

TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH

NOVIČNIK

št. 4/julij 2021



Projekt Trajnostna mobilnost v vrtcih in OŠ se zaključuje. Veseli smo, da se je vseslovenskega projekta udeležilo več kot **100.000 otrok** in skoraj **6.000 učiteljev** in vzgojiteljev! V tokratnem, zadnjem novičniku si preberite, kako so načrtovali in izvajali aktivnosti v vrtcih v turbulentnem šolskem letu 2020/21, saj so morale vzgojiteljice poleg osnovnih izzivov projekta, kot je na primer prepričati starše, da hodijo z otroki v vrtec peš, žonglirati še med zaprtjem vrtcev, nepredvidenimi karantenami ter drugimi zadalžitvami. Uspelo jim je, kljub temu, da so imeli na voljo zelo malo časa.

Veliko veselja pri prebiranju utrinkov iz vrtcev po vsej Sloveniji!



Novičnik pripravili v Focusu, društvu za sonaraven razvoj, oblikovala Polona Šavc

Aktivnosti potekajo v okviru projekta Ministrstva za infrastrukturo – Trajnostna mobilnost v šolah in vrtcih, v konzorciju partnerjev (Focus, društvo za sonaraven razvoj, RRA Sinergija, IPoP, Cipra Slovenija in Filozofska fakulteta).



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA INFRASTRUKTURO



EVROPSKA UNIJA
KOHEZIJSKI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

sptm

SLOVENSKA
PLATFORMA
ZA TRAJNOSTNO
MOBILNOST



RAZVOJNA AGENCIJA
SINERGIJA
DEVELOPMENT AGENCY



CIPRA
ŽIVETI
V ALPAH



IPOP



Univerza v Ljubljani
Filozofska fakulteta
Oddelek za geografijo



NOVIČKE IZ VRTCA KRKINE LUČKE PRI OŠ VAVTA VAS

Projekta Trajnostna mobilnost smo se v vrtcu lotili z veseljem, saj se v vrtcu vsi zavedamo kako pomembno je varovanje okolja kjer živimo in pomena zdravega življenjskega sloga. Te vrednote je potrebno najmlajšim otrokom privzgojiti že zgodaj. Projekt smo izvajali letos prvič, v časovnem okviru enega tedna. V projektu je sodelovalo 5 oddelkov, skupaj 105 otrok, 10 vzgojiteljic in 1 spremljevalka otroka s posebnimi potrebami.

Projekta smo se lotili tako, da smo začetek septembra imele sestanek strokovne delavke, ki smo sodelovale v projektu. Dogovorile smo se o dejavnostih, ki jih bomo izvajale. Zaradi zaprtja vrtca so se nekatere dejavnosti predstavile v spomladanski čas, ko je bil vrtec ponovno odprt za vse otroke.

V sklopu projekta smo se veliko pogovarjali o prometu, izpušnih plinih, izdelali plakat o vozilih glede na to kje vozijo. Plesali smo na pesem Okrog sveta. Veliko smo bili zunaj in opazovali promet, prevozna sredstva, prometne znake,... Otrokom smo tudi predstavili katere rastline so kazalci čistega zraka. Ko so si ogledali slike in filmček o lišajih so se odpravili na sprehod in jih iskali. Dobili so tudi nalogo, da v domači okolici poiščejo ali tudi pri njih rastejo lišaji in tako ugotovijo kakšen zrak imajo. Sami otroci so prišli do zaključka, da je zrak v naši okolici čist. Odziv staršev na nalogo je bil pozitiven, saj so z zadovoljstvom pokazali in povedali, da jim je všeč kako otroke ozaveščamo o pomembnosti čistega zraka. Ena izmed dejavnosti je bila tudi risanje poti v vrtec. Po predhodnem pogovoru o njihovih poteh so narisali kaj opazijo, koga srečajo, kdo jih spremlja v vrtec, kaj jim je in kaj jim ni všeč na poti v vrtec.

Otroci so si narisali tudi svoj poligon – cesto, po kateri so vozili prevozna sredstva. Igrali so se v igralnici, kot prosto igro, med jutranjem zbiranjem ali pred odhodom domov. Ker se žal niso mogli vsi otroci igrati naenkrat smo poskrbele, da so prišli na vrsto vsi, ki so izrazili željo. Prav tako so otroci iz škatlic, odpadne embalaže - zamaškov in tetrapakov sestavili svojo vozilo, ki smo jih razstavili v garderobi. V sklopu projekta smo izvedli tudi kolesarski dan pred vrtcem. Otroci so v vrtec pripeljali svoje skiroje in kolesa. Tega dneva so bili najbolj veseli. Pred vrtcem smo postavili različne ovire, okoli katerih so otroci vijugali.

Staršem smo predstavile projekt Trajnostna mobilnost in potek igre Beli zajček. Razdelile smo jim informativne zloženke o poteku igre. Otroci in starši so igro vzeli resno. Vsi so sodelovali in velika večina je prišla peš, s skirojem ali kolesom. Pred začetkom igre smo v skupinah pripovedovali zgodbico Beli zajček preko gledališča kamišibaj. Vsak si je izdelal svojega sivega zajčka, ki ga je z največjim veseljem očistil. Vendar so starši pripomnili, da je malo težje izpeljati tak prihod v vrtec, saj začnejo nekateri že zelo zgodaj s službo oziroma so oddaljeni kar nekaj kilometrov od vrtca.

Pri projektu nismo imele nobenih težav s samo realizacijo načrtovanih vsebin. Sam projekt nas je pritegnil, saj si vsi v večji meri prizadevamo, za boljše, čistejše okolje za vse nas, posebej pa za naše otroke.

Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vata vas
Zapisa koordinatorka: Tina Bradač



TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU STOPIČE

V projektu Trajnostna mobilnost so letos sodelovali štirje oddelki vrtca na lokacijah Stopiče, Dolž in Podgrad v starosti 3–5 let. S projektom želimo prispevati k spreminjanju potovalnih navad otrok v vrtcu in njihovih staršev ter posledično k zmanjšanju prometa v okolici vrtca. V okviru projekta so otroci prejeli odsevnike, ki so se jih zelo razveselili.

V času evropskega tedna mobilnosti so nekateri oddelki že pričeli z igro beli zajček, ker je bil v tem času zaprt del ceste, ki vodi do šole in vrtca. Naš uradni začetek igre je bil meseca

aprila 2021. Zaradi epidemije covid-19 smo morali izvajanje igre prestaviti oz. prilagoditi številu prisotnih otrok.

Vzgojiteljice vseh sodelujočih oddelkov so otroke motivirale za igro z zgodbo o belem zajčku, ki je imel umazan kožušček zaradi izpušnih plinov avtomobilov. Preko igre so otroke in njihove starše spodbujale, da so v vrtec prihajali peš, s skiroji, poganjalci ... Bolj oddaljeni so začetni del poti opravili z avtomobilom, vozilo parkirali vsaj 200 metrov od šole in vrtca in nadaljevali pot peš. Za vsak prihod na trajnostni način je



otrok na zajčka nalepil bel krogec in s tem očistili njegov kožušček, da je postal spet bel.

Otroci v oddelku Zajci so preko različnih dejavnosti spoznavali promet in prometna sredstva ter se učili novih pesmi o prevoznih sredstvih. Pogovarjali so se o varnem vedenju na cesti, razmišljali, katera prevozna sredstva so do okolja bolj prijazna in zakaj. Obiskali so avtobusno postajališče in si ogledali vozni red. Predlagali so, da bi odšli na skupni izlet z avtobusom ali vlakom in povabili še starše, sestre in bratce, babice in dedke. V igralnici so iz stolov naredili avtobus, izbrali voznika, ki jih je popeljal v namišljeni živalski vrt, na morje, v hribe. Iz škatlic in barvnega papirja so izdelali različna vozila, se igrali gibalne in rajalne igre, na področju matematike razvrščali vozila in jih sestavljali v celoto. V igralnici so obogatili knjižni kotiček s knjigami o prometu.

V času projekta so v oddelku Sovice izdelali didaktično igro moja pot v vrtec. Pred izdelavo igre so se pogovorili, kaj vse opazijo na poti v vrtec. Slike za igro so naslikali otroci. Igra jim je všeč in jo pogosto igrajo. V okviru skoraj vsakodnevnih sprehodov v okolici vrtca je vzgojiteljica pripravila prometno knjižico z nalogami, ki so jih otroci reševali teden dni in zanje prejeli priznanja.

V oddelku Ježi preko celega leta izvajajo različne dejavnosti, ki pri otrocih oblikujejo navade za ohranjanje zdravja in skrb za čisti planet. Prebrali so knjigo Kako čudovit travnik (Wolf Harranth), ki se je otrok zelo dotaknila. Vsakodnevno izvajajo gibalne dejavnosti v naravi, saj se vrtec nahaja v bližini gozda, vinogradov, travnikov in hriba Mehovo. Oblikovali so plakat, kjer so otroci razvrščali prevozna sredstva glede na vrsto prometa. S starejšimi otroki so oblikovali poligon za skiroje in poganjalce in na njem uprizorili pravila v cestnem prometu z upoštevanjem prometnih znakov. V okviru igre beli zajček so beležili tudi število družinskih pohodov in sprehodov.

V oddelku Miške so s pomočjo zajčka igro občasno popestrili z zapisanimi ali narisanimi gibalnimi nalogami, ki so jih ob prihodu v vrtec na dvorišču izvajali otroci in njihovi spremljevalci. Včasih jim je ponagajal dež in s kredo narisane naloge izbrisal.

V sklopu projekta so se pogovarjali o ponovni uporabi odpadkov. Po branju zgodbe Rožnati avtobus so iz različnih odpadkov izdelali prometne znake in vozila (vlak, avtobus), v katera so lahko skočili tudi sami. Na tla so s kredami narisali železniško progo, cestišče, prehod za pešce, naredili krožišče ... in veselo ter previdno potovali ter vijugali po pripravljenih poteh.

Starši in otroci so projekt pozitivno sprejeli.

Vrtec Stopiče

Koordinatorica projekta Trajnostna mobilnost:

Bernarda Rozenberger

Sodelujoči: Barbara Meglič, Barbara Kopina, Darja Repar in Doroteja Kramaršič



NOVICA ZA NOVIČNIK

V sklopu projekta Trajnostna mobilnost smo se v skupini Pingvinčki v Vrtcu Otona Župančiča Črnomelj, ki jo obiskuje 21 otrok, starih od 3 do 6 let, najprej srečali z vsebino zgodbe Beli zajček, ki je bila otrokom dobro izhodišče v raziskovanje.

Skozi igro in različne dejavnosti smo se seznanili z različnimi vsebinami, ki prispevajo k spreminjanju potovalnih navad in posledično k zmanjšanju motoriziranega prometa v okolici vrtca, hkrati pa zmanjšujejo obremenitev na okolje in spodbujajo gibanje otrok, kar je tudi cilj Trajnostne mobilnosti v vrtcih.

Sledilo je beleženja prihoda otrok v vrtec brez avtomobila. Veliko otrok si je želelo priti v vrtec s skirojem, kolesom, a se je večina na koncu odločila za prihod v vrtec peš ali pa so starši parkirali na bližnjem parkirišču in opravili del poti peš. Odziv otrok in staršev je bil zelo dober. Ugotovili smo, da pa nobeden od otrok ni prišel v vrtec z javnim potniškim prometom,

bodisi z vlakom ali avtobusom. Zakaj je temu tako, ne vemo, a smo se posledično pri raziskovanju osredotočili in se seznanili z različnimi oblikami javnega potniškega prometa, ki je v Beli krajini dobro organiziran, da lahko z uporabo javnega prometa izkoristimo veliko prednosti, ki nam ga le-ta omogoča.

Najprej smo se skozi igro seznanili s peto pesmijo in izštevanko o vlakih ter peli že znane pesmi, povezane s prometno vsebino. V igralnici smo iz stolov sestavili vlak in avtomobil, sodelovali v različnih igrah vlog. Otroci so bili tako v vlogi strojevodje, sprevodnika, si izbrali sopotnika, v avtomobilu pa kot vozniki, potniki. Najrajši pa so bili vsi udeleženci na vlak. Na velik plakat smo narisali vlak, ga pobarvali, se fotografirali in fotografije vsakega otroka nalepili v vlak.

Tako smo skozi igro spoznali eno pglavitnih prednosti uporabe javnega potniškega prometa, in sicer, da se lahko v vlak, avtobusu vozi veliko ljudi.



Prednosti vožnje z vlakom, avtobusom so tudi:

- stalnost,
- dostopnost,
- bolj varna in cenejša vožnja,
- zmanjšanje motoriziranega prometa v okolici vrtca in posledično onesnaževanje okolja,
- manjša potreba po parkirnih mestih v okolici vrtca.

Slabosti oziroma pomanjkljivosti pa so predvsem odvisnost od voznega reda, odmaknjenost postajališč od vrtca, poraba časa. Otroci so ugotovili, da bi bilo lepo, če bi tisti, ki živijo dlje, v vrtec prihajali z avtobusom, vlakom.

Ravno tako smo med opazovanjem in beleženjem prometa na črnomaljski obvoznici in v okolici vrtca s pomočjo razpredelnic šteli, primerjali in ugotovili, da je gostota prometa (predvsem avtomobilov) v okolici vrtca večja, kar je skrb zbujujoče, če želimo otrokom zagotoviti varnost v okolici vrtca.

Cilj projekta tako ni bil le zbrati čim večje število belih krogcev, s katerimi smo »očistili« zajčkov kožušček, temveč v otroku prebuditi željo po raziskovanju, reševanju problema vse večje onesnaženosti našega planeta in zavedanje družbenega aktivizma, da lahko tudi otroci vplivajo na svet, v katerem živijo in bodo živeli tudi njihovi zanamci, hkrati pa brez avtomobila poskrbijo zase in zdravje svojih družinskih članov.

Vse to pa nam seveda ne bi uspelo brez podpore in sodelovanja staršev, ki bili s projektom seznanjeni in že pred začetkom izpolnili anketo, realizirali prihode otrok v vrtec brez avtomobila in tako tudi sami vnesli spremembe v vsakdanjo dnevno rutino ter skupaj z nami odgovorili na veliko vprašanj otrok in jih spodbujali k aktivnemu učenju.

Pred nami je še veliko dela, a sprememba se nikoli ne zgodi čez noč, tukaj štejejo koraki. Upamo, da bodo v prihodnje vrtčevska parkirišča polna koles in skirojev in se bomo tako odrasli kot tudi otroci večkrat v vrtec pripeljali z vlakom ali avtobusom, avtomobili in gneča pa bodo le še izjema in spomin na preteklost. To pa je tudi nov korak, ki ga še raziskujemo.

Vrtec Otona Župančiča Črnomelj
Enota Čardak
Zapisala: Darja Muhvič



TRAJNOSTNA MOBILNOST

V sklopu projekta Trajnostna mobilnost smo se otroci skupine Muce, ki šteje 18 radovednih in prijetnih otrok, starih 5-6 let, iz vrtca Otona Župančiča Črnomelj, aktivno odzvali k sodelovanju. K projektu smo pristopili v mesecu aprilu; ker so bili vrtci v državi, zaradi epidemije, v tednu od 1.4. do 11.4. odprti le za starše otrok kritične infrastrukture, smo s projektom pričeli 12.4. in ga uradno zaključili 26.4.2021.

Otroci so najprej poslušali zgodbo Beli zajček, ki jo že poznajo; tokrat smo jo obnovili in se še bolj poglobili v njeno vsebino. Otroci so odgovarjali na odprte tipe vprašanj, ugotavljali, primerjali in vsebino zgodbe povezali z resničnim življenjem. Nekateri otroci so povedali, da se najrajši vozijo s kolesom ali skirojem, »da bodo prepričali mamice, naj tudi oni pomagajo zajčkom in naj se vozijo s kolesom.« Vsebino projekta sem predstavila tudi staršem – preko e-pošte, obvestila na oglasni deski in razdelitvijo anket »PRED aktivnostjo«. Ker se je meseca februarja naša skupina preselila v dislocirano enoto, v središče mesta Črnomelj, ki je od doma večine otrok oddaljena tudi več kilometrov, smo naleteli na različne odzive staršev. Kljub temu so izkazali

trud in željo, se nam približali, in so z otrokom prehodili vsaj nekaj 100 metrov do vrtca.

Nato smo v različnih revijah iskali prevozna sredstva (avto, tovornjak, kamion, traktor, avtobus, kolo, skiro, poganjalec, kotalke, rolka,...) in naredili diagram: PREVOZNA SREDSTVA Z/BREZ IZPUŠNIH PLINOV. Otroci niso imeli večjih težav pri razvrščanju. Ob tem je stalno potekal razgovor z vprašanji, tudi ugibanja. Namen te dejavnosti pa vendarle ni samo »pravilno razvrstiti« prevozna sredstva, temveč ozavestiti že otrokom pomen skrbi za čisto okolje, kakšne posledice bomo vsi skupaj čutili kmalu, če ne omejimo pretirane uporabe avtomobilov in drugih prevoznih sredstev z izpušnimi plini.

Nato so otroci spoznali osnovne prometne znake (STOP, PREHOD ZA PEŠCE IN SEMAFOR). Vsak znak smo analizirali, spoznali njegovo funkcijo in pomen. Ker vsi vemo, da je dejavnost, kjer otrok uporabi vsa čutila, najbolj učinkovita, smo se vsak dan odpravili na sprehod, z namenom prepoznati prometne znake in jih tudi upoštevati. Otroci so jih prepoznali in tudi povedali kakšna je njihova funkcija.



Naša dislocirana lokacija je podvržena različnim prometnim oviram, zato smo največ pozornosti namenili iskanju in spoznavanju »poti za pešce in osebe, ki se vozijo z vozili brez izpušnih plinov.« Na sprehodu smo tako opazovali, kje vse so pločniki okoli našega vrtca, kako je urejena pot za kolesarje in ostale »trajnostno mobilne« udeležence v prometu. Ugotavljali so kakšne so prednosti hoje oz. vožnje s skiroji, poganjalci. Povedali so:

- da »nimajo problemov kam parkirat avto«,
- »da privarčujejo denar, ker ni treba tankat«
- »da se kolesar lažje izogne gneči, kot avto«

Nato so otroci na karton narisali približno pot okoli vrtca, poudarili prehod za pešce in pločnik. Razvila se je domišljajska igra, pri kateri je bila v začetku potrebna prisotnost vzgojiteljev z namenom, da vso teoretično znanje, prenesejo še v prakso, njim najljubšo - igro. Vemo, da se otrok preko nje najbolj razvija, uči in pridobi neprecenljive izkušnje. Igro »Promet« sta se naenkrat igrala 2 otroka. Vsak je imel najprej v roki eno vozilo. Poudarek je bil, da se ustavijo na delu, kjer je to potrebno (prehod za pešce, semafor). V igro smo počasi dodajali še udeležence v prometu in jim namenili veliko pozornost. Ves čas dejavnosti je potekal pogovor, otroci so razlagali, opisovali, kako in zakaj je potrebno biti pozoren in previden na cesti, kakšne so posledice nepazljivosti in prehitre vožnje. V igro so nato vključili tudi policiste in reševalna vozila. Nekateri otroci so celo komentirali, da bi tudi policist lahko opravljal svoje delo na kolesu oz. električnem skiroju.

Kljub temu, da imajo nekateri naši otroci do vrtca tudi več kilometrov in so se bili primorani voziti z avtom, se je mobilna ozaveščenost prenesla na popoldanski čas. Opaziti je več sprehodov v gozd ali na sladoled, do igral ali v trgovino, večja uporaba koles, skirojev ali poganjalcev. Zato naj se razvija ozaveščanje o trajnostni mobilnosti, kljub temu, da je pot do željenega cilja dolga. Ves trud bo nekoč poplačan, za kar nam bodo generacije za nami hvaležne.

Vrtec Otona Župančiča Črnomelj Zapisala vzgojiteljica: Barbara Mikložič



NOVICA ZA NOVIČNIK

Otrokom sem prebrala pravljico Beli zajček. Pravljica jim je bila zelo všeč in med obnovo so ugotovili, da so zajčki sivi zaradi onesnaženosti zraka. Ugotovili smo tudi, da avtomobili onesnažujejo zrak in okolje. Nadaljevali smo s pogovorom o tem, kako pridejo v vrtec. Ker je večina otrok oddaljena od vrtca več kilometrov, se le ti pripeljejo z avtomobilom. Nekaj otrok, ki živijo blizu vrtca pa se vsakodnevno v vrtec odpravijo peš. Nato smo se lotili risanja zajčka. Vsak otrok si je narisal svojega in ga s svinčnikom tudi pobarval. Obesili smo jih na omaro blizu blazine, kjer so jih lahko vsakodnevno opazovali in lepili nanje »bele kožuščke«.

Ker je veliko otrok preveč oddaljenih od vrtca, da bi lahko prihajali s kolesom ali peš, prihod z javnimi prevoznimi sredstvi pa žal ni mogoč, smo se dogovorili (tudi s starši na roditeljskem sestanku), da nalogo lahko opravimo tudi tako, da del poti prehodimo (avtomobil pustimo pri Gasilnem domu, ki je od vrtca oddaljen 200m). Otroci so z veseljem del poti prehodili in prišli v vrtec še boljše volje, saj so se nadihali svežega zraka, zraven pa so imeli možnost, da so še več časa preživeli s svojimi starši. Vsako jutro je nato vsak otrok povedal na kakšen način je prišel v vrtec in svojemu zajčku prilepil bel krogec, če je v vrtec prišel peš vsaj del poti. Dejavnost smo izvajali dva tedna. In lahko sklepam, da je bila všeč tako staršem kot tudi otrokom, saj sem opazila, da so tudi na poti domov del poti prehodili.

Dejavnost smo izvajali od 8. – 19. marca 2021. Pri dejavnosti je sodelovalo sedemnajst otrok (eden od otrok se po zaprtju ni vrnil).

Vrtec Sonček Semič Zajčki, 3 - 4 leta (18 otrok). Vzgojiteljica: Irena Malenšek





TEDEN MOBILNOSTI IN IGRA BELI ZAJČEK

V okviru tedna mobilnosti, ki je potekal od 16. – 22.9.2020, je tudi vrtec Sonček pri OŠ Šmarjeta sodeloval z igro »Beli zajček«, ki sodi v sklop projekta Trajnostna mobilnost v vrtcih in šolah in je del aktivnosti Ministrstva za infrastrukturo. Izvajali smo dejavnosti, ki so prispevale k spreminjanju potovalnih navad in posledično k zmanjšanju motoriziranega prometa v okolici vrtca. V projektu so sodelovali vsi otroci in starši vrtca.

S pomočjo igre »Beli zajček« se je tematika trajnostne mobilnosti v vrtec prenesla prek zgodbe o Belem zajčku, katerega kožušček je umazan zaradi izpušnih plinov avtomobilov. Cilj igre je očistiti zajčkov kožušček, to pa lahko otroci naredijo z vsakim okolju prijaznim in varnim načinom prihoda v vrtec. Pri tem se okolju prijazno potovanje šteje pešačenje, kolesarjenje, vožnja z javnim potniškim prometom in kombinirano potovanje (začetni del poti se opravi z avtomobilom, zaključni del pa peš in sicer tako, da se vozilo parkira vsak 200 metrov od vrtca). Katerega smo se v večini posluževali tudi mi. Da pa je bila hoja še bolj zabavna, nas je pri tem spremljal beli zajček, ki nam je delil bele krogce, s katerimi smo čistili kožušček našega zajčka. Ob koncu pa je vsak otrok prejel kresničko, s katero po hoja še bolj varna.

Več kot polovica otrok, ki obiskujejo vrtec je sodelovalo pri hoji, kar je znatno pripomoglo k čistejšemu zraku v okolici vrtca. Glavni cilj projekta pa je, da takšen način prihoda v vrtec postane del našega vsakdana.

OŠ Šmarjeta – Vrtec Sonček
Zapisala: Simona Rangus



PRIHOD OTROKA V VRTEC S KOLESOM IN SKIROJEM – NA TRAJNOSTEN NAČIN

Med igro Beli zajček, so otroci z veseljem prihajali v vrtec (del poti) peš, vendar ne vsi. Veliko veselje sta pokazala dva dečka, ker sta lahko v vrtec prišla s svojim kolesom in skirojem.

Ob tem smo izkoristili priložnost in z otroki izvedli pogovor o primerno opremljenem kolesu in skiroju za na cesto, zaščitni opremi kolesarja in sami varnosti na cesti. Otroci so v pogovoru bili aktivni, imeli so tudi sami veliko vprašanj.

Po opazovanju in pregledu kolesa, so otroci svoja doživetja izrazili na papir, ko so lahko risali z oglje svinčniki kolo od prijatelja. V naslednjih dneh smo imeli opazovalne sprehode, kjer smo si ogledovali varne poti za kolesarje, semaforizirano križišče za prehod čez cesto. Otroci so barvali tudi semaforje, kjer smo utrjevali barve in števila.

Veliko smo se pogovarjali in primerjali kolo in avtomobil, kje je več izpušnega plina. Otroci so pokazali veliko znanja z novimi pridobljenimi informacijami. Izdelovali so tudi vozila iz odpadne embalaže.



Ob opazovalnih sprehodih pa smo si v našem mestu ogledali še postaje – železniško in avtobusno ter ugotovili, da se na takšen način noben otrok ne pripelje v vrtec.



Projekt nam je odprl zelo veliko področij dejavnosti, s katerimi nadaljujemo in raziskujemo promet in varnost v prometu okoli vrtca. Največja težava za prihod otrok v vrtec nam je predstavljalo to, ker otroci prihajajo v vrtec iz oddaljenih okoliških vasi in nimajo možnosti velike izbire. Želimo si, da bi se naša spodbuda staršev »prijela« in da bi prihajali v vrtec z otroki, vsaj del poti peš.

V našem vrtcu so smo se za projekt odločile le dve skupini otrok. Želimo si še več podobnih projektov, kjer bi lahko otroke in starše spodbujali h gibanju in jih ozaveščali o trajnostni mobilnosti. Ravno tako smo udeležene v projektu, s projektom želele spodbuditi tudi ostale zaposlene, da bi podprli prihod staršev in otrok na najbolj trajnosten način.

Otroški vrtec Metlika

Zapisala: Renata Pavlovič

TRAJNOSTNA MOBILNOST IN IGRA BELI ZAJČEK PRI ŠKRATKIH V VRTCU MOKRONOŽCI

Otroci iz oddelka Škratki (24 otrok) iz vrtca Mokronožci smo se že v lanskem septembru vključili v projekt Trajnostna mobilnost. Spoznali smo pravljico o Belem zajčku, ki je živel v gozdu za našim vrtcem, in ki sploh ni bil bel, ampak siv zaradi vseh izpušnih plinov avtomobilov, ki se vsakodnevno vozijo po novi cesti mimo našega vrtca. Odločili smo se, da bomo zajčku pomagali in ga očistili umazanije, tako da bomo v naslednjem tednu v vrtec vsi hodili brez avtomobilov, tisti otroci, ki pa živijo daleč in drugače ne morejo priti v vrtec, pa bodo avtomobile pustili na malo bolj oddaljenem parkirišču in v vrtec prišli od tam peš. Za vsak dan, ko bodo pridno hodili v vrtec peš/s kolesom/s skirojem, bodo na svoje zajčke nalepili belo nalepko, s katero bodo svoje zajčke sprali umazanije, da bodo postali spet beli in čisti. Ob enem pa smo pripravili tudi enega velikega zajčka, da vidimo, če lahko s skupnimi močmi naredimo še več in tako našega velikega zajčka čisto operemo umazanije.

Prišel je dan, ko smo vsi skupaj pogledali naše zajčke in naš skupni rezultat, kako smo bili pridni in smo hodili v vrtec brez avtomobila. Vsak otrok je preštel svoje krogce na zajčku in povedal, v kolikšni meri mu je uspelo oprati zajčka umazanije. Otroci so bili zelo pridni in naši zajčki so postali že zelo beli. Tudi naš veliki zajček je postal skoraj bel in vsi smo bili zadovoljni, kaj nam je uspelo v samo 1 tednu. Skupaj smo ugotovili, da če bi vsi hodili v vrtec peš, bi bil svet veliko bolj bel in čist tako kot naš zajček.

Igro Beli zajček smo septembra 2020 ponovil še enkrat, in ponovno dokazali, da zmoremo in da se v vrtec da hoditi na trajnostni način.

V okviru celotnega projekta smo izvedli še veliko drugih dejavnosti, med njimi smo risali našo pot od doma do vrtca. Na sprehodu po naši okolici vrtca smo spoznali nevarnosti, ki jih lahko srečamo na poti. Ponovili smo znanje o prometnih znakih in cestno prometnih predpisih ter ga še nagradili. Nato pa smo to znanje preizkusili še s skiroji na posebej postavljenem poligonu. Ogledali smo si šolski avtobus in ga narisali. Iz odpadne embalaže pa smo ustvarili tudi svoje sanjsko vozilo, s katerim bi želeli prihajati v vrtec na trajnostni način.

Vrtec Mokronožci

Vzgojiteljica: Nataša Robek

Koordinator: Jernej Mauko



TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU RIBNICA

V Vrtcu Ribnica so v projektu Trajnostna mobilnost sodelovali štiri oddelki: Pikapolonice (2-3), Kužki (2-3), Lisičke (4-5) ter Srnice (4-5). Projekt smo na ustrezen način predstavili staršem, ki so prejeli zloženko, dopis in ankete ter jih vseskozi obveščali o aktivnostih. Skupna osrednja dejavnost, ki smo jo v sklopu projekta izvedli, je bil izlet z vlakom, ki je naša nova pridobitev v lokalnem okolju. Prav zato smo želeli otroke in starše seznaniti in spodbuditi za uporabo tega trajnostnega načina prevoza. Otroci so bili nad doživetjem navdušeni, naučili so se veliko novega. Najprej smo morali vlak počakati na železniški postaji, kjer

smo si ogledali tirnice, prometno signalizacijo in skrbno opazovali kazalce na veliki uri in spremljali, ali bo vlak pripeljal točno. Ob pisku so otroci postali vznemirjeni in se z navdušenjem vkrkali na čisto nov modri vlak. Vožnja je bila udobna, skozi okno smo opazovali okolico. Ko smo prispeli in se izkrcali so nas že pričakali otroci iz Vrtca Kočevje, katerim smo izročili darilce in jih povabili, da nam vrnejo obisk in se tudi oni k nam pripeljejo z novim vlakom. Na železniški postaji Kočevje smo si ogledali staro lokomotivo in se pogovarjali, kako so vlaki delovali v starih časih. Primerjali smo razlike med razstavljenim



»starim« in novim vlakom. Sprevodnik nam je prijazno odgovarjal na vsa vprašanja, ki so se nam porodila in tudi pri vožnji z vlakom nazaj je potekal prijeten pogovor o tem, zakaj je bolj trajnostno potovati z vlakom kot z osebnim avtomobilom. Nekateri so se z vlakom peljali prvič in ravno zanje je bila tovrstna izkušnja še kako dragocena. Na ta način smo pričarali lepo in predvsem drugačno doživetje za vse otroke. Pri tem velja izpostaviti, da smo v dogovoru z Slovenskimi železnicami upoštevali vsa tedanja priporočila NIJZ.

Vrtec Ribnica

Zapisal koordinator: Andraž Caserman

