

TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH

NOVIČNIK

št. 2/junij 2020



Vas zanima, kako so se lotili izvedbe Belega zajčka v vrtcih širom Slovenije? Izvedli so še ogromno drugih aktivnosti, ki spodbujajo trajnostno mobilnost. Preberite si navdihujoče zgodbe.



Novičnik pripravili v Focusu, društvu za sonaraven razvoj, oblikovala Polona Šavc

Aktivnosti potekajo v okviru projekta Ministrstva za infrastrukturo – Trajnostna mobilnost v šolah in vrtcih, v konzorciju partnerjev (Focus, društvo za sonaraven razvoj, RRA Sinergija, IPoP, Cipra Slovenija in Filozofska fakulteta).



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA INFRASTRUKTURO



EVROPSKA UNIJA
KOHEZIJSKI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

sptm

SLOVENSKA
PLATFORMA
ZA TRAJNOSTNO
MOBILNOST



RAZVOJNA AGENCIJA
SINERGIJA
DEVELOPMENT AGENCY



CIPRA
ŽIVETI
V ALPAH



IPOP



Univerza v Ljubljani
Filozofska fakulteta
Oddelek za geografijo



PA POJDIMO Z AVTOBUSOM – RAZISKOVANJA HRASTNIKA V SKLOPU TRAJNOSTNE MOBILNOSTI

Vrtec Hrastnik, enota Sonček je v projekt Trajnostne mobilnosti vključena prvo leto. Začetni koraki z Belim zajčkom so otroke izredno motivirali in prinesli kar nekaj pozitivnih povratnih informacij s strani staršev. Opažamo, da s pozitivnimi spodbudami, ki prihajajo predvsem iz strani otrok, več staršev poskuša organizirati ali prihod ali odhod iz vrtca tako, da je del poti namenjen hoji.

Dejavnosti v poznem zimskem času smo v vrtcu Hrastnik, enoti Sonček, namenili raziskovanju lastnega kraja. Po osrednjem delu mesta, torej centru smo hodili peš in si ogledali različne stavbe, igrišča in znamenitosti. V starejšem oddelku smo narisali tudi zemljevid naših potepanj in označili ciljne točke. Mlajši otroci so vsakodnevno beležili prihode v vrtec in pripovedovali ter označevali, kako so ob tem skrbeli za lastno varnost. Tako mlajši kot tudi starejši smo si na sprehodih ogledali bližnje avtobusno postajališče in opazovali avtobuse. Otroci so tako na podlagi lastnih preverjanj ugotovili, da v avtobus gre veliko več ljudi kot v avto.



Na podlagi fotografij iz Priročnika trajnostne mobilnosti za vzgojitelje v vrtcih smo ugotavljali, katera prevozna sredstva zasedejo najmanj prostora in bi hkrati omogočila otrokom potovanje v oddaljen konec mesta, ki ga peš ne moremo obiskati. Na zemljevidu mesta smo označili vrtec, avtobusno postajo (vstopna in izstopna postajo), železniško postajo (ta je bila naša ciljna točka) ter tudi posamezne točke, do katerih se v spodnjem delu mesta lahko odpravimo peš (ogled izliva potoka Boben v reko Savo; prečkanje mostu čez Savo, ogled stare Rižnarjeve hiše, Brodarskega društva Steklarna Hrastnik).

Določili smo tudi pomembne točke mimo katerih se bomo z avtobusom peljali (posamezni domovi otrok v skupini, trgovine, ki so otrokom poznane; dve pomembni tovarni v mesto, potok, ki nas bo spremljal vso pot, Vilo de Seppi).

Na dan izleta smo se do avtobusne postaje odpravili peš, nato pa pot nadaljevali z avtobusom. Mnogo otrok se je z avtobusom peljalo prvič, so pa izrazili željo, da bi se z njim lahko peljali vsak dan. Zato smo sklenili, da bomo v sklopu predstavitve na Občini, ki jo bodo pripravili starejši otroci,

podali predlog, da bi bil vrtčevskim skupinam omogočen brezplačen prevoz po mestu (do kamor sami ne zmoremo peš), v okviru rednih avtobusnih linij. Skupaj smo namreč ugotovili, da je večino otrok doma preblizu vrtca, da bi uporabljali avtobusni prevoz.



Od izstopne avtobusne postaje pa smo po nadaljevali peš do železniške postaje, kjer so otroci spoznali še en trajnostni način prevoza in ugotovili, da na vlak lahko gre še več ljudi kot na avtobus.

Naslednje dneve smo namenili označevanju na zemljevidu, katere točke od predvidenih smo si uspeli ogledati, izdelali smo maketo vlakov, avtobusov ter naredili razstavo v igralnici. Mlajši otroci so se v tem času naučili tudi dve pesmici Vlak in Z avtobusom k teti. Izdelali so avtobus in se vključevali v simbolno igro »na izlet z avtobusom«.

Zapisala koordinatorka projekta: Nataša Babič, diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok