

TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH

NOVIČNIK

št. 4/julij 2021



Projekt Trajnostna mobilnost v vrtcih in OŠ se zaključuje. Veseli smo, da se je vseslovenskega projekta udeležilo več kot **100.000 otrok** in skoraj **6.000 učiteljev** in vzgojiteljev! V tokratnem, zadnjem novičniku si preberite, kako so načrtovali in izvajali aktivnosti v vrtcih v turbulentnem šolskem letu 2020/21, saj so morale vzgojiteljice poleg osnovnih izzivov projekta, kot je na primer prepričati starše, da hodijo z otroki v vrtec peš, žonglirati še med zaprtjem vrtcev, nepredvidenimi karantenami ter drugimi zadalžitvami. Uspelo jim je, kljub temu, da so imeli na voljo zelo malo časa.

Veliko veselja pri prebiranju utrinkov iz vrtcev po vsej Sloveniji!



Novičnik pripravili v Focusu, društvu za sonaraven razvoj, oblikovala Polona Šavc

Aktivnosti potekajo v okviru projekta Ministrstva za infrastrukturo – Trajnostna mobilnost v šolah in vrtcih, v konzorciju partnerjev (Focus, društvo za sonaraven razvoj, RRA Sinergija, IPoP, Cipra Slovenija in Filozofska fakulteta).



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA INFRASTRUKTURO



EVROPSKA UNIJA
KOHEZIJSKI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

sptm

SLOVENSKA
PLATFORMA
ZA TRAJNOSTNO
MOBILNOST



RAZVOJNA AGENCIJA
SINERGIJA
DEVELOPMENT AGENCY



CIPRA
ŽIVETI
V ALPAH



IPOP



Univerza v Ljubljani
Filozofska fakulteta
Oddelek za geografijo



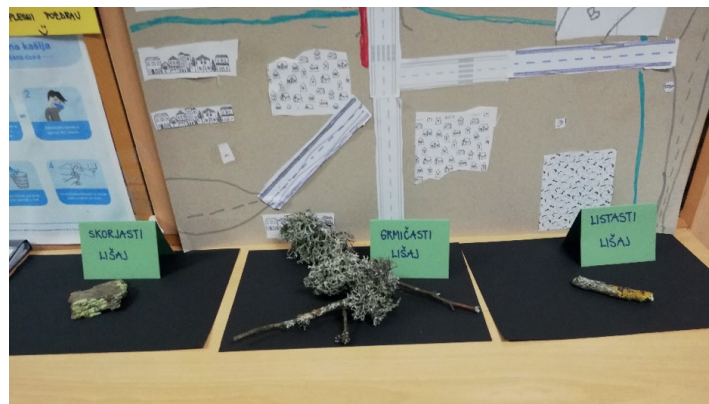
ISKANJE LIŠAJEV V SKUPINI METULJČKI

Otroci naše skupine že sicer radi veliko časa preživijo v naravi oziroma gozdu. Tokrat pa smo se odločili, da večjo pozornost namenimo lišajem. V jutranjem krogu smo se pogovorili o tem, kaj lišaji so, katere vrste poznamo ter da so izvrsten pokazatelj onesnaženosti zraka. Ugotavljali smo od česa vse je lahko zrak onesnažen in ugotovili, da največ zaradi izpušnih plinov avtomobilov, tovarn ter drugih izpustov v okolje (letala, kurjenje ...).

Naše raziskovanje se je nadaljevalo v gozdu. Oprezali smo za drevesi, kamni ter vejami in prav kmalu našli prve lišaje. Največ smo našli grmičastih lišajev, nekaj malega pa tudi skorjastih in listastih lišajev. Ogledovali smo si oblike, barve in različne velikosti. Ugotovili smo, da je v gozdu zelo veliko mahu in manj lišajev. Lišaje smo iskali na različnih lokacijah v gozdu. Ker nas je iskanje utrudilo, smo si kar sredi gozda privoščili malico. Raziskovanje nam je postreglo z obilico različnih rastlin in živali, ki smo jih opazili tekom iskanja lišajev.

Ko smo se vrnili v vrtec smo se odločili, da bomo lišaje tudi narisali. Otroci so jih risali s svinčnikom, vsak pa je izbral tisti lišaj, ki mu je bil najbolj všeč. Ob risanju so otroci dajali različne komentarje. Deček je grmičasti lišaj opisoval kot neke vrste kremplje pošasti, druga deklica pa listasti lišaj opisala kot rumeni herpes na koži.

V garderobi vrtca smo pripravili razstavo risbic lišajev, razstavili pa smo tudi same lišaje in jih opremili z napisi. Tako smo poskrbeli, da so si lišaje lahko ogledali tudi otroci sosednje skupine ter starši otrok. Nekaj otrok je našo zbirko dopolnilo z lišaji, ki so jih nabrali skupaj s starši.



Veseli smo bili, da smo v gozdu še našli lišaje, kar pomeni, da je zrak v okolici vrtca relativno čist. Seveda pa bi lahko bilo bolje. Lepo se mi zdi, ker so sedaj otroci veliko bolj pozorni na lišaje kadar se odpravimo v gozd. Vsi pa se moramo truditi, da bodo lišaji vedno našli mesto v naših gozdovih.

Vrtec Zala, enota Sovodenj
Zapisala: Špela Knafelj Borovič

V VRTCU NA SOVODNJU JE ZAŽIVELA IGRA BELI ZAJČEK

Igro beli zajček smo izvajali od 19. 4. do 23. 4. 2021, izvajalo jih je vseh 19 otrok kombiniranega oddelka (2 – 6 let), skupine Metuljčki.

Že sama zgodbica o belih zajčkih je otroke zelo pritegnila. Napeto so poslušali in se zavzeto odločili, da bodo poskrbeli za svoje zajčke, da bodo čim bolj beli. Otroci so se trudili tudi s striženjem zajčkov, saj je predvsem za mlajše otroke to predstavljalo velik izziv. V ta namen so starejši otroci priskočili na pomoč in jim prijazno pomagali. Ko so bili zajčki izstriženi so jih pobarvali kar s svinčnikom, da so postali sivi. Vsak otrok je naredil povsem unikatnega zajčka. Otroci so jih ogledovali in primerjali med seboj in ugotovili da niti eden ni enak drugemu. Seveda sva se k igri Beli zajček aktivno pridružila tudi midva s pomočnikom in na plakat prilepila vsak svojega zajčka.

Poiskali smo velik plakat kamor smo zajčke nalepili. In ker so zajčki živeli v gozdu so otroci plakat opremili z risbicami in prilepljenimi slikami različnih dreves, živali in drugih rastlin.

Opazovala sem, kako so otroci domiselno v gozd dodajali živali (npr. pikapolonico za srečo ali mucka da bo polovil miši). Napeto smo čakali, da se igra prične. Ne morem opisati s kakšnim ponosom so otroci zjutraj lepili bele krogce na sive zajček. Popolnoma srečni so bili ob opazovanju, da njihov zajček postaja vsak dan bolj bel.



Ker pa sem želela igro nadgraditi in jo povezati z matematiko smo naredili tudi stolpčni diagram. Vanj smo vpisali dneve v tednu ter število otrok, poskrbela pa sem tudi za to, da so otroci nalepili različne krogce glede na spol. Tako so dečki nalepili modre krogce, deklice pa rdeče. Vsak dan sproti smo opazovali in šteli krogce. Sproti smo ugotavljali kdaj je največ otrok prišlo v vrtec peš oziroma s kolesom. Ugotovili smo, da je bilo to v četrtek, ko je v vrtec prišlo peš oziroma s kolesom kar 17 od 19 otrok. Po številu so dečki prednjačili v torek, sredo in četrtek (11 dečkov), največ deklic pa je v vrtec prišlo peš ali s kolesom v četrtek (7 deklic). Seveda smo morali upoštevati, da ni bilo vsak dan v vrtcu enako število otrok ter da imamo v skupini več dečkov kakor deklic.



Plakat in stolpčni diagram sta še nekaj časa krasila našo igralnico. Nato smo zajčke iz strigili in otroci so jih odnesli domov.

S pomočjo anket in pogovora s starši/otroci smo ugotovili, da je glavni problem, da bi otroci v vrtec prihajali peš ali s kolesom velika oddaljenost od vrtca. Druga velika težava je tudi zelo hribovit teren, ki onemogoča recimo večjo uporabo koles.

Otroci bi si tudi sicer želeli v vrtec prihajati s skirojem/triciklom/poganjalčkom ali s kolesom, traktorjem in celo z letalom.

Delna rešitev, ki se nam ponuja je, da otroci in starši v prihodnje vsaj del poti opravijo peš. Tako bodo storili vsaj nekaj malega za naše zajčke oziroma čistejše okolje.

Vrtec Zala, enota Sovodenj
Zapisala: Špela Knafelj Borovič

PROJEKT TRAJNOSTNE MOBILNOSTI V VRTCU PRI OŠ OREHEK KRANJ

V mesecu maju smo bili del projekta Trajnostna mobilnost – Beli zajček. Spoznali smo pravljico o belem zajčku, ki je zaradi izpušnih plinov postal sive barve. Zajčku smo pomagali, da se je njegov kožuh zopet obarval belo. Tokrat so pri projektu sodelovale tri skupine: Gozdiček, Sovice in Kuharčki. Skupno je sodelovalo 61 otrok iz obeh enot vrtca.

V vrtcu na Orehku so otroci iz skupine Gozdiček cel teden v vrtec hodili peš, s skirojem, avtobusom ... namesto z avtomobilom in tako pomagali zajčku, da je bil njegov kožuh zopet bel. Odpravili so se tudi v gozd, kjer so opazovali, kakšni lišaji rastejo v okolici. Ugotovili so, da imajo na Orehku srednje čist zrak.

V vrtcu Mavčiče so se otroci iz skupine Sovice in Kuharčki spoznali z na novo urejeno cesto, ki pelje mimo vrtca. Do sedaj cesta ni imela pločnika in ni bila primerno označena. Otroci so se ob otvoritvi ceste zahvalili za novo ureditev, ki jim bo omogočala več varnosti. Sedaj se večkrat odpravijo na sprehod in si ogledujejo kako poteka promet. Sedaj je cesta zelo dobro označena in ima tudi pločnik, ki smo ga zelo težko čakali. Ob tako urejeni cesti bomo še naprej spodbujali, da otroci v vrtec prihajajo na trajnostni način z geslom: Gremo peš!

Sedaj se večkrat odpravijo na sprehod in si ogledujejo kako poteka promet. Sedaj je cesta zelo dobro označena in ima tudi pločnik, ki smo ga zelo težko čakali. Ob tako urejeni cesti bomo še naprej spodbujali, da otroci v vrtec prihajajo na trajnostni način z geslom: Gremo peš!

Vrtec pri OŠ Orehek Kranj
Zapisala: Urška Kalan Eterovič



TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU RENČE IN VRTCU BUKOVICA

V projektu je sodelovalo 96 otrok obeh vrtcev iz šestih skupin starih od 1 do 6 let. Vsaka skupina je projekt izvedla na svoj način, vendar s skupnim ciljem – skrb za naše okolje zaradi onesnaženosti ozračja in za dobro naših najmlajših generacij. Namen projekta je, da spremenimo potovalne navade in posledično zmanjšujemo motoriziran promet v okolici vrtcev in šol.

Vzgojiteljice so projekt predstavile na roditeljskih sestankih. Starši so bili nad le-tem navdušeni in so se z veseljem odzvali naši prošnji za aktivno sodelovanje. Ker nas je zanimalo, kateri način prihoda v vrtec uporablja večina staršev, so jim vzgojiteljice pred samim začetkom izvajanja projekta razdelile ankete. Po pregledu rezultatov anket smo ugotovile, da v našem vrtcu večina staršev in otrok za prihod v vrtec uporablja avtomobil in da se za ta način prihoda v vrtec odloča zato, ker se jim zdi pot peš, hojo ali kolesarjenje predolga in ker se ta način prihoda v vrtec sklada z rutino in obveznostmi ostalih družinskih članov.

V ospredje smo postavile odnos do lastnega zdravja in okolja v katerem živimo. Kot izhodišče za nadaljnje dejavnosti smo uporabili zgodbo in igro »Beli zajček«. Spoznali smo, da pridemo v vrtec na različne načine, največkrat pa prav z avtomobilom. Pogovor smo zato napeljali na onesnaževanje zraka in okolja, ki so posledica prevelike prometne obremenjenosti ob vsakodnevnem uporabi avtomobilov. Namen dejavnosti je bil tudi spodbuditi starše k spreminjanju potovalnih navad in posledično k zmanjševanju motoriziranega prometa v okolici vrtca s kolesom, skirojem, rolerji, mestnim potniškim prometom ali peš. Nekatere družine se zaradi oddaljenosti bivanja od vrtca tja pripeljejo z avtomobilom. V tem času, so starši parkirali stran od vrtca in se del poti z otroki opravili peš. Izvedbo igre Beli zajček je vsaka skupina izvedla po svojih zamislih. Nekatere skupine so naredile skupnega velikega sivega zajčka, v drugih skupinah pa je vsak otrok izdelal svojega. Na njega so lepili bele kroge različnih velikosti (odvisno od tega kako so prišli v vrtec).



Tako je zajček ponovno postal bel. Skupine so igro izvajale en ali dva tedna. S pomočjo zgodbe in igre Beli zajček, smo otroke motivirale in navdušile, da skupaj s starši poiščejo okolju prijazen način prihoda in odhoda v in iz vrtca.

Otroci so pridobivali izkušnje, kako sami in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispevamo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja. V vrtec ali domov so tako hodili peš, s kolesom ali s skirojem. Ob tem so se pogovarjali, izdelovali plakate in različne izdelke. Otroci so se seznanjali z varnim vedenjem v prometu preko sprehodov, opazovanja prometnih znakov, vožnje s skiroji in kolesi na vrtčevskem igrišču, spoznavali semafor preko igre, ogledali so si potniški vlak... Prepevali so pesmi povezane s prometom in voznimi sredstvi, se igrali različne igre na cestni preprogi, s sestavljanjkami, z železnico.

Projekt smo slavnostno zaključili z otvoritvijo razstave v sredo, 23. 6. 2021, katero si je ogledal tudi gospod župan Tarik Žigon. Otroci so mu pokazali kaj vse so ustvarjali čez leto ter kaj so se naučili v času trajanja projekta. Razstava je na ogled v prostorih občine Renče – Vogrsko.

Kljub temu, da je šolsko leto zaznamovalo zaprtje vrtcev zaradi virusa, smo projekt izpeljali tako kot smo si ga zamislili. Verjamemo, da smo s številnimi različnimi dejavnostmi pripomogli k bolj zdravemu načinu življenja in predvsem skrbi za okolje.

Vrtec Bukovica

Zapisala: Vodja projekta za vrtca/koordinator:

Mojca Črnologar Merljak

TEDEN MOBILNOSTI – VRTEC PRI OŠ MATIJE VALJAVCA PREDDVOR

V skupini Zvezdice so se projekta trajnostna mobilnost lotili tako, da so starši otrokom prebirali pravljico o Belem zajčku pred spanjem nato so se pogovarjali v skupini.

Vzgojiteljici sta otrokom izrezali zajčke, ki so jih pobarvali s sivo barvo (vodenkami) in narisali obraz. Teden dni so spremljali njihove »peš« prihode v vrtec. V garderobi so si za vsak prihod dali štampiljko. Otroci so opazovali svojo pot do vrtca in nazaj, v naslednjih dneh so narisali kaj so na poti v vrtec opazili. Z otroki so si ogledovali prometna sredstva, se pogovarjali o tem, zakaj in kje se lahko premikajo (kopno, voda, nebo). Spoznali so stolpčni diagram glede na število koles pri posameznem prevoznem sredstvu ter leta urejali glede na njihovo hitrost. Osvajali so matematična poimenovanja (velik - majhen, hiter – počasen; počasen - hitrejši – najhitrejši; spoznavali barve avtomobilov in jih preštevali...). Iz velikih odpadnih škatel so otroci izdelali svoja prometna sredstva, jih porisali in se igrali z njimi. Obiskal jih je policist ter pospremil na »varen« sprehod.



V skupini Žogice in Sončki so se veliko pogovarjali o prometu in ugotovili, da se veliko preveč vozimo z avtomobili. Ugotovili so tudi, da bi velikokrat lahko prišli v vrtec peš, še bolj zabavno je priti s kolesom, skirojem ali rolerji. Predšolski otroci danes že vedo, da med vožnjo iz avta prihajajo izpušni plini, ki škodijo naravi. Veliko bolje se je na pot opraviti z avtobusom, vlakom, peš ali pa s kolesom in tako poskrbimo za našo naravo.

»Peš se daleč pride«, pravi star slovenski pregovor. Sončki so pohajali po okoliških vaseh ter si privoščili masažo z avtomobili. Sestavljali so vozila iz lego gradnikov, spuščali vozila po klančini navzdol, ustvarjali ter se naučili več pesmic. Na plakat so narisali, kakšna je ulica brez prometa. Simbolno so jo predstavili v hodniku vrtca. Na dopoldanskem sprehodu čez Preddvor so ugotovili, da je ob cesti veliko prometnih znakov. Vseh še ne poznajo, se jih bodo še naučili. Ogledali so si električno polnilnico za električne avtomobile, ki stoji v središču Preddvora.

Skupina Žogice je obiskal zajček, ki se je zelo slabo počuti, težko skakal, kašljal in bil zelo umazan. Otroci so mu pomagali, se v samo situacijo zelo vživeli, zajčku podajali predloge ter se z njim pogovarjali. Skupaj so tudi zaplesali in zapeli, vendar je moral zajček zaradi slabega počutja kmalu oditi. Obljubil je, da jih bo prišel vsak dan pogledat, da ga bodo lahko očistili in jim poleg tega pripravil tudi kakšne zanimive dejavnosti. Obljubo je izpolnil in otrokom vsak dan pred vrati pustil vrečko presenečenja (pobarvanke, ulico brez avtomobilov - za risanje, kresničke, obvestilo o dnevu s kolesi itd.). Zadnji dan je bil zajček res že popolnoma čist in zdrav.

Otroci v obeh skupinah so komaj čakali konec tedna, ko so v vrtec prišli s svojimi kolesi, skiroji ter s čelado na glavi. Prijateljcem so lahko pokazali svoja prevozna sredstva. Vzgojiteljice so poskrbele, da je vožnja potekala nemoteno in brez poškodb. Pred vrtcem so imeli prazno parkirišče in pripravljen poligon. Otroci so se lahko vozili in premagovali različne ovire. Vozili so se lahko tudi po igrišču in se šli različne igre, kar s kolesi.

Otroci so pri dejavnostih uživali, starši so se v času beleženja res aktivno posvetili trajnostnim oblikam prihodov. Nihče ni izrazil logističnih težav, tako da so vsi otroci, ki so bili ta teden v vrtcu prilepili vsaj en krogec na zajčka. Nekateri starši in otroci projekt trajnostnih prihodov ohranjajo še naprej.

Vrtec pri OŠ Matije Valjavca Preddvor

Provizetek pripravila koordinatorica: Simona Jekovec



TRAJNOSTNA MOBILNOST - BELI ZAJČEK

V enoti Pedenjped, Vrtca Škofja Loka, smo v projekt Trajnostna mobilnost vključeni 4 oddelki. Odločili smo se, da v mesecu maju z zaključkom projekta TRAJNOSTNA MOBILNOST tudi naši okolici vrtca pokažemo in jih spodbudimo k trajnostni mobilnosti. Parkirišča in intervencijsko pot smo porisali s prometnimi znaki, z različnimi prevoznimi sredstvi: avtobusi, skiroji, kolesi, rolerji in z rožami, drevesi... S tem smo želeli okolici sporočiti, da je skrb za našo Zemljo in nas, predvsem pa za otroke zelo pomembna. Z risanjem smo opozorili na otroke, ki so vsakodnevno udeleženi v prometu na poti v vrtec, na pločniku, parkirišču, v okolici našega vrtca. S slikami na parkirišču, asfaltu, intervencijski poti pa smo spodbudili okolico na čim bolj zdravo izbiro prevoznega sredstva.

Zaradi trenutne situacije v svetu in pri nas v Sloveniji smo se vzgojitelji dogovorili, za kateri del naše okolice vrtca bomo poskrbeli in ga porisali. Odziv okolice je bil zares velik in pozitiven. Starši so popoldne z zanimanjem opazovali naše umetnije. Med samim risanjem so se ljudje ustavljali in občudovali otroške umetnije na asfaltnih tleh. Otroci so jim z veseljem opisali, kaj rišejo in zakaj je kolo boljša izbira od avtomobila. Prav tako so se šolarji iz sosednje šole ustavljali in z zanimanjem gledali slike.

Veseli smo, da lahko sodelujemo v projektu in že otroke ozaveščamo o zdravem načinu življenja. Prav tako, pa lahko s skupnimi močmi veliko prispevamo za čisto naravo.

Spodaj sledi zapis nekaterih najpomembnejših dejavnosti vsakega oddelka:

Oddetek Balonček, zapisala: Ana Rejc:

Otroci in strokovni delavki iz oddelka Balonček smo k projektu Trajnostna mobilnost in igri Beli zajček pristopili z velikim zanimanjem, motivacijo in navdušenjem. Najprej smo prisluhnili pravljici o Belem zajčku, nato pa si je vsak otrok, in tudi pedagoški delavki, izdelal svojega zajčka. Zajčka smo pobarvali s svinčnikom, potem pa smo se pogovorili, na kakšen način lahko zajčku omogočimo čistejšo dlako in varnejše življenjsko okolje. Seveda smo se tudi pogovorili, kako bi predvsem v okolici našega vrtca v jutranjih in popoldanskih konicah izboljšali prometno situacijo. Skupaj smo prišli do idej, ki bi trajnostno pripomogle k izboljšavi.

Odločili smo se, da bomo 14 dni spremljali prihode otrok v vrtec. Starše sva preko e-igralnice nagovorili in spodbudili, da si vzamejo čas in se odločijo, da avto pustijo vsaj 200 m stran od vrtca in se do vrtca odpravijo peš. Skupaj z otroki smo si parkirišča, ki omogočajo kratkotrajno parkiranje v tej razdalji tudi ogledali. Starši so pripovedovali, da so jim otroci razlagali in jih navduševali, da so naslednjih 14 dni od doma odhajali 10 min prej in se do vrtca odpravili peš. Tako so skupaj preživeli nekaj kvalitetnega časa, starši pa so ugotovili, kako veliko otroci že vedo o prometu in varnosti v njem.

Skupaj smo nato dnevno izpolnjevali plakat in beležili načine prihoda v vrtec. Največ jih je vsaj del poti prišlo peš, nekaj jih je bilo tudi s kolesi, skirojem in mestnim prometom. In naši zajčki so dnevno postajali bolj beli.

V okviru našega letnega projekta To sem jaz, smo v mesecu maju narisalo kolo in na njem sebe. Otroci so se dela lotili z velikim navdušenjem, saj sva na sredino miz postavili čisto pravo otroško kolo. Nekateri otroci so se risanja lotili res detajlno, tako da nekatere risbe visijo na razstavi ob zaključku projekta v Sokolskem domu Škofja Loka.

Oddetek Hiška, zapisala: Manca Mediževc:

V oddelku Hiška smo si na vrtčevskem igrišču naredili svojo cesto za skiroje. Cesto smo označili s kredami, semaforjem, prehodom za pešce in z drugimi prometnimi znaki. Nekaj otrok je bilo policistov in so skrbeli za red na »cesti«. Nekaj otrok je bilo pešcev, ki so si naredili odsevne jopiče ter previdno prečkali prehod za pešce. Dvignili so roko in počakali na prosto cesto. Otroci na skirojih pa so bili zelo uvidevni do pešcev in jim ustavili pred prehodom za pešce. Deklica je stala pri semaforju in prižigala rdečo in zeleno luč. Otroci na skirojih so upoštevali prometna pravila. Vsi so imeli ustrezno čelado. V začetku dejavnosti sva bila s sodelavcem vključena v igro. Otrokom sva povedala pravila, skupaj smo se dogovorili kdo bo imel skiro, kdo bo policist, pešec, prometnik pri semaforju. Vključila sva se v vlogo pešca in vlogo policista. Kasneje pa sva bila le opazovalca dejavnosti. Otroci so se zelo živeli v svoje vloge. Vloge so tudi menjavali in se sami dogovarjali. Policisti so zelo resno opravljali svoje delo in skrbeli za red v prometu. Vozniki skiroja pa so bili včasih tudi malo prehitri in so jih drugi otroci opozorili na to.

Dejavnost nama je zelo dobro uspela. Otroci so zelo uživali in se skozi življenje svojih vlog seznanjali s pravili v prometu.





Oddelek Sonček, zapisala: Helena Stanonik:

Tudi v oddelku Sonček smo se letos odločili pridružiti projektu Trajnostne mobilnosti in sodelovali v igri Beli zajček.

V mesecu aprilu smo na to temo izvedli več dejavnosti:

- Otroci so z velikim veseljem pripovedovali o različnih načinih prihajanja v vrtec in tako je njihov zajček dobival vedno bolj bel kožušček.
- Ker otroci zelo radi sestavljajo Lego kocke, smo na velik karton narisali ceste, igrišče, parkirišča, otroci pa so nanj iz Lego kock zgradili vrtec in šolo. Dodali smo še prometne znake in različna vozila. Otroci so pri igri z vozili ter ustvarjanju novih igral iz kock preživeli veliko ustvarjalnega časa.
- Opazovali smo promet okrog vrtca in ob naših sprehajalnih poteh, ter ugotovili, da se v avtomobilu največkrat pelje smo ena oseba.
- Sprehodili smo se do avtobusne in železniške postaje.
- Poslušali pravljico Rožnati avtobus in risali avtobus, s kakršnim bi se želeli pripeljati v vrtec.
- Največji dogodek je bil, da so lahko za zadnji dan igre Beli zajček otroci prišli v vrtec s kolesi. V parku zraven vrtca smo vsi zelo uživali v kolesarjenju in prav dobro nam je šlo.

Oddelek Storžek, zapisala: Anita Gruškovnjak:

Z otroki smo se najprej pogovorili o tem, kaj je trajnostna mobilnost, kako človek s svojimi potovalnimi navadami vpliva na okolje, na varnost v prometu in svoje zdravje. Nato smo se odpravili na sprehod po naselju. Opazovali smo promet, parkirišča polna prevoznih sredstev. Opazili smo tudi nepravilno parkiran avtomobil, ki ogroža varnost pešcev.



Nato smo se ustavili, zaprli oči in prisluhnili. Slišali smo le hrup avtomobilov. Pogovor je tekel dalje, kaj vse povzročajo avtomobili – hrup, onesnaževanje, nevarnost... Ko ni bilo nobenega avtomobila, smo zopet zaprli oči. Tokrat so otroci slišali ptičje petje. Ko smo tretjič zaprli oči smo si predstavljali, kako bi izgledala ulica brez prometa in avtomobilov. Kaj vse bi lahko počeli v naselju? Navdušeno so odgovarjali: tekali bi po cesti, na parkirišču bi postavili bazen in tobogan. Po cesti bi se lahko rolali, vozili s kolesi in igrali z žogo. Nato se oglasi ena deklica: »Dajmo to uresničiti!«

Odločili smo se, da **PARKIRIŠČA SPREMENIMO V IGRIŠČA**. Otroci so na prvo polovico risalnega lista narisali parkirišče kot so ga videli na sprehodu, na drugo polovico pa parkirišče brez avtomobilov oz. kaj bi počeli na tem parkirišču. Kako bi naše naselje izgledalo brez prometa smo želeli prikazati tudi z maketo.

Otroci so pobarvali površine (ceste, travnate površine, železniško progo), nato je vsak iz papirja izdelal svojo hišo oz. blok in ga/jo nalepil na pobarvan plakat, kjer njegova hiša dejansko tudi stoji. Izdelali so tudi drevesa iz krogel iz stiroporja in papirja, nataknjene na lesene paličice ter jih pobarvali. Nato je vsak izdelal še svoj skiro iz zamaškov iz plute, zobotrebcev in lesenih paličic. Sama sem izdelala še kolesa. Ob maketi se je vsakodnevno izvajala igra in pogovori otrok.

V mesecu aprilu smo izvajali igro Beli zajček. Vsak otrok je izstrigel svojega zajčka, mu narisal oči, brke, tačice... Nato ga je iz ošiljkov navadnega svinčnika pobarval, da ja postal sive barve. Nalepili smo jih na omaro.

Otroci so izdelali tudi svojo kartico, katero so vsak dan pritrdili pod ustreznimi znak na tabli. Vsakodnevno smo spremljali prihode otrok tako, da so svojo kartico pritrdili na tablo in na svojega zajčka nalepili bel krogec, kadar so v vrtec prišli na trajnosten način.

Vrtec Škofja Loka

OTROCI VRTCA ŠKOFJA LOKA OŽIVELI MESTNI TRG IN GA SPREMENILI V MESTNI TRAVNIK

V prometnih konicah v občini Škofja Loka na najbolj izpostavljenih mestih poka po sivih. Ena od črnih točk, kjer je prometni oziroma parkirni kaos največji, so tudi parkirišča pri vrtcih. Prav zato želimo v Vrtcu Škofja Loka s preventivnimi akcijami in projekti, kakršna je Trajnostna mobilnost, spodbuditi otroke, starše, zaposlene v vrtcu in druge občane k prihajanju v vrtec na čim bolj trajnosten način: peš, s kolesom, skirojem, poganjalčkom, z rolerji ... V projektu letos sodeluje kar 21 skupin našega vrtca.

Skozi celo leto so naši strokovni delavci z otroki pripravljali raznovrstne dejavnosti. V tem času smo bili z otroki še bolj

pozorni na opazovanje prometa v okolici vrtca, na doživljanje veselja pri aktivnostih v naravi, otroci so šteli avtomobile, izdelovali makete, usvajali gibalne veščine na spretnostnih poligonih vožnje s skiroji, imeli kolesarske izlete, likovno ustvarjali. Strokovni delavci so se z otroki pogovarjali, opazovali in aktivno raziskovali ter doživljali promet v okolici ... Izvedene so bile še številne druge aktivnosti, s katerimi smo zajeli vsa področja kurikuluma. Osrednjo igro Beli zajček so otroci res ponotranjili. Vsak je imel svojega zajčka, zelo so si prizadevali, da bi mu dali belo pikico; tekmovali so med seboj, čigavi zajčki bodo bolj belo pobarvani. V sodelovanje smo vključili tako otroke, starše, naše zaposlene



in druge občane, ker si iskreno želimo, da bi tudi odrasli imeli takšnega zajčka in bi se vsak dan, vsak večer pri sebi vprašali, kaj smo naredil dobrega za okolje, kakšen je naš prispevek.

Aktivnosti z otroki v okviru projekta smo zaokrožili z dogodkom, ki smo ga poimenovali »Mestni travnik«. Na dogodku so otroci nastopili s kratkima prometnima deklamacijama, nato pa so županu našega mesta predali maketi prometnega kaosa parkirišča med enotama Najdihojca in Biba, ki so jo izdelali v dveh skupinah vrtca. Obenem so otroci našega vrtca, ob ohranjanju varnih mehurčkov, z barvnimi kredami porisali Mestni trg z okolico in ga oživel za obiskovalce. V galerijskih prostorih občine smo uredili še razstavo ilustracij otrok, ki so nastale v okviru projekta. Otroci so z izjemnimi risbami ubesedili svoje počutje in želje, kakšno mesto si želijo.

Tudi Občina Škofja Loka z županom Tinetom Radinjo, kolikor in kjer je le mogoče, spodbuja trajnostno mobilnost. Vsi skupaj

se namreč zavedamo, da promet lahko raste domala v neskončnost, zato res potrebujemo drugačne načine nagovarjanja mobilnosti. Odrasli, potrudimo se in bodimo primeren zgled našim otrokom.

Vrtec Škofja Loka

Zapisala: Ana Bandelj, koordinatorica projekta



TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU PRI OŠ ŽIRI

V drugem letu izvajanja projekta Beli zajček je v našem vrtcu vključenih 113 otrok iz 7. oddelkov. Aktivnosti smo izvajali v tednu od 19.04. – 23.04.2021. Zaradi omejitev in ukrepov v povezavi z epidemijo je bilo potrebno čas izvedbe dejavnosti prilagoditi.

Načrtovano je bilo, da projekt izvedemo v jesenskem času, zato smo si jeseni za uvod v projekt ogledali predstavo Nika v prometu (Teater za vse). Vsekakor pa so strokovne delavke opravile vse obveznosti, ki so bile izvedene v aprilu.

Po oddelkih so potekale najrazličnejše dejavnosti:

- Zgodbica Beli zajček, ki so jo vzgojiteljice lutkovno in glasbeno opremile, pogovor o zgodbici,
- pogovor o prometu, izpušnih plinih, kako skrbimo za bolj čisto okolje,
- ogled in pridobivanje informacij na temo promet iz otroške strokovne literature, IKT pripomočkov, knjig, revij,
- sprehod ob glavni cesti, opazovanje in štetje prometa, kdo izpušča izpušne pline in s tem onesnažuje okolje in kdo ne,
- kako skrbimo za čist zrak, kaj se zgodi, če dihamo umazan zrak, kje je zrak bolj čist,
- razvrščanje prevoznih sredstev na tiste, ki izpuščajo izpušne pline in tiste ki jih ne,
- izdelava razpredelnic, diagramov in plakatov na temo mobilnosti,
- seznanjanje z novimi pesmimi in utrjevanje že znanih na temo prometa,
- izdelava prevoznih sredstev in razstava le teh – izdelava prometnega koticika,
- vožnja s poganjalci in prometni znaki,
- izlet z avtobusom,
- likovno ustvarjanje na temo prometa,
- igre vlog (policist, potniki, šofer),

- spoznavanje prometnih znakov, razvrščanje po obliki, barvi, prepoznavanje znakov v okolici vrtca, pravil v prometu, varnost v prometu.

Glede na to, da je projekt potekal drugo leto zapored ni bilo več strahov o tekmovalnosti med otroki in nesodelovanju staršev. Starši so se večinoma zavzeli in sodelovali. Kljub temu, da so v letošnjem letu sodelovali otroci iz mlajših skupin, so strokovne delavke prilagodile igro beli zajček in dejavnosti v povezavi s tem tako, da so bili cilji doseženi.

Otroci so pri vseh dejavnostih zavzeto sodelovali in nastali so čudoviti diagrami, plakati, prometni koticiki in kar je najbolj pomembno, postali smo še varnejši udeleženci v prometu. In glede na lanskoletne izkušnje, starši te navade v veliki meri ohranjajo.

VVe pri OŠ Žiri

Andreja Oblak Kavčič, vodja VVe pri OŠ Žiri





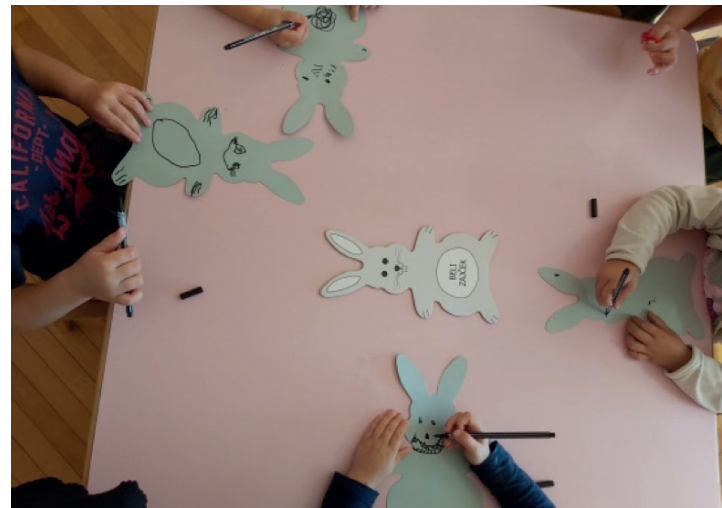
TRAJNOSTNA MOBILNOST Z IGRO BELI ZAJČEK

V vrtcu smo se za projekt Trajnostna mobilnost odločili predvsem zato, ker se nam zdi pomembno, da tako otroke kot starše ozaveščamo o skrbi za okolje – kako k čistejšemu okolju lahko prispevajo sami in zakaj je to bistvenega pomena. Projekt sva staršem predstavili na roditeljskem sestanku. Starši so ga sprejeli pozitivno. Le tisti, ki so od vrtca oddaljeni dlje, so bili nekoliko skeptični, kako bodo projekt izvajali, saj je pot od njihovega doma do vrtca predolga, da bi jo prehodili ali se pripeljali s skirojem oz kolesom. Razložili sva jim, da se lahko del poti pripeljejo z avtomobilom, del poti pa opravijo peš, ali pa se kakšen dan usedejo na avtobus in pripeljejo z njim. Na koncu so se s projektom strinjali vsi starši. Razdelili sva jim ankete. Te so rešili skoraj vsi. Ko sva otrokom predstavili igro Beli zajček, so bili nad njim navdušeni, še posebej jih je pritegnila zgodbica, ob kateri smo se pogovorili o skrbi za čistejše okolje. Še isti dan smo se lotili striženja sivih zajčkov, ki smo jih nalepili na pano v igralnici, kjer smo dnevno nanje lepili bele krogce, da bi jih čim prej očistili. Večina otrok je prihajala v vrtec peš, s skirojem, ali kolesom. Otroke, ki so bili oddaljeni dlje, pa so starši peš pripeljali del poti. Tako so tudi ti otroci lahko na zajčke lepili bele krogce. Le kdaj pa kdaj je kdo prišel z avtom, če se je staršem preveč mudilo, a so to kmalu nadoknadili. Otroci so bili veseli, ko so njihovi zajčki postajali vse bolj beli. Ob tem so na praktičen način spoznavali, kako lahko sami pripomorejo k čistejšemu okolju in kakšni so učinki. Otroci so se ob zajčkih ustavili večkrat dnevno in primerjali, kateri je bolj očiščen in kateri manj. Med sabo so se spodbujali, naj pridejo peš ali s kolesom, da bodo naslednji dan lahko nalepili bel krogcec. Nekateri so vsak dan že ob vstopu v igralnico s ponosom pripovedovali, da so prišli peš, s skirojem ali kolesom. Zajčkom smo kožuščke »čistili« 14 dni. Na koncu so bili prav vsi beli. V tem času smo se naučili tudi pesmici Kolesarska in Z avtobusom k teti, seveda pa ni šlo brez

Zajčka Dolgouščka in rajalnih iger Zajček dideldajček in Tam v travi čepi, zajček dideldajček, ki so se jih otroci zelo radi igrali. Izdelali smo tudi naglavne kape, ki so predstavljale zajčke, da so se otroci še bolj vživeli v samo igro. Ker nam je veliko dejavnosti preprečil koronavirus, smo z dejavnostmi nadaljevali v letošnjem šolskem letu. Veliko smo se pogovarjali o prometu in varnosti na cesti, zato smo na igrišču pripravili poligon, po katerem smo se vozili s kolesi, v igralnici smo naredili talno igro na temo promet in izdelali večji avtobus. Ta je otroke najbolj navdušil. Veliko smo hodili tudi peš, na cesti pa spoznavali prometne znake in pravila varnega vedenja v prometu. Projekt smo uspešno realizirali, zadovoljni smo bili prav vsi – tako starši in otroci, kot vzgojiteljice. Seveda smo pripravili tudi kartograf, kako bi izboljšali varnost v vasi in upamo, da se bodo naše želje kdaj uresničile.

OŠ Naklo, OE vrtec (Vrtec Mlinček in Jelka)

Zapisala vzgojiteljica Aleksandra Meglič iz vrtca Jelka



BELI ZAJČEK

Letos smo se odločili za sodelovanje v projektu »Trajna mobilnost«, katerega osnovni in prvotni namen je, da otroke in njihove starše ozaveštimo o varovanju okolja in s tem posledično spodbudimo za okolju prijazno mobilnost kot so hoja, kolesarjenje in uporaba javnega prometa v vsakdanjem življenju. Na takšen način želimo s pomočjo interakcije in s sodelovanjem z družinami ozavestiti negativen vpliv prometa (uporaba lastnega vozila) na okolje, zdravje in kakovost bivanja.

V sklopu projekta TRAJNOSTNE MOBILNOSTI smo v mesecu marcu družinam razdelili ankete. Pri pregledovanju anket smo zasledili, da so otroci v sodelovanju s starši na zadnje vprašanje – Kako bi si oni želeli potovati v vrtec? – večinoma odgovorili, da s kolesi, skirojem, triciklom in poganjalčkom.

Starše sem obvestila, da v mesecu aprilu pričnemo z izvedbo igre BELI ZAJČEK, katere namen je, da naj bi otroci 2 tedna prihajali v vrtec na način, kakor so zapisali v anketah. Otroke

sva spred samo izvedbo aktivnosti večkrat opomnili in prav tako tudi starše.

Prvi dan začetka igre BELI ZAJČEK, sem otrokom predstavila namen aktivnosti in jim v jutranjem krogu prebrala zgodbo Beli zajček. Nato si je vsak otrok s pomočjo šablone obrisal in izrezal svojega zajčka in ga nato z vodenimi barvicami pobarval sivo. Obraz zajčka je vsak otrok narisal z črnim flumastrom.





Način prihoda otrok v vrtec, smo beležili kar 2 tedna, in sicer od 12.4. – 23.4. 2021. V jutranjem krogu je vsak otrok povedal, na kakšen način je prišel v vrtec. Otrokom sem pripravila manjše slikice prevoznih sredstev (skiro, kolo, rolka, rolerji, avtobus, vlak in peš) in pripravila velik plakat, katerega smo nalepili v naš novi kotiček – Beli zajček. Vsak otrok je nalepil slikico, ki je označevala njegov način prihoda v vrtec.

V koliko je otrok prišel v vrtec na način: s skirojem/kolesom/peš/z avtobusom/vlakom/...je s pomočjo šablone izrezal mali beli krogec, s katerimi je vseh 14 dni skrbel, da je kožušček zajčka postajal vedno bolj bel oz. čist. Zajčki, so ves čas izvedbe igre, krasili našo igralnico.



Zgodbico Beli zajček sem v času izvedbe aktivnosti na pobudo otrok večkrat prabrala. Sama zgodbica je bila otrokom izredno zanimiva. Odločili smo se, da jo bomo poskušali zaigrati. Otrokom sem priskrbela različne kostume gozdnih živali, drevo, travo, naredili smo cesto in za prevozna sredstva uporabili naša Eko vozila, narejena iz odpadne KEMS embalaže. Otroci so bili izredno navdušeni in prav vsak od otrok je imel željo nastopati.

Ker je v skupini 16 otrok, smo se domenili da bomo igro zaigrali po večkrat na teden (tudi v enem dnevu so jo zaigrali po 3x ali več), tako, da je imel vsak otrok možnost nastopati v vseh vlogah. Otroci so bili zelo zelo navdušeni. Tudi v času po končani izvedbi igre, je v otrokih ostala želja, da še zaigrajo predstavo. Na žalost zaradi situacije Covid, nismo morali našo predstavo v živo predstaviti ostalim skupinam v vrtcu. Celotno predstavo igre Beli zajček, sem posnela in video predstavila staršem na Roditeljskem sestanku.

Otroci so bili nad samo izvedbo aktivnosti izredno navdušeni in so izrazili željo, da bodo prosili starše, da še naprej prihajajo v vrtec in iz vrtca s kolesom, s skirojem, peš,....

Projekt: Trajna mobilnost – BELI ZAJČEK
Vrtec Radovljica, enota Lesce
Skupina: HOBOTNICE
Vodja projekta: Špela Bevc



ONESNAŽENOST OZRAČJA

V času izvedbe aktivnosti Beli zajček, sem se Odločila, da se z otroki dotaknemo tematike ONESNAŽENOST OZRAČJA. Otrokom sem predstavila s čim vse onesnažujemo ozračje in predstavila na kakšen način lahko vsak posameznik prispeva k čistejšemu ozračju. Predstavila sem različne slike, ob katerih smo se z otroki pogovorili: kaj predstavljajo slike, kaj na sliki ni v redu,

Otrokom sem tematiko želela predstaviti na čim več različnih načinov, primer:

- Ogledali smo si video: Lepši svet - Promet, risanko Bojan (motorizacija), onesnaženost okolja,....
- Slike in
- brali knjige na to tematiko.

Ko smo z otroki odšli na sprehod v okolici našega vrtca, smo opazovali drevesa in lišaje. Otroci so ugotovili, da se lišaji na našem igrišču razlikujejo od lišajev na drevesih, ki so v bližini cest. Otrokom sem priskrbela veliko različnih lišajev, katere smo si v igralnici ogledali, jih opisali, poimenovali po barvi in obliki. Otrokom sem prinesla pokazati lišaje, katere lahko opazijo v hribih. Naučili so se, da se lišaji razlikujejo po obliki in barvi.

V jutranjem krogu smo si na slikah ogledali različne vrste lišajev, katere smo opisali po barvi in obliki. Preko slik smo si ogledali, na kakšen način onesnažujemo zrak in na kakšen način lahko

prispevamo k čistejšemu ozračju. Brali različne knjige in zgodbe na temo - onesnaženost zraka. Otrokom sem v vrtec prinesla različne vrste lišajev, katere so si ogledali.



Ogledali smo si različne video posnetke na temo – onesnaženost ozračja. Otrokom je bila tematika izredno zanimiva, tako da so v vrtec še dolgo časa prinašali različne lišaje, katere so našli na drevesih v bližini svojega doma, na poti v vrtec,.... Tudi v času igre na travniku nasproti vrtca oz. na igrišču vrtca, so bili otroci pozorni na lišaje in so jih kazali svojim prijateljem in vrstnikom.

Menim, da je bila izbrana tematika zelo zanimiva otrokom, glede na njihov pozitiven odziv.

Projekt: Trajna mobilnost – Onesnaženost zraka
Vrtec Radovljica, enota Lesce
Skupina: HOBOTNICE
Vodja projekta: Špela Bevc



SLEDI OSEBNIH VOZIL

IZHODIŠČE: proti koncu meseca aprila smo otroke s pomočjo lutkovne predstave spoznali z zgodbo BELI ZAJČEK. Otrokom smo zaigrali lutkovno predstavo o belih zajčkih, ki so zaradi novo zgrajenih prometnih poti izgubili svoj dom in barvo kožuščka. Na takšen način smo otrokom poskušali približati, kakšne posledice ima uporaba osebnih vozil in jih pri tem neposredno spodbuditi k razmišljanju o možnih rešitvah, ki so bile delno predstavljene v zgodbi.

NAMEN: spoznavati in ozaveščati otroke s problematiko onesnaževanja okolja in jim predstaviti možnosti uporabe okolju prijaznejših načinov potovanja.



KONKRETNA USMERJENA AKTIVNOST: poglobljanje v temo smo nadaljevali z oblikovanjem in izvedbo usmerjene aktivnosti v povezavi z avtomobili in uporabo javnega prometa. Otroke smo razdelili v dve skupini. Eni skupini smo dali osebna vozila, ki smo jih predhodno namazali s tempera barvami in jih spodbudili, da vozila vozijo po papirju.

Drugi skupini pa smo dali različna vozila javnega prometa (vlak, avtobus, kolo, lego clovečke ipd.), ki niso puščala sledi. Na takšen način smo želeli otroke ponovno spoznati in jih ozavestiti, kako prekomerna uporaba osebnih vozil pušča posledice in uničuje naravo.

Otroci so delno razumeli izbrane cilje in pokazali spoznanja, da je okolju prijaznejša uporaba javnega prevoza (vlak, avto). Povedali so, da bi se želeli voziti v vrtec z vlakom, ampak nimajo vlaka v bližini doma.

EVALVACIJA USMERJENE AKTIVNOSTI: izbrani cilj v povezavi z izbrano temo nismo v celoti realizirali, saj otroci niso popolnoma razumeli, na izbrano vprašanje: "Zakaj je zajček umazan?" so otroci odgovorili; „Zato ker se je igral.“. Prav tako so imeli težave pri razumevanju, na kakšen način osebni avtomobili onesnažujejo okolje. Zato bomo izbrano temo poskušali nadgrajevati s pomočjo izvedbo igre BELI ZAJČEK.

Na vrata igralnice smo nalepili velikega sivega zajčka, ki ga bomo s pomočjo družin obarvali nazaj na belo. Igra bo potekala tako, da v kolikor otroka v vrtec ali iz vrtca pripeljete/ odpeljete z uporabo javnega prevoza/kolesa/peš, ima otrok možnost na zajčka prilepiti bel krogec in pomagati, da ponovno postane čist.

Želimo si, da bi tako otroci kot njihove družine spoznali in ozavestili, kako lahko prispevajo k ohranjanju našega okolja in se učijo potovati z okolju prijaznejšimi načini.

Projekt: Trajna mobilnost – BELI ZAJČEK
Vrtec Radovljica, enota Lesce
Skupina: RIBICE
Vodja projekta: Ariana Pašič

AKTIVNI VOZNIK

Letos smo se odločili za sodelovanje v projektu »Trajna mobilnost«, katerega osnovni in prvotni namen je, da otroke in njihove starše ozavestimo o varovanju okolja in s tem posledično spodbudimo za okolju prijazno mobilnost kot so hoja, kolesarjenje in uporaba javnega prometa v vsakdanjem življenju. Na takšen način želimo s pomočjo interakcije in s sodelovanjem z družinami ozavestiti negativen vpliv prometa (uporaba lastnega vozila) na okolje, zdravje in kakovost bivanja.

V sklopu projekta TRAJNOSTNE MOBILNOSTI smo v mesecu marcu družinam razdelili ankete. Pri pregledovanju anket smo zasledili, da so otroci v sodelovanju s starši na zadnje vprašanje – Kako bi si oni želeli potovati v vrtec? – večinoma odgovorili, da s kolesi, skirojem, triciklom in poganjalčkom. Glede na pridobljeno informacijo smo stopili v stik s starši in jih prosili, da na izbrani dan v skupino otroci prinesejo eno od naštetih vozil in tako smo skupaj z otroki na asfaltnem igrišču pripravili preprost poligon (voznja okoli stožcev). Otroci so

pri vožnji s svojimi vozili krepili samostojnost, ravnotežje, koordinacijo ter upoštevali pravila za zagotavljanje varnosti med vožnjo. V spodnjem zapisu je razložena usmerjena aktivnost v povezavi s področjem gibanja (voznja z otroškimi vozili - poganjalci, skiroji, kolesi) in družbe (seznanjanje z varnim vedenjem pri vožnji z otroškimi vozili).

IZHODIŠČE: skupaj z otroki smo v preteklem mesecu spoznavali in ozaveščali, kako pomembna in prijetna je lahko hoja v vsakdanjem življenju. Odpravili smo se na različne daljše izlete, kjer smo utrjevali naravne oblike gibanja in gibalno spretnost vzdržljivost. Poleg omenjenega smo med hojo opazovali in utrjevali cestno-prometne predpise ter ozaveščali varovanje okolja. Med sprehodi smo uporabljali varnostne odsevnik in s tem poskrbeli, da smo bili vidni za ostale udeležence prometa. Postopno nadgrajevanje hoje smo povezali s projektom TRAJNOSTNE MOBILNOSTI in v ta namen družinam izročili ankete, ki so nas pripeljale do spoznanja, kaj si želijo otroci. Na podlagi tega spoznanja, smo

GORENJSKA REGIJA



zato oblikovali usmerjeno aktivnost otrokovega samostojnega premagovanja poligona z lastnim vozilom. Otroke smo pri tem spoznavali z zaščitno opremo (čelado), varno vožnjo (pozornost na ustrezno razdaljo) in z upoštevanjem pravil pri vožnji s skirojem/poganjalcem (vožnja po označeni poti, zmanjševanje hitrosti).

NAMEN: spodbujanje samostojne vožnje s skirojem/poganjalcem, krepitev koordinacije gibanja in ozaveščanje skrbi za lastno previdnost ter upoštevanje previdnosti soudeležencev (v našem primeru – vrstnikov na vozilih).



KONKRETNA GIBALNA AKTIVNOST: otroci so se s svojimi pogajnalci, kolesi, skiroji vozili po poligonu na asfaltnem igrišču, pri tem pa upoštevali varnostno razdaljo ter s tem skrbeli za lastno varnost in varnost drugih.

EVALVACIJA USMERJE AKTIVNOSTI: pri izvedbi usmerjene aktivnosti smo izbrane cilje skoraj v celoti realizirali. Otroci so spoznali/poznali zaščitno opremo, ki jo potrebujejo za vožnjo z izbranimi vozili in prav tako so znali prilagajati hitrost in razdaljo med skupinsko vožnjo po označeni poti. Nekaj odstopanj smo zasledili pri vožnji po označeni poti (okoli nastavljenih ovir). Predvidevamo, da bi bilo bolje pot označiti na drugačen/primernejši način, ki bi bil otrokom bolj viden/jasen in zato smo se odločili, da bomo izbrano aktivnost ponovili, nadgradili in otroke pripravili na vožnjo po označeni poti, ki bo bolj izrazita.

Projekt: Trajna mobilnost – BELI ZAJČEK
Vrtec: Radovljica, enota Lesce
Skupina: RIBICE
Vodja projekta: Ariana Pašič

VOŽNJA S POGANJALCI, SKIROJI IN KOLESI

Vse otroke sva spodbudili, da so se vozili z različnimi vrsti koles, skirojev in poganjalcev. Žal smo imeli prevelike čelade, zato jih otrokom nisva dali gor. Sva pa ves čas pazili, da so se otroci varno vozili in ob tem uživali. Otroke sva ves čas opominjali, kako pomembno je za nas in okolico, da pridemo peš do vrtca, da ne onesnažujemo okolja in naše narave.

Vrtec: Lesce
Skupina: Morski Konjički



IGRICA BELI ZAJČEK IN LEPLJENJE BELIH KROGOV NA SIV KOŽUŠČEK NAŠEGA ZAJČKA

Otrokom smo najprej zaigrali zgodbo Beli zajček z prstnima lutkama. Nato so otroci spoznavali različna vozila, ki se peljejo po cesti, morju, zraku.

Kasneje smo vsak dan lepili bele kroge na siv kožušček zajčka, kjer so otroci neznansko uživali in tudi sodelovali. Vse otroke in starše smo spodbujali k aktivnem gibanju.

NAMEN: spoznavati in ozaveščati otroke s problematiko onesnaževanja okolja in jim predstaviti možnosti uporabe okolju prijaznejših načinov potovanja.

Na vrata igralnice smo nalepili velikega sivega zajčka, ki ga bomo s pomočjo družin obarvali nazaj na belo. Igra bo potekala tako, da v kolikor otroka v vrtec ali iz vrtca pripeljete/odpeljete z uporabo javnega prevoza/kolesa/peš, ima otrok možnost na zajčka prilepiti bel krogec in pomagati, da ponovno postane čist.

Želimo si, da bi tako otroci kot njihove družine spoznali in ozavežili, kako lahko prispevajo k ohranjanju našega okolja in se učijo potovati z okolju prijaznejšimi načini.

Z otroci smo odšli na sprehod do železniške postaje Lesce-Bled, kjer smo si ogledali železnico in vlak.

Vrtec: Lesce





ONESNAŽENOS ZRAKA V BLIŽINI MOJEGA VRTCA

CILJ:

- Otrok spozna, da promet onesnažuje ozračje,
- Otrok spozna rastline – lišaje, ki povedo, kako onesnažen je zrak.
- Otrok se nauči sklepati o onesnaženosti tudi s pomočjo stavb

ČASOVNI OKVIR:

- približno 1 ura

PROSTORSKI OKVIR:

- aigralnica, okolica vrtca

EVALVACIJA: Seznanjali in spoznavali smo, kakšna je onesnaženost zraka v bližini našega vrtca. Najprej smo se pogovarjali o onesnaženosti okolja. Preko slikovnega materiala smo razvrščali dobre in slabe stvari, ki vplivajo na ozračje. Ob vsaki fotografiji smo se tudi pogovarjali (kaj je dobro, kaj slabo in zakaj, kako vse to vpliva na naše zdravje in počutje, ter za ostali živi svet v naravi – živali, rastline...). Otroci so sami opozarjali, da smrdi dim iz avta, nato smo napeljali pogovor na temo kaj vse poganja prevozna sredstva. Deček iz skupine je povedal, da imajo doma električni avto, ki ne smrdi...

Spoznali smo različne lišaje (listasti, grmičasti in skorjasti) in si jih ogledali preko fotografij in naravnega materiala. Otroci so jih opisali, spoznavali kje rastejo, kaj pospešuje in kaj zavira njihovo rast. Nekateri otroci že zelo dobro poznajo predvsem lisasti lišaj.

Izjave otrok o lišajih:

- »Jest sem imel eno tako palco, k je bil gor un lišaj, ta ki raste tudi tam ki je lahko tudi onesnaženo, rumen je.«
- »K sem šel peš k bratrancu sem videl oba – lisastega in grmičastega.«

- »Ko smo doma sadili, sem na drevesu videla lišaj - na češnjki.«
- »Na našem vrtu ima tudi drevo lišaj gor, lisasti je.«
- »Jest sem ga videl na unmu drevesu k plezam gor.«

Nato smo se odpravili v okolico vrtca, kjer smo iskali lišaje na drevesih, jih opazovali s povečevalnim steklom, otroci pa so sami opozorili na stavbo in betonski zid v bližini vrtca, ki sta že vsa umazana, od vplivov iz okolja.

Po vrnitvi v vrtec sem otroke spodbudila k risanju kar smo videli in doživeli na sprehodu. Otroci so bili pri risanju zelo ustvarjalni in po risbah sodeč osvojili novo znanje.

Vrtec Lesce

Zapisala: Jolanda Kolman Marolt



MOJA POT V VRTEC

CILJ:

- Otrok z risanjem ozavešči prijetne in neprijetne dogodke ali dejstva v zvezi s prometom in okolico, ki jih vsakodnevno doživlja na poti v vrtec.
- Otrok razvršča glede na način prihoda (peš, prevozna sredstva – kolo, skiro, avto...)
- Otrok s samostojnim pripovedovanjem doživlja in opisuje svojo pot v vrtec.

PROSTOR:

- Igralnica

EVALVACIJA: Z zanimanjem so otroci najprej poslušali zgodnico in tudi moje pripovedovanje poti v vrtec. Vmes so me tudi kaj vprašali. Nato sem jih spodbudila, da tudi oni povedo, kako so prišli v vrtec, so na poti kaj videli, opazili... Nekateri otroci v skupini so zelo zgovorni in so hitro začeli pripovedovati in opisovati svojo pot. Povedali so kaj vse se jim je tisti dan naredilo, kaj jim je na poti všeč in kaj ne, kako bi raje prišli v vrtec... Niso opisovali celotne poti, ampak le delčke, ki so jih zaznali, se jih spomnili. Predvsem mi je bilo zanimivo da bi

večina otrok najraje prišla v vrtec peš, s skirojem sli kolesom. Le dva otroka sta izrazila, da jima je z avto všeč, eden bi se rad pripeljal z avtobusom in eden s traktorjem.

Nekaj kratkih izjav otrok:

- Otrok 1 – »Sem šla mimo ene hiše in je bila vsa umazana.«
- Otrok 2 – »Avti so skoz prehitevali na avtocesti.«
- Otrok 3 – »Videla sem znak stop.«
- Otrok 4 – »Videl sem smetarje in tudi avtobus«
- Otrok 5 – »Ko sem se peljal v vrtec smo srečali policajce.«
- Otrok 6 – »Ati je tri avte prehitel.«
- Otrok 7 – »Šel sem peš in videl lišaje«
- Otrok 8 – »Videla sem avtobus, ki je ustavil pred šolo.«
- Otrok 9 – »Videla sem smeti po tleh, ni mi bilo všeč.«
- Otrok 10 – »Peljal sem se skozi krožno križišče, pa drevesa sem gledal.«
- Otrok 11 – »Pred nami se je peljal traktor.«
- Otrok 12 – »Na parkirišču je bilo veliko avtomobilov, pa prometne znake sem gledal.«
- Otrok 13 – »Šla sem peš in srečala sem enega črnega kužka.«



Otrok 14 – »Na drevesu sem videl ptičke, sem jih poslušal.«
 Otrok 15 – »Ko je ati parkiral sem videla lišaje na drevesu, ko smo se peljali z avto sva s sestrico peli in nisem gledala skozi okno.«
 Otrok 16 – »Tam na njivi so nekaj delali, je bil traktor tam.«

Pri risanju so se zelo vživeli in že med samim risanjem se med seboj pogovarjali, opisovali kaj rišejo... Na risbah so narisali večinoma del poti, ki so si jo najbolj zapomnili, večina je v risbo vključila tudi promet in prometna sredstva. Otroci, ki so prišli peš ali s skirojem, so narisali sebe in nekateri tudi starša, drugi otroci, ki pa so se pripeljali pa le njihov avto.

Posebne razlike na risbah glede na način prihoda ni bilo zaznati, le pri opisu, so se veliko bolj razgovorili otroci, ki so prišli peš ali s skirojem. Veliko bolj so pozorni na dogajanje v okolici tisti ki so prišli peš ali s skirojm/kolesom..

Po kosilu so otroci na velik šeleshamer narisali še vrtec in njeno okolico, kjer je sodelovala vsa skupina, vsak otrok je kaj narisal (vrtec, cesto, avtomobile, drevesa, kolo....). Plakat smo nato razstavili na hodniku.



Projekt: Trajna mobilnost
Vrtec Radovljica, enota Lesce
Skupina: MORSKE ZVEZDE
Vodja projekta: Jolanda Kolman Marolt

ONESNAŽENOST ZRAKA V BLIŽINI MOJEGA VRTCA

CILJ:

- Otrok spozna, da promet onesnažuje ozračje.
- Otrok spozna rastline – lišaje, ki povedo, kako onesnažen je zrak.
- Otrok se nauči sklepati o onesnaženosti tudi s pomočjo stavb.

PROSTOR:

- igralnica, okolica vrtca.

EVALVACIJA: Z otroki smo se najprej pogovarjali o izpuhkih, ki prihajajo iz vozil in na kašen način to vpliva na naše okolje, zrak in posledično tudi na naše zdravje. Seznanili smo jih tudi s tem, kje je zrak najbolj onesnažen in na kaj vse to vpliva. Tako kot vpliva na nas, to vpliva tudi na rastline, ki zaradi tega slabše rastejo. Da so ene od teh tudi posebne rastline, ki rastejo na lubju dreves in jih imenujemo lišaji.

Najprej smo si ogledali fotografije lišajev, nato smo otroke prosili, da zaprejo oči in potipajo tisto kar smo jim prinesli. Otroci so tipali dele odlomljenih vej, poraščene z lišaji. Otroci s tipanjem niso prepoznali lišajev. Ko pa so jih pogledali, so takoj povedali, da so to lišaji, ki rastejo »na drevesu«. Vprašali smo jih, če mogoče vedo zakaj rastejo na drevesih. Deklica N. je odgovorila, da ji je mami povedala, da zato, ker je tam čist zrak. Bila sem zelo presenečena in seveda vesela, da jih o tem seznanjajo tudi starši. Otrokom smo povedali, da je to res zato in, da se bomo odpravili na sprehod in pogledali, če bomo kje opazili lišaje. Odpravili smo se na sprehod v bližini vrtca, kjer smo na deblih drevja opazili kar nekaj lišajev. Otroci so se jih dotikali in povedali, da so mehki.

Še par izjav otrok:

- »Lišaje sm vidu pr vrtcu, blizu nogometnega igrišča« (Gašper, 5 let);
- »Če so lišaji, to pomeni, da je čist zrak« (Neja, 4 leta);

- »Midve sva jih pa nek u gozdičku vidle. V Lescah se mi zdi« (Tinkara 4 leta);
- »To pomeni, da je čisto okolje« (Manca, 4 leta);
- »Tko fajn so mehki, pa tud mal praskajo« (Mia, 4 leta).

Sprehodili smo se skozi ulico hiš in opazovali fasade hiš. Kar nekaj od teh je bilo »umazanih«, saj stojijo ob zelo prometni cesti.

Otroci so se kar nekaj naučili o lišajih; o onesnaževanju zraka; na kakšen način lahko pomagamo, da bo zrak in okolje bolj čisto. O vsem tem se z otroki pogovarjamo tekom celega šolskega leta, seveda, ko nam določena dejavnost da priložnost o tem razpravljati (sprehodi, gibanje pred vrtcem, povezovanje z drugo temo itd.).

Projekt: Trajnostna mobilnost
Vrtec Radovljica, enota Lesce
Skupina: ŽELVE
Vodja projekta: Helena Mohorič Kejžar





MOJA POT V VRTEC

CILJ:

- Otrok z risanjem ozavešči prijetne in neprijetne dogodke ali dejstva v zvezi s prometom in okolico, ki jih vsakodnevno doživlja na poti v vrtec.
- Otrok razvršča glede na način prihoda (peš, prevozna sredstva – kolo, skiro, avto...)
- Otrok s samostojnim pripovedovanjem doživlja in opisuje svojo pot v vrtec.

PROSTOR:

- Igralnica

EVALVACIJA: Kot vsak dan, smo tudi danes dan pričeli v jutranjem krogu, tako da otroci vsakodnevno z zanimanjem pričakujejo kaj jih čaka. Današnji dan se je začel z vprašanjem, če mogoče vedo kaj so to javna prevozna sredstva. Prav nič presenečena, sem dobila prav takšne odgovore, kot bi jih želela. Otroci so našli vsa glavna javna prevozna sredstva, kot je vlak in avtobus. Sledila so druga vprašanja kako prihajajo v vrtec, kako daleč stanujejo, kako poteka pot v vrtec, kdo jih spremlja, kaj opazujejo na poti v vrtec, kaj se spomnijo s poti v vrtec (npr. poti skozi park, ljudi in živali, ki jih srečajo na poti, stavbe, ki jih poznajo na poti, vremenske razmere, avtomobili, zaparkiran pločnik, grm, ki zelo lepo cveti in diši ...). Povprašam jih, ali so kdaj na poti v vrtec doživeli kaj neprijetnega/prijetnega. Otroci so doživeto opisovali svoje poti v vrtec, nekateri z veliko domišljije in podrobnostmi, katere mi ne bi opazili. Ko vsi otroci povedo, oziroma opišejo svojo pot v vrtec so dobili nadaljna »navodila«. Vsak otrok je na svoj list narisal svojo pot v vrtec. Nekateri so narisali tudi podrobnosti, ki so jim malo prej povedali.

Ko so otroci zaključili z risanjem, smo s skupnimi močmi razdelili risbe v skupine, in sicer glede na način prihoda otrok v vrtec. Postavili smo jih tako, da so bile risbe na vidnem mestu in so jih lahko videli in opazovali vsi otroci. Nato so se tisti otroci, ki v vrtec prihajajo z avtom postavili na eno stran in posamično predstavili svojo risbo. Sledili so še ostali otroci, ki so v vrtec prišli s skirojem, peš in z avtobusom.

Zanimivo je bilo, da so prav vsi otroci povedali veliko podrobnosti, ki naj bi jih opazili na poti. Opazili so ptičke, mucka, kužka; srečali, oziroma videli prijatelja, prometne znake, šolo idr.

Nato smo še vsi skupaj povzeli kaj vse so videli na poti v vrtec in ugotovili, da ni bilo večjih razlik, saj je veliko otrok, ki imajo domišljijo, nekateri pa ne želijo povedati prav veliko, ne glede na to kako so prišli v vrtec. Pogovarjali smo se tudi o tem na kaj moramo paziti pri hoji, vožnji in tudi kaj vse lahko doživimo, če se v vrtec odpravimo s kolesom, peš, z avtobusom ali vlakom.

Nekaj izjav otrok: »Videla sem prometne znake in šolo«, »Z atijem sva dolgo čakala na semaforju«, »Eni avti so dirkali«, »Videla sem mavrico, dež in mucka«, »Peljala sem se mimo šole in videla veliko otrok«, »Prometni znak in prijateljico Katjo«, »Črna kosa sem videla pa veliko znakov«.

Projekt: Trajna mobilnost

Vrtec Radovljica, enota Lesce

Skupina: ŽELVE

Vodja projekta: Helena Mohorič Kejžar



TRAJNOSTNA MOBILNOST PRVIČ TUDI PRI NAS

V letošnjem šolskem letu smo se v našem vrtcu Radovljica odločili, da bomo sodelovali v projektu Trajnostna mobilnost. Želimo prispevati k zmanjšanju onesnaževanja okolja ter spodbujati gibanje otrok.

Že na prvem roditeljskem sestanku smo staršem predstavile projekt. Starši so se takoj strinjali s tem, da sodelujemo.

Sodelovali so otroci iz enote Brezje in Begunje. Vključenih je bilo 56 otrok. V tednu mobilnosti smo v vrtcu Brezje organizirali »kolesarski dan«. Otroci iz skupine medvedki so se v vrtec pripeljali s kolesom. Nekateri so pripeljali skiro. S tem smo spodbujali starše in otroke k prihajanju v vrtec

na čim bolj trajnostni način. Otroci so se zelo veselili, ko so se pripeljali s kolesom. Veliko časa smo namenili pogovoru o onesnaževanju okolja, o tem, kako bi še lahko prihajali v vrtec.

Potem pa nam je corona preprečila nadaljevanje projekta. V vrtec smo se vrnili konec januarja. Staršem smo predstavile igro Beli zajček, razdelili ankete in začeli z igro. Nekateri starši so stvar vzeli zelo resno, nekaterim se pa ni zdela nekako pomembna. Otroci so vsak dan spodbujali starše k tem, da prihajajo v vrtec na trajnostni način. Pridno so zbirali krogce in večina zajčkov je kmalu postala belih. Nekaj pa jih je ostalo sivih.



Otroci so vsak dan pripovedovali o tem, kako so prišli v vrtec. Bilo pa je nekaj staršev, ki so izrazili željo, da bi lažje izvajali igrice takrat, ko pridejo po otroka, kot pa zjutraj, ko se jim mudi v službo.

Starši so zelo vestno izpolnili ankete. Ankete sem dobila od vseh staršev.

Vrtec Radovljica-Enota BREZJE

Zapisal koordinatorica projekta: Aneta Varl



TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU PRI OŠ STRAŽIŠČE KRANJ, ENOTA BESNICA

Naš vrtec leži tik ob robu gozda, v majhni vasi, kjer si prostore deli skupaj z podružnično šolo Besnica. Trajnostni prihodi v vrtec so bili do uvedbe projekta Beli zajček prava redkost. Večinoma starši odhajajo v službo »v dolino« in zaradi tempa življenja posegajo po najhitrejši obliki prevoza. S prva jim je ideja o drugačnem prihodu v vrtec že naredila neko breme, kako bodo same prihode v praksi izvedli. V bistvu pa so zelo hitro dojeli, da so te ovire samo v naših glavah. Ko so jutranjo rutino organizirali malo drugače in dan začeli prej, so prav uživali v prihodu v vrtec peš, s kolesom, poganjalcem ali skirojem. Nekateri so se celo vrnili v osnovnošolski čas in si mesto delili z ostalimi vozači na šolskem avtobusu. Predvsem so dojeli, da je bil ta čas namenjen prav njim in njihovim otrokom v smislu povezovanja in aktivno preživljanja skupnega časa. Otroci so nad takim načinom prihoda v vrtec navdušeni.

V oddelku Sredinčki smo med izvajanjem projekta organizirali tudi »Kolesarčkov dan«, ki smo ga izvedli na šolskem ograjenem asfaltiranem igrišču. Tisti dan so vsi imeli s seboj v vrtcu njihovo najljubše prevozno sredstvo in čelado. Pred začetkom smo se pogovorili o varni rabi, pregledali opremo, preverili spretnost vožnje po ravnem in si skupaj ogledali poligon. Otroci so spoznali prometne znake, preizkusili so vožnjo med stožci in ozkim hodnikom. Otroci so na kolesarski poligon zapeljali individualno.

Vsak je bil deležen aplavza in pohvale za uspešno opravljeno vožnjo. Poligone so večkrat ponovili. Preizkusili smo se še v vožnji okoli vrtca. Tukaj je bilo potrebno več previdnosti in sledenja navodilom, ker smo se morali držati desnega roba cestišča. Ob koncu sva otrokom podelili medalje za uspešno opravljenega »Kolesarčka« (kresnička Belega zajčka).

Vrtec pri OŠ Stražišče Kranj

Zapisala: Živa Guna



TRAJNOSTNA MOBILNOST V SKUPINI PIKAPOLONICE

Letošnje šolsko leto je bilo pestro in nepredvidljivo. Kljub temu smo v Vrtcu Železniki uspešno izvedli vse dejavnosti v okviru projekta Trajnostna mobilnost. V projektu sta sodelovali dve skupini. Poleg igre Beli zajček, smo izvedli še druge zanimive dejavnosti, preko katerih so otroci spoznali in se naučili veliko novih stvari. Naštete so le nekatere dejavnosti:

- Iskanje Belega zajčka (orientacija),
- Izdelovanje makete parkirišča pred vrtcem in beleženje kritičnih prometnih točk v kraju,
- Ogled lutkovne predstave Beli zajček (video posnetek, ki ga pripravijo vzgojiteljice),
- Varno na kolo – spoznavanje kolesarske opreme in kolesarsko dopoldne,
- Obisk policistke,

- Igra v kotičku z lutkami, ki jih izdelamo sami (otrok se identificira z Belim zajčkom iz zgodbe),
- Beleženje prihoda v vrtec – stolpčni diagram,
- Orientacija na zemljevidu in v naravi,
- Moje parkirišče zaživi – kakšno bi bilo naše parkirišče, če bi bilo le to prazno,
- Sprehodi – varnost pešcev v prometu.

ISKANJE BELEGA ZAJČKA

V skupini Pikapolonice je otrokom v spominu najbolj ostala dejavnost »Kje se skriva Beli zajček«, ki je bila uvod v dejavnosti v okviru projekta. V petek, 16. 04. 2021, v igralnico prejeli pravo pismo. Pisala nam je mama zajkla, ki je v gozdu izgubila svojega belega zajčka, in nas prosila, da ga ji pomagamo poiskati. V pismu je sporočila, da nam je pot do gozda, kjer sta



se igrala, označila s puščicami. Tako smo se po malici odpravili na pot za belim zajčkom. Po poti smo sledili puščicam, ki so nas pripeljale do gozdne jase v Dašnici. Skupaj smo poiskali škatlo in jo z velikim zanimanjem odprli. Prav res smo našli belega zajčka. Priložena je bila tudi zgodba, ki so ji otroci z veseljem prisluhnili. Dogovorili smo se, da bomo zajčka odnesli v vrtec, kjer se bo z nami igral in se nam pridružil pri dejavnostih v okviru projekta "Trajnostna mobilnost".

Zajčku smo nato v igralnici pripravila hišico. Vsakodnevno nas je nato opazoval pri dejavnostih in se z nami spoznaval pomen spreminjanja potovalnih navad.

Vrtec Železniki

Koordinatorica projekta: Barbara Tavčar

Skupina: Pikapolonice

Starost: 3 – 4 leta



TRAJNOSTNA MOBILNOST V SKUPINI MUCKI - POT V VRTEC

Vsako jutro, ko se prebudimo, najprej pomislimo, če gremo v vrtec. Za večino je samoumevno, da se usedemo v avto, se odpeljemo, na parkirišču naletimo na gnečo...

V naši skupini smo z označevanjem načinov prihoda (peš, s kolesom, z avtom, z avtobusom) v skupno tabelo ugotovili, da je res tako. En otrok je prišel peš, vsi ostali z avtomobilom. Zanimalo nas je, zakaj je iz dneva v dan tako. Bi lahko bilo drugače?

Začeli smo raziskovati: Kje smo doma? Kaj opazimo na poti od doma do vrtca? Nas pot vodi skozi gozd, naselje, ob vodi? Je strma, vijugasta, ravna? Izdelali smo plakat z risbami in izjavami otrok »Pot v vrtec«, ki smo ga dali na ogled v garderobo. Likovne izdelke »Naš avto« smo razstavili na hodniku pred igralnico.

Nato smo z mini plakatom povabili k sodelovanju tudi starše. Doma so se skupaj z otrokom pogovorili o tej tematiki, svoje možnosti načina prihoda v vrtec pa slikovno predstavili na plakatu. Vključili smo ponazoritev dolžine poti in nekaj zapisov ciljev pešpoti, ki so jih skupaj prehodili v skrbi za zdravje in gibanje v naravi. Vsak otrok je s ponosom predstavil svoj plakat pred skupino.

Podatke iz plakatov smo uporabili za nadgrajevanje tematike. Trakce, ki so ponazarjali dolžine poti, smo urejali od najkrajšega do najdaljšega.

Iz diagrama smo razbrali, da ima nekaj otrok, ki so doma v bližini vrtca možnost, da pridejo v vrtec peš ali s kolesom, drugi, bolj oddaljeni pa ne. Po krajših poteh smo se tudi sprehodili. Posamezni otroci so dan za dnem orientacijsko vodili skupino od vrtca do doma. Medtem smo spoznavali prometne znake. Povzpeli smo se na razgledno točko, kjer smo se orientirali iz katere smeri in po katerih cestah se pripeljejo otroci iz bolj oddaljenih domov. Na sprehodih smo opazovali promet, vonjali zrak, poslušali zvoke ob cesti in v naravi, ob gozdu. Orientirali smo se tudi na zemljevidu. Nova spoznanja smo povezali z različnimi didaktičnimi igrami in z igrami v koticah.

Vrtec Železniki

Vzgojiteljica: Sonja Bergant

Skupina: Mucki

Starost: 3-4 leta



IZVEDBA DEJAVNOSTI V OKVIRU PROJEKTA TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU JESENICE

»Izberi čistejši način prevoza!« je slogan, ki je povzema osrednjo temo letošnjega Evropskega tedna mobilnosti (16. – 22. 9. 2020). Sovpadal je z dejavnostmi, ki smo jih v okviru projekta Trajnostna mobilnost v vrtcih in šolah izvajali tekom celega leta. Strokovne delavke smo pri otrocih vzpodbujale

vrednote, povezane z zdravim življenjskim slogom. Otroci so bili tako aktivno vključeni v dejavnosti, kjer so spoznavali, da z zmanjšanjem izpustov strupenih plinov v ozračje varujemo naravo, s hojo, kolesarjenjem in gibanjem pa krepimo svoje zdravje. Izvedli smo gibalno igro, v kateri so otroci ob



ustvarjanju gibalnih motivov ponazarjali različne načine mobilnosti, v katero ni bilo vključenih motornih vozil (le kolesarjenje, rolanje, vožnja s skirojem, hoja, tek). Po gibalni nalogi so se prijeli za srce in mu prisluhnili. Zaznali so spremembo v bitju srca in ugotovili, da nam srce po opravljeni gibalni dejavnosti bije veliko hitreje. Preko pogovora so otroci tako ozavestili pozitiven učinek gibanja na naše zdravje. Tudi v igro po kotičkih smo vnesli »prometni pridih«. Na ustvarjalni delavnici so otroci iz odpadnih materialov izdelali različna prevozna sredstva in maketo vrtca z bližnjo okolico. Razstava je na ogled pred Kabinetom župana na Občini Jesenice. Ogledali smo si lutkovno-igrano predstavo Nika in promet, obiskal pa nas je tudi policist, ki se je skupaj z nami sprehodil skozi mesto, kjer so otroci utrjevali veščine povezane s prometno varnostjo (navajanje na hojo ob robu cestišča/po pločniku, prečkanje ceste čez prehod za pešce, upoštevanje prometne signalizacije/predpisov, prepoznavanje nevarnih situacij v prometu, raba odsevnih brezrokavnikov, primerna glasnost ipd.). Po prebrani zgodbi o belih zajčkah smo pripravili plakat o trajnostnih in netrajnostnih oblikah prometa ter pozitivnih in negativnih vplivih na le-te (vpliv na okolje in zdravje). Igra o belih zajčkah je pozitivno vplivala tako na otroke kot tudi na njihove starše. Cilj igre, spodbujanje trajnostne mobilnosti in razvijanje vrednot, povezanih z zdravim življenjskim slogom, je bil v celoti dosežen.

Vrtec Jesenice

Zapisala koordinatorica projekta: Klaudija Zalokar

