počasi se vračamo nazaj v vrtece, v naše tirnice. Starši so bili in so še nad projektom navdušeni. Verjamem, da bodo v tem duhu nadaljevali pot, tudi ko bomo mi s tem projektom zaključili. Kar je najbolj pomembno.

Vrtec Laško

Koordinatorica: Tadeja Stopar



TRAJNOSTNA MOBILNOST V ČASU KARANTENE

Ljudje smo socialna bitja. Prav zato je obdobje, ko smo prisiljeni ostati doma, za vse nas, precej drugačno. Marsikdo pogreša stike s prijatelji. Najmlajšim je težko razložiti zakaj ne smemo k prijateljem, na igrišče in tudi na igrala ne. Hkrati s karanteno pa se je vsem nam ponudila priložnost, da preživimo več časa v krogu svoje družine. To družinsko preživljanje časa smo morda v preteklosti marsikdaj tudi pogrešali in zdaj se je družinsko življenje kar naenkrat popolnoma spremenilo. Zdaj imamo čas, da skupaj obiščemo kakšen hrib ali vzpetino v bližini svojega doma. Narava nam je v tem času ponudila celo sneg, igrali smo se z njim, naredili smo lahko snežaka. Kot pa se za ta letni čas spodobi, ga je sonce hitro tudi stopilo. Več časa

zdaj lahko preživimo na kolesu, v kolikor imamo doma svoje dvorišče, pa lahko veliko aktivnosti izvajamo prav tam. Otroci iz skupine Metulji iz Vrtca Laško, mi sporočajo natanko to. Pravijo, da odhajajo na bližnji hrib Hum, Šmohor, vozijo se s kolesi, s skiroji, z rolerji, skačejo po trampolinu, igrajo nogomet, badminton in druge igre na domačem travniku ali na dvorišču. Ugotavljajo, da je v naravi lepo, da jim tam čas hitreje mine. Nekateri so se v tem času naučili voziti kolo brez pomožnih kolesčkov. Otroci radi pomagajo pri opravilih na vrtu, sejejo in sadijo in komaj čakajo da prve rastline pokukajo na plan. Nekateri imajo srečo, da imajo bratce in sestre in med tistimi igra zagotovo steče zelo zanimivo. Skupaj rišejo, kuhajo v



otroških ali v pravih kuhinjah skupaj s starši. Na koncu bomo morda ugotovili, da nam je karantena omogočila, da smo hitreje osvojili nekatere nove spretnosti. Kljub vsemu pa vsi že komaj čakamo, da se zopet vrnemo nazaj v vrtec, da srečamo prijatelje in jih lahko tudi objamemo. Do takrat pa, ostanite zdravi!

Otroci in njihovi starši so mi poslali nekaj utrinkov, ki bi jih radi delili z drugimi.

Vzgojiteljica v oddelku Metulji iz Vrtca Laško: Andreja Polutnik in David Čop

Vse fotografije so izključno iz arhiva staršev in so jih poslali posebej v ta namen.



GREMO RAJE PEŠ!

Projekt Trajnostna mobilnost v skupini Pikapolonice iz vrtca Laško. V skupino je vključenih 19 otrok starih od 2 do 4 leta. Z dejavnostmi smo pričeli v tednu mobilnosti. Vsak dan smo spoznali novo vsebino, ki se navezuje na pojem trajnostne mobilnosti. Pojem promet nas je spremljal skozi cel teden. Zakaj potrebujemo avtomobile, vlake, letala... in kako promet vpliva na okolje in na nas. Vse odgovore smo združili z ogledi na sprehodih. Laško je majhen kraj, ki nima javnega avtobusnega prometa. Skozi kraj teče železnica in linijski avtobusni promet. Ogledali smo si železniško postajo. Spoznavali kako so potovali nekoč in kako potujemo danes. Po čem vozijo vlaki? Kaj poganja vlake? Kako veliko potnikov lahko pelje vlak v primerjavi z osebnim avtomobilom. Opazovali tovorni in potniški promet. Si ogledali vlak. V vrtcu je bila ob deževnih dneh od takrat vedno aktualna igra z leseno železnico. Veliko

smo risali, se pogovarjali, prepevali, si ogledovali različne kratke video vsebine o prometu in njegovem vplivu na nas.

Skupaj s starejšo skupino iz naše enote smo združili moči in se s "PEŠBUSOM" odpravili na izlet do sovrstnikov na enoti Debro, ki je doba dva kilometra oddaljena od nas. Tako smo ugotovili, da se lahko tudi peš daleč pride. In ta rek je bil iztočnica, ki nam je pomagala osmisлити igro BELI ZAJČEK, s katero smo pričeli ob koncu tedna mobilnosti in je trajala mesec dni. Potek igre smo predstavili na oglasni deski naše igralnice. Odziv in sodelovanje staršev je bil različen. Večina je pristopila k igri in vestno, dnevno sporočala način prihoda v vrtec. Presenetili so tisti, kateri se v vrtec morajo pripeljati z avtom, pa so v času trajanja igre avto pustili na parkirišču pred mestom in do vrtca prišli peš (500m).



Seveda se je našel tudi kateri, ki ni bil pripravljen sodelovati. Tistim otrokom smo bele kroge pomagali zbirati vsi, s pomočjo sprehodov v mesto, park, na travnik pod grad. Ob koncu igre smo razstavili (znova) BELEGA ZAJČKA na oglasni deski. V veliki meri je odvisno od nas odraslih kako bomo s pomočjo dobrih zgledov otrokom pokazali, da ni potrebno veliko truda le pravi pristop. Zato gremo MI raje peš.

Vrtec Laško

Zapisala: Lucija Ojsteršek, dipl. vzg.



ŽELEZNIŠKA POSTAJA PRIDNO SPREJEMA ŠTEVILNE POTNIKE

V oddelku Muce je vključenih 14 otrok, starih od 2 do 3 leta. Ker se zelo radi gibamo in nam je velik izziv hoditi peš v bližnjo ter daljno okolico vrtca ali najmanj do našega igrišča, kjer radi pridobivamo spretnosti vožnje s poganjali in kolesi, smo se odločili, da sodelujemo v projektu Trajnostna mobilnost.

Igro Beli zajček smo najprej začeli z večkratnim ogledom lutkovne predstave Zgodba o Belih zajčkih, ki sva jo pripravili vzgojiteljici. V predstavi sta se slišali tudi pesmici Zajček 'al se ne bojiš (slovenska ljudska) in pesmica Mi se z vlakom peljemo (Melita Osojnik, priredba), ki so se ju otroci tekom šolskega leta naučili. Pojejo na sprehodih in ko starše spodbujajo, da si želijo na kak izlet z vlakom.

V vrtcu smo se veliko igrali, kako se vozimo z vlakom, si ga delali iz stolov in naredili iz velikih kartonskih škatel ter poslikali, med igro vožnje pa peli in ustvarjali zvočne slike.

En dan smo se, po dogovoru s starši, odločili da jo peš mahnejo na ogled Železniške postaje Laško. Najprej smo šli mimo stare lokomotive, ki nam je bila velik izziv, tako da smo najbolj pogumni izkusili, kako je strojevodja včasih splezal na svoj stroj. Srečali smo se z zelo prijaznimi uslužbenci strojevodjo, prometnikom in sprevodnikom in se pogovarjali z njimi. Obljubili smo jim, da jih naslednjič obiščemo kot potniki, ko bomo s starši potovali na kakšen izlet, saj so jim otroci zaupali, da si želijo potovati z vlakom v Celje v trgovino, v Ljubljano še enkrat lučke gledat in na morje. Opazili smo kako železniška postaja pridno sprejema številne potnike in kako poteka prihod in odhod vlakov. Izvedeli smo tudi, da je bila pred lani, ob 60 letnici Železniške postaje Laško, postaja moderno prenovljena. Peš smo šli v podhod za pešce in kolesarje ter opazili dostop potnikov na peron tudi z dvigali.

Na poti nazaj smo šli še mimo avtobusne postaje in opazili dva velika avtobusa. Pogledali smo si tudi javna kolesa ter se pogovarjali o sistemu izposoje javnih koles na območju Laškega. Otroci so nama zaupali, da se s starši veliko vozijo s kolesi.

Vrtec Laško

Zapisala: Melita Kruhar





PA POJDIMO Z AVTOBUSOM – RAZISKOVANJA HRASTNIKA V SKLOPU TRAJNOSTNE MOBILNOSTI

Vrtec Hrastnik, enota Sonček je v projekt Trajnostne mobilnosti vključena prvo leto. Začetni koraki z Belim zajčkom so otroke izredno motivirali in prinesli kar nekaj pozitivnih povratnih informacij s strani staršev. Opažamo, da s pozitivnimi spodbudami, ki prihajajo predvsem iz strani otrok, več staršev poskuša organizirati ali prihod ali odhod iz vrtca tako, da je del poti namenjen hoji.

Dejavnosti v poznem zimskem času smo v vrtcu Hrastnik, enoti Sonček, namenili raziskovanju lastnega kraja. Po osrednjem delu mesta, torej centru smo hodili peš in si ogledali različne stavbe, igrišča in znamenitosti. V starejšem oddelku smo narisali tudi zemljevid naših potepanj in označili ciljne točke. Mlajši otroci so vsakodnevno beležili prihode v vrtec in pripovedovali ter označevali, kako so ob tem skrbeli za lastno varnost. Tako mlajši kot tudi starejši smo si na sprehodih ogledali bližnje avtobusno postajališče in opazovali avtobuse. Otroci so tako na podlagi lastnih preverjanj ugotovili, da v avtobus gre veliko več ljudi kot v avto.



Na podlagi fotografij iz Priročnika trajnostne mobilnosti za vzgojitelje v vrtcih smo ugotavljali, katera prevozna sredstva zasedejo najmanj prostora in bi hkrati omogočila otrokom potovanje v oddaljen konec mesta, ki ga peš ne moremo obiskati. Na zemljevidu mesta smo označili vrtec, avtobusno postajo (vstopna in izstopna postajo), železniško postajo (ta je bila naša ciljna točka) ter tudi posamezne točke, do katerih se v spodnjem delu mesta lahko odpravimo peš (ogled izliva potoka Boben v reko Savo; prečkanje mostu čez Savo, ogled stare Rižnarjeve hiše, Brodarskega društva Steklarna Hrastnik).

Določili smo tudi pomembne točke mimo katerih se bomo z avtobusom peljali (posamezni domovi otrok v skupini, trgovine, ki so otrokom poznane; dve pomembni tovarni v mesto, potok, ki nas bo spremljal vso pot, Vilo de Seppi).

Na dan izleta smo se do avtobusne postaje odpravili peš, nato pa pot nadaljevali z avtobusom. Mnogo otrok se je z avtobusom peljalo prvič, so pa izrazili željo, da bi se z njim lahko peljali vsak dan. Zato smo sklenili, da bomo v sklopu predstavitve na Občini, ki jo bodo pripravili starejši otroci,

podali predlog, da bi bil vrtčevskim skupinam omogočen brezplačen prevoz po mestu (do kamor sami ne zmoremo peš), v okviru rednih avtobusnih linij. Skupaj smo namreč ugotovili, da je večino otrok doma preblizu vrtca, da bi uporabljali avtobusni prevoz.



Od izstopne avtobusne postaje pa smo po nadaljevali peš do železniške postaje, kjer so otroci spoznali še en trajnostni način prevoza in ugotovili, da na vlak lahko gre še več ljudi kot na avtobus.

Naslednje dneve smo namenili označevanju na zemljevidu, katere točke od predvidenih smo si uspeli ogledati, izdelali smo maketo vlakov, avtobusov ter naredili razstavo v igralnici. Mlajši otroci so se v tem času naučili tudi dve pesmici Vlak in Z avtobusom k teti. Izdelali so avtobus in se vključevali v simbolno igro »na izlet z avtobusom«.

Zapisala koordinatorka projekta: Nataša Babič, diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok



MIŠKE IGRAMO BELEGA ZAJČKA

V našem vrtcu se je v projekt Trajnostna mobilnost vključilo več skupin, med njimi tudi naša skupina Miške. Vanjo je vključenih 22 otrok, starih med štiri in pet let. Cilje in namen projekta sem predstavila staršem na uvodnem roditeljskem sestanku in priznati moram, da je bil projekt lepo sprejet in je dobro zaživel. Starši so izrazili podporo in pripravljenost za sodelovanje.

V skupini smo se projekta lotili z branjem zgodbe Beli zajček in veliko leseno maskoto sivega zajca. Ob branju in pogovoru so otroci razumeli, čemu je zajček siv in tudi njegovo željo, da njegov kožušček postane bel. Dejavnost smo izvajali v dveh časovnih terminih in sicer prvič v tednu Evropskega tedna mobilnosti (16.-22.2019) pod geslom GREMO PEŠ! 19. septembra 2019 smo se akciji pridružili vsi zaposleni in v službo prišli vsaj del poti peš. Naše parkirišče je bilo prazno in s tem dejanjem smo želeli vzpodbuditi tudi starše in otroke. Prav tako smo na igrišču izvajali vožnjo s skiroji in različne gibalne aktivnosti. Z izvajanjem dejavnosti smo nadaljevali v tednu otroka (7.-13.2019) pod geslom NAŠE PRAVICE. Naša pravica je, da živimo v čistem okolju, naša pravica je tudi pravica do gibanja in do hoje. Prav zato smo skupaj s starši izvajali dejavnosti, otroci pa so sami pokazali velik interes in pripravljenost priti v vrtec peš vsaj del poti, še bolj pa uporabiti druge možnosti (javni prevoz, kolo, skiro...). Velika motivacija je bila igra z zgodbo – lepljenje belih krogov na zajčka. Vse prihode ali odhode iz vrtca smo pridno beležili in zajčku skoraj v celoti spremenili barvo kožuha. Za lažje razumevanje ciljev danega projekta in spoznavanje, kako lahko vsak posameznik vsaj malo prispeva k boljšemu in čistejšemu okolju, smo z otroki izrezali avtomobile, ki so ponazarjali naše prihode v vrtec. Ob tem smo ugotavljali in šteli, koliko izpuhov je takrat bilo izpuščenih v okolje (22 avtomobilov je izpustilo v okolje 22 izpuhov – če to za otroke zelo poenostavimo). V kolikor bi se v vrtec pripeljali vsi z avtobusom, bi sicer nastal večji izpušni oblak, ampak kljub vsemu le eden, ki pa je manjši, kot vsi ostali skupaj. Žal to vsak dan ni mogoče, so se pa nekateri starši med seboj povezali in v vrtec pripeljali tudi sosedovega otroka – seveda ob upoštevanju varnostnih predpisov. Vsak majhen prispevek pa lahko vodi k uresničitvi skupnih ciljev.

Kot ovira oziroma težava se je pri izvedbi projekta izkazal jutranji prihod v vrtec. Nekateri starši začnejo službo že zelo zgodaj ali pa delajo v oddaljenih krajih in prihod v vrtec je marsikdaj vezan na minute in razpoloženje vseh udeležencev. Zato smo se skupaj odločili, da bomo beležili predvsem odhode domov, kajti takrat si je lažje vzeti nekaj dodatnega časa za hojo do parkiranega avta na dogovorjenem mestu. Seveda pa so nekateri, ki imajo zjutraj več časa, svojo nalogo opravili kar zjutraj. Razveselili smo se vsakega prihoda in ga tudi pridno zabeležili.

Starši so povedali, da so njihovi otroci z veseljem sodelovali v projektu. Zavedajo se, da vse preveč uporabljamo motorizirana sredstva in prav zato pozdravljajo dejavnosti projekta. V vrtcu si želimo, da bi trajnostna mobilnost postala način življenja in si prizadevamo za izvajanje različnih gibalnih aktivnosti.

Vrtec Plavček pri OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki
Zapisala: Doroteja Angeli



TRAJNOSTNA MOBILNOST MED RAČKAMI V VRTCU PLAVČEK

Skupina Račke v kostanjeviškem vrtcu sodeluje v trajnostni mobilnosti. Skupina šteje 18 otrok v starosti štirih let. Vzgojiteljici sva staršem predstavili projekt Trajnostna mobilnost na roditeljskem sestanku. S tem, ko sva prepletli projekt s tematskim sklopom Račke v prometu, sva želeli ozavestiti otroke in starše o pomenu hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju. Starše sva seznanili s potekom igre Beli zajček. Njihova vloga v igri je bila spodbujati in omogočiti otrokom trajnostni način prihoda v vrtec.

V jutranjem krogu so otroci poslušali zgodbo o belih zajčkih, katerih kožušček je posivel zaradi avtomobilskih izpušnih plinov. Zgodba je otroke motivirala do te mere, da so z navdušenjem pomagali očistiti zajčkov kožušček. Tisti, ki so v vrtec prišli na okolju prijazen način, so lahko nalepili bele kroge na sivega zajca. Ob tej priložnosti smo obiskali Valvasorjevo knjižnico in si izposodili leposlovno in strokovno literaturo o prometu ter čistem okolju. Ob knjigah smo se pogovarjali ter spoznavali promet, prometna sredstva vse od prazgodovine do danes. Pogovor je stekel tudi o varnosti v prometu, vplivu prometa

POSAVSKA REGIJA



na naše zdravje in okolje ter o načinu, kako lahko poskrbimo za čistejšo okolje. Prepevali smo pesmi o vozilih, otrokom sta bili najljubši pesmici Z avtobusom k teti in Čičiphu. Pesmice so spremljali z igranjem na mala ritmična glasbila. Posebno zabavne so jim bile rajalne igre Vlak, Deklica in zajček ter Gozdne živali. V likovno-matematični delavnici so ustvarjali v kombinirani tehniki rezanja, lepljenja ter sestavljanja na motiv Beli zajček. Na vsakodnevnikih sprehodih so otroci utrjevali pravila ravnanja v prometu in jih v praksi tudi upoštevali.

Med pravila sodijo: uporaba odsevnikov, pravilno prečkanje ceste na prehodu za pešce, upoštevanje prometnih znakov in opazovanje prometa na cesti. Otroke sva seznanili s posledicami neupoštevanja pravil na cesti in v prometu. Na poti v knjižnico so otroci opazili, da nepravilno parkirani avtomobili onemogočajo pešcem varno hojo. Otroci so bili ob izvajanju igre in naštetih dejavnosti navdušeni, posledično so motivirali starše k sodelovanju v igri. Veselili so se vsakodnevnega prihoda in odhoda iz vrtca na trajnostni način. Posebno ponosni so bili otroci iz okoliških vasi, ki so prihajali v vrtec s šolskim avtobusom, kombijem ali pa tisti, katerih starši so parkirali svoje avtomobile na bolj oddaljenih parkiriščih

in so v vrtec prihajali ali odhajali peš. Otroci, stanujoči v mestu, so vsak dan ne glede na vremenske razmere prihajali v vrtec peš, s kolesi ali poganjalci.

Vrtec Plavček pri OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki
Zapisala: Alvea Babič, dipl. vzgojiteljica



NOVIČNIK - SKUPINA PLAVČKI

V skupini Plavčki, ki šteje 24 otrok, smo projekt Trajnostna mobilnost intenzivno izvajali v prvih dveh jesenskih mesecih. K projektu smo sprva povabili starše otrok na roditeljskem sestanku. Odziv staršev je bil v celoti pozitiven in spodbuden. Tudi sami so podali posamezne zanimive predloge o izvajanju le-tega. Dogovorili smo se, da bodo starši pri potepanju po znamenitostih Slovenije del poti prehodili peš ali pa se na pot odpravili z javnim prevozom. Cilje izletov bodo fotografirali, jih posredovali vrtcu, sami pa jih bomo objavili na velikem plakatu Slovenije. Plakat bomo polnili v letu 2020.

V tednih od 16. 9. do 20. 9. ter od 3. 10. do 7. 10. 2019 pa smo projekt izvajali s polno paro. Otroci so v vrtec prihajali peš, delno peš, s kolesi, skiroji, z avtobusom ali družno s sosedi, prijatelji in sorodniki. Projekt so izvajali tudi v popoldanskem času.

V tem času smo aktivnosti v jutranjem krogu namenili poslušanju zgodbe Beli zajček, lepljenju belih kosmov vate na velikega lesenega zajčka, pogovoru o prometni varnosti, razgovoru o onesnaženosti zraka, iskanju rešitev, spodbud staršem in ozaveščanju tudi ostalim. V ta namen smo izdelali plakat, ki nas je vsakodnevno spodbujal h skrbi za naš planet. Obiskali so nas gasilci, ki so nam posredovali veliko novih spoznanj na temo varnosti v prometu. Tudi sami smo izvedli pohod po znamenitih kotičkih našega kraja. Ogledali smo si okolico kostanjeviške jame ter se povzpeli na hribček z lepim pogledom našega mesta. Od tu smo opazovali poti, ki vodijo do naših domov. Otroci so barvali zajčke ter priložnostno risali svoje vtise. Podali smo se po ulicah našega mesta, spoznavali promet, se pogovarjali o prometni varnosti ter opazili, da nam je pot do našega najljubšega kotička v naravi otežena, saj nimamo ustreznega prehoda za pešce. Z opaženim bomo

seznanili župana našega kraja. Razveselili smo se novih ustreznih varnostnih rutk za vse otroke, saj se bomo sedaj še lažje potepali po našem kraju. V nadaljevanju izvajanja projekta bodo otroci skupaj z vzgojiteljicama izdelali svojega mehkega zajčka, ki jih bo spremljal po potepanjih po naši deželi.

Vrtec Plavček pri OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki
Zapisala: Mihaela Jarkovič





TRAJNOSTNA MOBILNOST PRI ČEBELICAH - ČEBELICE HODIMO PEŠ!

V okviru projekta Evropski teden mobilnosti in v tednu otroka smo imeli v skupini Čebelice, pester nabor dejavnosti, ki so otroke spodbujale k ekološki ozaveščenosti, zadovoljitvi potreb vseh ljudi po mobilnosti in obenem zmanjšati promet ter njegove škodljive posledice. Projekt smo izvajali v času od 16. do 22. 9. 2019 ter v času 7. 10. do 14. 10. 2019. V projekt je vključenih sedemnajst otrok v starosti treh let. V vrtcu smo izdelali velike lesene zajce, ki so nam služili za izvedbo igre Beli zajček. Otroci so jih poslikali s sivo barvo ter jih opremili z belimi pikami, kadar so prišli peš, s poganjalcem, kolesom ali avtobusom v vrtec. V okviru projekta smo se odpravili na avtobusno postajališče, si ogledali parkirišče ter ga primerjali s parkiriščem, ki je namenjeno osebnemu avtomobilu. Otroci so ugotovili, da je parkirišče za avtobus mnogo večje kot parkirišče za osebni avtomobil, posledično se lahko v avtobusu pelje več ljudi. Vkrkali smo se na avtobus, prijazen voznik avtobusa nas je prijazno sprejel ter nam razkazal avtobus, nekateri otroci so prvič vstopili na avtobus, z navdušenjem in zanimanjem so preštevali sedeže in se čudili njegovi velikosti. V vrtcu so otroci podoživljali ogled avtobusa, izdelali smo eko avtobus iz kartonskih škatel. Na postajališču pa je otroke pritegnila tudi polnilnica za električna vozila, vprašanja so kar deževala. Dogovorili smo se, da si prihodnjic ogledamo polnjenje električnega avtomobila, saj tega ni še nihče videl.

Starši in otroci so se lepo odzvali in sprejeli projekt Bei zajček. Tudi tisti otroci, ki so bili oddaljeni več kilometrov od vrtca so projekt izvajali, starši so se med sabo povezali. Z enim avtomobilom so pripeljali v vrtec otroke iz dveh družin ter

pustili avto oddaljen od vrtca in velik del poti prepešali. Projekt spodbuja zmanjševanje toplogrednih plinov, ki vplivajo na podnebne spremembe. Največji vir toplogrednih plinov je promet, ki slabo vpliva na naše zdravje. Otroci so projekt sprejeli zelo resno, vsako jutro so prihajali do velikega zajca in z veseljem nanj nalepili belo piko. Ena od deklic je povedala: »Se že lažje diha, ker se iz našega avta ne kadi.«

Vrtec Plavček pri OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki
Zapisala: Kristina Titovšek



TRAJNOSTNA MOBILNOST

Onesnaževanje okolja je v današnjem času eden od zelo perečih problemov sodobne družbe. Na ekološko obnašanje nas dnevno opozarjajo in poučujejo elektronski mediji, strokovnjaki za področje ekologije, članki v revijah in časopisih. Ljudje pa še vedno premalo resno jemljemo opozorila, ki nam jih pošilja narava in se še premalokrat zavedamo, da bodo naši otroci živeli v svetu, ki ga trenutno ustvarjamo mi. Ker nam strokovnim delavcem ni vseeno v kakšnem okolju živimo se trudimo, da otroke že od prvega starostnega obdobja ozaveščamo, da bo naša okolica čista in zelena. Nekaj dejavnosti v okviru projekta iz vrtca:

- V vrtcu nas je obiskal bel puhast zajček, ki nam je pripovedoval zgodbo o njem. Zajčka smo gibalno uprizorili in se naučili pesmico o njem.
- Ogledali smo si lutkovno predstavo Če bi v vrtec prišle živali. Živali so nam prikazale kaj vse lahko vidimo in doživimo, če se v vrtec odpravimo peš s prijatelji, s kolesom, skirojem. Ali se v vrtec odpeljemo z avtomobilom in onesnažujemo zrak.
- V igralnici smo si na tla narisali vrtec z okolico, katero so otroci pobarvali. Po cesti smo se vozili z avtomobili.
- Uredili smo si knjižni kotiček s knjigami na temo vozila.
- Igrali smo se didaktično igro: kje se lahko pelje več potnikov (pokažemo koliko potnikov (lego figurice) se lahko

lahko pelje v avto in koliko na avtobus). Na list papirja narišemo avto in avtobus iz ptičje perspektive. Na sedeže potnikov polagamo lego figurice.

- Na sprehodu opazujemo lokalni avtobus, avtobusno postajo, opazujemo kako potniki vstopajo in izstopajo iz avtobusa. Ker smo premajhni, da bi se z avtobusom peljali si ga ogledamo od blizu. Izdelamo si veliki avtobus iz škatel ter se naučimo pesem: Tu, tu, tu, po cesti.
- Spoznamo prometni znak prehod za pešce in zebro (ogled znaka v igralnici, na sprehodu, poligon v telovadnici).
- Izdelali smo si semafor (samolepilna folija) na katerega so otroci lepili koščke barvnega mosgumija. Z vohunskimi stekleničkami v barvah semaforja smo se zelo zabavali. Otrokom smo ponudili materiale v barvi semaforja (rdeča, rumena, zelena). Ponudili smo jim, na koščke narezan mosgumi in kosmatene žičke ter puhke, ki so jih dajali v stekleničke.
- Odpravili smo se na orientacijski pohod, kjer smo sledili zajčkovim stopinjam. Skozi pohod smo opravljali gibalne naloge. Na cilju nas je čakal zaklad.
- Po zraku se širi tudi hrup, ki ogroža mnogo ljudi in vpliva na kakovost življenja. Igrali smo se različne didaktične igrice: Slišim, česar ti ne slišiš ...!, Ugibanje hrupa ali aktivnosti, Zvočni spomin.



- s stolov smo si postavili lokomotivo in zraven prepevali pesem Glejte, glejte vlakec.
- Poigrali smo se z likovnimi tehnikami in pobarvali vsak svoj vlak.

Še kako pomembni so prav prvi stiki, prvi koraki in prvo spoznavanje z naravo že v predšolskem obdobju. Narava ni le prostor tišine, sprostitve, miru in sprehoda, temveč nam nudi veliko več. Zato moramo našim otrokom privzgojiti skrb za okolje in naš planet.

Vrtec Podlehnik

Napisale: Karmen Toplak, Anita Malovič, Simona Lorenčič



NOVICA ZA 2. NOVIČNIK

V projekt Trajnostna mobilnost v vrtcih in šolah so se prijavele 4 skupine drugega starostnega obdobja. Tri vzgojiteljice so projekt izvajale od 16. 9. 2019, dve pa sta ga hoteli izvesti pomladi, vendar nam je zaprtje vrtca zaradi korona virusom covid-19 to onemogočilo. Vse skupaj je v projekt vključenih 67 otrok.

Vzgojiteljice so bile za projekt navdušene, zato je ena od njih izvedla dodatne dejavnosti projekta kar na daljavo. Odziv otrok in staršev je bil odličen, kar prikazuje opis:

IZDELAVA JAVNEGA PREVOZNEGA SREDSTVA NA DALJAVO: Delavnica, ki smo jo imeli v načrtu izvesti marca 2020, so jo otroci izvedli doma v krogu svoje družine. Izredna situacija, ki je nastala z novim korona virusom covid-19, nam je ponudila možnost sodelovanja na daljavo. Tako, da so otroci skupaj s svojimi bratci, sestrami in starši ustvarjali svoje javno ali drugo prevozno sredstvo v domačem okolju. Odziv je bil zelo dober. Starši so mi poslali fotografije, nekaj besed o navdušenju in interesu otrok pri sami izvedbi. O podrobnostih izvedbe delavnice bomo izvedeli več, ko se vrnemo v stare tirnice in pridemo v vrtec.

Cilji dejavnosti:

- Otrok razvija fino motoriko;
- Otrok poimenuje materiale, dele vozila...;
- Otrok se pogovarja, dogovarja, organizira, predvideva...;
- Otrok preko igre razmišlja o prevoznih sredstvih;
- Otrok samostojno striže, barva, sestavlja, lepi...;
- Otrok sodeluje in se navaja sprejemati kompromise.

Vloga odraslega:

- Pomaga otroku pri izdelavi akcijskega načrta in izdelavi prevoznega sredstva;
- Pomaga zbirati in pripraviti material;
- Pripravi, motivira in pripravi prijetno vzdušje;
- Vodi pogovor o prevoznih sredstvih;
- Med pogovorom zapiše, kakšno zanimivost ali anekdoto;
- Fotografira in dokumentira dejavnost;
- Vsaj eno fotografijo pošlje vzgojiteljici;
- Vzgojiteljica pripravi in objavi na spletni strani otroške ali družinske izdelke;
- Glavna cilja sta veselje in dobro počutje med dejavnostjo.

Pripomočki:

- odpadni material, lepilo, barve, vodene barve, škarje, selotejp...
- fotoaparati ali mobitel.

OŠ Belokranjskega odreda Semič enota vrtec Sonček

Koordinatorica: Nina Derganc



TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU RIBNICA

V Vrtcu Ribnica izvajamo projekt Trajnostna mobilnost v devetih skupinah z otroki starimi od 2 do 6 let. Pri mlajših skupinah so se odločili, da bodo izvedli igro Beli zajček v pomladnih mesecih, ko bodo otroci že nekoliko zrasli. Se pa na to vztrajno pripravljajo s pohodi po okolici in drugimi dejavnostmi v okviru projekta.

V nekaterih skupinah je igra Beli zajček potekala kar cel mesec. Starše smo predhodno seznanili s potrebnimi informacijami, izpolnili so ankete, se strinjali z izvedbo projekta. Pravljično Beli zajček so večkrat prebrali. Otrokom se je najbolj vtisnil v spomin žalostni sivi zajček, kar je bilo slišati iz njihovih ust: »Joj, kako je ubogi zajček, avtomobilu pa so res nesramnik« itn.

Tekom projekta smo že izvedli veliko drugih dejavnosti, vezanih na prometno varnost, skrb za naše okolje in ozračje, veliko smo se gibali. Otroci so spoznavali in se naučili novo pesmico Mire Voglar Kolesarska, ugotavljali in poimenovali, kaj se skriva pod sipkim materialom (zaboj z mivko in sličicami cestnega prometa). Na sprehodih in med igro smo šteli in preštevali korake, cestna vozila, dele avtomobilov. Avtomobile smo razvrščali po barvi in velikosti, sestavili dele avtobusa v celoto, risali sledi vozil z različnimi barvami, izdelali vozila iz odpadnih materialov.

Otroci so se igrali različne gibalne igre, kot so vožnja in hoja med ovirami, hoja s pozdravom, vsakodnevno so se gibali na svežem zraku.

V nekaterih skupinah so se odločili, da bodo začeli kar s kolesarjenjem. Sprva so se naučili pravil v prometu, potem pa so pripeljali svoja kolesa in k sodelovanju povabili še policista. Kot uvod v samo kolesarjenje s policistom so izvedli pravljico uro na blazini. Otrokom je bila izbrana slikanica Medvedek se uči voziti kolo (A. Kokalj) zelo všeč, vsebino zgodbe so si dobro zapomnili. Policist je pregledal kolesa, potem pa so se skupaj pogovarjali in učili o preventivni varnosti in varnostnih ukrepih na kolesu. Policist jim je predstavil preizkus z jajcem in čelado za jajce iz stiroporja, kako se brez čelade razbije in tako prikazal kaj se lahko zgodi z glavo brez nošenja varnostne čelade. Otroci so se preizkusili na osnovnem poligonu na asfaltni površini (speljevanje, zaustavitev, vožnja naravnost do zaustavitve pri znaku stop) ob prisotnosti vzgojiteljic. Spretnejši otroci pa so se preizkusili tudi v vožnji na makadamu in brez pomožnih koles.

V eni skupini je bilo izhodišče za načrtovanje dejavnosti vožnja z avtobusom v Kekčevo deželo. Med dolgo vožnjo so otroci



opazovali promet na cesti in ob cesti. Spremljali so dogajanje in vožnjo po različnih odsekih: regionalna cesta, avtocesta. Komentirali so opažena vozila, način in hitrost vožnje vozil na avtocesti.

Otroci so igrali gibalno igro Semafor. Sama pravila in potek so otroci že poznali in jim najprej niso povzročala težav. Ko pa so igro nadgradili z izpadanjem, je imelo nekaj otrok težave, predvsem z upoštevanjem novega pravila. Kot didaktični pripomoček, ki jim bo in jim je služil za samostojno izvajanje igre, so otroci izdelali semafor. Otroke so ob koncu projekta vzgojiteljice razveselile z dramsko uprizoritvijo pravljice Beli zajček.

Vrtec Ribnica

Koordinatorica projekta: **Bernarda Osojnik**



EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI - DAN BREZ AVTOMOBILA

V sklopu projekta Trajnostna mobilnost v vrtcih je cilj spodbujanje k spreminjanju potovalnih navad in posledično k zmanjševanju motoriziranega prometa v okolici vrtca, k vsakodnevni gibanju otrok ter skrbi za zdravo okolje in zdravje.

V tednu mobilnosti smo v vrtcu Gumbek pričeli s projektom Beli zajček, v katerem smo spodbujali otroke in njihove starše k vsakodnevni prihodu in odhodu iz vrtca na čim bolj trajnostni način. Cilj igre je bil očistiti kožušček belega zajčka, ker se je ta umazal zaradi izpušnih plinov avtomobilov. Otroci so kožušček očistili z belimi krogci, ki so jih dobili, če so v vrtec prišli na trajnostnejši način. Mlajše skupine so krogce lepile na skupnega zajčka, v starejših skupinah pa je imel vsak otrok svojega.

Poleg omenjenega projekta smo v vseh skupinah vrtca izvajali različne dejavnosti povezane s trajnostno mobilnostjo. Ob lutkah so otroci prisluhnili Zgodbi o Belem zajčku, brali smo zgodbe na temo prometa in prometnih sredstev, se igrali igro Prometna dežela, spoznali smo pesmi o prevoznih sredstvih, se veliko gibali, tekli, se vozili s poganjalčki in skiroji.

Veliko smo se pogovarjali o varnosti v prometu, se sprehajali po bližnji okolici vrtca, najmlajši pa so se vozili z vozičkom. Obiskala sta nas tudi policista, ki sta nam predstavila poklic in opremo policista, nas pospremila na sprehod ter nam predstavila varne poti v okolici vrtca. Povabila sta nas na policijsko postajo in nekatere skupine so jo že obiskale.

Otroci starejših skupin so se odpravili tudi na daljši sprehod skozi Dolenjske Toplice in si na Selih ogledali razstavljeno letalo. Otroci skupine Delfini so se z avtobusom odpeljali na izlet po občini Dolenjske Toplice ter si v Soteski ogledali muzej s starodobnimi vozili.

Otroci skupine Medvedki so se skupaj s starši in vzgojiteljicami družili v popoldanskem času na Taboru Mojca, kjer so se vozili s poganjalci, skiroji in formulo po poligonu, se dričali po napihnjenem toboganu ter uživali v jahanju konjev.

V tednu mobilnosti smo v petek, 20. 9. 2019, od 7. do 12. ure izvedli Dan brez avtomobila. Zaprli smo službeno parkirišče ob vrtcu, ki se je spremenilo v igrišče in je bilo ta dan namenjeno različnim gibalnim dejavnostim za otroke. Otroci so se lahko že ob prihodu do vrtca zapeljali s skiroji in poganjalčki. Dopoldne pa so se na parkirišču pred vrtcem in igriščih ob vrtcu zvrstile vse skupine vrtca. Otroci so risali s kredami, se vozili s poganjalci in skiroji na pripravljenem poligonu, se igrali z različnimi športnimi rekviziti ter na narisanih talnih igrah na ploščadi pred šolo.

Projekt smo v septembru izvajali dva tedna, in sicer v času od 16. 9. do 30. 9. 2019. Ponovili ga bomo ponovno v spomladanskem času, do takrat pa spodbujali tako otroke kot njihove starše, da v vrtec čim večkrat pridejo peš.

OŠ Dolenjske Toplice, vrtec Gumbek

Koordinatorica projekta ravnateljica **Andreja Koščak, prof.**





OTROCI VRTCA ČRNUČE SPOZNAVAJO ŽELEZNIŠKI PROMET

Otroci so nad vlakom navdušeni od najmlajših let. Vrtec Črnuče je na odličnem kraju, saj je v bližini železniška postaja, do katere se otroci zlahka in varno sprehodijo. Iz tega razloga smo strokovne delavke za tokratno nalogo projekta izbrale tematiko železniškega prometa.

Otroci so se sprehodili do železniške postaje. Ogledali so si železniško uro, opazovali premikanje kazalcev na veliki uri in odštevali čas do prihoda vlaka. Tako so se seznanili s pomenom točnosti oz. da vlak nikogar ne čaka. Seznanili so se z voznim redom. Opazovali so delo postajonačelnice ter se seznanili s prometnim loparčkom ter preizkusili čepico. Ogledali so si notranje prostore železniške postaje s kontrolno mizo in njenim delovanjem (spuščanje in dvigovanje zapornic) ter čakalnico z nekdanjo odprto blagajno. Seznanili so se s pravili, ki veljajo na območju železniške postaje in v samem vlaku (npr. tirnic ne prečkamo kjerkoli, ne stojimo na robu perona, do perona stopimo v spremstvu postajonačelnika, na vlak vstopimo/izstopimo, ko se le-ta ustavi, za vožnjo z vlakom potrebujemo karto, sedimo na sedežih, ne tekamo po vlaku in podobno).

Nato so se po zavutih kovinskih stopnicah povzpeli na nadvoz in si z vrha ogledali železniško postajo. Prešteli so ture, počakali na vlak. Tudi vlaku so šteli vagonce. Opazovali so, kako se vlak ustavi, šteli, koliko ljudi izstopi, koliko vstopi, in katera je varna pot s tirov. Opazovali so, kako je sprevodnik dal znak za odhod vlaka s palico in s piskom na piščalko, nato je zadnji vstopil v vlak. Ko so se vrata zaprla, je vlak zapiskal in odpeljal, a se moral kmalu ustaviti in počakati na zeleno luč na semaforju. Seveda so otroci vlaku mahali in sofer jim je še enkrat zapiskal.

Starejši otroci so se z vlakom odpravili na izlet v Kamnik. Spremljali so jih stari starši. Posebno doživetje je bilo, da so imeli vozovnice in se pogovarjali s sprevodnico. Opazili so, da vlak nima pasov za pripenjanje na sedeže. Kljub temu so upoštevali navodilo odraslih in se med vožnjo niso sprehajali po vlaku. Otroci so imeli priložnost videti, kakšni so vagoni v notranjosti, čutiti pospeševanje in zaviranje vlaka, opazovati avtomobile v koloni pri spuščeni zapornicih ter ugotoviti, da se lahko vlak pelje tudi skozi tunel. Otroci so bili nad vožnjo z vlakom navdušeni. Kar nekaj otrok je dejalo, da se bodo še kdaj odpravili v Kamnik, da bodo s seboj vzeli še mamico in očka, bratca, sestrico, en deček pa je nekaj dni po izletu rekel, da bo vozil vlak, ko odraste.

Aktivnosti smo povezali tudi z drugimi področji. Otroci so risali ture, celo železniško postajo, izdelali so lepljenko vlaka z vagoni, izdelali so maketo železniške postaje, v igralnici so s stoli prostorsko oblikovali vlak in se z njim odpeljali v daljne kraje. Naučili so se tudi ljudsko izštevanko Vlak ter pesmi Vlak od Janeza Bitenca in Mire Voglar. Železnico so sestavljali z različnimi konstruktorji, z didaktično igrako vlak so utrjevali barve, ogledovali so si knjige z ilustracijami različnih vrst vlakov (parna lokomotiva, hitri vlak, tovorni, potniški).

Otroci so spoznali, da se z vlakom lahko pelje več ljudi kot z osebnim avtomobilom in da vlak ne onesnažuje ozračja z izpušnimi plini. Opazili so, da morajo potniki na vlak čakati in se ne morejo odpeljati po katerikoli poti, ampak le po tirih, zato se z vlakom tudi ne morejo zapeljati na parkirišče katerekoli trgovine ali izbrane telovadnice, kakor to lahko z avtomobilom. Izvedeli so, da na vlak lahko vzamejo kolo in se nato s postaje odpeljejo do zelenega cilja, s tem pa pripomorejo k manj onesnaženi prihodnosti.

Otroci so vse bolj ozaveščeni, da je treba uporabljati manj osebnega avtomobilskega prometa, in ga, kjer se le da, zamenjati z drugimi oblikami javnega prevoza (kot sta pri nas vlak in avtobus) ali se na pot odpraviti s kolesom ali peš.

Vrtec Črnuče, enota Ostržek Slavica Šavli





NOVIČKE TRAJNOSTNE MOBILNOSTI V VRTCU MEHURČKI

V vrtcu Mehurčki smo skozi celotno leto vpeti v trajnostno mobilnost. Otroci in strokovne delavke, ki sodelujejo v projektu, so projekt vpletle na vsa področja kurikuluma in izvedle vrsto zanimivih dejavnosti. V projekt je vključenih enajst odelkov drugega starostnega obdobja. S pomočjo Belega zajčka, ki je rdeča nit projekta, smo otroke na različne in zelo zanimive načine seznanili s problemom onesnaževanja okolja.

V oddelku Mravljice so Belega zajčka spoznali s pomočjo zajčje družine, ki je živela v gozdu: »V bližini gozda so zgradili cesto. Vsi vaščani so se začeli voziti z avtomobili in kožuščki zajčkov so postali sivi, niso bili več beli. Zaradi onesnaženega zraka (otroci usvojijo besedo onesnažen - posledice prometa) jih je vedno več zbolelo.«

Vzgojiteljica se je med zgodbo vključila med otroke preoblečena v sivega zajčka. Sivi zajček je otroke spraševal kaj bi lahko ljudje storili, da bi napako popravili in bi njegov kožušček postal bel. Skupaj so iskali rešitve, ki so bile otrokom razumljive.



Napisali so tudi pesmico:
Ščitimo okolje (na melodijo: Kolesa na avtu se okrog vrte)

Ko se z avtom vozimo,
vozimo, vozimo.
Ko se z avtom vozimo,
onesnažujemo.

Mi pa čist zrak hočemo,
hočemo, hočemo.
Mi pa čist zrak hočemo
in raje hodimo.

Iz izpuha dim se kadi,
se kadi, se kadi.
Iz izpuha dim se kadi,
joj kako smrdi.

Se s kolesom peljemo,
peljemo, peljemo.
Se s kolesom peljemo,
okolje ščitimo.

Vsak otrok si je iz papirja izrezal svojega zajčka in ga pobarvali s sivo barvo. Otroci so svoje zajčke prilepili na omaro. Pri jutranjem pozdravu so se dnevno pogovarjali kako so prišli v vrtec in so lepili bele kroge na svojega sivega zajčka ter na ta način čistili njegov kožušček.

V skupini Petelinčki so Belega zajčka spoznali z pomočjo risanke Promet, v kateri zajček zaide na cesto kjer je veliko prometa. Njegov kožušček zato postane siv.

V risanki je bilo otrokom zelo nazorno in njihovi starosti primerno prikazano, kako preprečiti onesnaževanje zraka. Preko lutke Belega zajčka so nato otroci ugotavljali zakaj je zajček v risanki postal siv.

S pomočjo sestavljanek z različnimi motivi, npr. zajček na kolesu, zajček na skiroju, zajček, ki hodi peš in zajček, ki se vozi s poganjalcem, so otroci spoznavali možnosti prihoda v vrtec na trajnostni način. Otroci so pobarvali velikega zajca in ga nalepili na vrata igralnice. V času trajanja igre so s pomočjo zajčkov, ki so jih sestavili in prilepili na panoje, ugotavljali kako so prišli v vrtec. Z belimi krogi so pridno čistili zajčev sivi kožuh.

Otroci so preko dejavnosti spoznavali tudi promet in prevozna sredstva. Strokovne delavke so jim pripravile tri koticke, ki so s svojimi značilnostmi ponazarjali področje kjer promet poteka: koticček z vodo – vodni promet, koticček z plastično cesto – cestni promet in koticček s kopreno in kartonskimi oblaki – zračni promet. S pomočjo igračk prevoznih sredstev so otroci le-te razvrščali v ustrezne koticke.



V našem vrtcu veliko naredimo tudi na področju gibanja: z otroki dnevno obiščemo gozd in gozdno učilnico, kjer se vračamo k lepoti narave, miru, ki nam ga ponuja, tam prisluhnemo ptičjemu petju, zvokom vetra in se umaknemo od hrupa in prometa, otroci iz skupine Levčkov so se tako kar s poganjalci odpravili po šolski poti, kjer so spoznali varno pot ter kako se s poganjalci obnašati v prometu. Tudi vse izletniške točke v občini otroci obišejo peš.

V veliko podporo so nam seveda starši, saj so se potrudili, da res veliko otrok prihaja v vrtec peš ali pa s kolesi in poganjalci, opazili pa smo da so bolj dosledni pri odhodih iz vrtca.

Vrtec Komenda Mehurčki
Zapisa: Melita Podgoršek, koordinatorica projekta



NOVIČKE - TRAJNOSTNA MOBILNOST

V Vrtec Ledina smo bili do časa izbruha koronavirusa izredno aktivni na vseh področjih Kurikuluma. Tudi na trajnostno mobilnost nismo pozabili, saj je vpletena v dnevno rutino vrtca. Dejavnosti, ki so se od zadnjih novic odvijale so naslednje: umetnost: spoznavanje novih pesmi v povezavi s prometom Avtobus k teti, Kolesarska, Vlak, ples na pesem Promet (Alenka Godec), Kolesa na avtu se okrog vrte ipd. Ustvarjanje prevoznih sredstev, ustvarjanje s prevoznimi sredstvi...; jezik: poleg zgodbe Beli zajček so še spoznali Krtek in avtomobilček, Prijazni zmaj Zumi, različne knjige o vozilih...; gibanje: sprehodi v bližino in daljno okolico vrtca, poligoni na igrišču, osvajanje cestnih pravil na igrišču in v cestnem prometu, vožnja s skirojem, triciklom in kolesom...; narava: spodbujanje gibanja v naravi, gozdu, parku, vedno daljši sprehodi v poznem zimskem času; matematika: ustvarjanje z geometrijskimi liki, utrjevanje barv, razvščanje vozil, spoznavanje prometnih znakov...; družba: utrjevanje prometnih pravil, vožnja z avtobusom, vožnja z vlakom, spoznavanje poklicev javnega prometa (voznik avtobusa, strojevodja), igra z vozili na cestni preprogi...

Dejavnosti so do nedavnega potekale nemoteno in otroci so preko rutine, igre in motivacije sprejeli dejavnosti, ki so povezane z trajnostno mobilnostjo. Največ, kar smo lahko v tej smeri naredili pa je to, ko otrok pove, da je kljub dežju prišel peš v vrtec ali pa se je kljub mrazu pripeljal s kolesom.

Vrtec Ledina

Koordinatorica: Silvana Rupnik

Sodelujoči: Barbara Medvešek, Mojca Čebular, Katja Švigelj Perović, Aida Alič, Sonja Ban, Tadeja Kosec, Jelka Vivod, Viktorija Dijak, Anica Radakovič, Kristina Radovanovič, Andreja Verbovšek in Jana Podobnik



ROŽNATI AVTOBUS

V mesecu januarju v skupini Kapljice obravnavamo temo »promet«. Odpravili smo se v knjižnico, kjer smo si izposodili veliko knjig, ki obravnavajo to temo. Med drugimi smo si izposodili knjigo o Rožnatem avtobusu, avtorice Vesne Radovanovič ter ilustratorke Ane Razpotnik Donati.

V omenjeni zgodbi nastopajo otroci, ki hodijo v vrtec in so na svoje vrtčevsko dvorišče dobili pravi avtobus, ki so ga prebarvali in poimenovali Rožnati avtobus. Z avtobusom so se nato v svojem domišljijem svetu podali na pot vse od morja do zvezd. Otrokom je bila zgodba tako všeč, da so si zaželeli imeti tak avtobus, s katerim bi se igrali, tudi na našem igrišču. Predlagali so, da ga izdelamo sami. Tako smo se lotili dela. Poiskali smo odpadne škatle, si pripravili tempera barve, čopiče, pleskarske valje in zaščito za tla. S prva smo avtobus sestavili iz škatel, nato pa se lotili slikanja. Po pogovoru, so se otroci odločili, da bo tudi naš avtobus postal Rožnati avtobus. Mešali smo barve in slikali. Najtežje je bilo, ko smo morali počakati, da se prvi sloj barve posuši.

Naslednji dan smo na avtobus naslikali še rožice, ki so lepo okrasile naš avtobus. Na koncu smo se z otroki pogovarjali kam vse bi se z našim avtobusom odpeljali. Ideje so kar vrele iz otroških glav. Ena od deklic je rekla, da bi z našim avtobusom poletela nad travniki in polji, saj je tako lep in čist, kot so sončnična ali makova polja. V dejavnosti so otroci zelo uživali.

Vrtec Mengeš

Zapisa: Nuša Rogelj, Vrtec Mengeš, enota Oblaček, skupina Kapljice (5-6 let)

Datum: 17. 1. 2020

Cilj: otrok sodeluje pri izdelavi avtobusa iz kartonskih škatel





JAVNI PREVOZ - VLAK

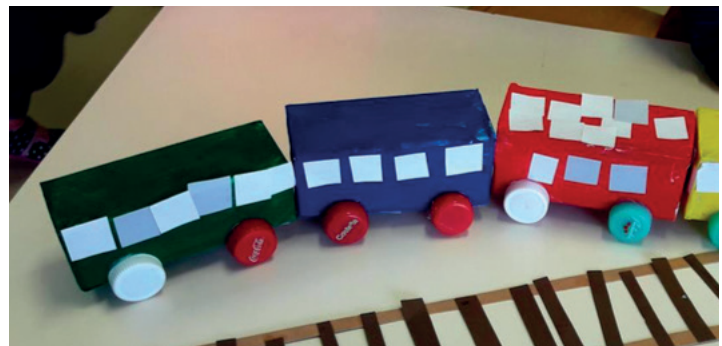
V skupini Zvezdice smo se pogovarjali o različnih vrstah javnih prevozov. En izmed njih je tudi vlak. Seveda pa so pri vprašanju s čim gredo starši v službo, najprej povedali da z avtom, naslednji odgovor je bil avtobus. Šele tretja izbira je bil vlak. Poudarili smo, da nas hitreje pripelje na cilj kot avto in kot tudi avtobus in seveda manj onesnažuje okolje. Otroci so povedali, da se lahko na vlakom pelje veliko ljudi. Pri vprašanju koliko se jih je že peljalo z vlakom, sta samo dva odgovorila pritrdilno. Tudi v naši skupini imamo v načrtu vožnjo z vlakom, vendar v starejši starostni skupini.

Najprej pa smo pripravili škatle od zdravil, iz katerih so nastali vagoni vlaka. Otroci so vagone vlaka pobarvali s tempero barvo. Na pobarvane vagone so drugi dan nalepili kvadratke, ki so ponazarjali okna. Za kolesa vlaka smo uporabili plastične zamaške. Torej je ves vlak nastal iz odpadnega materiala. Naredili pa smo še tirnice. Pripravili smo dva trakova iz kartona, na katere so otroci sami lepili narezane manjše trakove in nastale so tirnice.

Kasneje smo na steno igralnice nalepili različne slike vlakov in tirnic. Slike vlakov smo plastificirali in naredili sestavljanke iz sedmih oz. osmih delov. Večina otrok je potrebovala pri sestavljanju pomoč. Štirje otroci, so sestavili brez problema. Škatle zdravil smo uporabili za vagone vlaka, barvanje vagonov s tempero barvo in lepljenje tirnic.



Na steni smo imeli slike različnih vlakov, ki smo jih kasneje otrokom ponudili kot sestavljanke. In naš končni izdelek...



Vrtec Mengeš

MALI DETEKTIVI V KAPLJICAH

Cilji:

- Otroci spoznajo pravilno in napačno vedenje voznikov osebnih avtomobilov.
- Otroci se povežejo z svojim okoljem.
- Otroci so motivirani za opazovanje, predvsem pa za opozarjanje na nepravilno ravnanje odraslih v prometu.

Mesec januar smo si v Kapljicah zamislili v znamenju prometa. Iz knjižnice smo si na to temo izposodili veliko literature. Spoznali smo kar nekaj prometnih znakov, kako se pravilno prečka cestišče, se pogovorili o varni uporabi pasu in čelade ter o tem kako deluje semafor. Pogovarjali smo se tudi o tem, da imajo vsi udeleženci v prometu svoje površine, ki so namenjene pešcem, kolesarjem ter motornim vozilom. Avtomobili, ki so parkirani na kolesarskih stezah ali površinah za pešce, tako ogrožajo njihovo varnost.

Zato smo se v Kapljicah odločili, da se za eno dopoldne prelevimo v male detektive, se pridružimo g. policistu Sandiju na terenu in postanemo njegovi pomočniki. V jutranjem krogu smo na ta dan otrokom najprej razložili naloge, ki jih opravlja mali detektiv, nato pa se s policistom podali na pot. Kot mali detektivi smo spoznali pravilno in napačno vedenje voznikov osebnih avtomobilov. Otroci so bili ves čas motivirani za opazovanje in predvsem za opozarjanje na nepravilno ravnanje odraslih. V ta namen smo že prej izdelali opozorilne kartončke. Le te, smo po

predhodnem posvetu in po skupnem sklepu, da si voznik »zasluži kazen«, skupaj s policistom nalepili na steklo avtomobila. Našli smo kar nekaj prekrškarjev. Smo pa se odločili, da smo tudi prijazni detektivi, saj smo kar nekaj, pravilno parkiranih avtomobilov, nagradili s pohvalo. Tudi te smo nalepili na avtomobil. Najbolj zanimivo pa je bilo, ko smo ustavljali promet. Nekatere brez prižganih luči, spet druge brez varnostnega pasu. Tokrat so imeli srečo, saj smo jih samo opozorili in nekatere celo nagradili z aplavzom. Ko smo se vrnili v vrtec, je g. policist Sandi otrokom razdelil priznanja o opravljenem izpitu za prometne detektive. Dejavnost je dobro uspela in veliko smo se naučili.

Vrtec Mengeš

Zapisała: Petra Vodlan, enota Oblaček, skupina Kapljice (5-6 let)





IGRICA »BELI ZAJČEK«

1. Uvodna motivacija (obisk zajčka Belka)

Teden pred pričetkom igrice Beli zajček se je v času jutranjega kroga v skupino Kresničke zatekel zajček Belko (lutka). Vsakemu otroku posebej se je predstavil ter jih nežno pobožal po glavi. Skrbelo ga je, kako si bo lahko zapomnil toliko imen, a so ga otroci hitro potolažili, da ni nič narobe, če se kdaj zmoti. Hitro so opazili, da je Belko umazan, zato so ga začeli spraševati, kaj se mu je pripetilo. Zaupal jim je zgodbo, zakaj je pravzaprav prišel k njim (zgodba o belem Zajčku) ter jih prosil za pomoč. Otroci so mu obljubili, da mu bodo pomagali očistiti zrak tako v gozdu kot v bližnji okolici vrtca, in sicer tako, da bodo tudi sami v naslednjem tednu s starši v vrtec prihajali na čim bolj trajnosten način (peš, s kolesom, skirojem ali z avtobusom ...). Belko jih je nato povabil, da tudi sami ustvarijo svojega zajčka in mu tako kot njemu, pomagajo očistiti kožušček.



Slika 1: Obisk zajčka Belka in pripovedovanje zgodbe »Beli zajček«

2. Likovna dejavnost

Otroci so se nato posedli k mizi, s pomočjo šablone obrisali zajčka in ga izstrigli. Naslednji dan je vsak otrok svojega zajčka pobarval s sivo tempera barvo. Ko se je barva posušila, so zajčkom s flomastri narisali še oči,

smrček, brčice in kremplje. Tako so bili zajčki pripravljeni na začetek igre. Da pa dolgouščki ne bi samevali na stenah, so otroci po zgodbi poustvarili tudi gozd, ki je skupaj z zajčki naslednji teden krasil igralnico.



Slika 2: Ustvarjanje zajčkov

3. Aktivno izvajanje igrice (čiščenje zajčkovega kožuščka)

V tednu od 16. 10. do 20. 10. 2019 so otroci, ki so v vrtec prišli na trajnostni način (peš, s kolesom, skirojem, z rolerji) na svojega zajčka nalepili bel krogec. Ves teden jih je pri tem spodbujal tudi zajček Belko. Največ otrok je v vrtec prihajalo peš in s skiroji, peščica s kolesom. Javnega prevoza (avtobusa, vlaka) ni uporabil nihče.

V petek so bili kožuščki zajčkov pri večini otrok beli (očiščeni). Tako vzgojiteljice kot tudi zajček Belko smo bili na otroke in seveda tudi starše zelo ponosni. Bravo! Zajček Belko, katerega kožušček ni bil več umazan od onesnaženega zraka, se je od otrok poslovil in jim obljubil, da jih kmalu spet obišče.

Vrtec Mengeš

Zapisala: vzg. Petra Železnikar

»IZDELAJMO SVOJ AVTOBUS ALI VLAK«

V naši igralnici smo izvedli dalj časa trajajočo aktivnost: »Izdelajmo svoj avtobus ali vlak«. Z otroki smo se sprva pogovarjali o prometu, prebirali slikanice na dano tematiko ter se seznanjali z različnimi prevoznimi sredstvi, kot npr. z avtobusi in vlaki. Iskali smo tudi prednosti takšne izbire prevoza, se pogovarjali, s čim bi se peljali na izlet, da bi nas šlo več skupaj,...

Organizirali smo zbiranje škatlic in pokrovčkov. Škatlice sem nato ovila v tanjši bel papir (polo papirja je prinesel starš) ali pa v časopisni papir. Otroci so si nato izbrali svoje škatlice ter jih z voščenkami pobarvali/porisali. Nekatere so poslikali s tempera barvami. Bili so zelo motivirani. Vsak otrok si je izbral, ali bo naredil avtobus ali vlak. Zavzeto sobarvali »vagončke«, izbirali, iz katerih škatlic bodo sestavili lokomotive. Iz barvne samolepilne folije smo izdelali okna, otroci so jih spretno lepili na izbrane škatlice. Z lepilom so

prilepili pokrovčke za kolesa. Nato so še barvali ostale škatlice, da bi jih imeli dovolj za igrati. Nastala so različna prevozna sredstva, različnih velikosti, kar se je zdelo otrokom zanimivo. Z veseljem so se igrali z njimi. Nato smo izdelali še igralno podlago. Na dva kartona sem narisala železnico in ceste. Nato so otroci s flomastri risali tračnice, dorisali ceste, pobarvali parke, hiše, zebro na cestah... dejavnost jih je zelo pritegnila, želeli so sodelovati.

Opazila sem tudi, da so se med prosto igro igrali, da so »vagončki«, se skupaj usedli, drug za drugim, kot da so vlak. Ko smo igralno podlago dokončali, so otroci na tračnice in ceste položili izdelana prevozna sredstva in se navdušeno igrali. Iz škatlic smo napravili še tunel za avtobuse, kar je bilo otrokom zelo všeč. Ker smo bili nad našimi izdelki navdušeni, sem se odločila, da v avli vrtca Sonček pripravimo razstavo naših izdelkov ter tako tudi

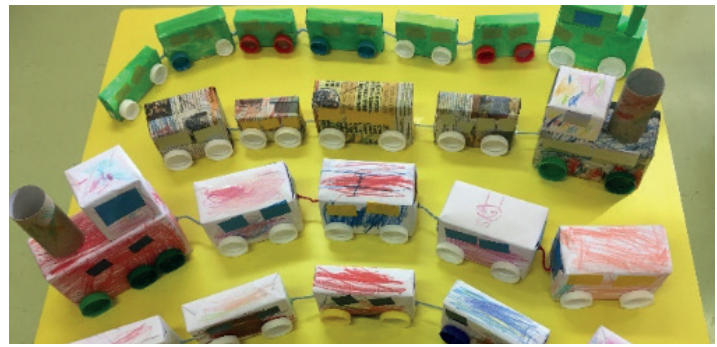


druge otroke/starše ozaveščamo o trajnostni mobilnosti. Razstava je pritegnila pozornost, povabili smo tudi otroke ostalih skupin, da si jo ogledajo, bili so navdušeni.

Z izvedeno aktivnostjo sem zadovoljna, otroci so radi sodelovali, bili so ponosni na lastno razstavo v avli vrtca, pokazali so jo tudi staršem.

Vrtec Mengeš

Zapisala in fotografija: Vzgojiteljica Mateja Stražar



TRAJNOSTNA MOBILNOST

V skupini Navihančki se pogovarjamo o tem, kako onesnaževanje zraka vpliva na zdravje ljudi, vseh živih bitij in narave. Škodljivi delci v zraku ali v zemlji učinkujejo postopno in dolgotrajno. Omenimo enega izmed derivatov, ki se uporabljajo za pogon prevoznih sredstev, NAFTA.

Cilj: Otroci ugotovijo, da se nafta uporablja v cestnem in morskem prometu. Skupaj ugotovimo, da se odlaga v zemljo ali odteka v reke, iz rek pa v morje, z izpuhi pa tudi v zrak.

OSREDNJI DEL DEJAVNOSTI: Izvedemo poskus z nafto s pomočjo posameznikov (otrok iz skupine). Prikažemo, kako pomembno je zaščititi kožo, tla,.. pri opravih z nafto z zaščitnimi sredstvi.

Cilj: Otroci opazijo okolju nevarne madeže, pri izlivanju nafte v vodo.

ZAKLJUČNI DEL DEJAVNOSTI: Na steklenico, kjer je shranjena nafta, nalepimo opozorilno nalepko, saj otroci opazijo, da je barva nafte podobna soku, medu, olju za solato,... Sprehodimo se v našo okolico in si na najbolj izpostavljenih prometnicah ogledamo fasade hiš in oljne madeže na cestah.

Cilj: Zaščitimo sebe in druge pred možno zastrupitvijo oz. pred nesrečo.

Otroci sklepajo, da bo v prihodnosti več električnih vozil ali plovil, ki manj onesnažujejo okolje, do takrat pa bomo čim več hodili peš in uporabljali javni prevoz. Izdelamo plakat ter ga izpostavimo na ogled staršem in drugim kot opozorilo!

Vrtec Mengeš

Zapisala: Vzgojiteljica Alenka Viriant Stojanovič



TRAJNOSTNA MOBILNOST V SKUPINI METULJEV

Za začetek sem otrokom predstavili zgodbo o Belem zajčku. Preko pogovora sem otroke vodili k razmišljanju o vzrokih obarvanosti zajčkovih kožušček. Nadaljevali smo z razmišljanjem o njihovih načinih gibanja v času, ko niso v vrtcu in načinih jutranjega prihoda v vrtec. Dogovorili smo se, da se bodo s starši dogovorili, da zjutraj pridejo v vrtec peš, s kolesom, s skiroji, ... in tako pripomogli, da bo njihov zajček postajal vedno bolj bel. Sprejeli smo dogovor, da pustijo avtomobile vsaj 200 m stran od vrtca. Starši so, razen ene mamice, to tudi storili in poskušali čim večkrat upoštevati navodilo "peš v vrtec".

Ko smo hodili na sprehode, smo šteli avtomobile na parkiriščih, na cesti, opazovali kakšna prevozna sredstva so na naših cestah, vonjali zrak ob cesti in ga primerjali s tistim v gozdu, v parku. Otroci so ugotovili, da je veliko bolj prijetno vdihniti na polno v gozdu kot ob cesti istočasno pa so prišli do zaključka, da je ob cesti zelo hrupno, v naravi

pa je veliko tišine. Ko smo opazovali promet v križišču, smo ugotovili, da se ljudje največkrat vozijo sami. Ugotovili pa so tudi, da se ljudje vozijo z avtobusom. Ker so se z avtobusom že peljali vedo, da gre vanj veliko ljudi- dve celi skupini otrok. Izdelali so vsak svoj avto, skupaj pa smo izdelali velik avtobus (za približno 10 otrok). V avli sem na tla nalepila ceste, križišča in parkirišča. Preko igre so otroci ugotovili, da avtobus zasede 5 parkirnih. Če pa se 10 otrok vozi in parkira avte na parkirišče pa zavzamejo kar 10 parkirnih mest. Prišli smo do sklepa, da se je bolj zdravo peljati z avtobusom, saj ima ta samo en "auspuh" in tako veliko manj onesnažuje zrak kot 10 avtomobilov, istočasno pa je v avtobusu veliko bolj zabavno kot v avtu.

Vrtec Mengeš

Zapisala: Ksenija Grm



BELI ZAJČEK PRI MIŠKOLINIH

V Vrtec Miškolin je projekt Beli zajček zelo zaživel. Strokovni delavci smo se ob spodbudi vodstva odločili in izdelali kostume Belega zajčka za 95 otrok in 12 strokovnih delavcev, ter se udeležili Zmajevega karnevala v Ljubljani in Pustnega karnevala na Ptuj.

V Ljubljani smo se predstavili z nagovorom: »Vrtec Miškolin ob krajinskem parku Zajčja dobrava stoji in tam malih zajčkov kar mrgoli. Za okolico in čist zrak zelo skrbimo, zato na pot kar peš, s skirojem ali s kolesom odhitimo. Bele kožuščke vsi lepe imamo, saj smoga v Polju mi ne poznamo. Za okolje mi dobro skrbimo, da v njem bolj zdravo živimo. V naravi gibamo se radi, tako počutimo se večno mladi. Za odpadke dobro poskrbimo in iz njih kaj uporabnega tudi naredimo. Za naše mesto res lepo skrbimo in tega vsak dan posebej vsi se veselimo. Za okolje bomo še naprej skrbeli, saj le tako bomo še naprej v svoji lepi deželici živeli. Da kožuščki naši sivi ne bi postali, bomo poslanstvo med vse Ljubljančane sejali. V belo Ljubljano smo na sprevod prišli, da opazili nas boste Ljubljančani vsi. Za naše mesto tudi vi lepo skrbite, radi ga imejte in z njim se vsakega čistega dne veselite. Tako kot vsi, tudi zajci mi, vam povedati znamo, da najlepše mesto na svetu imamo. Skupaj bomo zapeli, zaplesali in vam po Miškolinovo pomahali. Povabimo vas v naše Polje in takoj boste boljše volje. Pomlad potrka nam na vrata tam vas čaka zajčja trata.« Na Zmajevem sprevodu smo prejeli tudi nagrado.

Pustni karneval na Ptuj: Beli zajčki smo se podali tudi na Ptuj. Ob pesmici in zvokih harmonike smo se sprehodili skozi mesto in pustno rajanje nadaljevali v dvorani.



Vrtec Miškolin

Koordinatorici: Nikolaja Špenko in Nevenka Leskovar
Sodelujoči: Ljiljana Ašič, Nejc Košmrlj, Barbara Zupanec, Marija Darinka Šircelj, Andreja Vodopivec, Jana Makovec, Eva Špenko, Urška Novinič, Tanja Stevič, Janja Avgustinčič, Urša Mak, Elzina Škrijelj.

BELI ZAJČKI PRI SOVICAH

Tudi v naši skupini so se otroci zelo razveselili belih zajčkov in njihove igre. Vsak dan po zajtrku so v poseben stolpični diagram postavljali sličice s svojimi znaki in ugotavljali na kakšen način je v vrtec prišlo največ otrok. Z veseljem smo ugotavljali, da so se starši zelo potrudili in so z otroki v vrtec prihajali peš ali s kolesom. Sivi kožuščki so hitro spreminjali barvo in postajali vedno bolj beli.

Nekega dne smo se odločili, da z našimi zajčki odidemo do obvoznice. Tam smo opazovali gost promet, poslušali hrup avtomobilov in vonjali izpuhe vozil, ki so z veliko hitrostjo drvela mimo nas. Otroci so preko lastnih izkušenj ugotavljali, da se v takšnem okolju živali res ne počutijo dobro in da lahko zbolijo.

Naslednji dan so otroci opazili, da naših zajčkov ni več. Iskali smo jih vsepovsod. V igralnici, v garderobi, v kuhinji in celo v kleti. Ker jih nismo našli, smo odšli na igrišče. Preiskali smo vse koticke, kamor bi se lahko skrili. Tudi na igrišču jih ni bilo. Naslednji dan smo se odpravili proti Krajinskemu narodnemu parku. Tam smo srečali mamo zajklo, ki je bila zelo žalostna in obupana, ker svojih mladičkov že nekaj dni ni videla. Z otroki smo še bolj natančno opazovali in pregledali vsak grm in vsako skrivališče, kamor bi se lahko skrili. Deček iz skupine je opazil le bel repek v daljavi. Žalostni in razočarani smo se vrnil v vrtec.



Naslednji dan smo se odločili, da bomo natančneje pregledali gozdiček na našem igrišču. Pomagali smo si z otroškimi grabljami, saj so nekateri otroci menili, da bi se zajčki lahko skrivali pod listjem. Ker jih nismo našli, noči pa so bile zelo hladne nas je skrbelo, da zajčkov ne bi zeblo. Poiskali smo škatlo in jo obložili z listjem, da bi bilo zajčkom toplo in udobno. Naslednji dan so nekateri otroci že pred prihodom v vrtec preverili škatlo na igrišču. Žal je bila prazna.

Otroci so ugotovili, da zajčkom naše gnezdo mogoče ni všeč, zato smo naslednji dan nabrali veje in iz njih izdelali še eno gnezdo ter upali, da ga bodo zajčki našli in se v njem pogreli in nas počakali. Odnegli smo ga v gozdiček



za šolo, saj so otroci menili, da je bilo zajčkom mogoče dolgčas in so odšli. V gozdu ob šoli pa vedno srečamo in opazujemo veeverice in ptice s katerimi bi se zajčki radi igrali. Mimo gozdička v našem vrtcu pelje cesta in kadar starši pripeljejo ali pa pridejo po otroke ni preveč mirno. Gozdiček ob šoli pa je bolj oddaljen od ceste. Zajčki bi se v njem veliko bolje počutili.



Gnezdo smo odnesli v najbolj skriti kotiček, ki so ga izbrali otroci. Med potjo smo opazili, da so poleg listja na tleh tudi smeti. Našli smo dva tetrapaka, pločevinko ter papirčke od bonbonov. Embalažo smo pobrali. Vrnili smo se naslednji dan. V gnezdu ni bilo nikogar. Ko smo si gnezdo podrobneje ogledali, smo med vejami opazili drobne bele dlačice. Gotovo so v gnezdu spali zajčki, so bili prepričani otroci. Verjetno se je nekaj dlačic zataknilo med veje v gnezdu. Jutri pridemo prej, mogoče bodo zajčki še vedno spali. In res. Vrnili smo se naslednji dan takoj po zajtrku. Vsi zajčki so spali v našem gnezdu. Otroci so se jim tiho približali in vsak svojega zajčka iz gnezda previdno odnesli v igralnico, da jih zunaj ne bo zeblo.

Vrtec Miškolin

Zapisala: dipl. vzg. Darinka Šircej

BELI ZAJČKI V ZAJČJI DOBRAVI

V vrtcu nas je obiskala bela zajčica in otroke spomnila, kako pomembni smo vsi pri ohranjanju belih kožuščkov. Otroci so se takoj spomnili igre, ko smo sive zajčke s pomočjo nalepk barvali v belo. Z veseljem so prisluhnilli zgodbi zajčice. Pohvalila jih je za vse aktivnosti, ki so jih izvajali jeseni in jim povedala, da se je v gozdu zopet pojavilo kar precej izpušnih plinov in njeni prijatelji počasi postajajo sivi, hodijo po gozdu žalostni ter močno kašljajo.

Otroke je vprašala, kako bi ji pomagali prijatelje razveseliti in poskrbeti za to, da bodo njihovi kožuščki zopet postali snežno beli. Odgovorili so: »Moramo hoditi peš.« in »Vozili se bomo s skiroji in s kolesi.«

Starše in otroke smo spodbudili k okolju prijaznim potovalnim navadam, mi pa smo se v vrtcu zabavali, igrali in učili preko različnih aktivnosti. Na igrišču so se otroci preizkusili na trajnostnem poligonu, ki smo ga pripravile vzgojiteljice.

Zabavali smo se ob didaktični igri Beli zajček, ki jo je za ta namen izdelala ena od strokovnih delavk. Male sive celice smo urili ob gibalni igri »Zajčja trajnostna mobilnost« pri kateri smo ob različnih gibalnih izzivih sestavljali slike zajčkov ter z gibalno igro »Oblačimo sive zajčke v bele like«. Zdravo mero tekmovalnosti smo spodbujali ob igri spomin, ki jo je prav tako izdelala ena od strokovnih delavk. Otrokom so bile igre zelo všeč, zato jih bomo s pridom uporabljali tudi v prihodnje.

Vse tri skupine smo se peš odpravile v Sneberje na ogled lokalne kmetije. Na poti smo ves čas obnavljali in utrjevali pravila ravnanja v prometu, kar tudi sicer počnemo na sprehodih.



Ker so se dejavnosti odvijale v času pred Pustom, smo otroke vključili v proces izdelave pustnih kostumov belih zajčkov. Pomagali so pri oblačenju pene v blago, si ogledovali kako nastajajo kostumi in komaj čakali, da vidijo končni izdelek. Najstarejša skupina se je na pustno soboto v zajčjih kostumih sprehodila po Ljubljanskih ulicah in na Zmajevem karnevalu osvojila nagrado. Beli zajčki so se nato sprehodili še po ulicah Ptuja in tam zarajali skupaj z drugimi maskami.

Dejavnosti smo tokrat izvajali dva tedna, v času od 10. 2.–21. 2. 2020. Skupaj z otroki smo izdelali razpredelnice, v katere smo dnevno beležili prihode otrok v vrtec. Najmlajši so izdelali razpredelnico s sličicami zajčkov in vsak otrok je dnevno nalepil nalepko v pravi kvadratik poleg svojega imena. Starejši so izdelali plakat, na katerega so otroci narisali načine prihoda v vrtec in dnevno zabeležili svoj način prihoda s štampljko. Najstarejši so izdelali vsak svojo tabelo, ob kateri so poleg beleženja prihodov utrjevali še dneve v tednu.

V vseh treh skupinah smo opazili, da tokratna igra Beli zajček ni bila enako uspešna kot jeseni. Dejavnosti smo



zaključili na pustni torek, ko je bela zajčica preverila na kakšen način otroci največkrat prihajajo v vrtec. Z ugotovitvami ni bila najbolj zadovoljna, razveselilo pa jo je znanje o udeležbi v prometu, ki so ji ga pokazali na sprevodu po Zadobrovi. Z belo zajčico smo se družili, prepevali in zaplesali ob različnih zajčjih pesmicah. Kljub slabšemu rezultatu, v primerjavi z jesenskim, smo z aktivnostmi zadovoljni vsi. Otroci, starši in vzgojitelji.

Vrtec Miškolin

Zapisale: Tanja Stević, Urška Novinič in Jelena Školnik



PROJEKT TRAJNOSTNA MOBILNOST - ONESNAŽENOST ZRAKA

Preko dejavnosti smo želeli otrokom predstaviti problematiko onesnaženosti zraka. Želeli smo ugotoviti, kaj menijo otroci o onesnaženosti zraka, v povezavi z njihovim zdravjem in kaj lahko sami prispevajo k boljši kakovosti zraka.

Otroci niso razumeli pojma onesnaženosti zraka, saj so bili mnenja, da je zrak čist, brez vonja in da je povsod okoli nas. Večina otrok je vedela, da zrak potrebujejo za življenje vsa živa bitja.

Izvedli smo poizkus, da bi ugotovili onesnaženost zraka v našem kraju. Na kartone smo nalepili kovinske pokrovčke in jih postavili na igrišče. Vsakodnevno smo odkrivali po en pokrovček in opazovali lepenko pod njim. Na srebrno folijo smo nanесли belo kremo in na prostem opazovali spremembe na foliji. V obeh primerih je bila vidna rahla sled.

Otroci so skozi diskusijo ugotavljali, kateri so glavni onesnaževalci zraka. Večina otrok je bila mnenja, da so to tovarne in avtomobili. Predlagali so, da bi lahko izdelali avtomobile na veter.

Otroci so preko dejavnosti spoznali, kako pomembno je ohranjati čist zrak in kako lahko sami vplivamo na kakovost življenja. Ozavestili so pomen hoje in uporabe ne motoriziranih sredstev, saj želijo tudi sami prispevati k boljši kakovosti zraka.

Vrtec Miškolin

Zapisala: Barbara Zupanec



POISKUS Z BELO NOGAVICO

Otroci treh skupin smo izvedli poskus na avtomobilu, natančneje kar na treh - na zelo starem, na malo mlajšem in na skoraj novem avtomobilu. Otroci so si ogledali izpušne cevi na avtomobilih, da so konkretno videli od kod prihajajo izpušni plini. Na izpušno cev smo nataknili belo nogavico, prižgali motor avtomobila in opazovali dogajanje. Ugotovili smo, da iz izpušne cevi prihaja dim oziroma plin - ogljikov monoksid, ogljikov dioksid, saje, trdni delci PM10, žveplove in dušikove spojine, ki so zelo strupeni, škodljivi za okolje in naše zdravje. Bela nogavica, ki je bila uporabljena na skoraj novem avtomobilu, je ostala najbolj čista, nogavica, ki je bila uporabljena na starem avtomobilu, je bila najbolj umazana. Otroci so ugotovili, da so lahko plini tudi umazani.

Na vprašanje kako lahko poskrbimo za čisto okolje, so otroci omenjali hojo in vožnjo z avtomobilom. Preko pogovora smo ugotovili, da gre skupina ljudi lahko na izlet tudi z avtobusom ali vlakom. Ta prevozna sredstva imajo več

sedežev in tako se lahko na njih pelje več ljudi hkrati in posledično manj onesnažujejo okolje.

Vrtec Miškolin, Žabice

Zapisali: Saša Jerman in Janja Miklavčič





GOZDNA IGRALNICA PRI BELEM ZAJČKU

V vrtcu Miškolin spodbujamo otroke k raziskovanju naravnih materialov in jim večkrat omogočamo dejavnosti v bližnjem gozdičku. Dejavnost smo povezali s projektom in otroke je obiskal beli zajček in jih s pripovedovanjem spodbujal k aktivnemu sodelovanju v pogovoru. Ob pogovoru je z otroki obnovil zgodnico o Belem in Sivem zajčku in jih povabil v Gozdno igralnico. Otroci so v gozdni igralnici spoznali, da lahko z lastno aktivnostjo veliko pripomorejo k temu, da je okolje v katerem se gibljejo varnejše in čistejše. Imeli so možnost igre v različnih kotičkih:

- Izdelava zajčjega doma (zabijanje palčk s kladivi...).
- Igra v zajčji kuhinji
- Igra na zajčjem igrišču.
- Lutkovni kotiček.

Zajčja čutna pot (špaga zavezana na doseg otrokom od enega drevesa do drugega. Otrok je imel oči pokrite s trakom. Otrok je z eno roko držal prijatelja z drugo roko pa se je dotikal vrvice in šel od enega do drugega drevesa. Igra je bila namenjena zaupanju. Na enem delu so viseli različni naravni materiali. Otrok je po otipu prepoznal in povedal kaj tipa.

Ob koncu igre v Gozdni igralnici smo se zbrali v krogu. Vsak posameznik je postavil storž na sredino kroga in povedal, kako se je počutil in tudi utemeljil ter povedal, kaj se je naučil. Beli zajček je otroke spodbudil, da so otroci gozdno igralnico pred odhodom v vrtec skupaj pospravili.

Vrtec Miškolin, Žabice

Zapisala: Ljiljana Ašič



POROČILO TRAJNOSTNA MOBILNOST

Pri Ježkih 5-6 let domuje 20 otrok kateri smo se v letošnjem šolskem letu priključili projektu Trajnostna mobilnost katere namen je prispevati k spreminjanju potovalnih navad ter posledično zmanjševanje motoriziranega prometa v okolici vrtca. Projekt smo v vrtcu Mojca, enota Muca izvajali od 30.9.2019 do 11.10.2019.

Otroke smo najprej seznanile z zgodbo o Belih zajčkah ter jih vzpodbudile, če bi lahko mi pomagali zajčkom očistiti kožuške in na kakšen način. Zgodba jih je močno motivirala zato smo bili že prvi dan beleženja zelo uspešni. Samo eden otrok je prišel v vrtec z avtomobilom. Vsak otrok je imel svojega zajčka za katerega je s trajnostnim prihodom v vrtec poskrbel za belino kožuška. Na roditeljskem sestanku smo starše informirale o poteku projekta kaj vse bomo izvedli njihov prispevek k trajnostni mobilnosti ter razdelile smo jim zloženke. Nekaj pomislov so imeli starši pri jutranjih prihodih otrok, ker se staršem mudi v službo. Dogovorili smo se, da velja tudi popoldanska trajnostna aktivnost za 3 otroke, ki so bolj oddaljeni od vrtca. Popoldan so vsi trije otroci odhajali domov peš, s skirojem. Zjutraj so otroci kar kipeli od ponosa, da so v vrtec lahko prišli peš. Vsakodnevno smo bellili Zajčkov kožušek ga očistili sivine ter se na koncu vsi spremenili v prave bele korenjake. Otroci so po koncu še vedno prihajali v vrtec peš. Vzodbujali so starše, dedke, babice ter bratce in sestrice torej cela družina je bila usmerjena k zdravemu načinu obenem pa pridobili toliko pozitivnih vzorcev s katerim so nadaljevali. Otroci so skozi igro razvijali pozitivno podobo trajnostnih potovalnih navad. Skozi vse dejavnosti so pridobili veliko znanja, spretnosti in bili aktivno udeleženi pri raziskovanju okolice vrtca ter bili uspešni tudi pri razgovoru staršev.

Semafor mobilnosti jih je simuliral na prave situacije v prometu. Skozi didaktično igro so otroci utrjevali prometna pravila, znake, pomembnost poklica ter se obenem zabavali in uživali. Zavedati se moramo pomena ozaveščanja problematike trajnostne mobilnosti v okolici vrtcev. S projektom so se otroci povezali med seboj, gradili prijateljstva, svoje zdravje dvignili na višjo raven ter prometno «odrasli». Imajo ogromno kondicije, veliko hodimo in rekreacijsko tečemo po naselju, kjer smo ugotovili, da je prometna varnost, pomen znakov, naše obnašanje v prometu ključnega pomena za pridobitev pozitivnih izkušenj v prometu.

IZDELALI SMO PLAKAT: Na kakšen način pridemo v vrtec

Vsako dan so otroci sami beležili način prihoda v vrtec ter si nalepili pri svojem imenu sliko prihoda. Cela družina se je trudila, da bi otrok lahko pobelil zajčkov trebušček. Otrok se je soočil z različnimi načini trajnostne mobilnosti in da lahko z lastno aktivnostjo veliko pripomorejo k temu, da je okolje v katerem se gibljejo varnejše in čistejše.



OSREDNJESLOVENSKA REGIJA



USTVARALI SMO - Moja pot v vrtec, izdelava prevoznih sredstev iz odpadnega materiala



Otroci so narisali svojo pot v vrtec. Nekateri so narisali del poti, drugi celotno pot do vrtca.

ONESNAŽENOST ZRAKA V BLIŽINI NAŠEGA VRTCA



KAKO BI IZGLEDALA MOJA ULICA - Otrokom sem na nazoren način želela pokazati ulico realno brez in z veliko avtomobili. Ugotovili smo, daje ulica brez avtomobilov prijaznejša, lepša, varnejša in želimo si tega. Otroci so ugotovili, da bi odstranitev parkiranih avtomobilov sprostila veliko več prostora zanje.

Ogledali smo si avtobusno in železniško postajo v Ljubljani, uporaba in vožnja z mestnim avtobusom

DIDAKTIČNA IGRA: PROMETNO INFORMACIJSKI CENTER, SEMAFOR MOBILNOSTI - Otroci so imeli možnost se vživeti v vlogo delavca v prometno informacijskem centru skozi didaktično igro. Vsi semaforji ne delujejo otrok jih aktivira s pravilnim zaporedjem v vrsti. Ko pravilno poišče zaporedje prvi semaforje prižge vsem pešcem nato sledijo poganjalci, kolesa, avtobus in vlak.

Semafor mobilnosti smo vsak dan prižgali po šteju prihodov v vrtec. Če je večina otrok prišla v vrtec peš, s kolesom.. smo si prislužili zelenega smejkota drugače pa rumenega za rdečega ni bilo potrebno.

MEDGENERACIJSKI TEK ENOTE MUCA - Ogledali smo se z različnimi rekviziti, razgibali mišične skupine, zaplesali ter se pripravili na tek. Tekle so babice, dedki, starši, strokovni delavci enote Muca, mamice z dojenčki, kužki...Zavedamo se kako pomembno je gibanje za življenje v vseh življenjskih obdobjih.

IZDELAMO PLAKAT: Trajnostna mobilnost v vrtcih



Vrtec Mojca
Enota Muca, skupina Ježki
Zapisala: Carmen Rokavec

: ČISTO ZARES Z JAVNIM POTNIŠKIM PROMETOM

Otroci v skupini Modrinčki Potepinčki so v okviru projekta Trajnostna mobilnost izvedli že drugi sklop aktivnosti, ki je vključeval tudi program Beli zajček in izvedbo aktivnosti Peš v vrtec. Posebno pozornost pa smo namenili javnemu potniškemu prometu z namenom, da se otroci seznanijo z uporabo le-tega, spoznajo, da je uporaba sredstev javnega prevoza enostavna in lahko tudi zabavna. Skupaj z otroki smo načrtovali izlet v Ljubljano. Za prevoz smo izbrali avtobus mestnega potniškega prometa, številka 12. Otroke smo predhodno seznanili s ciljem izleta, s pravili obnašanja na javnih prevoznih sredstvih. Da bomo bolj varni in vidni smo oblekli še rumene brezrokavnike. Na avtobusni postaji smo si ogledali številke avtobusov, ki tam vstavljajo. Na avtobusu smo se posedli na prazne sedeže, med vožnjo pa

smo sproščeno opazovali potnike, šteli koliko jih je vstopilo in koliko iztopilo na posamezni postaji, opazovali smo promet, se pogovarjali o dogajanju okoli nas... Otroci so osvojili nova znanja, nove besede in bili ves čas zelo aktivni. Iztopili smo na glavni avtobusni postaji in se seznanili z nakupom vozovnic, odhodi avtobusov s posameznih peronov, opazovali smo prihode in odhode avtobusov. Ogledali smo si tudi glavno železniško postajo, se sprehodili pod podhodom do peronov. Opazovali smo vlake, bili navdušeni, ker smo lahko vstopili na vlak in si ogledali notranjost vagonov. Otroke so najbolj prevzeli dolgi, rdeči potniški vlaki. Prehitro je prišel čas odhoda v vrtec. Zopet smo vstopili na avtobus mestnega potniškega prometa, tokrat številka 25 in se po drugi poti vrnili v naš kraj.



Ob povratku smo strnili še vtise z izleta, kaj jim je bilo najbolj všeč:

- »da smo se peljali z avtobusom«,
- »ko smo si ogledali vlake«,
- »najbolj mi je bilo všeč, ko smo se sprehajali in opazovali promet«,
- »meni so bila všeč okna na železniški postaji, ker so imela barve gor, rdeče, pa modre, pa bele«,
- »ko smo si ogledali vlake, pisan mi je bil najbolj všeč«,
- »ko si nam pokazala tam kjer vlaki gredo v druge kraje«,
- »ko smo se peljali z avtobusom in smo vse videli ven«,
- »meni je bilo najbolj všeč, ko smo bili na železniški postaji in smo tam stali v krogu in smo gledali zmaja na tleh«,
- »meni je bilo tudi všeč ko sem se vozil z avtobusom in sem se lahko pogovarjal«.

Naslednji dan pasmo celotno pot iz leta, vse kar smo videli in senas je »dotaknilo«, tudi likovno prikazali. Nastale so prave umetnine, ki smo jih skupaj razstavili na panojih v naši garderobi. Starši so bili navdušeni. Morda bo ravno to spodbuda tudi njim, da se z otrokom večkrat podajo na pot z javnim potniškim prometom.

Vrtec Pedenjped, enota Radovednež

Modrinčki Potepinčki, starost: 4 do 6 let, število otrok: 21

Zapisala: Mojca Širca



DEJAVNOST V SKLOPU PROJEKTA TRAJNOSTNA MOBILNOST

Naš vrtčevski dopoldan smo posvetili aktivnostim zunaj, v bližnji okolici. Po zajtrku smo se odpravili na sprehod in se prepustili okolju ter trenutku, da nas navdihne. Ustavili smo se na zelenici med bloki, sklenili krog, zaprli oči in prisluhnili.

Otroci so res pozorno poslušali. Stali na zelenici, čeprav sredi betona, nas je še bolj prizemljilo in umirilo. Nekaj minut smo poslušali in nato je vsak od otrok povedal kaj je slišal. Najpogostejši odgovor je bil: PETJE PTIC.

Vajo smo nadgradili tako, da smo ponovno zaprli oči, prisluhnili in medtem hodili v krogu. Zaznavanje se je preneslo. Nič več ni bil najpogostejši odgovor petje ptic, ampak: ZVOK ČEVLJEV, TRAVA, LISTJE POD NOGAMI, LOMLJENJE VEJ ipd.

Zaznavanje smo tako z dodanim gibanjem povsem preusmerili in otrokom je bila to zanimiva izkušnja. Pot smo nadaljevali naprej in opaziti je bilo, da otroci bolj intenzivno zaznavajo kaj je 'nad' in kaj 'pod' njimi. Na cesti smo opazili veliko luž. Večina njih je bila zmrznjenih. Prisluhnili smo lomljenju tedu.

Z velikim navdušenjem smo ponovno sklenili krog okrog velike zaledenele luže. Tiho smo jo opazovali in nato je vsak otrok povedal kaj je v njej opazil. Najpogostejši odgovori so bili: LED, LISTJE. Nekaj otrok pa je v luži opazilo tudi ČRTE, KROGE.

Pot smo nadaljevali naprej in se ustavili na prostranem travniku ob gozdu. Ponovno smo sklenili krog in v tišini obudili spomin, kaj vse smo na sprehodu slišali in videli. Vsak otrok je odgovoril po svoje. Sledila je gibalna naloga. Vsak izmed njih se je spremenil v PTICO. Navodilo je bilo, da so pozorni na to kako ptice letijo, kako velika imajo krila, ali z njimi plapolajo hitro ali počasi in kako se oglašajo. Ko so 'ptice priletele nazaj v gnezdo' sem jih spomnila na veliko lužo v kateri smo lahko opazili črte,

kroge. Vprašala sem jih, kako bi lahko to prikazali tukaj na travniku. Vprašanje jim je bilo precej težko, vendar so vseeno prišli do rešitve. Sklenili so dva kroga, znotraj majhen in okrog njega večji.



ZAKLJUČEK: Otroci so dopoldan preživeli v naravi, opazovali, poslušali, pripovedovali, zaznavali sebe, okolje ter sebe v okolju. Zaznani so transformirali v gibanje in likovne upodobitve. Njihov dan je bil doživet in v izkušnji so nadvse uživali.

Vrtec Pedenjped, enota Pedenjcarstvo

Skupina JUNAKI, starost otrok 4-5, 2019/2020

Alenka Čož, vzgojiteljica

Lea Horvat, vzg. pred. otr. – pom. vzg.



LAHKIH NOG NAOKROG

Otroci in vzgojiteljici iz skupine Gosenice so že v jesenskih dneh začele s celoletnim projektom Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah.

V tednu mobilnosti so začeli z igro Beli zajček, kjer so beležili način prihoda v vrtec, nadaljevali so pa z obiskovanjem staršev na njihovih delovnih mestih ter se razvedrili z obiskom igrišč.



potreben določen napor, saj so bila delovna mesta staršev razpršena po okolici in je postajala skupna prehojena pot relativno dolga. Otroci so ugotovili, da jih to ne moti, saj so si s tem krepili svoje mišice, si zbistrili glavo in poskrbeli, da je v zraku manj izpušnih plinov. V vrtcu so izdelali »potne liste« in se odpravili na pot. Peš.

V potne liste so zbirali žige, ki so jim jih dali starši, ko so prišli do njih. Ugotovili so, da so starši blizu njihovega vrtca in da razdaljo lahko opravijo peš. Kljub temu, pa je za to

Tretja dejavnost v okviru projekta Trajnostna mobilnost pa je bila bolj zabavno obarvana. Skupina se je strinjala, da se najbolj zabava, kadar se lahko igra na igrišču. Tako so se odločili, da bodo v letošnjem letu obiskali igrišča v širši okolici in na koncu leta izbrali Naj igrišče skupine Gosenice. Igrišča v neposredni okolici vrtca so seveda najprej preskusili. Nato pa so sledila tista, ki so nekoliko bolj oddaljena – do njih pa so jo v duhu trajnostne mobilnosti – mahnili peš. Ugotovili so, da se je vredno potruditi tudi do teh, saj so jim bila zelo všeč. Njihov napor po prehojeni poti je bil poplačan z zanimivi igrili in novimi izkušnjami.

Najboljša igrišča jih morda še čakajo. V prihodnjih mesecih jih čakajo še tista z igrali primernimi za toplejše mesece, ki pa so tudi najbolj oddaljena. Prav tako je v njihovih potnih listih še nekaj prostora za žige, starši pa jih še vabijo, da pridejo pogledat, kje preživijo svoj dan, medtem, ko so oni v vrtcu. Skupina Gosenice je sklenila, da bodo svoje cilje dosegli peš, tudi zato, da bodo Beli zajčki ostali beli!

Vrtec Pod Gradom, enota Stara Ljubljana, skupina Gosenice
Pripravila koordinatorica projekta **Adriana Dužević**

PROJEKT TRAJNOSTNA MOBILNOST V SKUPINI MEDVEDKI

V naši skupini smo že drugače zelo aktivni in veliko hodimo peš. Vsako leto opravimo nekaj pohodov, a letos smo se odločili, da k temu še toliko bolj s pomočjo projekta trajnostna mobilnost povabimo starše.

Projekt smo začeli tako, da smo o njem seznanili starše na roditeljskem sestanku, ter se s starši, ki se vozijo od daleč dogovorili, kje lahko parkirajo avtomobile in vsaj del poti prehodijo. Da je bil začetek bolj slavnosten smo v petek pred pričetkom prespali v vrtcu. Vsak otrok je moral s seboj prinesiti naglavno ali ročno lučko, opremili smo se z odsevniki in kresničkami in se podali na nočni pohod po Grosuplju. Otroci so bili navdušeni, saj so videli mesto v čisto drugačni luči. Po vrnitvi v vrtec je sledila velika zabava v pižamah z modno revijo in seveda spanje v vrtcu. V ponedeljek pa smo začeli zares. Otroci so starše spodbudili in so res večinoma vsaj delček poti prišli peš ali s kolesom. Vsako jutro smo se usedli in se pogovarjali o svoji poti, ter označili na naše zajčke, kdo je prišel peš. To je potekalo skozi cel teden.

V petek, zadnji dan projekta smo se podali na pohod do gradu Boštanj. Tja nas je napotilo pismo viteza, ki se je znašlo v naši igralnici. V njem so bili napotki o naši poti in tri naloge, ki smo jih morali opraviti na poti, da smo lahko dobili zaklad. Na koncu poti smo bili že res utrujeni, a smo speli priti do cilja in prislužene skrinje z zakladom. Zaklad so bila slastna jabolka, žitne tablice in CD s pravljico Grad Gradič.

Čakala nas je še dolga pot nazaj, a nas je spodbujala misel, da bomo kmalu ob poslušanju pravljice spočili noge in zaspali.

VVZ Kekec Grosuplje

Zapisala: dipl. vzg. **Jasmina Zemljak**





VOLKCI NA POTI K TRAJNOSTNI MOBILNOSTI

Tudi v našem oddelku smo izpeljali igro beli zajček. Dnevno smo s kockami sestavljali stolpični diagram, da so si otroci lažje predstavljali kako uspešni in raznoliki smo bili. Sivega zajčka smo razdelili na 7 delov in ga postopno barvali z belimi voščenkami. Zadnja 2 dela smo pobarvali zadnji dan, ko smo se odpravili na pohod – iskanje skritega zaklada. Opravili smo 5 kilometrsko pot peš, v zakladu pa so se skrivale vozovnice za vožnjo z vlakom nazaj do vrtca.

Zagotovo je za starše jutranji prihod predstavljal nekaj izven cone udobja, vendar je bilo zares zaznati drugačno razpoloženje otrok v tem tednu. Zanje je ta dodatni čas v jutranjih urah, ko so brez hitenja prihajali v vrtec, pomenil ogromno.

V okviru projekta pa nadaljujemo naprej skozi celo šolsko leto z obiski vseh otrok na domu. Do nekaterih bomo lahko šli peš, k bolj oddaljenim pa se bomo poslužili javnih prevoznih sredstev in s tem otrokom pokazali, da lahko pot do vrtca opravijo popolnoma brez avtomobila.



VVZ KEKEC GROSUPLJE; ODDELEK: Volkci (5–6 let)
Zapisala vzgojiteljica: Romana Janežič

IGRA BELI ZAJČEK V SKUPINI SONČKI

V začetku šolskega leta smo dobile vse skupine igro Beli Zajček in s sodelavko nama je bila že takoj zelo vabljiva, saj se zavedava kako šibka točka vseh staršev je mobilnost. Dejavnost smo izvedli v tednu od 23.9. do 27.9.2019. Otroke sva konkretno seznanili s trajnostno mobilnostjo že teden dni prej. Povzeli smo vse možnosti prihoda in odhoda v vrtec brez onesnaževanja okolja ter tudi javnega prevoza. LPP in vlak smo tudi konkretno uporabili, ko smo se odpravili na izlet v Ljubljano. Lahko rečem, da se je večina otrok prvič peljala s primestnim avtobusom, vsi razen dveh pa so se tudi prvič peljali z vlakom. Na avtobusu jim je bilo najbolj zanimivo, ker so na vsaki postaji v avtobus vstopali novi obrazi. Na vlakcu pa je bil zelo prijazen strojevodja in nam je pokazal svojo kabino.

V petek so vsi starši dobili zgibanko in vabilo k sodelovanju v igri Beli Zajček. Prebrali smo zgodbo, vsak pa si je pobarval tudi svojega zajčka na sivo barvo. Zgodba se jih je zelo dotaknila. Postavljali so mi mnogo vprašanj in sem vedela, da bo odziv številčen, saj so otroci v tej starosti 4–5 let zelo sočutni in bodo starše zlahka nagovorili naj parkirajo spodaj pri pokopališču, kjer imajo potem cca. 200 m do vrtca.

Sodelovalo je 20 otrok, vsi stari od 4–5 let. Polovica otrok živi na Vrhniki in bi načeloma lahko prišli tudi peš, polovica pa je oddaljena vsaj 5 km in je skoraj nemogoče, da bi vso pote prepešačili ali prekolesarili. Večina staršev je nalogo vzela zelo resno. Ker sem vedela, da je jutranji prihod vedno do minute načrtovan, sem igro prilagodila tako, da je otrok lahko dobil bel krogec za prihod v vrtec in enega za odhod, če je seveda vsaj del poti šel peš ali s kolesom. Vsaj 1x so del poti prehodili, in samo ena deklica je zbrala vseh 10 belih krogcev. V ponedeljek popoldne je deževalo, zato je 19 otrok šlo domov z avtom, le ena deklica je šla kljub

dežju peš. Starši so veliko lažje popoldne pri odhodu iz vrtca izpolnili nalogo, kot zjutraj v prometni konici, ki je na Vrhniki zelo gosta in nikoli ne veš koliko časa ti bo dejansko vzela pot iz enega konca Vrhnike na drug. Trije otroci niso nikoli prišli peš, ampak vedno s kolesom, nihče ni uporabljal skiroja in nihče ni nikoli uporabil javnega prevoza. Največ staršev se je odločilo za parkiranje pri pokopališču, ki je oddaljeno cca 200 m od vrtca.

Zajčke smo imeli obešene pred igralnico, saj so tako lahko tudi starši spremljali ali je otrok povedal pravilno ali ne. Pri dveh se je zgodilo, da otrok ni povedal, da je prišel zjutraj del poti peš in so naju starši opozorili, da ima en krogec premalo. V petek nam je Beli Zajček skril presenečenje (kresničke) v gozdu. Poleg tega pa bo za nagrado vsak dobil še en bel krogec, saj bomo za iskanje uporabili naše noge in tako ne bomo onesnaževali okolja. Otroci so bili zelo navdušeni in veseli, saj imajo tovrstne naloge zelo radi. Da smo seveda ubrali pravo pot, so potrebovali moje namige, ki so vodili skozi gozd do hriba nad Vrhniko in tam jih je čakala med grmovjem majhna škatla. Kakšno navdušenje ob odkritju zaklada! Tako je vsak otrok v petek domov nesel svojega očiščenega zajčka s kresničko okoli vratu. Doma so lahko nalepili še en krogec, odvisno kako so ta dan odšli iz vrtca.

Odziv otrok in staršev je bil pri sodelovanju v tej igri izjemen. Nisem pričakovala tolikšnega sodelovanja. Kljub temu, da je tempo današnjega življenja zelo hiter, si starši za svojega otroka še vedno znajo vzeti čas, poleg tega pa se zavedajo posledic, ki jih prinaša onesnažen zrak. Trajnostno mobilnost je zagotovo vredno spodbujati tako pri otrocih kot tudi pri starših.

Župnjiski vrtec Vrhnika
Marjeta Žitko



TRAJNOSTNA MOBILNOST PRI ZVEZDICAH

Pri Zvezdicah (19 otrok starih od 3 do 4 leta) smo igro Beli zajček izvajali v tednu od 21. – 25. oktobra. Takrat je dejansko več otrok prihajalo v vrtec peš, s kolesom, skirojem itd. Javnega prevoza ni uporabil nihče. Še vseeno pa je več kot polovica otrok prihajala v vrtec z avtomobilom. Edina izjema je bila sreda, ko smo imeli v vrtcu kolesarski dan. Takrat je več kot polovica otrok prišlo v vrtec na trajnostni način.

Otroci so tematiko dobro sprejeli. Področje jim je bilo dovolj domače, saj so tudi sami udeleženi v prometu. Ko so slišali zgodbo o Belem zajčku, so imeli različne ideje o tem, kako bi lahko očistili njegov kožušček. Največ otrok je predlagalo umivanje. Ugotovili smo, da to ni trajnostna rešitev, saj bi promet kožuščke zajčkov zopet obarval. Zanimivo je bilo opazovati njihove reakcije na sprehodu po zgodbi. Ko so mimo peljali avtomobili, so pričeli komentirati v smislu: »Fuj, izpušni plini!«. Otroci imajo veliko raje od avtomobilov druge načine transporta kot avtomobile. To je pokazala tudi anketa, ki smo jo izvedli pred in po igri. Pred sta le dva (11,76 %) otroka izbrala avto kot najljubši način prihoda v vrtec, po igri pa le eden (5,88 %).

Dejavnosti v vrtcu na prihajanje otrok v vrtec niso vplivale. Odgovori ankete pred in po igri namreč niso bili veliko drugačni. Sprememba se je pokazala le v času igre Beli zajček. Pomanjkljivost igre se mi zdi ta, da spremlja le način prihajanja otrok v vrtec. Se pa zavedam, da je to lažje spremljati kot odhode. Zjutraj se namreč staršem najbolj mudi in opazila sem, da si jih več vzame čas za pot domov iz vrtca (gredo peš ali s kolesom). Popoldan imajo namreč več časa in tudi vreme je toplejše kot zjutraj. Je pa to eden od načinov vzgoje, da bodo prihodnje generacije morda izbirale trajnostne rešitve (ob dobri mreži javnih prevozov in njihovi ugodnosti). Trenutno pa je avtomobil najhitrejši in najudobnejši (kot so starši odgovarjali tudi v anketi).

Župnjiski vrtec Vrhnika
Marjeta Žitko

VARNO V PROMETU PRI ZMAJČKIH

Udeležba v cestnem prometu je za otroke in mladostnike zelo zahtevna. V prometu sodelujejo kot pešci, kolesarji, rolarji, vozniki skirojev, potniki v osebnih vozilih in avtobusih. Za njihovo varno vključevanje in sodelovanje v prometu je potrebna stalna skrb staršev in nas vzgojiteljev oz. učiteljev.

Uvod v skupini »Papirnati zmaji« smo pričeli s knjigo z naslovom Eko kralj, avtorice M. Podgoršek. Zgodba pripoveduje o onesnaževanju okolja, zakaj pride do onesnaževanja, kdo ga povzroča, kako to vpliva na okolje, kaj lahko naredimo, da to preprečimo itd. Pogovor z otroki je »stekel« v smeri, da tovarne in nekatera prevozna sredstva onesnažujejo okolje, medtem ko druga ne. Zanimalo nas je katera so ta prevozna sredstva, zato smo za lažje razumevanje oz. preglednost izdelali drevesni diagram glede na dano lastnost, onesnaževanje oz. njeno zanikanje, torej ne onesnaževanje okolja.

Ugotovili smo, da pešci, vozniki koles, skirojev, rolni rolarjev, električni avto ..., ne povzročajo onesnaževanja ter pogovor vodili v smeri za izvedbo dejavnosti Beli zajček. S skupnimi močmi smo ugotovili, da lahko tudi sami veliko pripomoremo k boljšemu okolju.

Otroke, ki so vsakodnevno prihajali v vrtec peš, s kolesom ali skiroji, smo spodbujali k razmišljanju kako poskrbeti za svojo varnost in kako se varno vključiti v promet kot pešec, kolesar, rolar oz. voznik skiroja. Otroci spadajo med najranljivejše udeležence v prometu, zaradi svoje neizkušenosti, predvsem pa zaradi svojih razvojnih značilnosti. Zato smo se z otroki pogovarjali in seznanili z uporabo zaščitne opreme za vožnjo s kolesom, rolerji in skirojem (čelada, ki je pravilno pripeta, ščitniki za kolena in komolce, izpravnost kolesa, uporaba steze za pešce in kolesarje...). Kot pešci so se otroci seznanili s pomenom besed: bodi viden – bodi previden (odsevni jopiči ali rutka, odsevni trak, svetla oblačila, kresnička, odsevna kapa) ter z varnimi in nevarnimi potmi okoli vrtca. Vadili so pravilno prečkanje ceste čez prehod, pravilno hojo ob cesti na pločniku in za konec opravili »izpit za pešca«.

Otroci so sedaj ozavestili pomen nošenja varnostne čelade in ščitnikov, ko so na kolesu/skiroju/rolerjih in pomen nošenja odsevnikov, ko se vključijo v promet kot pešci. Starši večkrat povejo, da so opozorjeni s strani otrok o pravilnem obnašanju v prometu, kar kaže na to, da so otroci osvojili nek nov nivo zavedanja in znanja o pravilih v cestnem prometu.

Vrtec Kurirček Logatec
Zapisala: Ingrid Meze





NOVICE



IGRA BELI ZAJČEK - V začetku leta smo začeli z igro »Beli zajček«. Najprej sva bile malo v dvomih kako bodo sodelovali pri igri, ker smo oddelek 2-3 leta, a sva bile nad odzivom otrok in staršev zelo zadovoljni. Otroci so nama zjutraj že sami z veseljem povedali kako so prišli v vrtec in kdo jih je pripeljal (mami, ati, babi, dedi, teta...). Pokazali so nama kje so nalepili zajčku bel krogec. Bolj ko je šla igra h koncu bolj so bili tudi starši dosledni in v vrtec prišli peš, prinesli s seboj »poganjalček«, prišli z vozičkom ali dežnikom, s kolesom... Ko smo igro zaključili smo zajčke od vsakega otroka pogledali pohvalili prav vsak trud, ki so ga vložili pri prihodih in odhodih in jih spodbujali naj še naprej tako pridno hodijo v vrtec. Eden od staršev je rekel: »A ne bomo več lepili krogcev, pa tako zabavno je in dobra motivacija.« Zato sva se s sodelavko odločili, da bomo igro v pomladnem času ponovili in mogoče podaljšali.

SPOZNALI SMO AVTOBUS - Z otroki smo se odpravili na sprehod v bližnjo okolico vrtca. Ker smo na poti ravno naleteli na avtobus, ki je čakal šolske otoke, smo šoferja lepo prosili, če si smemo ogledati avtobus in se sprehoditi po njem.

Šofer nam je z veseljem razkazal avtobus. Otroci so od navdušenja zasedli vsak svoj sedež in »odšli na morje, v živalski vrt, na sladoled...« Svoje navdušenje in interes do avtobusa so popoldan podelili svojim staršem in starim staršem. Najin cilj pa je, da bo ta obisk spodbudil pri njih pogostejšo uporabo javnega prevoza.

VOŽNJA S KOLESI BREZ PEDAL - V igralnico sva prinesli kolo brez pedal in otroke vprašali kaj je to? Nekateri so vedeli da je »poganjalček«, drugi so rekli da je kolo, nekateri pa so z navdušenjem opazovali. Otroci so »poganjalčka« najprej spoznali si ga ogledali potem pa sva jih spomnili še na obvezno opremo in sicer čelado. Sledil je preizkus v spretni vožnji po telovadnici in kasneje po poligonu na hodniku. Otroci so potrpežljivo čakali, da so prišli na vrsto in da so imeli prav vsi možnost vožnje s kolesi brez pedal. Ugotovili sva, da se večina otrok zna peljati s »poganjalčkom«, nekaj pa jih je bolj previdnih in počasnejših. Ta kolesa sva jim kasneje ponujali skoraj vsako jutro po zajtrku, tako da so otroci takoj ko sem prinesla kolesa pojedli hitro pospravili in se šli vozit. Menim, da sva jim s to dejavnostjo približali kolesa brez pedal in privzgojili večje veselje do vožnje s »poganjalčki«. Opazila pa sem tudi, da sta dva otroka po tej dejavnosti začela v vrtec prihajati s »poganjalčki«.

Vrtec Kurirček Logatec
Zapisala: **Mateja Hvala**

TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU DR. FRANCE PREŠEREN

1. OBISK ŽELEZNIŠKEGA MUZEJA SLOVENSkih ŽELEZNIC
V sklopu projekta trajnostna mobilnost, smo obiskali železniški muzej slovenskih železnic in si ogledali maketo vlakov. Ugotovili smo, da so se vlaki skozi čas spreminjali ter da je vlak ekološko sprejemljivejše prevozno sredstvo.

2. VOŽNJA Z AVTOBUSOM IN OGLEDE GLAVNE AVTOBUSNE IN ŽELEZNIŠKE POSTAJE LJUBLJANA

Peljali smo se z mestnim avtobusom in obiskali glavno avtobusno in železniško postajo v Ljubljani. Ugotovili smo, da je tam veliko avtobusov in vlakov, ki nas lahko popeljejo na različne destinacije.



3. KAMIŠIBAJ ZGODBA BELI ZAJČEK

Otroci so prisluhnili zgodbi o družini belih zajčkov v obliki kamišibaja.

4. IZDELALI SMO NAMIZNO IGRO POT V VRTEC

Z otroki smo izdelali namizno igro Pot v vrtec, ki se jo zelo radi igramo.



Vrtec dr. France Prešeren, skupina Mucki
Zapisala: vzgojiteljica **Nuša Žagar**



TRAJNOSTNA MOBILNOST V ZASEBNEM VRTCU SONČEK (KAMNIK)

Projekta Trajnostna mobilnost je spodbudil vzgojiteljici iz skupine Zajčkov, da sta otrokom pripravile prav osebne znakce. Vzgojiteljici sta otrokom predstavili 19 transportnih sredstev. Otrok ga prejme kot svoj znak po katerem se identificira v skupini Zajčki. Poleg spoznavanja transportnih sredstev ter njihovo umestitev v družbi, omogočata otrokom spoznanje, da se z njimi lahko pripomore k varovanju okolja, kako zelo so za človeka nepogrešljivi ter njihove funkcionalne značilnosti. Poleg vsega se po svojih znakcih razvrščajo ter opravljajo različne zadolžitve.

V skupini pikapolonice so spoznavali prometne znake v okolici vrtca. Otroci so po svojih zmožnostih in sposobnostih risali prometne znake, ki so se jim najbolj vtisnili v spomin. In nastali so zelo izvorni in različni izdelki.

Vzgojiteljice in otroci iz skupine žabic so dale večji poudarek varnosti na cesti. Kljub temu, da jih vseh 19 že dolgo pridno hodi na sprehode v bližnjo in daljno okolico šole, so utrjevali pravilno prečkanje ceste. Otroci so znanje, ki ga imajo v teoriji, uspešno pokazali tudi v praksi. Dobro vedo, da se cesta prečka na prehodu za pešce, da je obvezno trikrat preveriti, če je cesta prazna, ob dvigu roke pa povemo še, da je »Dvignjena roka za varnost otroka!«. Čez cesto gremo varno, brez tekanja in skakanja. Pomembno se nama zdi, da so otroci že od malega seznanjeni s pravili, saj le tako lahko zagotavljamo varnost, tudi takrat, ko nam kaj prekriža načrte.

Krtki pa so se naučili rotati. En teden jih je vzgojiteljica Tanja Holcar v skupini izvajala igre na rolerjih. Otroke je spodbujala h gibanju in s tem tudi h krepitvi njihovega zdravja. V času rolanja so otroci spoznali, da je rolanje okolju prijazno, saj so oni in njihova volja njihovo gorivo. Avtomobili, motorna kolesa in podobna prevozna sredstva iz minute v minuto trošijo dragoceno gorivo in v ozračje spuščajo neizmerne količine emisij. Spoznali so tudi, da je rolanje način prevoza, saj ponuja idealen način transporta po urbanih okoljih. Ko prispemo na cilj, ni treba izgubljati časa z iskanjem prostega mesta za osebni avto in plačevati parkirnine, povrh vsega pa naredimo vsak dan nekaj koristnega zase in za svoje telo.



Metuljčki pa so se odpravile na vožnjo z vlakom do Ljubljane in nazaj. Ker so otroci vsak dan opazovali vlak in se jih še kar nekaj ni peljalo z vlakom (vsaj daleč) so se odločili, da se odpeljejo z vlakom v Ljubljano.

Otroci so bili navdušeni in so še nekaj časa govorili o tem dogodku. Naslednji dan so v vrtcu tudi naredili slikovni časovni trak dogajanja tistega dne, da so lahko otroci še nekaj časa z navdušenjem razlagali in se spominjali vožnje z vlakom. En dan prej so si ogledali tudi želeniško postajo in se pogovarjali kaj je potrebno pred odhodom na vlak. Nato so še počakali na vlak in opazovali potek dogajanja pri prihodu in odhodu vlaka.

Tudi Sovice so se odpravile na izlet z vlakom vendar samo za nekaj postaj. Otroci so povedali, da jim je bila vožnja zelo všeč, da je bil vlak hiter in spraševali so kdaj se bodo zopet peljali. Povedali so, da vožnja z vlakom zagotovo ni bila zadnja in da je vožnja z vlakom veliko bolj okolju prijazna, kot če bi se vozili z avtomobilom. Na hitro so naredili kratek povzetek zgodbe o Belem zajčku in izlet se je s prihodom v vrtec končal. Imeli so se zelo lepo. Ob kakšni drugi priložnosti pa odidejo na daljši izlet z vlakom, recimo Domžale ali Ljubljano.

Barvice so v decembru s s pomočjo Božička spoznavali tudi javna prevozna sredstva in njihov pomen za okolje. Najprej se je na železniško postajo pripeljal z muzejskim vlakom. Otroci so si ogledali staro lokomotivo s kuriščem (na premog). Spoznali so, da so vlaki včasih zelo onesnaževali zrak, saj je iz lokomotive prihajal gost črn dim. Onesnaževanje so brez težav tudi zavohali in to je bila iztočnica za pogovor o škodljivih izpušnih. Na poti v vrtec so opazovali promet in videli tudi avto, iz katerega so vidno uhajal dim. Fantje so znali povedati, da je dim prišel iz "avspuha" in ker ga ima vsak avto (njihovi najljubši športni avtomobili pa celo 2), so kmalu ugotovili, da z vožnjo z avtomobili v zrak spustimo zelo veliko škodljivih plinov. Po pogovoru, kako bi lahko izpuste zmanjšali, so se takoj spomnili na teden mobilnosti, ko so v vrtec hodili peš, z avtobusom, s kolesi, poganjalci in skiroji. S pomočjo knjig smo tudi primerjali vlake včasih in danes in se igrali z železnico.

Nato so dobili še povabilo Božička na srečanje, saj pride v naš kraj s poštnim avtobusom. To je bilo izhodišče za naše dejavnosti povezane z avtobusom. Pogovarjali smo se o avtobusu in ugotovili, da javni prevoz uporablja zelo malo družin. Večina otrok še ni bila na mestnem avtobusu. Obiskali so avtobusno postajo, ker pa je vozni red v tem času obratoval v za njih neugodnih časovnih intervalih, so se odločili, da si bomo izdelali svoje avtobuse za igro.





Naš cilj je bil otrokom približati javni prevoz in tudi starše spodbuditi, da kdaj raje uporabijo javni prevoz (vlak ali avtobus) kot avto (npr. za ogled praznične Ljubljane) – če ga uporablja še Božiček je to še toliko bolj privlačno za otroke. Avtobuse so izdelali iz kartonaste embalaže. Naredili so tudi maketo blokovskega naselja, kjer se nahaja vrtec.

Otroci so se z njimi nato igrali in prevažali figurice iz lego kock. Prišel je dan, ko so se srečali z Božičkom in njegov avtobus je bil res poseben. Po srečanju so avtobus in svoje doživetje otroci še narisali s kombinirano likovno tehniko (voščenke, akvareli) in slike obesili na razstavo.

Zasebni vrtec Sonček

Zapisala: Tanja Holcar



PROJEKT TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU BOHINJ 2

V Vrtcu Bohinj smo preko celega šolskega leta v vzgojni vključevali proces teme o trajnostni mobilnosti. Nekatere vsebine so bile načrtovane, nekatere pa spontane. Do prekinitve dela (zaprtja vrtcev) zaradi koronavirusa smo izvedli naslednje dejavnosti:

- sprehodi – pozornost na dogajanje v prometu, prometni znaki, ki smo jih spoznali, prometna sredstva, vključevanje v promet...
- ogledali smo si železniško postajo in odhod avtovlaka;
- vožnja s poganjalci in kolesi na dvorišču vrtca z uporabo poligona (stožci, ovire, semafor, prometni znaki, prehod za pešce) ali brez. Ob tem smo bili pozorni na obvezno uporabo kolesarske čelade.
- Igrali smo se igro z vlogami Promet;
- ustvarjali smo prometna sredstva iz odpadnega materiala;
- izdelala sem igro Spomin s prometnimi sredstvi;
- spoznali smo novo pesmico Goska in promet.
- utrjevali smo zgodbo Beli zajček.
- Ogledovali smo si knjige, slikanice, prebirali različne zgodbe, risali, slikali, izrezovali, postavljali ceste iz lesenih kock in se igrali igro »Promet«.
- Po naši varni poti v vrtec pa smo se sprehodili tudi v spremstvu policista. Pozorno smo poslušali navodila varne hoje in opozorila na vse nevarnosti.
- V skupini Medvedki so si ogledali video Za lepši svet-promet. V njem smo spoznali, da električen avto ne onesnažuje okolja in je zato bolj primeren. Zanimalo nas je, ali tak avto obstaja tudi v našem okolju. Našli smo ga v kampu Danica. Avto je poslikan z rožami in nam že s tem sporoča, da je

prijazen do okolja. Otrokom je razlika med običajnim avtom in električnim precej neznana. Dobro vedo, da njihovi avtomobili potrebujejo bencin, niso pa vedeli, s čim »napolnijo« električni avto. Zato smo si potem ogledali še električno polnilnico. Za lažjo ponazoritev smo naredili primerjavo z mobiteli. Otroci vedo, da zmanjka baterije in je mobilni telefon potrebno priključiti na elektriko in enako je tudi z električnim avtom.!

OŠ Dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica

Enota vrtec Bohinj

Zapisa koordinatorica: Tanja Smukavec



MOJA ZANIMIVA POT V VRTEC

Cilji:

- otrok spoznava različne aktivne oblike prihoda v vrtec
- spoznava pomen telesne aktivnosti za svoje zdravje
- pomen manjšega prometa za naše okolje
- povezuje zabavo in dobro počutje ob telesni aktivnosti

Prostorski okvir: Igralnica, pločnik, parkirišče

Iztočnica za dejavnost: Teden trajnostne mobilnosti, igra Beli zajček, pogovor o prihodih v vrtec, opazovanje parkirišča in prometa

Dejavnost: V tednu trajnostne mobilnosti so otroci pripovedovali kako so prišli v vrtec. Kdo jih na poti spremljal. Kaj zanimivega so na poti videli in kaj jim je bilo najbolj všeč. Jim je bilo na poti tudi ob čem neprijetno. Otroci so pripovedovali in opisovali svojo pot. Občasno je bila potrebna tudi kakšna dodatna spodbuda. Nato pa sem jim razdelila liste. Risali so svojo pot, s kom so prišli v vrtec in na kakšen način.

Ko so končali je vsak otrok ob svoji risbi razložil ostalim kaj je narisal. Ob tem smo spoznali tudi kako je prišel v vrtec. In kaj jim je bilo na poti najbolj všeč. Risbe smo razstavili na poličko ob oknu, kjer so si jih lahko ogledovali.

Tudi naša okolica vrtca je zanimiva zato smo odšli na sprehod, da se o tem prepričamo. Opazovali smo prometna sredstva in se sprehodili do našega parkirišča, da se prepričamo, kako zasedeno je v tednu mobilnosti. Naše parkirišče je bilo skoraj prazno. Otroci so ugotovili, da v tem tednu vsi hodimo v vrtec peš ali se pripeljemo s kolesom. Ob pogovoru so prišli do spoznanja, da je manj hrupa in onesnaženosti okolja. Tudi naš sprehod je ob manjšem prometu bolj varen. Ob aktivnih prihodih v vrtec paskrbimo tudi za naše zdravje. Zato smo skupaj sklenili, da se bomo še naprej trudili za aktivne prihode v vrtec.

Vrtec Bled

Zapisa: Tanja Tavčar





SKUPINA JEŽKI V PROJEKTU TRAJNOSTNE MOBILNOSTI

Skupino Ježki obiskuje 19 otrok, starih od tri do štiri leta. Ko na vrtčevskem igrišču ni preveč skupin, se vozimo tudi s tricikli in poganjalci. Otrokom je to zelo všeč in bi le – to počeli vsak dan. Na samem igrišču imamo narisane tudi črte, ki prikazujejo, kako naj bi »promet« na igrišču potekal. Le – to otroci upoštevajo, ko gre zares. Veseli me, da veliko otrok v vrtec hodi peš ali s kolesi, poganjalci ali skiroji. Tisti otroci, ki zjutraj v vrtec pridejo z avtomobilom pa gredo nekateri iz vrtca domov peš, tako, da kljub temu skrbijo za naravo.



Drugi teden v januarju smo se odpravili tudi na sprehod s policistom, gospodom Romanom Šalejem, ki nas je podučil o pravilih varnega vključevanja v promet, razložil pa nam je tudi pomen različnih prometnih znakov, ki smo jih srečali na poti našega sprehoda. Otroci so bili nad tem navdušeni in sedaj se še bolj držijo pravil varnega vključevanja v promet.

Iz odpadnega materiala (tulci toaletnega papirja, karton, star papir), so otroci izdelali vsak svoj dirkalni avtomobil, katerega smo spuščali po različnih klančinah in spoznavali, po kateri klančini avtomobilček hitreje pelje (večji ali nižji klančini).

Otroke smo prosili, da so od doma prinesli avtomobile igrache in le – ti so nam pomagali pri izdelavi sledi gum. Tako smo spoznali, da avtomobili puščajo sledi tako na tleh (cestah), kot tudi v ozračju (izpušni plini). Pogovarjali smo se tudi o tem, kje poteka posamezen promet (vodni, zračni, kopenski promet) in s tem smo spodbujali otroke tudi k tem, da s starši uporabljajo tudi javni promet (avtobus, vlak). Ko smo preizkušali sledi, smo na koncu avtomobilčke odpeljali tudi v avto pralnico in opazovali, koliko vode potrebujemo za pranje tako majhnega avtomobilčka, kaj šele, koliko ode porabimo za pranje pravih avtomobilov. V tej dejavnosti so se otroci spoznali veliko novega in, kar je najpomembnejše, v dejavnosti so tudi nadvse uživali čisto vsi. Presenetilo me je dejstvo, da je dejavnost zelo zanimala tudi deklice, ki se veliko raje igrajo v drugih koticah. Proti koncu dejavnosti so bili otroci vanjo že tako vpeti, da so si izdelali čisto svoj avtobus.

Otroci se zavedajo, da lahko na različne načine skrbijo za naravo. S samim projektom imam pozitivne izkušnje in po odzivih sodeč, v njem radi sodelujejo tudi starši, ki otroke spodbujajo k različnim načinom prihoda kamor so v danem trenutku namenjeni. Vsem tistim, ki se bodo v projekt vključevali, bi priporočila, da čim več sodelujejo s starši in tudi zunanjimi inštitucijami (Policija, Redarstvo), skratka z vsemi, ki bi jim lahko pripomogli k še bolj zanimivi izvedbi dejavnosti na to temo. Izkazalo se je tudi, da se sodelovanje s starši še bolj okrepi, saj se res tudi sami trudijo, da so z otroki čim več na svežem zraku in, da ob trenutkih, ko so doma, uporabljajo čim manj motornih prevoznih sredstev.

Vrtec Bled

Zapisala: Martina Jensterle

TRAJNOSTNA MOBILNOST V SKUPINI VEVERICE

V Vrtcu Bled – v skupini Veverice, smo se odločili, da bomo poskušali skozi celotno vrtčevsko leto pozornosti nameniti trajnostni mobilnosti. Otroke je k temu spodbudila maskota naše skupine – veverica Lili. V jesenskem času je s seboj prinesla pismo, v katerem je pisalo, da si zelo želi, da bi vikende preživljala z nami doma. Ampak, ker je gozdna žival, si želi, da jo peljemo v naravo in da tudi poskrbimo, da naravo čim manj onesnažujemo. Najbolj bo vesela, če jo na izlet, sprehod ali pohod popeljemo na trajnostni način.

Otroci so tako komaj čakali petke, ko smo izžrebali s kom bo odšla domov. Tako otroci kot starši so bili zelo navdušeni nad našo aktivnostjo in so iskali različne, inovativne ideje. Nekateri so Lili peljali na sprehod z avtobusom ali vlakom, drugi s kolesom, skirojem ali rolerji in eni kar peš. Potrudili so se, da so vikend preživeli zunaj, v naravi ali v hribih. Svoja doživetja so zapisali v Lilijin dnevnik, zraven pa so otroci še kaj narisali in nalepili fotografije iz njihovih potepaj.

Odzivi staršev so bili zelo pozitivni, saj se zavedajo, da bomo morali vsi prispevati k temu, da bomo manj onesnaževali okolje. Priznali pa so, da je to veliko lažje med vikendom kot med tednom, saj ima kar večina staršev službe daleč od svojih domov.

Vrtec Bled

Zapisala: Polonca Bolčina





PROMETNI DETEKTIVI

S projektom smo se seznanili že pred začetkom šolskega leta. V jeseni smo spoznali belega zajčka, kateremu smo en teden pridno prebarvali kožuh iz sive na belo. Sodelovali so vsi otroci skupine. Ker pa vemo, da se kožušček kaj hitro spet lahko umaže, skrbimo, da z otroki veliko hodimo, kolesarimo, se gibamo. Z gibalnimi aktivnostmi spodbujamo otroke, da bi vzljubili in uporabljali tovrstne tehnike mobilnosti.

Z otroki skupine Slončki gremo večkrat na sprehod. Ob toplem pomladnem dnevu smo se odločili, da raziščemo poti v okolici našega vrtca. Najprej smo se podali na pot do osnovne šole. V naslednjem šolskem letu bo kar nekaj otrok prvič prestopilo šolski prag, zato se nam je zdelo pomembno, spoznati prometne pasti v okolici šole. Najprej smo se naučili, po kateri strani cestišča hodimo. Veseli nas, da je prostor za pešce primerno označen. Na poti smo si ogledali kar nekaj prometnih znakov. Nekatere so otroci prepoznali in iz njih znali prebrati, kaj sporočajo. Pri ostalih pa smo se skupaj pogovorili in poiskali rešitve in tudi pri branju teh nam je uspelo. Z otroki smo se pogovorili tudi o avtomobilih na cesti in parkirišču. Ker pa smo turistični kraj in je avtomobilov res veliko, velikokrat opazimo tudi prekrške pri parkiranju in tudi tokrat je bilo tako. Na pločniku je bilo parkirano vozilo. Z otroki smo se pogovorili o dani situaciji. Otroci so ugotovili, zakaj je to početje neustrezno in nevarno, saj nismo mogli nadaljevati poti. Razmišljali so, koga bi obvestili o prekršku in predlagali rešitev za parkirani avto. Bolje bi bilo, da bi se voznik zapeljal na parkirišče, kjer ne bi ogrožal ljudi.

Po dejavnosti opažam, da so otroci postali bolj pozorni na okolje med sprehodi. Večkrat opozorijo na prometne znake na poti. Skrbno stopajo po pločnikih, na prehodih z dvignjeno roko prečkajo pot. V prihodnje bomo organizirali sprehod tudi s policistom ali mestnim redarjem ter se z njim pogovorili o naših opažanjih.

Vrtec Bled

Skupina: Slončki

Zapisala: Nadja Lebar



“PEŠ BUS” V VRTCU TRŽIČ - <https://www.mojaobcina.si/trzic/novice/solstvo/vrtec/pes-bus-v-vrtcu-trzic.html>

V letošnjem šolskem letu smo se v Vrtcu Tržič vključili v projekt Trajnostna mobilnost, s katerim želimo prispevati k zmanjšanju obremenitev izpušnih plinov na okolje ter spodbujati gibanje otrok.

Tematiko trajnostne mobilnosti smo med otroke prenesli z zgodbico O belem zajčku in igro Beli zajček, katerega kožušček je umazan zaradi izpušnih plinov avtomobilov. Mi pa smo pomagali očistiti zajčkov kožušček, tako da so otroci v vrtec prihajali peš in na svoje zajčke lepili bele kroge.

Po uspešno končanem projektu sva se vzgojiteljici iz skupine Zvezdica Zaspanka Tina in Maja iz enote Palček odločili, da otroke s peš busom »pripeljeva« v vrtec. Prva postaja je bila na Ravnah, od koder smo se odpravili naprej proti mestu, kjer so nas na drugi postaji že čakali ostali otroci. Pot smo nadaljevali proti enoti Palček. Otroci so uživali in vso pot veselo klepetali.

V Enoti Križe smo se s starši otrok iz Oranžne igralnice dogovorili, da bomo v tednu Trajnostne mobilnosti uvedli skupni prihod v vrtec. Zjutraj smo se vsi skupaj zbrali pri teniškem igrišču, od koder smo se peš odpravili proti vrtcu. Otroke, ki so zaradi neustrezne ure prišli prej, pa sva spremljali strokovni delavki Sandra in Manja.

Nad vsem skupaj so bili otroci zelo navdušeni, zato smo se dogovorili, da bomo peš bus še ponovili.

Vrtec Tržič

Zapisali: Tina Bergant, Aleksandra Bohinc Lipovec





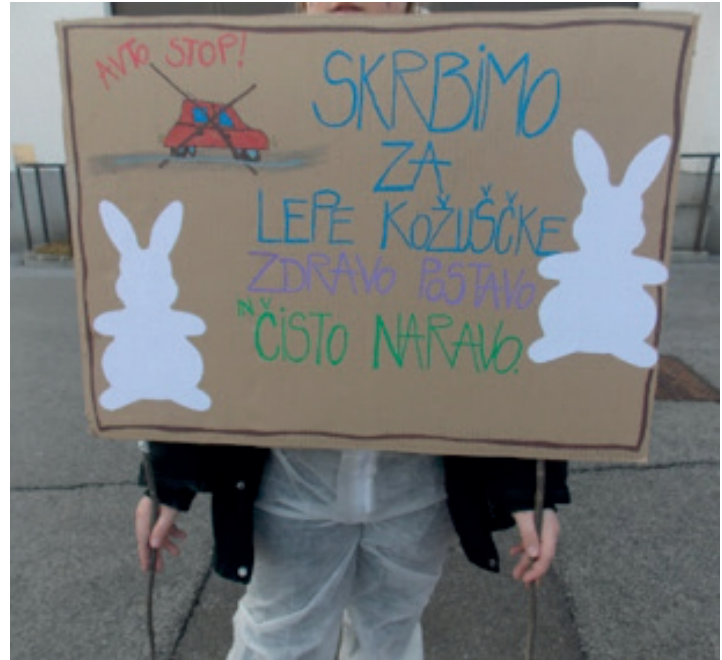
2. NOVIČKA

V vrtcu Kekčevi junaki Kranjska Gora smo v mesecu januarju in februarju izvajali različne dodatne aktivnosti v sklopu projekta trajnostna mobilnost. Projektu, se je v januarju 2020 pridružila še ena skupina drugega starostnega obdobja, torej je z novim letom vključenih 94 otrok iz šestih skupin.

V dodatno aktivnost smo v januarju vključili tudi starše. Na popoldanski delavnici so izdelovali reciklirane, trajnostne igrače za svoje otroke in bele zajčke – lovilec žogice za belega zajčka, zajčkova vrtavka, zajček se uči barve...

Ker nismo imeli veliko snega in smo si zaželeli kepanja, smo izdelali časopisne kepe in se kepali s sosodnjimi belimi zajčki, kepe smo nabirali skozi prepreke tako kot beli zajčki, ko je njihov gozd poln cest in avtomobilov.

Odločili smo se, da bomo ljudi in sokrajane osveščali na zabaven način, zato smo za kostum pustne maškare izbrali belega zajčka. Otroci so izdelovali zajčje repke iz recikliranega materiala – odpadna volna, časopisni papir. Pomagali so pri izdelavi zabavnih plakatov. Na pustno povorko smo se odpravili skozi vas, za nekaj časa ustavili promet in se odpravili naprej na smučišče.



Kranjska Gora, 28.2.2020
Vrtec Kekčevi junaki Kranjska Gora
Koordinatorica projekta: Špela Mitrovič

OBISKALI SO NAS BELI ZAJČKI

Staršem sem na roditeljskem sestanku predstavilo projekt Beli zajček, ki smo ga nato izvajali v Tednu mobilnosti. Odziv staršev je bil sprva zelo različen. Skupaj z otroki so rešili anketo, nato pa smo s projektom začeli tudi v vrtcu. Otrok se je zgodba o zajčku dotaknila in zavzeto so skrbeli, da bi ga čim bolj očistili. Vsak otrok je izrezal in porisal svojega zajčka, ki smo jih obesili na vidno mesto. Vsak dan smo se v jutranjem krogu pogovarjali o tem, kako so prišli v vrtec. Vključili smo še področje matematike in z otroki dnevno risali tabelo, kako so prišli v vrtec. Nato smo jo še odčitali. Vsak otrok, ki je v vrtec prišel brez avtomobila, je na svojega zajčka nalepil »bel kožušček.« Naši zajčki so bili ves čas na vidnem mestu. V tem tednu smo se naučili še pesmico Kolesarska in imeli kolesarski dan. Ta dan so otroci v vrtec prišli s kolesom in se tekom dne vozili s kolesom. Pripravili smo krajši poligon, nekaj pa je bilo tudi proste vožnje. En dan smo se vozili s skiroji. Ob tem smo se pogovarjali o varnosti na cesti.



Vrtec Tržič
Zapiski: Tina Bergant, Aleksandra Bohinc Lipovec



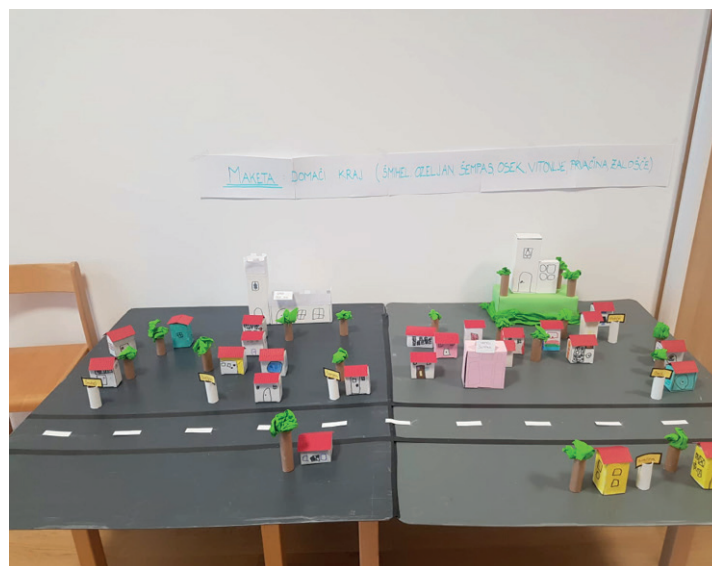
TRAJNOSTNA MOBILNOST V ŠEMPAŠKEM VRTCU

Septembra 2019 smo v vrtcu Šempas pričeli s projektom Trajnostna mobilnost. Vključili smo otroke starejših skupin (90 otrok). Namen je spodbuditi starše in otroke v omejitvah prihoda v vrtec z avtomobilom. Starše smo o izvedbi projekta podučili že na prvem roditeljskem sestanku, ko smo jim predstavili namen in okvirne dejavnosti.

V drugi polovici septembra smo izvedli igro Beli zajček, kjer smo posamezno z vsakim otrokom zabeležili, kako so tisti dan prišli v vrtec. Vsakodnevna jutranja dejavnost je bila lepljenje krogcev na zajčka, ki je postajal vedno bolj bel. Užitek je bilo opazovati otroke, kako so s ponosom povedali, da so ta dan prišli peš ali s kolesom. Ob tem smo se z malčki pogovarjali o prevoznih sredstvih, listali slikice in znanstvene knjige na to temo. Na zanimiv način smo otrokom pripovedovali zgodbo o Belem zajčku v stilu kamišibaja. Starejši otroci so izdelovali makete na temo domačega kraja, javnega prevoza, čistega okolja, avtomobilov. Tako so dobili konkretno predstavo o tem kako živimo, se prevažamo in skrbimo za boljši jutri. Miškino gledališče nam je kot nalašč stopilo v pomoč s prometno obarvano predstavo Tri kepice prometa. Naši nadobudneži so tako na zabaven način spoznavali prometna pravila. Tekom dneva so se otroci igrali razne namizne igre, gibalne in glasbene didaktične igre, ki so popestrile otrokov vsakdan. Starejši otroci so lahko reševali delovne liste, risali pot v vrtec in sredstva javnega prevoza. Vsi pa smo uživali in peli pesmi Kresnička, Vlak, Moj rdeči avto, Kolesarska in Beli zajček.

Včasih smo kakšno tudi deklamirali in se ob njej gibali. Vzgojiteljice starejših dveh skupin so staršem ponudile izlet z vlakom, vendar na žalost zaradi nezadostnega zanimanja ni bil realiziran. Obiskal nas je tudi policist, ki nas je popeljal po Šempasu, ob tem opozarjal na pomen prometnih znakov in signalizacije. Skupaj z njim smo obnavljali pravila kulturnega obnašanja v prometu.

OŠ Šempas, Vrtec pri OŠ
Zapisała: Tina Kovačič



NOVIČKA IZ AJDOVSKEGA VRTCA

V našem vrtcu v projektu sodeluje 10 skupin, ki so precej razpršene; so iz štirih različnih enot in iz dveh občin – ajdovske in vipavske. Vsi otroci so iz drugega starostnega obdobja. V novički bo predstavljenih le nekaj zanimivih nalog, ki so jih vzgojitelji in vzgojiteljice skupaj z otroki izvedli na temo trajnostne mobilnosti.

V skupini Slončki v Podnanosu, so se odločili, da bodo napisali pismo belim zajčkom, saj se jih je njihova zgodba zelo dotaknila. Otroci so bili veseli, da so ljudje našli boljše rešitev in namesto cest začeli uporabljati vlake. Tudi sami so si zaželeli, da bi lahko v vrtec prihajali z vlakom, ampak ga žal ni. Odločili so se, da si bodo vlak kar sami naredili. Zavihali so rokave in s pomočjo odraslih začeli z barvanjem lesenih kvadrov, ki so predstavljali vagončke. Najbolj zanimive pa so bile lokomotive, ki so si jih ogledali tudi na video posnetku. Zelo so jih presenetile parne lokomotive, ki močno zapiskajo. Svoje vlake so v stilu slovenskih potniških vlakov okrasili z "grafiti" – flomastri. V pripravljene luknje pa z zabijanjem pričvrstili dimnik in piščal. Njihovi vzgojitelji so poskrbeli, da so s pomočjo "ježkov" vagončke med seboj tudi priključili.

Sledila je zabava z njihovimi novimi igračkami. Ker niso imeli tirnic so si te izposodili iz Duplo železnice. In tako so tudi

v Podnanosu dobili železnico in ogromno novih vlakov. Ob koncu pa so zajčke povabili, da se jih tudi oni pridružijo pri vožnji!



V skupini Rumeni iz enote Ob Hubljo so otroci na skupnem srečanju s starši izpeljali kolesarčka. Enota vrtca stoji v samem središču mesta, kar omogoča otrokom in staršem trajnostno naravnani prihod v vrtec. Veliko otrok prihaja v vrtec peš, saj živijo čisto blizu, ali pa s kolesom, skirojem. V vrtcu nimajo ustreznih površin za izvajanje kolesarčka, zato sta se vzgojiteljici odločili, da ga izpeljeta na skupnem



srečanju s starši na asfaltiranem velikem igrišču v bližnjem kraju. Otrokom sta vzgojiteljici že v vrtcu predstavili in razložili pravila varnosti, ki so veljala pri opravljanju dejavnosti s kolesom. Otroci so bili zelo motivirani, sledili so navodilom. Najprej sta vzgojiteljici preverili spretnost vožnje po ravnem. Nato pa sta pripravili nekaj različnih poligonov, ki so vsebovali različne elemente - vožnjo med ovirami, slalom, vožnjo čez majhno klančino, vožnja po ožini... Otroci so na kolesarski poligon zapeljali individualno. Vsak je bil deležen aplavza in pohvale za uspešno opravljeno vožnjo. Poligone so večkrat ponovili. Ob koncu sta otrokom podelili medalje za uspešno opravljenega kolesarčka. Tudi starši so se strinjali, da je bilo druženje koristno in prijetno. Skupaj so sklenili, da ga bodo ponovili.



Otroci iz skupine Rumene pike, enota Ribnik, so se veliko pogovarjali o trajnostnih načinih prihajanja v vrtec. Ker sta občini Ajdovščina in Vipava zelo zelo slabo pokriti z javnim prevozom, sta vožnja z avtobusom ali vlakom zaenkrat bolj iluzija kot realnost. In prav zato je pri otrocih vožnja v vlakom ali avtobusom poseben dogodek. Vzgojiteljici sta se zato odločili, da otroci z avtobusom obišejo otroke v sosednji občini v vrtcu v Vipavi. Veliko otrok se je prvič peljalo z avtobusom in jim je ta dan ostal v spominu kot prav poseben dogodek.

Tudi otroci skupine Modri in Zeleni, enota Ob Hublju, so se odpravili na ogled železniške postaje. Otroci so bili neposredno vključen v promet. Spoznali so vrste prometa in spoznali, kako promet onesnažuje okolje. Prišli so do spoznanja, kako lahko sami pripomorejo k ohranjanju narave in čistega okolja na razne načine: z uporabo javnega prevoza, hojo peš, kolesarjenjem, ...

Ker pri nas vlak ne vozi več, so si lahko ogledali še obstoječe tirnice, perone, postajališče. Otroci so z navdušenjem opazovali tudi staro parno lokomotivo, katera stoji pred železniško postajo. V vrtcu smo se naučili pesmico; Vlakec (Klemen Lah) in ob njeni vsebini uprizarjali, ter deklamacijo; Vlak (Slavko Jug). Hitro so osvojili njeno vsebino. Odločili smo se, da bomo izdelali maketo železniške postaje in vlak.

Najprej smo zbrali material, si ogledali kakšen je, nato so otroci pobarvali tulce, zlepili in sestavili tire in perone, postajo... vse skupaj smo povezali v celoto in maketo uporabili za dekoracijo mize za slavnostno kosilo.

VLAK (SLAVKO JUG)

1. JAZ SEM IVO.
RIŠEM VAM LOKOMOTIVO.
JAZ SEM TONE
IN NARISAL BOM VAGONE.

2. JAZ SEM ŠPELA
IN IMAM VELIKO DELA:
RIŠEM TIRE IN PERONE,
HIŠKO, KJER DOBIŠ BONBONE,
RIŠEM CVETJE, KOS OGRAJE
IN NAČELNIKA POSTAJE.

3. VLAK ZAPISKA IN ZATULI,
DA BI GA ZASPANCI ČULI.
TI PA ZJUTRAJ DOLGO SPIJO
IN VSE VLAKE ZAMUDIJO.

Jug, S.: VLAK. (ogled 6. 4. 2020) Dostopno na: <https://issuu.com/uirs/docs/vrtci/45>

Otroški vrtec Ajdovščina
Zapisala: Kristina Repič Koncilja

TRAJNOSTNO MOBILNOST Z BELIM ZAJČKOM

Vse od začetka šolskega leta so bile najstarejše skupine našega vrtca aktivno vključene v projekt trajnostne mobilnosti. Sodelovalo je 5 oddelkov drugega starostnega obdobja, skupno 110 otrok in njihovih staršev.

Vsi otroci so bili vključeni v številne dejavnosti z namenom ozaveščati in jim približati trajnostne, aktivne oblike prihoda v vrtec ter doseči spremembe potovalnih navad. Otroke smo spodbujale k razmišljanju o varnosti v prometu na splošno ter o varnosti na poti v vrtec. V vseh skupinah je otroke k trajnostni mobilnosti spodbujala igra Beli zajček, skupaj smo se udeležili tehničnega dne pred OŠ, spoznali delo policistov, gorskih reševalcev, reševalcev, ter si ogledali lutkovno predstavo Mali Ojoj – ena ena tri.

Igra beli zajček je v vsaki skupini potekala malce drugače. Otroci dveh skupin so se odločili, da čistijo enega velikega skupnega zajčka. Čistili so ga toliko časa, dokler ni bil dokončno

očiščen, približno 3 mesece. Otroci ostalih skupin pa so čistili vsak svojega v času 14 dni. Ker naš vrtec do pričetka igre ni imel stola za kolesa in skiroje, kamor bi lahko otroci odložili svoje kolo, smo k sodelovanju povabili lokalno društvo Driklc, ki nam je izdelalo posebna lesena stojala za kolesa ter skiroje.

V starostni skupini 3. letnikov so poleg igre Beli zajček, posebno pozornost namenili spoznavanju avtobusa in avtobusne postaje. Igralnico so spremenili v avtobusni postajališči, izdelali so svoj rožnati avtobus (po pravljici Rožnat avtobus, avtorice Vesne Radovanovič). Spoznali so poklic voznik avtobusa in rajalno igro: avtobus.

Otroci iz starostnih skupin 4-6let pa so spoznali, katera vozila onesnažujejo okolje, se igrali igro avtomobili potrebujejo veliko prostora, ter se spraševali, Kako bi bila videti moja ulica brez avtomobila? V času evropskega tedna



mobilitnosti so z medgeneracijskimi igrami na zaprti ulici in trgu spoznali, da odstranitev avtomobilov pusti veliko več prostora za druženje in igro. Z igro Mali detektiv so prevzeli vlogo prometnega detektiva – opazovali so promet in opozarjali na avtomobile parkirane na pločniku, prehodu za pešce – nevarne situacije za pešce. Narisali so svojo pot v vrtec ter se pogovarjali o prijetnih in neprijetnih dogodkih, ki jih lahko vsak dan doživljamo na poti v vrtec. V tednu otroka so se skupaj odpravili na izlet z avtobusom. Za nekatere otroke je bila vožnja posebno doživetje, saj so se z avtobusom peljali prvič – verjamemo, da pa ne zadnjič.

Vsi otroci so se preizkusili v spretnostni vožnji s kolesi in skiroji. Na šolskem igrišču smo postavili pravi spretnostni poligon. Najstarejši predšolski otroci pa so ob vseh aktivnostih ozaveščanja o trajnostni mobilnosti sestavili tudi svojo deklamacijo Hodim peš.

HODIM PEŠ (avtorska)

Hodim peš v naravo,
hodim peš za zabavo.
Hodim po travi, pesku in cesti,
varno po pločniku s starši vsak dan.

Grem na sprehod in igrišče,
pa k frizerju in v bazen,
vedno čez prehod za pešce,
včasih pa na sladoled.

Tako razgibam mišice,
roke in telo,
srček dela tika-taka,
bije prav lepo.

V igro Beli zajček so se poleg staršev aktivno vključile tudi nekatere vzgojiteljice, ki so prihajale v vrtec peš ali s kolesom. Zavedamo se, da smo v prvi vrsti vzgojiteljice in pedagoški kader zgled otrokom in staršem pri ozaveščanju zdrave in varne trajnostne mobilnosti. S projektom Trajnostne mobilnosti bomo nadaljevali tudi v novem šolskem letu. Se že veselimo.

Vrtec Peter Klepec pri OŠ Cerkno
Zapisala koordinatorica: Adrijana Mavri



TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU PRI OŠ DESKLE

S projektom Trajnostna mobilnost smo v vrtcu nadaljevali tudi po igri Beli zajček. Žrebanje maskote Belega zajčka, ki je ob vikendih spremljal otroke na dom in jih opozarjal na zdrav način življenja brez prevoznih sredstev in pomembnost gibanja, se je nadaljevalo ves čas delovanja vrtca z istim številom otrok in oddelkov.

Nove aktivnosti na temo Trajnostna mobilnost so se izvajale do konca meseca februarja. Planirane aktivnosti za pomladne mesece se žal niso dale izvesti, zaradi zaprtja vrtca zaradi izrednih razmer. Aktivnosti na temo

Trajnostna mobilnost so zajemale vsa področja dejavnosti kot so: gibanje, jezik, narava, družba, matematika in umetnost. Otroci so se aktivno vključevali v dejavnosti in jih tudi dopolnjevali.

Predstavila bom nekaj aktivnosti, ki so se odvijale po oddelkih v našem vrtcu. Otroci starejših oddelkov so izvajali aktivnosti na temo »Moj kraj«. Po domačem kraju so se sprehodili in ob tem spoznavali značilnosti kraja in varne pešpoti od

doma do vrtca. Vzgojiteljice so otrokom priporočale, da v vrtec otroci ob spremstvu staršev oz. odrasle osebe prihajajo peš, s skiroji ali kolesi. Na sprehodih so otroci opazovali tudi promet, spoznavali prevozna sredstva in se seznanili z varnostjo in pravili obnašanja v prometu.

V vrtcu so otroci izdelovali plakat, na katerem so označili varno pot od doma do vrtca. Na panoju pred igralnico so ob pomoči vzgojiteljic izdelali zemljevid domačega kraja. Vsak otrok je narisal in izrezal eno stavbo oz. objekt, po katerem so se lahko orientirali v domačem kraju. Povezali so ga s cesto in si ob njem ogledali in prepoznavali varne poti od doma do vrtca. Na to temo so izvedli tudi vodeno gibalno vizualizacijo – izlet v mesto, spoznavali prometna sredstva, izdelali drevesni diagram, na katerem so otroci razvrščali prometna sredstva, ki pozitivno oz. negativno vplivajo na zdrav način življenja. Naučili so se veliko pesmic na temo prometa in prevoznih sredstev.

Tudi v oddelku mlajših otrok so se otroci seznanjali s prometom in prevoznimi sredstvi preko slik in slikanic



ob ogledu, poimenovanju in opisovanju slik. Barvali so pobarvanke na temo prometa in tiskali z žigi. Iz različnih večjih kartonskih škatel so izdelovali prevozna sredstva, ki so jih uporabili za igro v igralnici in na prostem. Usvajali so pesmice na to temo. Naučili so se tudi plesno koreografijo na pesem Gremo okrog sveta.

Vseh planiranih aktivnosti nismo mogli realizirati. Glede na trenutne razmere obstaja velika verjetnost, da teh dejavnosti v letošnjem šolskem letu ne bo mogoče izvesti.

Vrtec pri OŠ Deskle

Zapisala koordinatorica: Metoda Tomažič



NOVA GORICA – NOVIČKA

Projekt trajnostna mobilnost nas je spodbudil, da smo izvajali različne aktivnosti. Poudarek je bil na gibanju in bivanju na prostem. Tako smo otrokom pripravile spretnostni poligon na travniku – vožnja s tricikli, skiroji in kolesi, premagovanje različnih ovir, gibalne igre na igrišču vrtca – gibalna igra zajčki v brloge, igre z žogo – vodenje žoge, igra košarke, nogomet, podajanje, ciljanje, daljši sprehodi, kjer smo spoznavali prometne znake in se veliko pogovarjali o pravilnem obnašanju v prometu. Otroci so bili aktivni in so radi sodelovali. Ob teh dejavnostih smo se naučili tudi novo pesem Kolo (Mira Voglar), katero radi zapojemo ob vsaki priložnosti. Otroci sami spodbujajo starše, da se pripeljejo v vrtec s kolesom in se o tem med seboj veliko pogovarjajo.

Pogovarjali smo se o onesnaženosti in razmišljali, kako bi lahko poskrbeli za čistejšo okolje. Prišli smo do ugotovitve, da bi uporaba javnega mestnega prometa zmanjšala onesnaženost zraku v mestu, prav tako vožnja s kolesi in skiroji. Izdelali smo tudi plakat s čisto in onesnaženo naravo. Odpravili smo se na sprehod ter opazovali okolico vrtca in opozarjali na odvržene odpadke, ki smo jih videli ob cesti, na pločnikih ter gozdičku. Ob teh prizorih smo obnovili, kako je potrebno pravilno ločevati odpadke. Povzpeli smo se na hribček nad vrtcem, kjer smo ugotovili, da je narava

bolj čista. Otroci so ugotovili, da ni bilo slišati nobenega hrupa avtomobilov in ostalih prevoznih sredstev. Otroci na ta način pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispevamo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja. V goriški knjižnici smo si izposodili tudi knjigo Kakšen čudovit travnik (Wolf Harranth), v kateri zgodba pripoveduje o uničevanju narave s strani človeka. Po zgodbi so otroci risali in nastale so zanimive risbe.

Vrtec Nova Gorica

Zapisale koordinatorice: Martina Bucik, Neli Ferfolja in Sanja Ravhekar



NOVA GORICA – NOVIČKA

V okvirju projekta Trajnostna mobilnost smo z otroki izvedli dejavnosti na temo javnega prometa. Skupaj smo se odločili, da obiščemo železniško postajo, spoznamo delo spredovnika in si ogledamo staro parno lokomotivo. Otroci so informacije iskali v knjigah, na spletni strani, skupaj s starši so doma iskali fotografije različnih vlakov, le te prinašali v vrtec, ker smo kasneje izdelali skupen plakat. Kasneje smo izdelali tudi maketo železniške postaje in lokomotivo z vagoni iz odpadnega materiala, ki so ga otroci prinesli od doma (embalaža od mleka, škatlice od zdravil, čajev, tulce, odpadni papir, ...), ter barvali pobarvanke vlakov.

Dejavnost štetje prometa je bila otrokom zelo všeč. Vsak otrok si je izdelal svoj kartonček s prevoznim sredstvom,

ki ga je vzel s seboj. Odpravili smo se na stopnice na nadvozu (tu se prepleta cesta, pločniki in kolesarske poti), od kjer smo opazovali promet. Vsak otrok je opazoval svoje prevozna sredstvo in si tako na svoj kartonček zabeležil s črtico (tisti, ki je na kartonček narisal avtomobil, je beležil število avtomobilov, ...). Ko smo prišli v vrtec, smo na večji plakat zabeležili, kar smo opazovali. Ugotovili smo, da je v dopoldanskem času mimo nas peljalo največ osebnih avtomobilov in avtobusov.

Z otroki smo se pogovarjali, na kakšen način prihajajo v vrtec, kdo jih pripelje, kako daleč od vrtca živijo, kaj vse opazijo na poti. Z otroki se pogovorimo tudi o nevarnih točkah na poti v vrtec (na primer: prehodi za pešce, križišča



brez semaforjev, kolesarske steze, zaparkirani pločniki, ...). Otroci so narisali svojo pot od doma do vrtca in se o tej poti pogovarjali z vrstniki. Ugotovili so, da nekateri živijo čisto blizu in imajo podobno pot do vrtca in tako je deklica predlagala: »Kaj pa ko bi skupaj hodili v vrtec?«

Vrtec Nova Gorica

Zapisale koordinatorice: Martina Bucik, Neli Ferfolja in Sanja Ravhekar

Izdelava lokomotive z vagoni iz odpadnega materiala.



OGLED STARE LOKOMOTIVE IN VOŽNJA Z VLAKOM

V skupini Vrtnarji so 28.11.2019 vsi otroci dopolnili tri leta, kar pa pomeni, da lahko končno vsi potujejo z javnim prevozom. Vzgojiteljica Maja Maver je otrokom za njihov prvi tak izlet ponudila dve možnosti: vožnja z avtobusom ali pa z vlakom. Večina otrok si je zaželela vožnje z vlakom, saj tega še nikoli niso doživeli. In bilo je odločeno.

Vzgojiteljica se je za to dejavnost temeljito pripravila: poklicala je na železniško postajo in pridobila točne informacije o voznem redu; spremljala je vremensko napoved; pripravila je zemljevid poti. V svojo dejavnost je z veseljem vključila tudi samoiniciativnost otrok – en deček je v vrtec prinesel svojo igračo vlak in ga ostalim natančno opisal.

4.12.2019 so se Vrtnarji po malici zbrali okrog mize in preučili zemljevid, ki jim ga je vzgojiteljica Maja pripravila za izbrano pot. Izpred vrtca Solkan so tako ob 9.30 odpeščili proti železniški postaji Nova Gorica. Dolžina poti je cca. 2,5 km. Pot so si krajšali z opazovanjem, prepevanjem, opisovanjem mimoidočih prevoznih sredstev ter seveda s ponavljanjem pravilnega ravnanja v prometu. Pot jih je vodila mimo železniških zapornic, nato pa na železniško postajo, kjer so si ogledali vozni red in kupili vozovnice. Med čakanjem na pravi vlak so si ogledali še staro lokomotivo, ki je ves čas na ogled na novogoriški železniški postaji.

Kmalu je prišel pisan vlak namenjen na Jesenice. Otroci so z vzgojiteljicama previdno vstopili in se posedli. Vzgojiteljica jih je spomnila na ustrezno obnašanje, nato pa se je z vsakim otrokom pogovorila o občutkih (strah, vznemirjenje, pričakovanje). Zaslišali so zvok piščalke in vlak se je premaknil. Med potjo so otroci gledali skozi okno in se čudili. Žal je njihova pot prehitro minila. Že na naslednji postaji (Solkan) so morali izstopiti. Vlaku so pomahali v slovo in se zopet peš odpravili proti vrtcu. Tja so prispeli ob 12.00.

Naslednji dan je vzgojiteljica Maja z otroki naredila refleksijo izleta. Ugotovili so, da jim je bila vožnja z vlakom zelo všeč in da si želijo to ponoviti. Radi bi celo, da bi naslednjič z njimi šli še starši in stari starši. Od tu tudi ideja vzgojiteljici, da bi lahko v pomladnem času naredili poseben izlet z vlakom ali avtobusom, kjer bi otroke spremljali še stari starši.

Dejavnost so obogatili še z manjšo razstavo s slikami o doživetju. Slike in zemljevid poti so obesili kar na vrata skupine, kjer so otroci lahko staršem pripovedovali o doživetju na vlaku.

Vrtec pri OŠ Solkan

Koordinatorica projekta: Katarina Semič
(v sodelovanju z vzgojiteljico Majo Maver)





EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI Z BELIM ZAJČKOM V VRTCU JELŠANE

V Evropskem tednu mobilnosti, ki je potekal od 16. 09. 2019 do 20. 09. 2019 smo v vrtcu Jelšane z veseljem sodelovali v projektu Beli zajček. V skupini SONČKI smo se odločili, da pomagamo zajčkom očistiti njihove zaprašene kožuške. To nam je tudi uspelo.

Uvodna motivacija otrokom je bila zgodbica in igra o BELEM ZAJČKU in njegovih prijateljih. Izvedeli smo, da so njihovi kožuški postali umazani zaradi izpušnih plinov. Kako lahko pomagamo, da bodo zajčki zopet veseli in bodo njihovi kožuški beli kot sneg? Ker velja rek, da je v slogi moč, smo za pomoč prosili tudi starše. Prihod otrok v vrtec je v večini odvisen ravno od njih. Združili smo moči in se odpravili naši dogodivščini naproti.

Vsak izmed otrok je dobil svojega sivega zajčka in igrica se je začela. Jutra so bila najbolj zanimiva. Otroci so z veseljem opazovali, kako postajajo kožuški zajčkov vedno bolj beli. Vsak otrok je na svojega zajčka nalepil beli krogec. To smo naredili šele, ko smo se pogovorili, kako je potekala njihova pot v vrtec. Z otroki smo se veliko pogovarjali o prevoznih sredstvih, prebrali knjige, slikanice o prometu in prometnih znakih, se igrali in hodili na daljše sprehode v okolico vrtca. Otroci so tako spoznavali, da lahko s skupnimi močmi prispevamo k temu, da bo svet v katerem živimo še lepši in varnejši. Tako starši, stari starši in strokovni delavci vrtca smo se trudili, da bi bili otrokom vzor.

Teden mobilnosti smo zaključili tako, da smo v vrtec povabili policista iz Policijske postaje Ilirska Bistrica. Eden izmed njih je tudi očka, s katerim se vsakodnevno srečujemo v vrtcu. Predstavila sta nam svoj poklic in nam razložila pravila varne hoje po pločniku in cestišču.

NOVICA ZA NOVIČNIK

Projekta Beli zajček smo se udeležili tudi otroci iz vrtca Jelšane, skupina čebelice. Staršem smo na roditeljskem sestanku s sodelavko predstavile projekt Beli zajček. Starši so dobro sprejeli, večini to ni predstavljalo problema, saj večina otrok živi v bližini in že navadno pridejo v vrtec peš.

V mesecu septembru smo dva tedna namenili trajnostni mobilnosti. V skupino sem prinesla pravega zajčka, ki je bil sive barve. Otroci so se z njim družili cel dan, ga hranili, božali, opazovali. Prebrala sem jim zgodbico o belih zajčkih. Otroci so jo hitro ponotranjili. Predstavila sem jim še pravila igre Beli zajček. Pravljičica jim je bila zares všeč in takoj so sklenili, da bodo v vrtec prihajali s poganjalčkom ali peš, zato da bodo zajčki spet veseli in čisti. Sama igra je trajala 7 dni, bele krogce pa sem zamenjala s kosmi vate. Zajčke smo najprej pobarvali s sivo tempera barvo. Vsak naslednji dan pa smo mu dodali košček vate, če je otrok prišel v vrtec peš s poganjalcem ali v sopotništvu. Naši zajčki so bili zares hitro čisti.

V vrtec in šolo smo povabili tudi policaja. Predstavil nam je svoj poklic in nas povabil na krajši sprehod po vasi. Pri tem nam je pokazal kako pravilno prečkamo cesto in po kateri strani cestišča

Skupaj smo se odpravili na sprehod skozi vas. Pridružili so se nam še naši najmlajši prijatelji iz skupine Čebelice in pa učenci prve triade osnovne šole. Med potjo smo se ustavili pri prometnih znakih ter skupaj varno prečkali prehod za pešce.

Zaključek skupnega druženja je bil za otroke najbolj zanimiv. Policista sta otrokom razkazala notranjost policijskega avtomobila, vso potrebno opremo, ki jo potrebujeta pri svojem delu in dovolila, da prežgejo sirene na policijskem avtomobilu.

Poslovali smo se v prijetnem vzdušju in naše druženje obeležili s skupinsko fotografijo.



Vrtec pri OŠ Jelšane

Zapisa vzgojiteljica: Martina Katern Tomažič

cestišča hodimo, ko gremo skupaj na sprehod. Na koncu nam je razkazal še službeno vozilo.

Kasneje smo oblikovale tudi temo promet, kjer so otroci spoznali različna vozila. Izdelali smo jih iz lesenih kock in odpadnih škatel. Vrtec je tudi nabavil tri trikolesne skiroje. Za otroke smo oblikovale tudi tekmovanje v vožnji s poganjalci in skiroji. Projekt smo s sodelavko želele ponoviti v spomladanskem času, vendar zaradi trenutnega stanja v državi to ni izvedljivo.

Vrtec pri OŠ Jelšane

Zapisa vzgojiteljica: Tina Dolgan





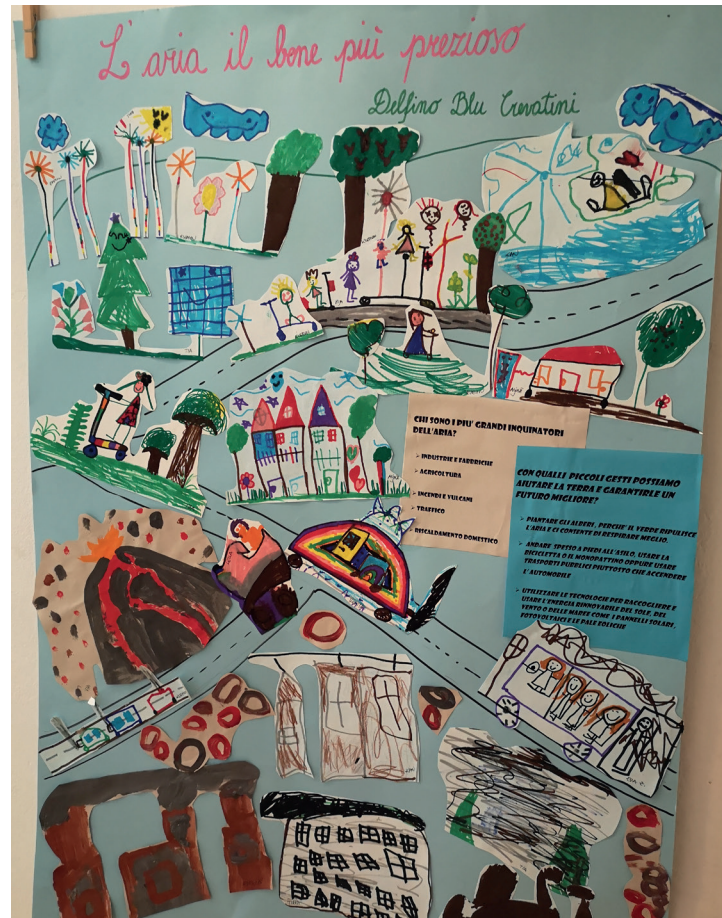
ZRAK NAŠE NAJDRAGOCENEJŠE BOGATSTVO

Z vključitvijo v projekt Beli zajček smo bili spodbujeni, da se prelevimo v male ekologe in raziskovalce. Opazovali in razmišljali smo o pomembnosti čistega zraka, kako skrbimo za vzdrževanje le tega in o problematiki onesnaženosti zraka v določenih predelih okolja v katerem živimo. Ob zaključku projekta pa smo izdelali plakat na katerem smo navedli in narisali naše ugotovitve ter predloge rešitev. Naša glavna cilja sta bila ugotoviti, kdo so največji onesnaževalci zraka in kaj lahko mi kot mali ekologi naredimo za zmanjšanje onesnaženja.

Če se vsi mi naučimo skrbeti ohranjati čisto okolje in zrak, že z majhnimi dejanji našega vsakdanjega življenja, bomo pripomogli k daljšemu življenju našega planeta in naše življenje bo bolj zdravo. Ne smemo več izgubljati časa, ampak moremo že danes začeti razmišljati in se obnašati ekološko varčno, saj le tako lahko garantiramo Zemlji lepšo prihodnost. Posaditi moramo čim več dreves in zelenja, saj je zelenje pljuča našega planeta. V vrtec namesto, da bi se odpeljali z avtom raje izkoristimo katero od bolj ekoloških alternativ: uporabimo kolo, skiro, pogajalec ali pa gremo kar peš. Če je razdalja prevelika raje sedemo na avtobus.

Med drugimi zanimivostmi smo tudi spoznali, da sončne celice, fotovoltaične celice in vetrnice zbirajo energijo, ki nam jo omogočajo sonce, veter in plimovanje morja. Bolj kot bomo uporabljali te vrste energij, manjša bo onesnaženost zraka.

Delfino Blu Koper
Enota Hrvatini, skupina Gattini- 21 otrok
Zapisala vzgojiteljica: Tanja Štok



VARUJMO NAŠE OKOLJE

Letos smo v naši enoti Hrvatini (vrtec Delfino blu) prvič izvedli projekt Beli zajček. Namen igre je spodbuditi otroke in starše, da prihajajo v vrtec na čim bolj eko način: peš, s kolesom, s skirojem ipd. Starše smo na sestanku seznanili o poteku igre oz. projekta, saj so bili tudi oni ključni del le-tega. Seveda smo v naši skupini Pesciolini (Ribice), katero obiskuje 12 otrok v starosti od drugega do četrtega leta, izvedli veliko aktivnosti, da bi otrokom približali pojem trajnostne mobilnosti.

V mesecu januarju smo izvedli aktivnosti, ki so povezane s prevoznimi sredstvi. Nato sva z pomočnico izdelale svet: na eni strani je bil svet oz. okolje čisto (veliko gozdov, rož, vrtov, travnikov, otroci, ki se igrajo nasmejani, sinje modro morje ipd.) na drugi strani pa umazano (tovarne, kupi smeti, žalostni otroci, umazano morje ipd.). Otroci so imeli možnost ugotavljati, katero prevozno sredstvo onesnažuje in katero ne. Prevozna sredstva so bila plastificirana in zalepljena na ščipalko, tako da so lahko otroci sami postavili prevozno sredstvo v ustrezno kolje; kolo, skiro ipd., ki ne onesnažujejo v čisto okolje; tovornjak, avto, letalo ipd. v umazano kolje. Nato so isto aktivnost naredili tudi vsak na svojem delovnim listu. Vsak je imel svoj svet, ki ga je predhodno pobarval in svoja vozila, ki je pobarval in izstrigel. Poleg vseh aktivnosti smo v tem obdobju med sprehodi po vasi veliko opazovali vozila in kako onesnaženo je naše okolje.

Vrtec Delfino blu – Koper
Enota Hrvatini, skupina Pesciolini
Zapisala vzgojiteljica: Maja Milostnik





PROJEKT TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU AQUILONE V IZOLI

Z novim šolskim letom se je tudi naš vrtec pridružil projektu Trajnostna mobilnost. Če želimo, da naš planet Zemlja obstane in ostane dom nam in našim prednikom, je potrebno drastično spremeniti določene načina ravnanja in razmišljanja. Da bi bili pri tem čimbolj uspešni, je potrebno z okoljskim ozaveščanjem začeti že pri otrocih. Prav vrtec je prostor, kjer otroci pridobijo, se naučijo določene vsebine in jih ponotranjijo, kar se odraža v nadaljnjem življenju.

V projektu sodeluje 5 skupin, Aquilone Giallo, Rosso, Rosa, Verde, Arancione. Otroci so stari od 3 do 6 let. Smo vrtec z italijanskim učnim jezikom iz Izole. V projekt smo odrasli kot otroci vstopili z velikim zanimanjem in željo, da bomo pridno upoštevali navodila in spreminjali naše vsakodnevne navade povezane z prihodom in odhodom iz vrtca, z uporabo javnih prevozov, koles, skirojev ali pa da se odpravimo peš in tako naredimo nekaj za naše dobro počutje in se lahko še kaj zanimivega pogovorimo z starši, dedki, babicami....

Zgodbica o belem zajčku, je bila otrokom zelo všeč in so zelo resno vzeli njihovo nalogo peri tem, da bi zajčkov kožušček postal ponovno bel. Pridno so prihajali v vrtec peš, s kolesi, skiroji, rolerji. Vsak dan so na plakat zabeležili na kakšen način so prispeli do vrtca. Na kožušček belega zajčka so zalepili košček vate, belega blaga, bel krogec papirčka...Na koncu tedna, smo skupaj s starši pregledali plakat in zajčke in videli, kdo se je zares potrudil, kdo pa se bo v ponovni izvedbi belega zajčka imel možnost bolje izkazati. Nekateri starši so pridno sodelovali in tudi vrnili rešene vprašalnike, (ki smo jih sicer morali prevesti v italijanski jezik). V aprilu bomo igro ponovili in se nadujemo še boljših rezultatov.

Pridno smo tudi pešačili in odkrivali našo pokrajino in skrite koticke Izole, ter ugotovili, da je peš veliko lepše »potovati«, saj se naužijemo svežega zraka, pridemo do mest, kamor z avtom težje, ne onesnažujemo okolja, sajne proizvajamo izpušnih plinov.

Na igrišču smo si postavili pravi poligon, se vozili z kolesi in skiroji , ter ugotavljati, kako smo pri tem uspešni in na koncu zadovoljni.

Da smo/so udeleženci v prometu tudi otroci pa vsakodnevno ponavljamo in se učimo pravilnega obnašanja na cesti. Učimo se pomena prometnih znakov, semaforja, kako hodimo po pločniku, zakaj ter kdaj potrebujemo kresničko...

Napovedujemo še veliko zanimivih dejavnosti kot so vožnja z javnim prometom, še enkrat se bomo« preskusili» v igri Beli zajček, naredili bomo maketo Izole in iskali varne in nevarne poti in še kaj si bomo »izmislili«.

