

TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH

NOVIČNIK

št. 4/julij 2021



Projekt Trajnostna mobilnost v vrtcih in OŠ se zaključuje. Veseli smo, da se je vseslovenskega projekta udeležilo več kot **100.000 otrok** in skoraj **6.000 učiteljev** in vzgojiteljev! V tokratnem, zadnjem novičniku si preberite, kako so načrtovali in izvajali aktivnosti v vrtcih v turbulentnem šolskem letu 2020/21, saj so morale vzgojiteljice poleg osnovnih izzivov projekta, kot je na primer prepričati starše, da hodijo z otroki v vrtec peš, žonglirati še med zaprtjem vrtcev, nepredvidenimi karantenami ter drugimi zadalžitvami. Uspelo jim je, kljub temu, da so imeli na voljo zelo malo časa.

Veliko veselja pri prebiranju utrinkov iz vrtcev po vsej Sloveniji!



Novičnik pripravili v Focusu, društvu za sonaraven razvoj, oblikovala Polona Šavc

Aktivnosti potekajo v okviru projekta Ministrstva za infrastrukturo – Trajnostna mobilnost v šolah in vrtcih, v konzorciju partnerjev (Focus, društvo za sonaraven razvoj, RRA Sinergija, IPoP, Cipra Slovenija in Filozofska fakulteta).



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA INFRASTRUKTURO



EVROPSKA UNIJA
KOHEZIJSKI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

sptm

SLOVENSKA
PLATFORMA
ZA TRAJNOSTNO
MOBILNOST



RAZVOJNA AGENCIJA
SINERGIJA
DEVELOPMENT AGENCY



CIPRA
ŽIVETI
V ALPAH



IPOP



Univerza v Ljubljani
Filozofska fakulteta
Oddelek za geografijo



TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU MEHURČKI KOMENDA

Ob vrnitvi v vrtec v mesecu januarju je projekt trajnostne mobilnosti popolnoma zaživel. Otroci so spoznavali okolico in ugotavljali kje vse se vidi onesnaženost zraka.

Fasade hiš so zelo umazane, drevesa v okolici cest imajo lišaje, ki označujejo onesnažen zrak. Tudi naš vrtec ima umazano fasado, saj je v bližini ceste. Vse to smo povezali z igro Belega zajčka. Zajček je nesrečen, ker je tudi on postal umazan, zato smo se skupaj odločili, da ga očistimo. V vrtec smo prihajali s kolesi, s skiroji, ko pa to ni bilo mogoče smo parkirali na oddaljenem parkirišču in se peš sprehodili do vrtca. Otroci so spoznavali različna vozila, ki onesnažujejo zrak, tudi vodnih plovil smo se polotili, v pomoč so nam bile luže po katerih smo spuščali ladjice. Spoznavali smo tudi svojo varno pot do vrtca. Kljub korona času, so vsi naši planirani izleti na nivoju vrtca odpadli, smo pa vse izlete opravili trajnostno. Čeprav so vsi planirani izleti na nivoju vrtca odpadli, smo kljub korona času, vse izlete opravili trajnostno. Veliko smo hodili, se vozili z kolesi, poganjalci in dodobra spoznali bližnjo in daljno okolico vrtca. V eni izmed skupin so se pogovarjali o prevoznih sredstvih, alternativnih oblikah prevoza in kako lahko sami pripomorejo k zmanjšanju onesnaženega zraka in okolja. V ta namen je vzgojiteljica oblikovala mobilno himno, ki so jo vsak dan prepevali pred izvajanjem igre Beli zajček.

Besedilo :

Če z avtom vsi se peljemo, peljemo, peljemo
mi zrak onesnažujemo, od jutra do večera.
Zato kolesa vzamemo, vzamemo, vzamemo
in z njimi mi se vozimo, od jutra do večera.
Zato mi peš zdaj hodimo, hodimo, hodimo (2x)
od jutra do večera.

Zato mi zdaj se rolamo, rolamo, rolamo
in zraven še uživamo od jutra do večera.

Zato skiroje vzamemo, vzamemo, vzamemo
in z njimi mi se vozimo, od jutra do večera.

Zdaj zrak naš spet vse bolj je čist, bolj je čist, bolj je čist(2x),
od jutra do večera.

Vrtec Mehurčki Komenda

Koordinator Vrtca Mehurčki: Melita Podgoršek



TRAJNOSTNA MOBILNOST – AKCIJA PEŠEC V VRTCU

V mesecu oktobru smo se odzvali prijaznemu povabilu Zdrženja šoferjev in avtomehnikov Vrhnika, ki so za nas v okviru akcije »Pešec v vrtcu« pripravili številne zanimive dejavnosti na košarkarskem igrišču na Vrhniki. Otroci so se imeli možnost preizkusiti v vožnji s skiroji po v naprej pripravljenem poligonu. Vozili so se med stožci v smeri puščic, upoštevati so morali prometne znake in biti pozorni ob prehodih za pešce. Paziti so morali tudi na ustrezno varnostno razdaljo in biti opremljeni s čeladami. Otroke smo skozi pogovor spodbujali, da si ogledajo in opišejo posamezne prometne znake. Nekateri znali so jim bili poznani in smo se potem o pomenu le-teh pogovorili skupaj. Otroke je pritegnila tudi igra Semafor, kjer so morali pravilno kar najhitreje razvrstiti barve na semaforju. Pri vseh dejavnostih so nam pomagali člani ZŠAM Vrhnika, ki so nas potem tudi pospremili čez prehod za pešce in nas opozorili na morebitne nevarnosti.

Po prihodu v vrtec smo skupaj z otroki izvedli evalvacijo dejavnosti. Otroci so povedali kaj jim je bilo všeč, kaj novega so izvedeli in zraven prepletali tudi svoje izkušnje.

»Bili smo pri enih gospodih, pri gospodu Franjotu, ki nas je učil voziti s skiroji.«

»Gledali smo prometne znake. Stop sem si zapomnil.«

»Rdeča pomeni stop, oranžna pomeni pripravi se, zelena pa pomeni pojdí. To je na semaforju.«

»Skiroje smo vozili po igrišču, lahko smo se igrali z avti in

gledali smo znake. Pešci morajo iti čez prehod za pešce.«

»Na cesti ne smeš tečt, lahko greš hitro.«

»Znak k gredo šolarji v šolo. Znak je za avte, da pazljivo vozijo.«

»Tam so imeli tudi prehod za pešce, ko smo se vozili s skirojem. Smo se morali ustavit na prehodu, ker je šel gospod mimo.«

»Ko gremo na sprehod, moramo počakati, da se ustavijo avti in gremo čez prehod za pešce. Bel je in moder ali pa črn.«

Preživeli smo prijetno in poučno dopoldne, ki nam bo ostalo v lepem spominu.

Vrtec Vrhnika

Zapisalí: Alenka Mravljak Rudež in Nataša Ogrin





UTRINEK S PROMETNE DELAVNICE

V sklopu projekta »Trajna mobilnost« smo v sodelovanju ZŠAM Z otroki iz sobe »VESELJA« preživeli aktivno dopoldne v športnem parku Vrhnika. Pod vodstvom predsednika ZŠAM Vrhnika gospoda Franja Čretnika smo z otroki spoznavali osnove pravil cestnega prometa. Spoznavali smo najrazličnejše prometne znake in obnovili pravila vseh udeležencev v prometu (kot pešci, kolesarji, vozniki osebnih vozil...).

Veseli smo bili, ker so nam pripravili poligon, preko katerega smo se lahko spretno, po pravilih, peljali s skiroji. Igrali smo se tudi igro »Semafor«. Preko te igre smo utrjevali barve semaforjev in utrjevali pomen barv na semaforju. Vsi smo bili ves čas aktivni. Aktivnosti so potekale v sproščenem in zabavnem vzdušju. Sodelovanja z ZŠAM si želimo tudi v naslednjem šolskem letu.

Vrtec Vrhnika
Zapisała: Darija Rihar



TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU IVANČNA GORICA

V vrtcu Ivančna Gorica se je v šolskem letu 2020/21 k projektu Trajnostne mobilnosti pridružilo še 14 oddelkov, to je 284 otrok, njihovih staršev in zaposlenih. S projektom želimo prispevati k spreminjanju potovalnih navad vseh sodelujočih, jih ozavešiti o pomenu hoje, kolesarjenja, uporabe javnega prevoza in posledično ohranjanju čistejšega okolja. Starši so bili skozi celo leto aktivni udeleženci projekta, na roditeljskih sestankih smo jim predstavile pomen Trajnostne mobilnosti in igro Beli zajček. V vseh oddelkih smo Belega zajčeka izvajali jeseni in nato še v pomladanskem času. V času izvajanja igre so otroci in starši v vrtec prihajali peš, s kolesom ali skiroji.

Otroci, ki živijo v oddaljenih krajih so se s starši dogovorili, da so avto parkirali vsaj 200m od vrtca in nato del poti opravili peš.

Otroci so tekom projekta spoznali svoj kraj, ulice, železniško in avtobusno postajo, njihovo pot od doma do vrtca, parkirišča v bližini vrtca, se preizkusili kot kolesarji, pešci in opazovali onesnaženost okolja,...

Vrtec Ivančna Gorica
Zapisała koordinatorica: Andreja Črnagoj

Z ZGODBO BELI ZAJČKI SPODBUJAMO TRAJNOSTNO MOBILNOST

V vrtcu Miška v Stični smo se septembra 2020 pridružili projektu Trajnostna mobilnost v vrtcu. V skupini Čebelice je sodelovalo 21 otrok starih 4-6 let.

Ob evropskem tednu mobilnosti smo se igrali igro Beli zajček ter izvedli pohod in kolesarjenje na igrišču vrtca. Otroke sem motivirala z lutko na palici- belim zajčkom, ki je otrokom povedala zgodbo o belih zajčkih. Kasneje sem zgodbo tudi ilustrirala in izdelala knjigo. Otroci so jo radi listali ter drug drugemu pripovedovali zgodbo. Njihova želja je bila, da zajčku prilepijo čim več belih krogcev, obenem pa poskrbijo za čisto okolje in zdrave živali. Ob pripovedovanju zgodbe doma so spodbudili svoje starše, da so v vrtec prihajali na različne načine, peš od doma, ali vsaj del poti, s kolesom in skirojem.

Vrtec Ivančna Gorica
Zapisała: dipl. vzgojiteljica Tadeja Babič





NAŠA PEŠPOT DO VRTCA

V skupini »sove« smo se že v jeseni veliko posvečali načinu prihajanja v vrtec in oddaljenosti od vrtca. V evropskem tednu mobilnosti (16. – 22. 9. 2020) sva s sodelavko otroke in starše spodbujali, da v vrtec prihajajo drugače kot običajno. Ker je večina otrok dlje oddaljenih od vrtca, smo zato skupaj označili, kje naj starši zjutraj pustijo avtomobile in po kateri poti naj pridejo v vrtec (cca. 200 m od vrtca).

Po pločniku smo drug drugemu obrisali noge ter tako ustvarili stopinje, ki so nas pripeljale do vrtca. Zaradi nepredvidljivega vremena smo na znake, ograje in drevesa zavezali tudi barvne trakove. Tako je bila pot res vidna in varno označena. Otrokom je predstavljala veliko motivacijo, vsakodnevno so tudi sami nagovarjali starše, kje naj pustijo avtomobile. Ponosno so razlagali, kdo je prišel po naši pešpoti v vrtec, če so se zgodile kakšne spremembe na poti (nekaj trakcev je tekom tedna »zmanjkalo«, zato smo jih odšli ponovno navezati) ipd. Hkrati sem jih že v jeseni želela spodbuditi k okolju prijaznejšemu načinu prihajanja v vrtec in postopoma pripraviti otroke ter starše na igro »beli zajček«, ki smo jo izvajali spomladi 2021.

Ker je bila pot njihovo delo, je bila notranja motivacija po prihodu v vrtec zelo visoka. Tudi kasneje, ko ni bila več vidna, so nekateri navdušeno pripovedovali, kje so oni obrisali noge, kje so hodili, pot pa so ohranili tudi v času igre beli zajček.

Vrtec Ivančna Gorica

Vzgojiteljica Sabina Vovk, oddelek sove 3 – 4 leta



TRAJNOSTNA MOBILNOST – VARNA PEŠPOT

Otroci, ki hodijo, so dober znak za cel kraj. Če lahko hodijo otroci, lahko hodijo vsi, saj so otroci najranljivejša skupina.

V okviru projekta Trajnostna mobilnost v vrtcih smo zato izdelali kartografski prikaz (maketo), na katerem smo označili problematični del v okolici vrtca z vidika trajnostnega prihoda otrok v vrtec.

Opis problematičnega dela: Otroci iz vrtca večkrat hodimo na sprehod do Stare luže na Cesti. Tam opazujemo račke, ribe, vodo, opazujemo naravo in življenje v in ob luži. Del poti do tja je prečkanje cestišča, državne ceste. Ker je vidljivost proti Predstrugam slaba, moramo poslušati zvoke avtomobilov, tovornjakov, in če jih ne slišimo, hitro stečemo čez cesto. Skupaj z otroki smo našli rešitev, kako bi izboljšali prometno infrastrukturo in imeli varno pešpot.

Skozi »Čadkovo« dolino na Vidmu smo postavili viseči most. Otrokom, predšolskim in šolskim, občanom, vaščanom vasi Cesta in ranljivi skupini oskrbovancem obeh socialno varstvenih zavodov bi s tem predlogom izboljšanja zagotovili varno pot do Stare luže do vasi Cesta.

Našo maketo (kartografski prikaz) smo v vrtcu predstavili županu g. Igorju Ahačevčiču in podžupanu g. Jožetu Prijateljcu.

Po kratkem nagovoru našega ravnatelja g. Ivana Grandovca sta Matija Zrnc in Lara Zupančič iz skupine Sovice nadzorno predstavila, kako bi potekala naša varna pešpot. Župan bo našo idejo in predlog izboljšanja posredoval Ministrstvu za infrastrukturo in Direkciji za ceste.

Otroci in vzgojiteljice si želimo, da naš projekt uspe, se izvede in skupaj pridobimo varno pešpot do nam dostikrat obiskane točke, Stare luže na Cesti.

Vrtec Ringaraja pri OŠ Dobropolje

Mateja Lohkar, koordinatorica Trajnostne mobilnosti





TRAJNOSTNA MOBILNOST

Potek projekta: V okviru projekta Trajnostne mobilnosti smo v skupini Ptički izvedli štiri tedenski tematski sklop Trajnostna mobilnost z igrico Beli zajček in drugimi dejavnostmi v podporo spoznavanju pomena trajnostne mobilnosti za nas in naš planet. V projektu je sodelovalo 24 otrok in vsi njihovi starši. Projekt so otroci in starši odlično sprejeli. Starši so odgovorno sprejeli svojo vlogo in omogočili otrokom, da so v igrici Beli zajček lahko aktivno sodelovali. Otroci so navdušeno prihajali v vrtec in pripovedovali, kako so prišli v vrtec in kaj vse so med potjo doživeli.

Namen projekta – tematskega sklopa je bilo spodbujanje in seznanjanje otrok z varnim in zdravim načinom življenja ter razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave ter ozaveščanje otrok in staršev o pomenu trajnostne mobilnosti.

Otroci so se seznanjali, kateri so za okolje in zdravje prijaznejši načini prevoza in kako prevozna sredstva onesnažujejo okolje ter kako avtomobili zasedajo naš gibalni prostor.

Izpeljane dejavnosti:

- Štiri tedne smo se igrali igrico Beli zajček. Za motivacijo sva vzgojiteljici otrokom prebrali pravljico Beli zajček. Za tem so otroci izdelali Zajčka tako, da so obrisali šablono zajčka na bel papir in ga izstrigli, pobarvali so ga s sivo tempera barvo in mu s flomastrom narisali smrček in tačke, na koncu so zajčka prilepili na zeleno podlago.

Prvi teden so otroci čistili svojega zajčka, druge tri tedne pa smo vsi skupaj čistili velikega zajca. Zajčka so čistili tako, da so nanj lepili bele krogce za vsak dan, ko so v vrtec prišli peš, s skirojem rolerji ali kolesom.

- Otroci so s svinčnikom narisali svojo pot v vrtec.
- Spoznavali smo infrastrukturo trajnostne mobilnosti v okolici vrtca (poiskali smo kolesarske poti, sprehodili smo se po pločnikih, obiskali smo avtobusno in železniško postajo v naselju Lavrica ter si ogledali kako poteka potovanje potnikov z avtobusom in vlakom).
- Izdelali smo maketo železniške postaje na Lavrici.

- Ogledali smo si fotografije vlakov nekoč in danes in izdelali vlake iz odpadne embalaže.
- Naučili smo se peti pesmico Vlak in pesmico Z avtobusom k teti.
- Otroci so poslušali branje pisma, ki sta ga napisali mami, ki se vsakodnevno v službo vozita z vlakom in sta v pismu opisali svojo pot v službo.
- Ogledali smo si poučno risanko Lepši svet – Promet in se pogovorili o vplivu prometa na onesnaženost narave.
- Spremljali smo promet na glavni cesti na Lavrici in šteli prevozna sredstva v določenem časovnem obsegu. Izdelali smo stolpični diagram.
- Organizirali smo kolesarski dan. Nanj smo se pripravljali več dni. V okolici vrtca smo si ogledali kolesarske poti, po poti smo spoznavali prometne znake in si jih naslednji dan iz kartona tudi izdelali. Na parkirišču pred vrtcem smo postavili kolesarski poligon s prometnimi znaki in delujočim semaforjem. Za učenje previdnosti v prometu smo v poligon vključili še pešce, ki so kolesarjem večkrat prekržali pot.
- Vzgojitelji smo izdelali maketo – zemljevid okolice vrtca in jo obesili pri vhodu v vrtec, izdelali smo oblačke in pripravili pisala. Starše smo preko e Asistenta prosili, da v oblačke zapišejo nevarne točke v okolici vrtca, oziroma predloge za izboljšavo infrastrukture trajnostne mobilnosti in jih prilepijo na kritično točko na maketi.

Vrtec Škofljica Skupina Ptički



TRAJNOSTNA MOBILNOST V SKUPINI SONČKOV

V skupini Žabice so otroci najprej spoznali zgodbo o belih zajčkih. Zgodba je otroke ganila in motivirala, da so v vrtec prihajali peš, s kolesom, skirojem, vlakom ali avtobusom. Vsakodnevno so negovali svojega zajčka, ki je vsak dan postajal bolj bel. Najprej so zajčke narisali in izrezali. Nato pa so 14 dni vsak dan v jutranjem krogu pripovedovali, kako so prišli v vrtec. Otroci, ki so v vrtec prišli na trajnostni način, so prilepili bel krogec na svojega sivega zajčka.

Vrtec Škofljica
Vzgojiteljica Nataša Levstek





TRAJNOSTNA MOBILNOST V SKUPINI SONČKOV

Vzgojiteljci sva otrokom prebrali kratko zgodbo o Belem zajčku. Otroci so pravljico z navdušenjem poslušali in nama jo pomagali obnoviti. Sodelovali so v iskanju idej kako očistiti Belega zajčka. Iskali so rešitve in jih podprli z idejami. V naslednjih dneh so pridno čistili sivega zajčka z belimi nalepkami. Ogledali so si fotografije izpušnih plinov, onesnaženega zraka v mestih in obolelih otrok zaradi izpušnih plinov. Zato smo se tudi mi odpravili na sprehod in si ogledovali zrak v naši okolici, opazovali avtomobile, utrjevali varno obnašanje v prometu ter opazovali morebitne nevarnosti na cesti.

Odločili smo se, da izdelamo maketo. Otroci so barvali različne predmete z različnimi barvami. Izdelali so veliko, zeleno površino, drevesa, kocke različnih oblik, ograje, cesto in strehe. Nastala je velika didaktična igrača s katero so otroci sestavljali naš vrtec, svojo pot do doma, svoj dom...

Otroci so si v skupinicah izmislili svojo pravljico o zajčku in jo tudi narisali nato pa jo predstavili tudi drugim otrokom. Pripovedovali so o zajčji družini in kako se je njihov kožušček iz sivega spremenil nazaj v belo barvo.

Za zaključek smo si skupaj ogledali vse bele zajčke otrok, ki so jih nalepili na steno. Otroci so preštevali koliko belih nalepk imajo. Število nalepk je nato vsak otrok prikazal s pikami na velikem plakatu.

Vrtec Škofljica

Zapisala: dipl. vzg. Sabina Agić



TRAJNOSTNA MOBILNOST

V letošnjem letu smo v skupini Ježkov, 5 - 6 let starih otrok prvič izvedli projekt Trajnostna mobilnost. Izvedli smo različne dejavnosti, tudi risanje svoje poti v vrtec. Otroci so svojo pot risali v začetku in ob zaključku igre »Beli zajček«. Ob trajnostnih prihodih v vrtec so postali pozorni na svojo okolico. Risba je ob zaključku igre postala bolj natančna, vključena z vsemi podrobnostmi v prometu. Na sprehodih so postali pozorni na dogajanje v prometu, postavljenih prometnih znakih ter upoštevanje prometnih predpisov.

Vrtec Škofljica
Skupina Ježki



V ZAJČJEM MESTU SO SMETI

V skupini Srnic so bili otroci navdušeni nad projektom trajnostne mobilnosti- oziroma nad belim zajčkom. Za uvodno motivacijo smo izbrali zgodbo o BELEM ZAJČKU. Otrokom je bila tematika o ohranjanju čistega okolja zelo všeč. Po zgodbi smo se pogovarjali o omenjeni tematiki in pogovor nas je vodil do različnih spoznanj. Otroci so ves čas omenjali, da moramo skrbeti za čisto okolje in del tega je tudi skrb za odpadke. Otroci so menili, da če odpadkov ne pospravljamo, potem so smeti povsod in onesnažujejo naš zrak, gozdove in okolje. Navdušenost nad tematiko in seveda nad njihovo domišljijo smo uporabili za ustvarjanje njihove lastne zgodbe. Otroke smo razdelili v skupine in jim dali možnost ustvarjanja njihove zgodbe, katere bodo kasneje predstavili ostalim otrokom v skupini. Otroci so najprej po skupinah ustvarjali svojo domišljjsko zgodbo.

Torej, bili so ustvarjalci oziroma pisatelji svoje zgodbe, nato pa še ilustratorji. Vsak otrok je dodal delček svoje domišljije v zgodbo in seveda tudi v ilustracijo. Otroci so bili zelo ustvarjalni in polni domišljije, katero so skozi dejavnost razvijali in jo oblikovali v pravo domišljjsko zgodbo. Nastale so odlične zgodbe in odlične predstave s prav posebnim malim lesenim gledališčem- kamišibajem.

Zgodba: V ZAJČJEM MESTU SO SMETI

Nekega dne, je v mestu živel zlobni zajec. Zlobni zajec je bil rjav, umazan in jezen. Zajec je šel v mesto. Ko je prišel v mesto je na pločnik odvrigel smeti in veliko plastično palico. V mestu pa je živel tudi prijazen, beli zajec. Beli zajec je odšel v mesto na sprehod in se kar naenkrat iti k zdravniku. Dobil je gips. Ker je imel poškodovano nogo se



je igral družabno igro na svojem vozičku. Čez nekaj časa je beli zajček odšel k zdravniku. Zdravnik mu je dal gips dol iz noge. Beli zajček je starše prosil, če gre lahko na sladolead v mesto. Zaželel si je čokoladnega. Mimo je prišel zlobni zajec in zopet vrgel smeti na tla. Prijazni zajec je smeti pobral in jih odnesel v koš. Zlobnega zajčka je začel boleti trebuh, ker je zraven pojedel še smeti. Moral je k zdravniku. Zlobni zajec ni nikoli več metal smeti na tla. Zdravnik mu je rekel: »Vidiš kaj se zgodi, če pogoltnoš smeti. To se ne dela.«

Vrtec Škofljica

Zapisala: Amanda Rekar



TRAJNA MOBILNOST V VRTCU KURIRČEK LOGATEC

V našem vrtcu se trudimo biti čim bolj trajnostno usmerjeni na vseh področjih, zato se nam je sodelovanje v projektu zdelo zelo smiselno. Vrsto let že tradicionalno naš vrtec sodeluje v evropskem projektu Dan brez avtomobila, na katerem sodelujemo tako s samostojnimi delavnicam, ki jih pripravijo vzgojiteljice iz našega vrtca, kot tudi z udeležbo na delavnicah, ki jih pripravijo drugi sodelujoči. Zato se nam je sodelovanje v projektu Trajna mobilno zdelo skoraj samoumevno. Že prvo leto se je za sodelovanje odločilo 23 skupin, drugo leto pa še 13.

Vzgojiteljice so na uvodnih sestankih staršem predstavile namen/ cilj projekta, dejavnosti, igro Beli zajček in jim razložile, na kakšen način bo projekt potekal. Odziv staršev je bil zelo dober. Vse skupaj smo začeli, kot skupno druženje v tednu brez avtomobila, ko smo organizirali sodelovanje s starši, ki smo ga poimenovali »Pustolovščina pod Sekirico«. Starše so vzgojiteljice spodbudile, da na pustolovščino pridejo peš, odziv je bil zelo pozitiven.

Nekaj skupin se je za igro beli zajček odločilo že v tednu brez avtomobila. Otrokom so predstavile samo zgodbo in otroke motivirale, da bodo s svojim trajnostnim prihajanjem v vrtec zajčkom pomagali očistiti siv kožušček. Vsak dan so se v jutranjem krogu pogovarjali, kako so otroci prišli v vrtec in to beležili na tabelo. Kdor je prišel v vrtec na trajnostni način: peš, s kolesom, poganjalcem,... je lahko zajčku prilepil bel krogec, dejavnost je otroke zelo motivirala in so zelo zavzeto sodelovali.

Vzgojiteljice so v okviru projekta načrtovale zelo pestre in zanimive dejavnosti. Veliko so se pogovarjali o varnem vključevanju v promet, o pomenu zaščitne opreme pri vožnji s kolesi, rolerji, poganjalci. O pomenu gibanja otrok in s tem krepitvi njihovega zdravja in o pomenu našega vpliva na čistejšo okolje.

Z otroki so se odpravljale na daljše sprehode v bližnjo in daljno okolico vrtca v vseh vremenskih pogojih. Na ta način so utrjevali varno vključevanje v promet, opazovali prometne znake, promet v okolici vrtca.

V času, ko so otroci prihajali v vrtec trajnostno se je pokazal, kar velik problem, kje parkirati kolesa, skiroje, poganjalce.

Pobudo o ureditvi nadstreška in stojal za kolesa smo posredovali na občino in kmalu smo nadstrešek tudi dobili.

Za sodelovanje v projektu se je odločilo tudi nekaj skupin prvega starostnega obdobja. V teh skupinah smo se dogovorili, da bodo igo beli zajček izvajali v pomladanskem času, ko bodo otroci že nekoliko starejši. Na žalost pa nam je načrte prekržala corona. Zato smo bili zelo veseli novice, da te skupine lahko sodelujejo tudi v naslednjem šolskem letu. Tako, da so lahko vse skupine izvedle načrtovane dejavnosti.

Otroci so preko dejavnosti ugotovili kako pomembno je ohranjati čist zrak in kako lahko sami vplivamo na kakovost življenja. Naučili so se, da je gibanje zelo pomembno za ohranjanje zdravja in da pri uporabi ne motoriziranih sredstev sami prispevajo k boljši kakovosti zraka. Naučili so se tudi, da ko se gibljejo trajnostno veliko bolj uživajo in marsikaj zanimivega opazijo na poti do in iz vrtca.

Seveda bo za res trajnostni učinek potrebno se veliko volje in truda, vendar začetek je. Kjer je volja je tudi pot.

Vrtec Kurirček Logatec

Zapisala: Majda Berzelak





IZPIT ZA PEŠCA

Da, pešec ne more biti kar vsak! Če želimo varno pešočiti po Logatcu, v vrtec in iz vrtca, v šolo s starejšo sestrico, k babici na konec ulice... Se moramo naučiti, kako se pravilno hodi ob prometni cesti. V ta namen smo mehurčki celo leto opravljali izpit za pešca – skoraj vsak mesec smo obnovili znanje s pravilne udeležbe v prometu. Za vsako preverjanje so si otroci na svoj izpit odtisnili štampljko in ob koncu prejeli izpit za pešca. Otroci so se naučili, kako pomembni so odsevnik pri hoji ob cesti, še posebej zjutraj in zvečer; da pred prečkanjem ceste preverijo, da je prečkanje varno; pri prečkanju dvignejo roko, da so bolj opazni; čez cesto ne tečejo; če so v paru, pazijo tudi na prijatelja ob sebi.

Vrtec Kurirček Logatec, enota Tičnica

Skupina: MEHURČKI

Vzgojiteljica: Mihela Maček

Starostna skupina: 5–6 let



NOVICA ZA NOVIČNIK

V sklopu projekta Trajnostna mobilnost smo igro Beli zajček, v skupini Mravljice, izvajali v mesecu septembru, v tednu mobilnosti. S pomočjo igre smo otroke in njihove starše spodbujali k vsakodnevem prihodu in odhodu iz vrtca na čim bolj trajnosten način. Odziv je bil precej uspešen, saj otroci povečini živijo v bližnji okolici vrtca. Tisti, ki pa živijo malo dlje od vrtca, pa so se prav tako potrudili in prišli vsaj del poti peš ali s poganjalcem.

V tem času sva v skupino povabili tudi policista, ki sta nam predstavila svoj poklic ter opremo za varnost v prometu (odzivniki, kresničke...). Skupaj smo se odpravili tudi na sprehod in si ogledali varno pot v vrtec. Razložila sta nam pravila varne hoje po pločniku in ob cestišču.

Prav tako smo v skupino prinesli pomanjšane prometne znake, katere smo spoznavali in jih potem opazovali in prepoznavali tudi na sprehodih.

Iz velikih škatel smo skupaj izdelali avtomobila, s katerima smo se vozili po igralnici, s pomočjo prometnih znakov, pa smo skušali ponazoriti promet kar v igralnici.

V mesecu aprilu pa smo se seznanjali z javnim prometom. Osredotočili smo se na železniški promet, saj je v našem kraju tudi železniška postaja, ki jo večkrat obiščemo. Skupaj smo se odpravili na sprehod do nje in si ogledali postajo ter železniške tire. Ogledali smo si tudi vlake, ki so se pripeljali mimo in šteli vagone, ter ugotavljali ali je tovorni ali potniški vlak...

NOVIČKA ZA NOVIČNIK

Sem vzgojiteljica v skupini Veveričke. Tudi naša skupina se je pridružila projektu Trajnostna mobilnost v vrtcih. Pri projektu je sodelovalo 17 otrok, starih 3 – 4 leta. V tednu od 19.–23. 4. 2021 smo izvedli igro »beli zajček«. Najprej sem

žal nam trenutne razmere ne dopuščajo, da bi se odpravili tudi na vožnjo z njim. S pomočjo slikopisa smo se naučili pesmico Čičiphu (M. Voglar), Vlak in ples od pesmi o Vlaku (R. Kranjčan). Naučili smo se tudi izštevanke Mi se z vlakom peljemo (Enci benci na kamenci). Iz odpadnega materiala je vsak otrok izdelal svojo lokomotivo. Ugotavljali smo, kakšni so bili vlaki nekoč in kakšni so danes.

Vrtec Kurirček Logatec

Enota Pod Košem

Skupina: Mravljice

Starost otrok: 3-5 let

Vzgojiteljica: Maruška Gnjezda

Vzgojiteljica: pomočnica vzgojiteljice: Darja Šalamun



otroke motivirala z zgodbico o belem zajčku, katerega kožušček je umazan zaradi izpušnih plinov v avtomobilu ter jih spodbudila, da mu lahko kožušček očistijo s tem, da v vrtec pridejo peš, s skirojem, kolesom ali javnim prevozom.



Pri projektu morajo sodelovati tudi starši, saj je način prihoda otrok v vrtec odvisen prav od njih. Potek in pravila igre sem jim že razložila na prvem roditeljskem sestanku, ki smo ga imeli v mesecu septembru. Predlagala sem jim tudi, da lahko tisti otroci in starši, ki so res bolj oddaljeni od vrtca, prepešačijo vsaj del poti.

Odločili smo se, da izdelamo skupinskega zajčka. Naredili smo ga iz kartona in ga pobarvali s sivo barvo. Za ta način smo se odločili zato, da bi s strokovno delavko izključili medsebojno tekmovalnost med otroki in jih usmerili v sodelovalen odnos ter prispevanje k skupnemu dobrem. Vsak otrok, ki je v vrtec prišel na trajnostni način je na tega sivega zajčka nalepil bel krogec in na ta način spoznal, da lahko tudi sam veliko pripomore k temu, da je okolje v katerem se giblje varnejše in čistejše. Zajček pa je imel iz dneva v dan bolj bel kožušček.

Tekom tega časa smo v vrtcu izvajali veliko dejavnosti v povezavi s trajnostno mobilnostjo. Otrokom je bilo ponujeno veliko gibalnih dejavnosti: žoge, obroči, igre s športnimi rekviziti (klančine, polivalentne blazine, tuneli ...), sprehod v naravo, vožnja s poganjalci, kolesi, skiroji ...

Preko igre in opazovanja smo spoznali promet, prometne znake, razvrščali prevozna sredstva v drevesni diagram po eni lastnosti, kasneje še po dveh lastnostih, ustvarjali na temo promet, poslušali uganke in pesmice o prometu. Zelo všeč jim je bila igra pantomima. Od vseh pesmic pa so najraje prepevali pesem Semafor. Besedilo je napisal Čarovnik Grega.

V četrtek, 22. 4. smo se sprehodili še do železniške postaje Kamnik Graben. Seznanili smo se s pravili, ki veljajo na območju železniške postaje in v samem vlaku: tirnic ne prečkamo kjer koli, ne stojimo na robu perona, na vlak vstopimo/izstopimo, ko se le ta ustavi, za vožnjo z vlakom potrebujemo karto, sedimo na sedežih, ne tekamo po vlaku...

Otroci so nad vlakom zelo navdušeni. Še nekaj časa smo stali na postaji in opazovali, kako je sprevodnik dal znak za odhod vlaka s palico in piskom na piščalko, nato pa še sam zadnji vstopil na vlak. Ko so se vrata zaprla je vlak zapiskal in odpeljal. Seveda so otroci vlaku mahali in strojevodja jim je še enkrat zapiskal. Vrnili smo se v vrtec. Otroci so tako navdušeno razlagali kje so bili in kaj so videli. S sodelavko sva to opazili in tako prišli do ideje, da bi se lahko igrali igro vlog. Bližal se je čas kosila, zato smo to dejavnost prestavili na naslednji dan. Otoke sva pustili, da se sami dogovorijo kdo bo sprevodnik, kdo strojevodja, kdo potnik in kdo bo tisti, ki bo prodajal karte. Spodbujali sva jih k uporabi vljudnostnih izrazov. V igro so se resnično vživali.



V tednu mobilnosti, ki je bil septembra 2020, smo obiskali tudi avtobusno postajo Kamnik. Sedeli smo v čakalnici in z zanimanjem poslušali uslužbenko, kako nam razlaga o njenem poklicu, koliko avtobusov imajo, kako jih vzdržujejo, pokazala nam je tudi različne vozne rede avtobusov.

Zasebni vrtec Sonček
Enota Trobentica
Zapisala: Reufa Volkar

NOVIČKA ZA NOVIČNIK

Naša skupina je stara od 3 – 6 in prvič sodelujemo v projektu Trajnostna mobilnost. S projektom smo pričeli v času tedna mobilnosti in sicer preko tematskega sklopa Promet. Cilji tematskega sklopa so bili seznanjanje otrok z varnim načinom življenja, spoznavanje osnovnih pravil ravnanja v prometu, pridobivanje izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja. Pomembno je da skozi različne dejavnosti otrok spozna, da na njegovo zdravje vpliva tako okolje kot on sam.

Starše sem na prvem roditeljskem sestanku seznanila o projektu trajnostna mobilnost in jim povedala naslednje: Evropski teden mobilnosti od 16.9. do 22.9.2020 – TEMA: »IZBERI ČISTEJŠI NAČIN PREVOZA!« je slogan, ki povzema osrednjo temo letošnjega Evropskega tedna mobilnosti. Razložim jim, da raziskave namreč jasno kažejo, da imajo

mesta, ki se zavzemajo za trajnostno mobilnost, opazno ekonomsko prednost. Otroci, ki gredo v šolo peš ali s kolesom, dosegajo boljše rezultate. Vse to ima pozitiven vpliv na ekonomski položaj lokalne skupnosti, k čemur lahko prispeva prav vsak izmed nas. Nekateri starši so to slišali prvič in jim je bil projekt izjemno zanimiv. Otrokom je bila tema zanimiva, zato smo tematski sklop podaljšali še za en teden.

Igre Beli zajček v teh dveh tednih nismo izvedli zaradi epidemioloških razmer in smo bili primorani igro prestaviti na čas od 12.4.2021 – 23.4.2021. V tem času smo izvajali igro Beli zajček in izvedli še nekaj spodaj naštetih dejavnosti. Projekt Trajnostna mobilnost je v naši skupini potekala štiri tedne preko dveh tematskih sklopov. Prvi tematski sklop je bil Promet, drugi pa Beli zajček. Načrtovane in izvedene dejavnosti:

- spoznavajo in prepoznavajo prometna sredstva;



- ugotavljajo kdo upravlja prevozna sredstva;
- spoznavajo pravila za pešce;
- spoznavajo sistem znakov, ki ureja promet – gre za urejen in dogovorjen sistem, ki se ga moramo naučiti, če hočemo biti varni na pločniku in cesti;
- prebirajo in iščejo informacije o prometu in prometnih sredstvih v knjigah;
- spoznavajo zgodbe in deklamacije na temo promet – Jurček, teče;
- rešujejo uganke o prometu;
- opisujejo in komentirajo situacije in dogajanje v prometu;
- spoznavajo kako so otroci opremljeni na sprehodih, da so bolj opazeni v prometu – kresnička, rumena rutka, brezrokavniki, kape;
- spoznavajo zaporedje luči na semaforju;
- spoznavajo in poimenujejo oblike znakov – okroglo, oglato, trikotno;
- klasificirajo in razvrščajo prometna sredstva glede na vrsto;
- ustvarjajo zgodbe v obliki kolaža (npr. pot v vrtec: peš, s kolesom, avtobusom ali vlakom);
- izdelajo svoj avtobus in vlak;
- slikajo, strižejo, lepijo prometna sredstva, semaforje;
- rešujejo zvočne uganke o prometu;
- obiščejo avtobusno postajo;
- navajajo se na varno organizirano hojo v bližini vrtca – SPREHODI in opazujejo promet ter se vanj varno vključujejo;

- na izlete z otroki se tako starši kot vzgojitelji odpravijo s sredstvi javnega prevoza;
- za igranje otrokom ponudimo igračke, kot so vlaki, avtobusi in kolesa;

Zasebni vrtec Sonček
Enota Zvonček
Zapisala: Zlata Grofelnik



NOVIČKA -TRAJNOSTNA MOBILNOST

V naši skupini Srnice je 21 otrok. Tudi letos smo se odločili sodelovati v trajnostni mobilnosti. V tem projektu so sodelovali tudi njihovi starši. Vsi skupaj smo odlično sodelovali in uspešno končali naš projekt.

Najprej sem otrokom v jutranjem krogu prebrala pravljico o belem zajčku. Nato smo se vsi skupaj pogovorili katera vozila onesnažujejo okolje in katera ne. Tako smo skupaj prišli do zaključka s katerimi prevoznimi sredstvi se lahko pripeljemo v vrtec. Seveda smo upoštevali tudi naše noge, ki so najboljša izbira. Kasneje je vsak obrisal na siv papir svojega zajčka in ga izstrigel.

Skozi celoten teden smo se pogovarjali o onesnaževanju in kaj bi lahko naredili, da ljudje ne bi toliko onesnaževali okolja. Malo bolj podrobneje smo si ogledali skiro. Saj so otroci najraje prihajali v vrtec s skirojem. Zato smo se odločili, da ga po bolje preučimo in tudi narišemo. Na skiroju smo si ogledali vsak detajl posebej nato pa smo ga narisali z voščenko na list papirja. Naslednji dan smo z vodenkami naredili še ozadje. Prav tako smo se vsak dan odpravili na dolg sprehod, saj nekateri otroci niso prišli v vrtec peš temveč z avtomobilom. Ker nisva želeli, da bi bili tisti otroci prikrajšani smo se odpravili, na dolg sprehod in tako so bili veseli in zadovoljni tudi tisti otroci, ki občasno niso mogli priti v vrtec peš, s kolesom ali skirojem. Na koncu so imeli prav vsi otroci belega zajčka, ter vsak izmed otrok je prijel nagrado, ki si jo je pošteno zaslužil.



Za zaključek bi rada še dodala to, da so se starši kot tudi otroci res potrudili in sodelovali v tem projektu. Še zdaj opažam, da veliko otrok, v vrtec pride peš oziroma s skirojem. Zelo sem zadovoljna in vesela, da še vedno nadaljujejo s tem. Bolj kot jih bomo ozaveščali bolje bo za naš planet. Glede na to, da smo vzgojiteljice in z otroci preživimo veliko časa je naša naloga, da otroke ozaveščamo k pravemu načinu življenja in da je potrebno poskrbeti za naš planet, saj smo me njihov vzor in zgled.

Zasebni Vrtec Sonček
Enota: Marjetica
Skupina: Srnice
Fotografije in zapis: Diana Kotnik



NOVIČKA SKUPINE SOVICE

V skupini smo s projektom Trajnostna mobilnost pričeli z tedensko igrico Beli zajček. Nato pa temo raztegnili čez cel mesec. Ker je naš vrtec vključen tudi v Gozdno pedagogiko smo oba projekta povezali. Pred samim odhodom v gozd smo se pogovorili katera vozila poznamo in kje jih srečamo. S prihodom v gozd smo se razdelili v skupine. Otrokom sem razložila, da so naravni materiali, ki jih bomo našli v gozdu naše "kocke" iz katerih bomo izdelali-zgradili vozila. Na začetku so otroci potrebovali nekaj mojih dodatnih navodil, nato pa se je v vsaki skupini določil en vodja-otrok, ki je vodil potek gradnje. Menim, da je čisto vsaka skupina svojo nalogo opravila odlično. Kakšna vozila so nastala, pa se lahko prepričate iz priloženih fotografij.

Zasebni vrtec Sonček
Enota Marjetica
Zapisala: Alenka Hočevar



TRAJNOSTNA MOBILNOST TEHNOLOŠKEGA PARKA

Trajnostna mobilnost se v Tehnološkem parku kaže na različne načine. V tem letu smo na samo lokacijo Tehnološkega parka v Ljubljani dobili kar nekaj postajališč za Lj-Bicikelj, kar smo zelo toplo pozdravili, saj na tak način tudi vse obiskovalce in zaposlene spodbujamo, da namesto avta uporabijo okolju bolj prijazen način prevoza na to lokacijo. V naši enoti imamo že navado, da se tedna mobilnosti lotevamo zelo resno in si namesto enega tedna vzamemo vsaj tri tedne. V letošnjem letu smo se vsega lotili še nekoliko bolj zavzeto, saj smo se vključili v projekt Beli zajček. Tako smo Belega zajčka vpeljali že v septembru. Otroci so spodbujali tudi starše, da naj vendar pridejo v vrtec s kolesom, skirojem, peš. Tudi tisti otroci, ki sicer živijo precej stran in prihajajo z avtom, so starše spodbujali in jih opominjali, naj parkirajo avto kje drugje in pridejo vsaj del poti peš. Izvedli smo tudi kolesarski preizkus, kjer smo vzgojitelji pripravili prometni poligon s prometnimi znaki, katere smo otroci morali med vožnjo upoštevati. Veliko pozornost smo namenili tudi aktivni vlogi otrok kot udeležencev v prometu, spoznavanju znakov. Udeležili smo se tudi likovnega natečaja Izberi trajnejši način prevoza. Otroci so ustvarili kar nekaj izdelkov, s katerimi so želeli vsem ostalim sporočiti, da lahko izberejo kakšno izmed trajnejših oblik prevoza, tako za na delo kot tudi za potovanje. Nekaj naših izdelkov je bilo razstavljenih tudi v galeriji Mestne hiše.

Belega zajčka smo nato ponovili še v mesecu maju in kar nekaj družin se je zelo trudilo, da so v vrtec prihajali s kolesom ali skirojem tudi preko leta. Predvsem to je tisto, kar smo želeli doseči tako s projektom Beli zajček kot tednom mobilnosti. Zavedamo se, da je družinska dinamika in logistika pogosto tista, ki to otežuje, a vsak prispevek in premik v miselnosti je korak k boljšemu jutri.

Vrtec Vrhovci

Koordinatorica: Maja Robek

Sodelujoči: Laura Marincelj, Marinka Novak, Maric Mavri, Klemen Žerjav, Žana Kučan, Mojca Tomše, Maruša Trnovšek, Branka Klančar, Irena Demšar, Nina Žgajnar, Karmen Puhar, Mojca Primc, Renata Meden



JESENSKI TRIATLON V VRTCU MIŠKOLIN

V Vrtcu Miškolin smo v tednu mobilnosti (16.–22. 9. 2020) z otroki izvedli kar nekaj dejavnosti na temo trajnostne mobilnosti. Pri otrocih in njihovih starših, ter seveda pri ljudeh v naši bližnji okolici, smo želeli ozavestiti prednosti varnega in zdravega življenjskega okolja ter jih spodbuditi k okolju prijaznim potovalnim navadam. Nekega dne nas je obiskal sivi zajček, ki nam je pripovedoval o svoji družini,

prijateljih, o tem, kako so kožuščki vseh belih zajčkov v gozdu zaradi avtomobilskih izpuhov postali sivi. Ni vedel, kaj storiti. Otroci so z njim sočustvovali in odločili smo se, da mu pomagamo na način, da poskusimo sebe, starše, stare starše, tete, strice, sosede spodbuditi k hoji, vožnji s kolesom ali skirojem. Načine prihodov v vrtec in odhodov iz vrtca smo tudi vestno



beležili in tako dnevno »belili« zajčkove kožuščke. Z željo, da bi otroci ozavestili in ponotranjili okolju prijazne potovalne navade, obenem pa tudi zdravo in varno bivanje v okolju, smo strokovne delavke enote Zajčja dobrava, seveda v sodelovanju z ostalimi zaposlenimi v Vrtcu Miškolin, ob evropskem dnevu brez avtomobila pripravile športno prireditev Jesenski triatlon. K sodelovanju smo v dopoldanskem času povabili otroke in strokovne delavce celotnega Vrtca Miškolin. Jesenski triatlon se je pričel v enoti Zajčja dobrava, nato smo se odpravili peš skozi gozdček, kjer nas je že čakala pravljíčna junakinja Pika Nogavička, ki nas je s svojimi vragolijami takoj spravila v dobro voljo. Skupaj smo se na šaljív naćin razgibali, tekli, skakali, plezali, se vrteli, nato pa pot nadaljevali do krajinskega parka Zajčja dobrava. Tam je vsako skupino otrok pričakal sivo-beli zajček in otrokom pokazal, kako se zaradi njihovega truda že počasi beli njegov kožušček. Povabil jih je na poskoćno razgibanje v zajćjo luknjo, kjer so otroci poskakovali, tekli ter premagovali različne ovire. Zajček se jim je za trud zahvalil in jim povedal, da jih v gozdu ćaka še nekdo. Z otroki smo tekli do travnika, kjer nas je že ćakal še zadnji junak, naš Miškolin. Z njim smo pretekli dolgo pot okoli travnika, nato pa se osvećili z limonado.

Z otroki smo po opravljenem triatlonu odpravili nazaj v vrtec, kjer smo podoživljali prijetne in zdrave trenutke na Jesenskem triatlonu. Udelećba na Jesenskem triatlonu je bila odlična, v dopoldanskem ćasu se je prireditve udelećilo okoli 250 otrok in strokovnih delavcev Vrtca Miškolin. Tako torej smo naše prećudovito okolico obvarovali mi, saj smo hodili, tekli in se gibali vsi!

Vrtec Miškolin

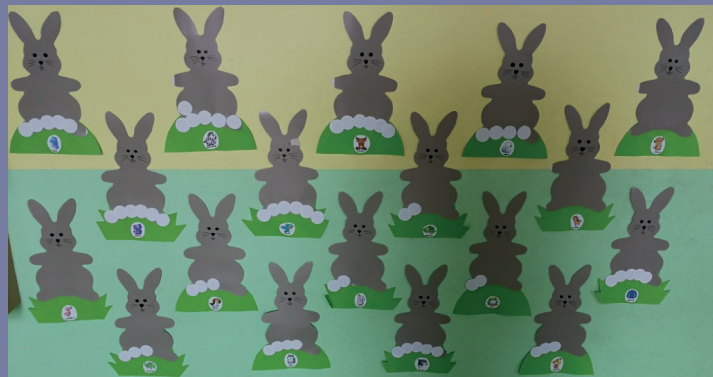


ZAJĆEK BELKO NA OBISKU PRI MEDVEDKIH

V skupini Medvedki je bila lutka zajćka Belka glavni motivator projekta Trajnostna mobilnost v vrtcih in šolah. Otroci so lutko zajćka Belka takoj vzljubili, zato je z nami ostala skozi većino dejavnosti, ki smo jih izvedli v povezavi s projektom.

Igrica Beli zajček

Lutka zajćka Belka je otroke seznanila z igro Beli zajček preko Zgodbe o belih zajćkih. Lutka je otrokom povedala, da je prišla k njim zato, da ji pomagajo oćistiti kožušćke njenih prijateljev, ki so zaradi ljubljanskega prometa popolnoma sivi in umazani. Vsak otrok je prejel sivega zajćka, opremljenega s svojim znakom. Zajćke smo nalepili pred igralnico in k igrici Beli zajček spodbudili tudi starše. Odziv je bil zelo dober, saj so otroci motivirano lepili bele krogce na zajćke in vsako jutro pripovedovali, na kakšen naćin so prišli v vrtec.



Ples Beli zajček

S pomoćjo lutke zajćka Belka smo se naućili koreografije plesa ob glasbi Bel zajček (Miša Zećević). Ples Beli zajček je postal naša rutina pred izvajanjem dejavnosti z zajćkom Belkom.

Likovno ustvarjanje belih zajćkov

Otroci so želeli, da bi naš zajček Belko dobil drućbo, zato smo mu izdelali prijatelje. Na list papirja smo nalepili šablono zajćka, nato pa smo okoli njega tiskali z gobicami in tempera barvo. Ko se je barva posušila, smo šablono odstranili, zajćku nalepili rep iz vate in mu s flomastrom narisali obraz. Zajček Belko je bil navdušen nad svojimi novimi prijatelji.



Voćnja s kolesi/poganjalci/skiroji

Ob izvedbi igrice Beli zajček smo preko pogovora z otroki ugotovili, da v vrtec najraje prihajajo s kolesom/poganjalcem/skirojem. Ker vsi otroci zaradi rutine in obveznosti drućinskih ćlanov ne morejo prihajati na ta naćin, smo se odloćili, da eno dopoldne posvetimo voćnji s kolesi/poganjalci/skiroji. Otroci so v vrtec pripeljali svoje kolo/poganjalec/skiro. Skupaj smo se podali na voćnjo po šolskem igrišću in parku. Seveda nismo pozabili na ćelade in na lutko našega zajćka Belka, ki se je peljal v košari na kolesu vzgojiteljice.

Podeljevanje belih in sivih zajćkov

Zajček Belko nam je naroćil naj na sprehodu pozorno



opazujemo dogajanje v prometu: načinom transporta, ki so trajnostni naj podelimo belega zajčka, načinom transporta, ki niso trajnostni pa sivega zajčka. Zaradi vročine zajček Belko ni šel z nami, smo mu pa nato v igralnici pripravili slikovni prikaz, kako smo razdelili zajčke.

Vrtec Mojca
Enota Kekec
Skupina: Medvedki (3-4 leta)
Zapisala: Urška Vrhovec, vzg.

TRAJNOSTNA MOBILNOST – IZBERI ČISTEJŠI NAČIN PREVOZA

V vrtcu Kolezija smo v modri igralnici (3-4 leta, 19 otrok) s projektom začeli v septembru, ko je potekal tudi evropski teden mobilnosti, tokrat pod geslom Izberi čistejši način prevoza. Tako smo se osredotočili na vrste prevoza in njihov vpliv na onesnaženost zraka. Z otroki smo izdelali matematični diagram, v katerega smo razvrstili prevozna sredstva na tista, ki oddajajo izpušne pline in na tista, ki jih ne. Ugotovili smo, da so prevozna sredstva brez izpušnih plinov prijaznejša tudi do našega telesa, ne le do okolja.

Izvedli smo tudi poskus z izpušno cevjo na avtomobilu. Na izpušno cev smo privezali belo krpo in jo pustili nekaj časa pri prižganem avtomobilu. Kaj hitro smo ugotovili, da avtomobili niso najbolj čist način prevoza. Otroke je tema zelo pritegnila, zato je bilo tudi zanimanje za igro Beli zajček zelo veliko. Že sama zgodba jih je zelo motivirala, tako da so še pogosteje kot sicer v vrtec prihajali peš, s skirojem, poganjačem in kolesom.

S pomočjo spleta smo si ogledali različna čista in onesnažena okolja, na sprehodih pa opazovali kakšno je naše bližnje okolje. Otroci so čisto, lepo pokrajino po svoji izbiri tudi naslikali. Nastale so raznolike pokrajine: morje, jesenski gozd, potoček med skalami, morje...



Vrtec Kolezija
Zapisala: Adrijana Simončič, dipl. vzg.

TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU ČRNUČE

V našem vrtcu smo s projektom v tem šolskem letu nadaljevali v štirih skupinah. V enoti Gmajna in enoti Sonček. Enota Gmajna se nahaja v Črnučah, enota Sonček pa v Šentjakobu. Lokaciji se med seboj zelo razlikujeta, s tem pa tudi potovalne navade staršev in otrok. Zato so tudi dejavnosti, ki smo jih načrtovali in izvajali, drugačne – z upoštevanjem okolice vrtca. Saj vsaka okolica ponuja drugačne možnosti spoznavanja, opazovanja in prispevanja k trajnostni mobilnosti (analiza igre Beli zajček).

V starejših dveh skupinah (4- 6 let) Hruške in Lastovke so si preko Youtube kanala ogledali film z naslovom »Združimo moči. Trajnostna mobilnost to smo mi«. Film slikovno nazorno prikaže in približa otrokom pojem »trajnostna mobilnost« - da zaradi vse večje uporabe avtomobilov za vsakodnevna opravila, širimo ceste in parkirišča. Tako zgoščen promet vpliva na kakovost zraka, ki ga dihamo, na jakost hrupa, ki povzroča različne bolezni, prihaja do prometnih nesreč, žrtve pa so v veliki meri pešci in kolesarji. Zato je edina rešitev ta, da se že od predšolskega obdobja naprej navajamo na drugačne potovalne navade – na aktivno mobilnost – s kolesarjenjem in hojo privarčujemo, pri tem pa poskrbimo tudi za svoje zdravje in okolje v katerem živimo. Prostorsko in energetsko varčnejše pa tudi z uporabo avtobusa in vlaka.

Za mlajši dve skupini Piščanci in Metulji, pa smo dejavnosti malo prilagodili. Otroci teh dveh skupin so stari 2 – 3 leta. Pojem »trajnostna mobilnost« smo jim približali preko Zgodbe belega zajčka. Konkretno v moji skupini (Piščanci) sem zgodbo pripovedovala preko predstave. V skupini otrokom s sodelavko velikokrat igrava predstave, zato so Zgodbo o belem zajčku pozorno spremljali. Na koncu so se še igrali z belimi zajčki in drugimi živalmi ter predmeti iz predstave. Da so otroci tudi konkretno in taktilno spoznali in začutili, kako in zakaj so zajčkovi kožuščki postali sivi, so se najprej s prsti in dlanmi igrali z belo barvo (beli kožuščki). Čez čas pa sem jim dodala še črno barvo (ki je ponazarjala onesnažen dim avtomobilov in črno cesto). Ko so ju zmešali skupaj, so dobili sivo barvo. Skupina Lastovke pa so izvedli čisto pravi poizkus Kdo nam onesnažuje okolje– bel robček so dali na izpušno cev delujočega avtomobila in robček se je obarval črno. In videli, da motoriziran promet ni čisti promet.

Vsi smo izvajali igrico Beli zajček. Otroci starejših skupin so izdelali vsak svojega sivega zajca, otroci mlajših skupin pa smo izdelali enega večjega sivega zajca. Igrico pa so vsi sprejeli z navdušenjem. Tekom beleženja prihodov v vrtec smo opazili, da na izbiro prevoznega sredstva vpliva dejansko lokacija vrtca in tip naselja. V Črnučah je strnjeno naselje blokov in hiš, zato otroci prihajajo v vrtec večinoma



peš, s kolesom, nekaj pa z avtomobili, nobeden z javnim prevozom. V enoti Sonček, v Šentjakobu, pa večinoma otroci prihajajo v vrtec z avtomobili, nato peš, nekaj jih uporablja javni prevoz – avtobus, najmanj pa se poslužujejo vožnje s kolesom.

Plesali smo na pesmico Romane Kranjčan, Zajček Zlatko, ki se na vse poti odpravi s kolesom. Ker pa se nam lahko zgodi, da povozimo oster predmet in nam zračnica spusti, smo se učili uporabljati zračno tlačilko in polnili balone, s katerimi smo se kasneje tudi igrali in jih popokali. Starejša skupina Lastovke so obiskali popravljavnico koles, kamor so odpeljali kolesa iz vrtca, da so jim jih popravili in pripravili za varno vožnjo. Takoj so jih preizkusili na poligonu vrtčevskega igrišča z obvezno opremo – čelado. Poleg vožnje s kolesi, so se otroci podajali tudi na daljše pohode, saj živijo v okolici, kjer pohodnih poti ne manjka – prehodili so 6 km pot na bližnjo Oljsko goro. Skupina Hruške so kolesarski dan izvedli že v Tednu mobilnosti, preizkusili pa so se v dveh oteženih pogojih – vožnja osmice in zavijanje med stožci. Otroci pa so izrazili željo, da bi se radi preizkusili še v vožnji s skiroji, zato bodo izvedli še dan skirojev.

Obe starejši skupini sta izvajali dejavnost Moja pot v vrtec – sprehodi skupine so bili ciljno naravnani, njihov cilj pa dom posameznega otroka v skupini. V Črnučah so otroci obiskali skoraj vse domove otrok, v Šentjakobu pa le nekaj. Po vsakem sprehodu je sledila dejavnost risanja poti v vrtec – kako se pride do doma posameznega otroka, ali prečkamo kakšno cesto, prometne znake, koliko je prometa ... Naredili pa so tudi skupen zemljevid.

Vsi pa smo se ogrevali ob gibalni igri Semafor. Otroci so se po semaforju ravnavali kot pešci, kot kolesarji (so ležalina hrbtu, z dvignjenimi nogami in ko je bil rdeč semafor, so mirovali, ko je bila zelena luč, pa so kolesarili z nogami) in kot vozniki avtobusa (v rokah so imeli obroč – volan).

Otrokom iz skupine Metulji se je dopadla deklamacija o semaforju:

»Semafor na križišču stoji,
rdeče gleda in nikogar, čisto nikogar naprej ne spusti!
Tri, dva, ena zelena!
Najprej levo, desno poglej,
potem pa varno čez cesto naprej.«
(avtorja ne poznamo)

V svojo skupino Piščanci pa sem prinesla doma narejene semaforje iz lesa, otroci pa so jih pobarvali. Na sprehodih smo si ogledovali in se ravnali po prižganih lučeh na semaforjih. Na sprehode pa smo vzeli vedno tudi ročno lutko levčka, ki je spremljal vsak naš korak, da se je naučil, kdaj je varno prečkati cesto.

Skupini Hruške in Piščanci smo si v Črnučah ogledali možnost uporabe javnega prometa (avtobusna postaja mestnega prometa, izposojevalnica koles Bicikelj in železniška postaja Črnuče). Po ogledu smo si izdelali še svoj veliki vlak in avtobus.

Vse skupine pa imamo v načrtu še izdelati – kartografski prikaz okolice vrtca – in si skupaj s policistom ogledati ureditev okolice vrtca, dostopnost in ustreznost poti v vrtec.

Vrtec Črnuče

Zapisala: koordinatorica Marta Šliber



TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU MLADI ROD, V SKUPINI VEVERICE

V skupini smo celo šolsko leto sodelovali v projektu Beli zajček. S projektom smo želeli prispevati k spreminjanju potovalnih navad tako otrok kot njihovih staršev, jih spodbujati k uporabi koles, skirojev in drugih prometnih sredstev, ki so našemu okolju prijazna, predvsem pa je bila naša naloga, da jih ozavešimo, kako pomembno je gibanje in zdrav način življenja, saj tako lahko veliko sami naredimo za lastno zdravje.

Tako sem organizirala KOLESARSKI DAN v vrtcu, saj kolesarjenje zmanjšuje onesnaževanje okolja, otrok pa lahko odkriva bolj

trajnostne načine potovanja, hkrati pa si razvija gibalne sposobnosti, si pridobiva spretnosti vožnje s kolesom in si razvija psihomotorične in fizične sposobnosti. Otroci so:

- Razvijali koordinacijo oz. skladnosti gibanja;
- Razvijali so si ravnotežje;
- Spoznavali so se s kolesom in kolesarsko opremo;
- Pridobivali spretnost vožnje s kolesom;
- Navajali so se na varno vključevanje v promet;
- Premagovali so strah pred vožnjo s kolesom.



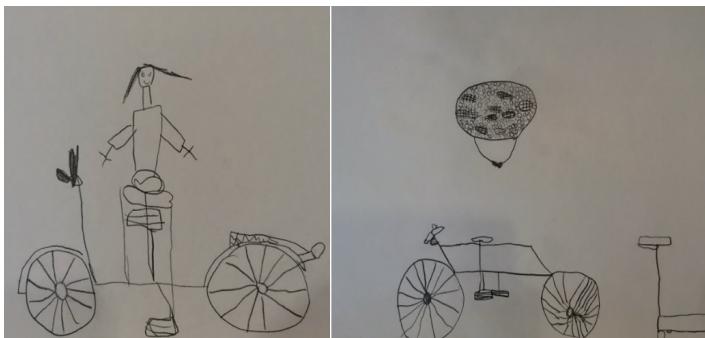
Vključenih je bilo 22 otrok. Otroci so v vrtec pripeljali svoja kolesa, skiroje in kolesarsko čelado. Dejavnost smo izvedli na naši ploščadi pred vrtcem, se najprej igrali, raziskovali, opazovali kolesa, skiroje, spoznavali obvezno opremo kolesarja, prometno varno kolo, se seznanili s prometno varnostjo (kolesarska steza, prometni predpisi, prečkanje ceste, prepoznavanje, nevarnih situacij, upoštevanje pravil), se učili varnega ustavljanja s kolesom in skirojem, spoznavali in opisovali varno vedenje kolesarjev pri vožnji na ploščadi, spoznavali prometne znake, ki so pomembni za vedenje kolesarjev in pešcev.

Nato pa je sledil praktični del dejavnosti, igrali smo se različne igre, ki urijo spretnost vožnje s kolesom. Vozili so po ozki potki oziroma liniji, najprej hitro, nato počasi.

Primer tekmovalne igre: Najpočasnejši voznik. Tekmovanje, pri katerem je zmagovalec najpočasnejši voznik. Kdor se dotakne tal, je izločen.

Nato sem pripravila prometni poligon, po katerem so se vozili naši kolesarji in izvajali različne naloge med vožnjo in vozili slalom med ovirami.

Dejavnost smo zaključili z likovno dejavnostjo, ki smo jo v skupini izvedli naslednji dan. Otroci so s svinčnikom risali svoje kolo. Vsak otrok je svojo risbo predstavil skupini, tako so ob pripovedovanju utrjevali pridobljena spoznanja o obvezni opremi kolesarja, o varnem ravnanju pri vožnji s kolesom in opisovali so dele kolesa. Izdelke otrok smo razstavili v garderobi, da so si jih lahko ogledali tudi njihovi starši – RAZSTAVA ZA STARŠE. Tema: MOJE KOLO.



PRAVLJICA (KAMIŠIBAJ) BELI ZAJČEK PRI MEDVEDIH
Zgodbo o belem zajčku sem narisala in jo otrokom povedala ob slikah in ob gledališču kamišibaj (papirnato gledališče), s katerim so tokrat imeli tudi prvi stik in smo se veliko pogovarjali tudi o tem, kaj sploh je gledališče in ga primerjali s pravim gledališčem. Zgodbo sem malo priredila, da je bila otrokom razumljiva in so ob poslušanju lahko dojel bistvo, ter tako spoznali tudi pojma vzrok in posledica (zakaj so zajčki posiveli, kako postanejo spet beli, zakaj jih starši ne najdejo, kdaj spet jih). Zgodbico sem jim večkrat povedala in jih spodbujala k sodelovanju z vprašanji in odgovori. Preko vprašanj sem dosegla, da otroci sami najdejo odgovore na vprašanja in razmišljajo. Posebno čustveno so reagirali na dejstvo, da mama zajčkov ni našla, ker so posiveli in seveda ob koncu ko so bili vsi veseli, ko so zajčki spet postali beli. Otroci so zelo govorno aktivni in obvladajo pripovedovanje. Samostojno so pripovedovali zgodbico (v skupini, v dvojicah z dopolnjevanjem in samostojno). So zelo sproščeni in radi nastopajo. Ob gledališču je bilo lažje pripovedovati tudi tistim, ki niso tako radi posebej izpostavljeni pred skupino, saj jim je gledališče dajalo zaslon. Tako da so si ob uspešnem nastopu krepili samozavest. Preko zgodbe so razumeli bistvo motoriziranega prometa in vpliva izpuhov na zrak, posebno so poudarjali, da radi hodijo peš, se vozijo s skiroji, poganjalci in s kolesom v vrtec. Seveda smo vzporedno z zgodbico tudi beležili način prihoda otrok v vrtec in barvali velikega sivega zajca, ki sem ga nalepila na omaro, da je z našo pomočjo spet postal bel.

Vrtec Mladi Rod

Pripravili: Tatjana Urbas in Lidija Jesenovec



BELI ZAJČEK V VRTCU VODMAT

V dogovorjenem tednu smo spremljali na kakšen način otroci prihajajo v vrtec. Z zgodbo in Igro Beli zajček smo otroke motivirali in navdušili, da skupaj s starši poiščejo okolju prijazen način prihoda in odhoda iz vrtca. Namen dejavnosti pa je bil tudi spodbuditi starše k spreminjanju potovalnih navad in posledično k zmanjševanju motoriziranega prometa v okolici vrtca.

Tekom izvedbe igre, se je v oddelkih odvijalo veliko raznovrstnih dejavnosti:

- Na aktivnih sprehodih smo spoznavali varne poti, ki nas vodijo do vrtca. Opazovali in spoznavali smo prometno

signalizacijo, ki je pomembna za varnost vseh udeležencev v prometu. Na zemljevidu smo poiskali in označili varno pot, ki nas pripelje do gradu in se odpravili na pot.

- Mini gledališče: popotovanje v domišljjski svet in iskanje različnih nadaljevanj zgodbe.
- Prebiranje različnih literarnih vsebin.
- Likovno ustvarjanje na temo trajnostne mobilnosti.
- Igra z različnimi konstruktorji na temo promet in prometne varnosti.
- Raziskovanje kako motoriziran promet vpliva na okolje. V ta namen je nastal poseben knjižni kotiček.
- Izdelava okolju prijaznih prevoznih sredstev iz različnih materialov.



• Spoznavanje trajnostnega načina potovanja: ogled železniške postaje. Ob prihodu na železniško postajo so otroci najprej opazili parkirišče za kolesa. Takoj so ugotovili, da se na železniško postajo lahko pripelješ s svojim kolesom in nato pot nadaljuješ z vlakom. Na postaji smo opazili veliko tablo, na kateri je napisan vozni red – ob kateri uri vlak pripelje in kam te odpelje. Videli smo tudi nekaj opozorilnih znakov, ki so pomembni za varnost: rumena črta na peronu – otroci so ugotovili, da je potrebno počakati za črto dokler se vlak ne ustavi. Na drugi strani pa je bila tudi opozorilna tabla, da se ne sme prečkati tirov.

Pri tokratni izvedbi igre je, z nekaj prilagoditvami, sodeloval tudi bolnišnični oddelek Vrtca Vodmat na ORL kliniki. Otroci so bili ustvarjalni še posebej na področju jezika in umetnosti. Na okoljsko tematiko so si izmislili poučno zgodbo in jo obogatili še z ilustracijami.

Nastal je kamišiba - papirnato gledališče. Ustvarjanje kamišibaja in kasneje poslušanje vsebine je otroke nenehno spodbujalo k reševanju problema, razmišljali so o lastnih ravnanjih pri raziskovanju okoljskega stanja, odkrivanju vzrokov in posledic, iskanju novih rešitev.



Otroci so s predstavo razveselili starše in druge otroke ter zaposlene na otroškem oddelku ORL klinike.

Vrtec Vodmat

Koordinatorica projekta Trajnostna mobilnost: Melita Rožič

NOVIČKE

1. novička: RAZSTAVLJALNICA KOLES

Če na poti mimo našega vrtca zaslišite otroško prepevanje ob pesmi »Najboljši« je met kolo, kolo kolo, zapomni si to!«, prihaja iz naše igralnice. Z družino belčih zajčkov smo se ta teden podali v »boj« za čistejšo okolje. V vrtec se tudi sicer trudimo prihajati s čim bolj okolju prijaznimi prevoznimi sredstvi ali peš. Danes pa je bilo v naši igralnici še posebej zanimivo. Ste se že vprašali, kaj storiti s starimi, odsluženi kolesi? Naše bistre glave so si domislile, da dve takšni kolesi razstavimo in njune dele uporabimo pri izdelavi zanimivih kotičkov na igrišču. Igralnico smo spremenili v pravo mehanično delavnico in naše spretno roke so s čisto pravim orodjem razstavile kolesa en dva tri. Zdaj moramo le še počakati na pomlad, da se lotimo izdelave posebnih igral, v katere bomo vključili razstavljene dele. Do takrat pa jih bomo skrbno spravili v lopo. Komaj čakamo in se veselimo nadaljevanja.



2. novička: PROMETNI DETEKTIVI

Danes smo se Brihte spremenile v čisto prave prometne detektive. V sobi nas je pričakala posebna mapa z nalogami za »Prometne detektive«. Najprej smo si ogledali sličice in ponovili, kakšno ravnanje voznikov in pešcev je v prometu ustrezno in katero ne (parkiranje, prečkanje ceste), nato pa smo se na sprehod ter na poti reševali posamezne naloge. Kot odlični detektivi smo opazili tri napačno parkirane avtomobile in nekaj pešcev ter poštarja, ki ceste niso prečkali na prehodu za pešce, čeprav je bil v bližini. Na to smo jih tudi prijazno opozorili. Pot nas je vodila vse do železniške postaje Brinje, kjer smo ugotovili, da del poti do tja ni varen za pešce, saj manjka prehod za pešce za varen prehod ceste ali pa bi bilo potrebno urediti del pločnika do postaje. Kljub temu nam je uspelo priti na cilj. Ogledali smo si zapornice in signalizacijo ob progi ter uspešno ugotovili, da se bo pripeljal potniški vlak, saj so nanj že čakali potniki. Z vlaka je stopil sprevodnik v zeleni uniformi in s prav posebnim znakom v rokah dal vlaku znak za nadaljevanje poti. Pot nazaj proti vrtcu smo nadaljevali tudi sami in uspešno rešili še zadnje naloge. V vrtcu smo se tudi sami spremenili v vlak, ki je ob spremljavi klavirja in prepevanju pesmice Vlavec potoval po igralnici. Včasih hitro, hitreje, včasih počasi, počasneje, dokler se ni ustavil. Še posebej pa smo se zabavali ob igri Na peronu, ko smo se spremenili v strojevodje, sprevodnike in potnike na vlaku ter upoštevali sprevodnikova navodila, kdo vstopi in kdo izstopi na kateri postaji. »Kdaj se bomo pa peljali s pravim vlakom?« so vprašali otroci. Vsekakor se bomo. Kmalu.

Vrtec Jelka

Zapisala: Alenka Bregant Pirc, vzgojiteljica



PRIPRAVA NA SODELOVANJE NA PRIREDITVI ČS BEŽIGRAD V SKLOPU ETM

Kresničke smo se zelo razveselile povabila k sodelovanju na prireditvi ČS Bežigrad v sklopu ETM-ja 2020, ki bi mogla biti v četrtek 17.9.2020 v parku Navje. Naučili smo se tri pesmi za nastop, ki naj bi ga izvedli skupaj s skupino predšolskih otrok iz enote Sneguljčica. Otroci so bili zelo navdušeni nad prvim javnim nastopom, nanj povabili starše in se res dobro pripravljali nanj. S prijatelji iz enote Sneguljčica smo se celo dobili na »generalki«, nato pa nam je žal zagodlo vreme. Tako smo ga na prostem izvedli le za prijatelje iz enote Storžek. Vsekakor bomo načrtovani nastop ohranili v dobrem spominu in ga izvedli ob naslednji možni priložnosti.

Vrtec Jelka

Zapisała vzgojiteljica: Martina Logar

Priprava na nastop na prireditvi ČS Bežigrad:



NOVICA ZA NOVIČNIK

S projektom trajnostna mobilnost smo začeli tako, da so otroci najprej spoznali zgodbico o belem zajčku. Zgodbica jim je bila zelo všeč, zato so z veseljem izdelali vsak svojega zajčka, ki smo ga nato v naslednjih dveh tednih vestno čistili. Trajnostno mobilnost smo spoznavali na različne načine. Veliko smo se pogovarjali, hodili na sprehode, opazovali prometne znake in spoznavali njihov pomen, opazovali vozila, izdelali plakat promet, se igrali igro Avtobus, spoznavali pomen barv na semaforju in se učili pesmi o vozilih. V projektu so sodelovali tudi starši otrok, ki so po svojih zmožnostih otroke v vrtec vozili na bolj trajnostni način (peš, s kolesom, z javnim prevozom idr.). V okviru projekta imamo zastavljenih še nekaj dejavnosti in tudi mini kros (tek za belim zajčkom), vendar so nam trenutne razmere to onemogočile in bomo s projektom nadaljevali ko bo to mogoče.

Vrtec Jelka

Zapisała vzgojiteljica: Teja Ovčar

Avtorica fotografije: Darja Gros, Lučke opazujejo promet



KOLESARSKI POLIGON ČEZ KORENINE

Z otroki smo se dogovorili, da se v vrtec pripeljejo s kolesi in se preizkusijo v spretnostnem kolesarskem poligonu. Otroci so na svoja kolesa, čelade in spretnosti na kolesu zelo ponosni. Narisali smo jim prometni poligon s cestami, krožišči, prehodi za pešce ter dodali tudi prometne znake. Najbolj zabaven del poligona je bila vožnja čez korenine in strme klančine. Na poligon smo preživeli dva dneva in na koncu so vsi opogumili, da so premagali tudi najbolj zahtevne dele poligona.

Ob igri na prometnem poligonu smo se ogromno naučili, pridobili smo precej znanja v spretnosti vožnji in še več o pravilih obnašanja v prometu predvsem pa smo se zabavali.

Vrtec Jelka

Zapisała: Mirja Bobnar





TRAJNOSTNA MOBILNOST

Projekt Teden mobilnosti smo se lotili zelo spontano. Nek osnutek za začetek, potem pa smo skupaj z otroki iskali poti, ki bi bile zanimive in kreativne, hkrati pa poučne in ustrezne za doseganje cilja.

Projekt smo si zadali za 14 dni, vendar so bile vmes počitnice, veliko otrok je manjkalo, zato smo z izvedbo projekta potegnili še v tretji teden. Poleg poti v vrtec, smo opazovali promet v bližnji in daljni okolici. Otroci so bili do prometa na večjih glavnih cestah zelo kritični in zelo jasni pri mnenjih. Kljub temu, da prihaja večina z mesta, jim je predstavljal smrad, hrup in pomanjkanje kolesarskih poti, prehodov za pešce in pločnikov v stranskih ulicah velik problem. Kam pa zdaj? Kje pa naj sedaj prečkamo cesto? Zakaj se pa poštar pelje v nasprotno smer s kolesom? Veliko smiselnih vprašanj in dobrih odgovorov. Zelo so jim bili zanimivi prometni znaki, katerim so dali tudi pri svoji izvedbi velik poudarek. Želeli smo si ogledati tudi avtobusno in železniško postajo, pa nam je vreme vsakič prekrizalo pot, zato smo se situaciji prilagodili in naše videnje prometa, poti, ki jih vsak dan prevozimo ali prehodimo upodobili na slikah, s katerimi smo obogatili poleg igralnice in hodnika tudi stopnišče vrtca.

V projekt smo vpeljali tudi velik del ekologije, ki smo jo spoznali pred tem in na koncu izvedli še kolesarski preizkus v okviru Rumene sončka.

Ob koncu so se otroci, polni novega vedenja zelo razveselili kresničk, ki smo jih prejeli v dar uspešnega dela in zajčkov, ki so postali bolj beli zaradi njihove osveščenosti.

Vrtec dr. Franceta Prešerna

Zapisała: Nike Kunaver



TRAJNOSTNA MOBILNOST V SKUPINI ZMAJ

Za začetek in uvodno motivacijo sem otrokom predstavila zgodbo »Beli zajček«. Preko pogovora sem otroke vodila k razmišljanju o vzrokih za obarvanost zajčkovih kožuščk. Razmišljali smo kateri načini mobilnosti s seboj prinašajo onesnaženje in kateri načini bi pripomogli k temu, da bi kožuščki postali zopet beli.

Sklenili smo dogovor, da poskušajo otroci zjutraj v vrtec priti na enega od bolj trajnostnih načinov, torej uporabo skiroja, kolesa, poganjalčka, javnega prometa ali peš.

O našem dogovoru in vsebini, poteku projekta so bili seznanjeni tudi starši, ki so se aktivno odzvali. Glede na to, da nekateri otroci zaradi oddaljenosti od vrtca res ne morejo uporabljati drugega prevoznega sredstva kot avto, smo se dogovorili za nekoliko bolj oddaljeno parkiranje od vrtca in upoštevali tudi popoldansko trajnostno aktivnost ob odhodu iz vrtca.

Otroci so izrezali zajčke, jih pobarvali s sivo barvo in jih nalepili na omaro. Vsak dan smo jutranjem krogu ugotavljali način prihoda v vrtec in z lepljenjem krogcev belili kožuščke zajčkov.

Preko dejavnosti so otroci spoznavali še druge oblike trajnostne mobilnosti, pridobili veliko novega znanja in pričeli z malimi koraki in lastno aktivnostjo ozaveščati, da je od nas odvisno v kakšnem okolju bomo živeli.

Vrtec dr. Franceta Prešern

Zapisała: Tatjana Mrzlikar





PROMETNI POLIGON V VRTCU DR. FRANCE PREŠEREN

V sredo, 31. marca 2021, smo imeli "Prometni poligon" na dvorišču vrtca. Na zabaven način smo spoznali prometne znake in se učili o varnosti v prometu.



Več kot polovica otrok je pripeljala svoja kolesa in skiroje. Na tla sem s kredo narisala smer vožnje, prehod, in nekaj znakov. Na poti pa so morali še upoštevati znake, ki jih srečujemo na sprehodu: stop, prehod za pešce, obvezna smer, kolesarska steza. Za zabavo pa še "Pozor, luknja na cesti!".

Le en otrok je imel težave pri vožnji s skirojem. Omogočili sva mu, da je zapeljal tolikokrat, da je postal enakovreden ostalim. Upoštevali so pravila. Obljubiti sva jim morale, da bomo prometni poligon ponovno pripravile.

Vrtec dr. Franceta Prešerna

Zapisala: Andreja Žnidar, vzgojiteljica

BELI ZAJČEK JE OTROKE IZ SKUPINE JEŽKI POVABIL NA ORIENTACIJSKI POHOD V TIVOLI

V vrtcu Dr. France Prešeren smo se, v skupini Ježki, kljub vsem omejitvam glede korona ukrepov odločili, da sodelujemo v projektu. Veliko dejavnosti smo izvedli na prostem. Tako smo se tudi odpravili na orientacijski pohod v bližnji Tivoli.

Poleg igre Beli zajček smo za promocijo trajnostne mobilnosti izvedli tudi orientacijski pohod. Otroci so bili navdušeni nad samo dejavnostjo Beli zajček. Zato jih ni bilo težko motivirati za izlet.

Beli zajček je otrokom poslal pismo z fotografijami in navodili za pot. Otroke je spodbudil k raziskovanju Tivolija, ki ga otroci sicer dobro poznajo. Cilj dejavnosti je bil, da otroci raziščejo znamenitosti Tivolija, ki so dostopne le pešcem in se pri tem zabavajo in uživajo v naravi. Otroke je Zajček vodil s fotografijami in opisom poti. Pri vsaki točki pa jim je podal navodilo za nalogo, ki so jo otroci z veseljem opravili. Naloge so bile povezane z gibanjem in glasbo. Pri fontani smo zapeli pesmico o avtobusu, tekli smo okoli spomenika, plesali pri kipu plesalca, ugotavljali, kaj manjka kipu psa, izvedli rajalno igro Mi se z vlakom peljemo...

Na koncu poti pa je otroke čakala nagrada. Zajček jim je pripravil presenečenje. Obdaril jih je z belimi krogci s katerimi pri igri Beli zajček čistimo zajčkov kožuh. Kljub temu, da so otroci navajeni na materialne nagrade, so se krogcev zelo razveselili. Ko smo se vrnili v vrtec so lahko krogce prilepili vsi. Tudi tisti otroci, ki jih starši v vrtec pripeljejo z avtomobilom. To je bila za njih pozitivna spodbuda.

Utrujeni smo ob koncu naše poti tudi pomalicali v naravi. Otroci so se iz orientacijskega pohoda vrnili v vrtec polni vtisov. Zajček jih je res motiviral pri raziskovanju našega bližnjega okolja.

S tem sem želela, da spodbudimo tudi starše in jim pokažemo, da ne potrebujejo avtomobila. Tudi peš se lahko odpravijo z otrokom in preživijo prijetno urico v

naravi in ob tem spoznavajo bližnje okolje in našo kulturno dediščino.

To dejavnost sem načrtovala s ciljem, da otrok uživa v naravi, rešuje naloge, je uspešen, spoznava lepote bližnjega okolja, ki pa so dostopne le pešcem. Menim, da nem je bil beli zajček dobra motivacija za uresničevanje teh ciljev.

Vrtec Dr. France Prešeren

Skupina: Ježki (5-6 Let)

Vzgojiteljica: Vesna Corel





DEJAVNOST V SKUPINI JEŽI: AVTOMOBILI POTREBUJEJO VELIKO PROSTORA

V mesečni temi smo imeli promet in vse povezano s prometom. Z otroki smo se pogovarjali in pridobivali informacije o tem, koliko otroci vedo o cestno prometnih predpisih, znakih in različnih način prevoza oz prometa (cestni, letalski, pomorski, železniški...). Izdelovali so razne plakate, iskali informacije v knjigah, na spletnih straneh, se igrali razne igre vlog in simbolne igre. K sodelovanju pri pridobivanju informacij smo vključili tudi starše.

Na koncu smo ugotovili, da veliko otrok pride v vrtec z avtomobilom, zato smo najprej iskali razloge zakaj otroci pridejo v vrtec z avtomobilom. Ugotovili smo, da se nekateri vozijo od daleč, da vreme vpliva na način prevoza itd.

Ker so otroci stari med 5 in 6 let so zelo hitro ugotovili, da je bolj zeleno oz. trajnostno če bi se vozili z avtobusom ali vlakom, saj le ti zavzamejo precej manj prostora in tudi manj onesnažujejo okolje. Naredili smo tudi mini anketo in opazovanje: otroci so povedali koliko se jih zjutraj skupaj pripelje v vrtec. Tako smo s pomočjo kalkulatorja in vzgojiteljev ugotovili, da se v avtomobilu vozi približno 2,5 človeka. Kar za našo skupino znaša približno toliko ljudi kot jih sprejeme avtobus potniškega prometa.

Nato smo odšli do Dolenjske ceste (štiripasovnica in glavna cesta), kjer smo beležili koliko ljudi sedi v mimoidočih avtomobilih. Otroci so ugotovili, da je v veliki večini v avto samo voznik.

Nato smo odšli v igralnico in naredili primerjavo koliko prostora zavzame en avtobus in koliko prostora zavzamejo avtomobili smo bili vsi nad rezultati presenečeni. Kar poglejte sliko spodaj (POTREBNI SO KAR ŠTIRJE PASOVI CESTE DA JE KOLONA AVTOMOBILOV DOLGA TAKO KOT AVTOBUS)

Vrtec Galjevica



MURENČKI VRTEC GALJEVICA

MOJA POT V VRTEC - Otroci so narisali svojo pot v vrtec. Slike smo razdelili v dve skupini, tiste, kateri so prišli z avtom in tiste kateri niso prišli z avtom in ugotavljali smo razlike. Razlikovale so se po predvsem po eni stvari in sicer je na prvih bilo več avtom kot na drugih. Na drugih je bilo še veliko drugih stvari, ki se jih opazi, ko potuješ počasneje in imaš več časa za opazovanje.

ONESNAŽENOST ZRAKA V BLIŽINI MOJEGA VRTCA - Pogovorili in ogledali smo si pokazatelje onesnaženega zraka (lišaji) prvo v igralnici in potem odšli na sprehod v okolico vrtca. Sprehodili smo se do Botaničnega vrta in se vračali ob Dolenjski cesti. Opazovali smo drevesa in iskali lišaje. Bili so zelo prepoznavni in smo jih zlahka določili. Ugotovili smo, da je ponekod bolj čist zrak kot drugje in da je to povezano s količino prometa v bližini. Po prihodu nazaj v vrtec, pa smo

svoja opažanja tudi narisali in se o njih še enkrat pogovorili. Ugotovili smo tudi, da je bil na Pokljuki, kjer smo bili na taboru, zrak zelo čist, saj je bilo tam veliko grmičastih lišajev.

Vrtec Galjevica



PROJEKT BELI ZAJČEK

IZDELAJMO SVOJ AVTOBUS IN VLAK - V mesecu aprilu smo se seznanjali z ekologijo in spoznavali kako lahko mi pripomoremo k čistejšemu okolju in zraku. V jutranjem krogu smo se pogovarjali kako prihajamo v vrtec. Nekateri otroci, ki živijo blizu vrtca so vsakodnevno v vrtec hodili peš, drugi z avtom ali kolesom. Tako smo spoznali t.i. »čista«, okolju prijazna vozila in vozila, ki okolju škodujejo. Ob pogovoru o okolju prijaznih in neprijaznih vozilih, smo se sprehodili do bližnje avtobusne postaje in železniške postaje. Ugotovili smo, da lahko k čistejšemu zraku pripomoremo tudi z uporabo javnega potniškega prometa. Odločili smo se, da

bomo iz odpadne embalaže izdelali avtobuse in vlake ter tako ob tem reciklirali odpadke. Iz kartonskih škatel smo oblikovali avtobuse, lokomotivo in vagonce. Izrezovali smo različne oblike iz papirja, s katerim smo oblepili naše vagonce. Vagonce smo tudi pobarvali, jim narisali ali izrezali okna in vrata, iz plastičnih zamaškov izdelali kolesa. V gozdu smo nabrali veje in iz njih izdelali železniške tire ter sami narisali avtocesto. Igra z vlakom in avtobusom je bila izredno mamljiva, zabavna in se je nismo mogli naveličati, saj smo v izdelavo igrač vložili veliko truda. V prihodnjih letih se veselimo tudi vožnje z avtobusom ali vlakom na kakšen izlet.



MOJA POT V VRTEC - Ob spoznavanju različnih vrst vozil so otroci pripovedovali o načinu prihajanja v vrtec. Nekateri otroci prihajajo v vrtec peš, drugi s kolesom, tretji z avtomobilom.

Na poti v vrtec so si zapomnili različne ljudi, predmete, hiše, avtomobile. In vendar so otroci, ki so hodili v vrtec peš videli na poti predvsem kolesarje, drevesa, opazili so gost promet na cesti. Otroci, ki so se vozili z avti so na poti opazili predvsem druge avtomobile, mogoče kakšno drevo ob cesti. Otroke smo spodbudili, da svojo pot v vrtec ozavestijo in narišejo kar so videli na poti, česar se spomnijo. Po končani dejavnosti smo slike razvrstili glede na način prihoda otroka v vrtec ter predstavili, kaj smo narisali. Večina otrok je narisala avtomobile, avtobuse, kakšno drevo ali kolesarja. Vsi pa so ugotovili, da na poti srečujejo veliko avtomobilov in gost promet na cesti. Na poti v vrtec doživljamo lepe in slabe izkušnje. Vožnja z avtomobilom je hitra in na cesti je polno prometa, ki onesnažuje zrak. Vendar lahko ob vožnji opazujemo tudi naravo, drevesa, ptice. S hojo ali z vožnjo s kolesom pa skrbimo tako za naše zdravje kot za čistejšo okolje.

Vrtec Galjevica

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

V sklopu evropskega tedna mobilnosti smo imeli različne gibalne in ustvarjalne dejavnosti. Odpravili smo se do osnovne šole, kjer smo imeli delavnice. Že med hojo do tja smo se veliko pogovarjali o vozilih, otroci so izrazili veliko zanimanje za prometne znake, zelo pozorno in zbrano smo prečkali prehode za pešce. Kot izhodišče za nadaljnje aktivnosti na delavnicah, smo si ogledali lutkovno predstavo o Belem zajčku.



Ogledali smo si razstavo otrok z geslom "Izberi čistejši način prevoza", med katerimi so bili tudi naši izdelki.

Veliko smo se pogovarjali o čistejšem načinu prevoza, vendar otroci na začetku niso dobro razumeli zakaj naj bi bili avtobusi in vlaki čistejši način prevoza kot avtomobili. O tem smo se pogovarjali vsak dan in na to temo izdelali tudi plakat-drevesni diagram. V eno krošnjo so otroci narisali prevozna sredstva, ki so bolj prijazna okolju, v drugo krošnjo drevesa pa prevozna sredstva, ki niso prijazna okolju. Tako so kmalu razumeli namen trajnostne mobilnosti in vedo, kako bi v vrtec lahko prišli na okolju bolj prijazen način.

Preizkusili smo se tudi v kolesarskem poligonu z upoštevanjem prometnih znakov in semaforjem. Otroci so dobro upoštevali vsa pravila, sodelovali so tudi pri "delovanju" semaforja.



KAKO BI IZGLEDALA MOJA ULICA? Po končani nalogi Belega zajčka smo izvedli še nekaj dejavnosti iz priročnika. Otroci so si ogledali fotografije ulice, na katerih so različna prevozna sredstva. Ugotovili so, da je na vseh slikah približno enako število ljudi. Vprašali sva jih s katerim prevoznim sredstvom bi se bilo najbolj smiselno odpraviti na pot. Najprej so pomislili na kolesa in peš.

Kaj pa bi se zgodilo, če bi se na tabor pripeljali vsak s svojim avtomobilom? Otroci so bili mnenja, da bi bila tako gneča, porabili bi veliko bencina ter izpustili veliko škodljivih izpušnih plinov, zato je bolje, da se toliko ljudi odpelje z avtobusom in še bolj zabavno je, ker smo vsi skupaj. Poudarili so tudi, da je v avtomobilu prostora za največ sedem ljudi-v večjih avtomobilih.

Ogledali smo si fotografijo ulice, na kateri je polno avtomobilov. Otroci so povedali, da tudi njihove ulice izgledajo podobno. Želeli bi si, da bi avtomobile parkirali drugje, da bi imeli oni več prostora za igro. Nekateri so rekli, da bi tja posadili ogromno dreves, da bi imeli senco ter bi lahko plezali po njih. Na ulici bi si želeli imeti tudi rože in travo, da ne bi bilo toliko asfalta. Radi bi imeli tudi zelo veliko ulico, po kateri bi se lahko peljali s kolesi in skiroji.

Vrtec Galjevica



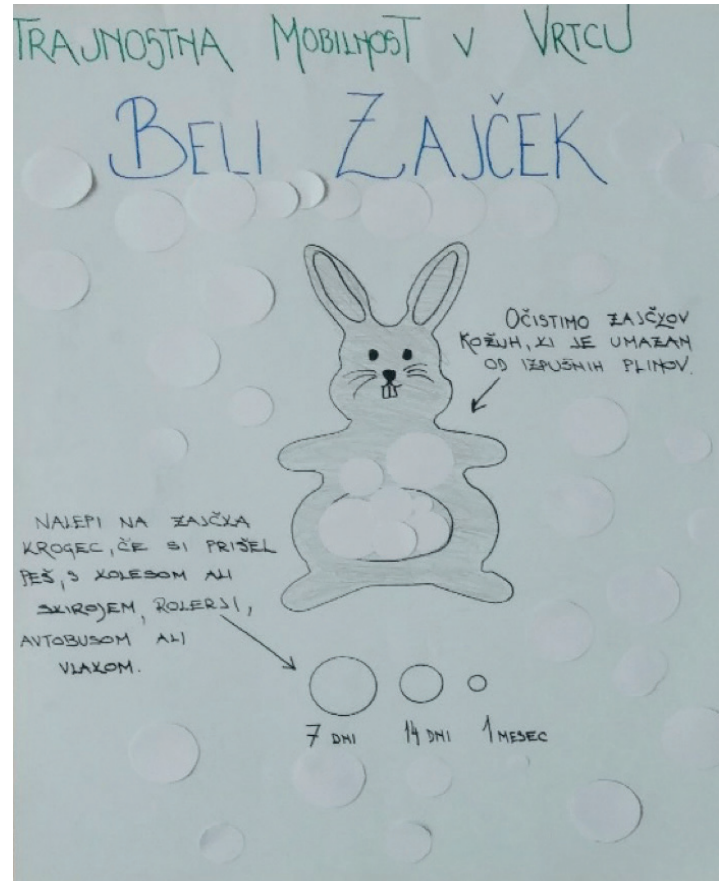
NOVICA O BELEM ZAJCU

Po napornem iskanju Vrtca Jarše je Beli Zajec končno prispel k Bibam. Od prebijanja skozi mestni promet je bil njegov kožuh ves umazan od izpušnih plinov. Bibe so 6 letniki, mestni otroci v mestnem vrtcu. O prometu, onesnaževanju, trajnostni mobilnosti imajo kar nekaj znanja, ki ga vsako leto utrjujemo in nadgrajujemo. Belega Zajca so prijazno sprejeli in ga vprašali zakaj je tako umazan. Povedal je, da je njegov kožuh umazan zaradi izpušnih plinov in prosil otroke za pomoč. Da bi čim manj onesnaževali zrak je potrebno uporabljati različna prevozna sredstva, ki ne onesnažujejo in tako bo tudi sam lažje očistil kožuh. Predlagal je, da otroci v vrtec čim večkrat pridejo s kolesi, skiroji, peš ali z javnim prevozom. Vsakič pa naj zabeležijo svoj приход. Otroci so predlog sprejeli in zgodba se je nadaljevala vse do konca projekta.

Kdo bo čistil zajcu kožuh - Po dogovoru z Belim zajcem je vsak otrok narisal svojega zajca. Izrezali smo bele kroge, ki bodo prekrivali izpušne pline na zajčkovem kožuhu. Otroci vsak dan beležijo na kakšen način so prišli v vrtec. V kolikor so uporabljali prevozna sredstva, ki ne onesnažujejo, so na zajčkov umazan kožuh nalepili bel krog. Po enem mesecu, so otroci Belega Zajca povabili na čajanko. Predstavili so mu svoje dosežke. Beli Zajec je bil navdušen in ponosen. Skupaj so se odpravili na kolesarski izlet in prilepili še zadnji krogec, ob prihodu nazaj v vrtec.

Vrtec Jarše

Avtor: vzg. Petra Koritnik



TRAJNOSTNA MOBILNOST PRI DELFINIH

Po ponovnem odprtju vrtca, zaradi epidemije (COVID), je Beli zajec končno prispel tudi v skupino Delfini Vrtca Jarše. V skupini Delfin so otroci stari od 3-4 leta, so mestni otroci v mestnem vrtcu. Ker se otroci pretežno vozijo z avtomobili, skiroji, s kolesi in ker smo ugotovili, da se še noben otrok iz naše skupine ni peljal z mestnim avtobusom smo se odločili, da se o tem malo bolj seznanimo.

Naši otroci še zelo malo vedo o onesnaženem zraku, zato smo se o tem zelo veliko pogovarjali. Ko je nanese pogovor katera prevozna sredstva onesnažujejo okolje se je med njimi pojavil tudi avtobus. In imeli so po eni strani prav, toda ko smo prišli do števila koliko ljudi se lahko na enkrat pelje v avtobusu ali v avtomobilu, jim je bilo vse bolj jasno.

Tako smo se nekega dne peš odpravili do prve mestne avtobusne postaje, kjer vozi in ustavlja mestni avtobus. Na avtobusni postaji smo se ustavili, opazovali ljudi, ki so čakali na avtobus in počakali na prvi avtobus, ki se je pripeljal, ter ga opazovali. Otrokom se je zdel avtobus zelo velik in zanimivo jim je bilo opazovati, kako je avtobus odprl svoja vrata, ter ljudi, ki so vstopali in izstopali iz avtobusa.

Bilo jim je tako zanimivo, da smo na njihovo željo morali počakati še na en avtobus. Otroci so že od daleč opazili

avtobus, ter začeli vpiti: »Avtobus gre!«. Tako smo zopet opazovali odpiranje vrat, vstopanje in izstopanje potnikov in zapiranje vrat avtobusa. Vzeli smo si čas, opazovali in uživali.

Žal se sami nismo peljali z avtobusom, čeprav je bila to naša velika želja, saj je bilo v tem času dovoljeno določeno število potnikov. Zagotovo pa si bomo to željo izpolnili kaj kmalu, na kakšnem našem izletu.

Vrtec Jarše

Avtor: vzg. Barbara Lesjak





PROJEKT TRAJNOSTNA MOBILNOST V SKUPINI PIKAPOLONIC

Z vzgojiteljico sva začela s potekom na prvem roditeljskem sestanku. Starše otrok sva seznanila s projektom in jim razdelila ankete. Svetovala sva jim uporabo javnega potniškega prometa, ali pa da v vrtec pridejo peš, s kolesom. V primeru, da v vrtec ne morejo priti drugače kot z avtomobilom pa smo se dogovorili, da le tega parkirajo 200m stran in pridejo peš do vrtca. Igro smo izvajali 3 tedne. Odzivi otrok so bili pozitivni, vendar se je videlo, da se projekt izvaja drugič v tem šolskem letu in niso bili tako dosledni pri lepljenju krogcev na zajčka.

Otrokom sem prebral pravljico o belem zajčku in pogovorili smo se o tem zakaj v vrtec prihajamo peš, s skirojem ali s javnim potniškim prometom. Vsak otrok je dobil svojega sivega zajčka in ga samostojno odšel prilepiti na svojo omarico. Pokazal sem jim kroge, ki jih bodo lepili in poskušali narediti, da bo zajček zopet postal bel. Na koncu smo zaplesali bansi Moj rdeči avto.

Bili smo tudi na sprehodu in opazovali promet okoli vrtca. Otroci so opazili avtobuse, kolesa, skiroje, vlak in seveda pa tudi veliko avtomobilov in tovornjakov. Na poti okoli vrtca smo si ogledali tudi varno pot do vrtca in se naučili pravilno prečkati cesto. Ogledali smo si tudi semafor in se naučili, da prečkamo cesto ob zeleni luči. Na sprehodu pa smo ugotovili, da naša pot ni povsod varna, saj so bili na nekaterih pločnikih avtomobili parkirani tako, da nismo mogli varno mimo. Kar smo si tudi zabeležili in smo zaposleni kasneje to označili na kartografu.

Deževne dni smo preživeli v telovadnici in igralnici, kjer smo se igrali z avtomobili, leseno železnico in se vozili s poganjalci. Sestavljali so leseno železnico in se z avtomobili vozili po maketi mesta.

Otroci so neizmerno uživali v igri vlog med vožnjo s poganjalci. Najprej je bil eden izmed vzgojiteljev policist in je usmerjal otroke po telovadnici, nato pa je vlogo prevzel nekdo izmed otrok. Tako smo kljub slabemu vremenu lahko bili aktivni in se hkrati učili o prometu in zdravemu načinu življenja.

Projekt Trajnostna mobilnost smo izvajali drugič v šolskem letu. Starše, otroke, okolico smo osveščali o bolj zdravem načinu prihoda v vrtec. Otrokom je bilo najbolj všeč, lepljenje krogcev na njihovega na sivega zajčka, ki je postal bel.

Vrtec Jarše

Zapisal: Dominik Maričič, skupina Pikapolonice, Vrtec Jarše
Sodelovali: Marjetka Biserka Adamlje, Brigita Kosec Dornik



TRAJNOSTNA MOBILNOST V SKUPINI VEVERICE IZ VRTCA JARŠE

Na prvem roditeljskem sestanku, meseca septembra sem starše seznanila z vsebino projekta-Trajnostna mobilnost. Razložila sem jim, da se bo projekt pričel izvajati v mesecu aprilu, potek igre Beli zajček in jih vljudno povabila za sodelovanje pri reševanju anket. Staršem sem predlagala, da v času izvajanja igre v vrtec prihajajo peš, s kolesom, s skirojem, javnim potniškim prometom. Nekateri starši so izrazili skeptičnost glede načina prihoda otrok v vrtec, saj ne živijo v okolici vrtca. Dogovorili smo se, da avto parkirajo 200m stran od vrtca in nato pridejo peš do vrtca. Igro sva izvajali 2 tedna. Presenečena sem bila na odzivi otrok, ker so bili navdušeni nad igro in motivirani. Tudi starši so aktivno sodelovali pri projektu.

Najprej smo spoznali čudovito pravljico o belem zajčku. Po prebrani pravljici sva začeli izvedbo igre Beli zajček. S pomočjo šablone sem za otroke narisala zajčke. Nato so zajčke samostojno pobarvali s sivo barvo in starejši otroci so jih tudi izrezali. Lepljenje belih pik je bila velika motivacija za otroke, da so v vrtec prihajali brez avtomobila.

V oddelku dajeva poseben poudarek pri bivanju na prostem. Želiva si, da otroci čim več časa bivajo na prostem in pri tem uživajo. Zaradi starostnega razpona med otroki smo bili omejeni pri bivanju na prostem, bili smo na igrišču ali pa atriju. Sedaj, ko so otroci starejši hodijo je prišel čas, da se naučimo hoditi z »bibom«. Ko smo se naučili hoditi z bibo, jo trdno držali smo se odpravili najprej na sprehod po atriju, nato na sprehod po igrišču in na koncu na sprehod v okolici vrtca. Odpravili smo se tudi peš na ogled poti do vrtca. Ugotavljali smo ali je pot varna, ter kot pešci spoznavali, da je hoja zdrav način gibanja. Učili smo se pravilno prečkati cesto in spoznavali prometne znake. Otroci sedaj pri sprehodih uživajo in jih imajo zelo radi. Starejši otroci pokažejo ogromno empatije in pazijo na mlajše otroke, še posebej med samim bivanjem na prostem.

V času izvajanja projekta sva imeli na praksi študentko, ki je opazovala in sodelovala pri dejavnostih. Preko poligona, ki sva ga pripravili s študentko so otroci spoznali prometne



znake, pravilno nošenje čelade in varno vedenje v prometu. Najprej smo se skupaj sprehodili po poligonu, kjer sem otrokom predstavila določen prometni znak. Spoznali smo znak obvezna smer, znak stop, prehod za pešce, parkirišče... Nato so se otroci posedli na vozila in se vozili po poligon. Med samo vožnjo so morala biti pozorni na pešca. Študentka je bila pešec, ki je hodila po narisani zebri. Ko je prečkala cestišče so se vozniki (otroci) varno ustavili, da je lahko varno prečkala cesto. Mlajši otroci niso bili toliko pozorni kot starejši. Ker imava različno stare otroke so premagovali poligon s kolesom, skirojem in pogajalcem. S to dejavnostjo smo tudi opravili nalogo v sklopu Malega sončka. Otroci so bil nad poligonom navdušeni, vozili so dolgo časa in si med seboj menjavali kolesa, pogajalce in skiroje. Mlajši otroci so manj časa vztrajali. Preko poligona je tudi študentka pridobila pogled na samo pripravo in izvedbo poligona.

Projekt sem izvajala prvič in priznam, da mi je bil zelo všeč, ker je bil poučen za vse. Starše, otroke in okolico smo osveščali o bolj zdravem načinu prihajanja v vrtec. Otrokom je bilo najbolj všeč, ko so lepili bele krogce na sivega zajčka, ki je postajal čedalje bolj bel- čist. Starejši otroci so v vrtec prihajali peš tudi v primeru slabega vremena. Sedaj čisti zajčki krasijo našo steno v garderobi.

Vrtec Jarše

Skupina Veverice

Zapisala: Ines Beganović

Sodelovala: Katarina Simončič



NOVIČKA V OKVIRU PROJEKTA TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH IN OSNOVNIH ŠOLAH

V okviru projekta sva se odločili, da izvedeva dan v vrtcu s kolesi, pogajalci ali skiroji. Z otroci smo se dogovorili, da prav vsi pridejo v vrtec s kolesi. Tisti, ki se pripeljejo od daleč, pa so avto pustili 500 m od vrtca in so se do vrtca vseeno pripeljali s kolesom. Vsi otroci so imeli čelado. Razdelili smo se v dve skupini. Ena skupina je kolesarila izven vrtčevskega igrišča (s spremstvom), ena pa je kolesarila na igrišču. Otroci so bili vsi zelo ponosni na svoja kolesa, na vožnjo z njimi. Še posebej, ker so vedeli da so ta dan čisto vsi naredili nekaj odličnega za naše okolje.

Vrtec Jarše, enota Mojca

Skupina Kapljice, 4 – 5 let

Zapisala vzgojiteljica: Ružica Jagodić



IZLET V KEKČEVO DEŽELO

Pred izletom v Kekčevo deželo smo se pogovarjali o prevoznih sredstvih. Otroci so predlagali vozila s katerimi se lahko peljemo na izlet. Nato smo si sprehodu ogledali prevozna sredstva, ki so se peljala po cesti. Otroci so ugotovili, da se na izlet ne moremo odpraviti z avtomobilom, saj v njem ni dovolj prostora za vse otroke. Otroci so izbrali avtobus in se v Kekčevo deželo z njim tudi odpeljali. Upoštevali smo cestno prometna pravila, vsi na avtobusu smo bili pripeti z varnostnim pasom.

Vrtec Jarše

Zapisala: Tanja Hršak





DNEVNIK ZAJČKOVIH DOGODIVŠČIN - BELI ZAJČEK PRI ŽABICAH V VRTCU JARŠE

V naši skupini Žabice sva se projekta Trajnostna mobilnost v vrtcih lotili, kar s predstavo po zgodbi o Belem zajčku. S sodelavko in otroki smo skupaj pripravili sceno za igro. Ob pripravi in ustvarjanju sva se z otroki pogovarjali o prednostih in pomanjkljivostih življenja v mestu in na vasi, ter o prometni povezavi in možnosti potovanja za povezanost naselij. Posebno pozornost smo namenili in izpostavili naravno domovanje zajčje družine in dogodku kaj se je zgodilo... Za igro smo uporabili, kar vozila iz skupine Lego kock, mali avtomobili in figurice ljudi. Sodelavka je sešila lepega belega zajčka in prstne lutke. Najprej sva zgodbo zaigrali s sodelavko in otroci so z zanimanjem spremljali predstavo. Po kočani predstavi so tudi otroci lahko rokovali z lutkami in igrali po zgodbi. Otroci so se vživeli v vlogo zajčkov, se sprostiti in ob prosti igri so si izmislili, da je en zajček imel prometno nezgodo. K igri smo še dodali rešilni avto. Večkrat smo jim ponudili možnost za igro po zgodbi in vedno so se radi igrali.

Zelo hitro smo se naučili pesmice po izdelanem slikopisu »Z avtobusom k teti« in smo raziskovali po slikah naselje - Zali Log. Z otroki smo se dogovorili, da bomo naslednje leto skupaj odšli na izlet z avtobusom in tako z uporabo javnega prevoza prispevali k zmanjšanju onesnaženosti zraka z izpušnimi plini.

Z sodelavkami na traktu smo zasnovali idejo o dnevniku zajčkovih dogodivščin. Tako se je ob petkih Zajček odpravljal na obisk k otroku iz skupine in na družinski izlet.

Družine so aktivno preživljale vikende in otroci so z veseljem poročali o svojih dogodivščinah, ki so jih med vikendom preživeli z zajčkom.

S pomočjo spodbud in aktivnosti so otroci pridobivali izkušnje trajnostne mobilnosti z druženjem, povezovanjem, uživanjem v naravnem okolju in ozaveščali pomembnost čistega zraka za življenje in dobro počutje. Skozi igro in ob zajčku so doživljali pozitivno samozavest in se učili pripovedovati.

Vrtec Jarše, skupina ŽABICE
Zapisala: Natalija Rehlova



DNEVNIK ZAJČKOVIH DOGODIVŠČIN - BELI ZAJČEK PRI RAČKAH V VRTCU JARŠE

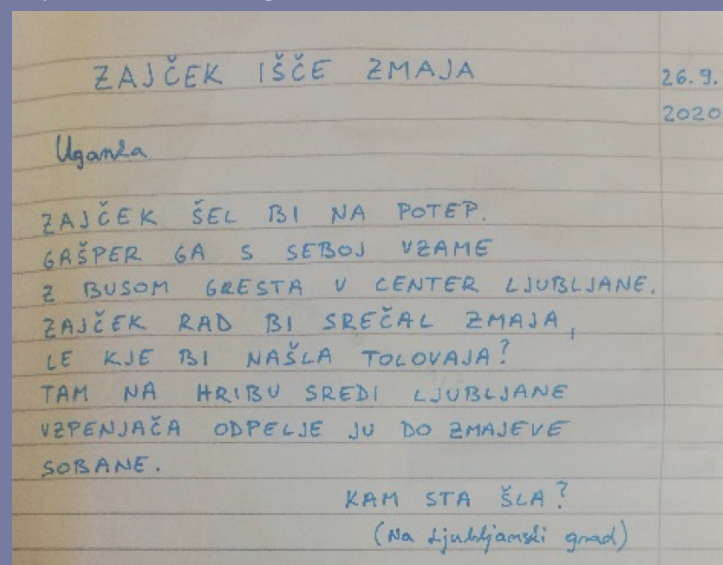
Projekta trajnostna mobilnost v vrtcih in šolah smo se lotili, ko so bili otroci stari tri leta. S sodelavko sva otroke nagovorili skozi zgodbico o Belem zajčku. Ker predšolske otroke, zlasti mlajše, zgodbe veliko bolj pritegnejo, če so dopolnjene s slikami, sem se odločila in zgodbico opremila s slikami in naredila preprosto slikanico. Zgodba je otroke zelo pritegnila.

Ker se otroci največ naučijo preko lastne aktivnosti, smo strokovne delavke dveh skupin, zasnovali idejo o dnevniku zajčkovih dogodivščin. Gre za dnevnik, ki vsak teden potuje domov z enim otrokom. V dnevniku je zapisana zgodba o belem zajčku in opis naloge za družino, ki zajčka dobi. Poleg dnevnika, smo za vsako skupino izdelale lutko belega zajčka iz blaga, ki potuje skupaj z dnevnikom v petek z otroki domov in v ponedeljek nazaj v vrtec. Otroci oziroma družina dobi nalogo, da vikend preživi čim bolj aktivno in v skladu s trajnostno mobilnostjo. Otroci so bili za dejavnost res visoko motivirani in zelo veseli, ko so prišli na vrsto. Družine pa so se res potrudile in tudi zelo slikovito prikazale dejavnosti, ki so jih z otroki in zajčkov doživele.

Skozi dejavnost smo razvijali več ciljev, od spodbujanja gibanja otrok in s tem krepitve zdravja, ozaveščanje o zmanjšanju onesnaževanja, spoznavanja različnih trajnostnih oblik potovanja.

Poleg tega pa smo razvijali tudi cilje razvijanja pozitivne samopodobe in pa učenje spretnosti samostojnega pripovedovanja.

Vrtec Jarše, skupina Račke
Zapisala: Suzana Gregorčič





BELI ZAJČEK V SKUPINI GUMBKI

Ker so otroci iz skupine Gumbki stari šele 2 leti, sem jim zgodbo o belem zajčku predstavila kar skozi gledališče Kamišibaj. S pomočjo slike so si zgodbo lažje predstavljali, postala jim je zelo všeč, tako da smo jo morali ponavljati vsak dan.

Tudi sami smo želeli pomagati zajčku, zato smo poprosili starše za pomoč. Svoje otroke so spodbujali pri hoji v vrtec ali iz vrtca. Lutka, beli zajček, jih je vsakodnevno pohvalila, kadar je opazila novo nalepljeno nalepko.

V dopoldanskem času smo se tudi mi odpravili na sprehod in velikemu zajčku v sobi prilepili piko. Otroci so se vsake nalepke zelo razveselili. Na sprehodu smo opazovali avtomobile. Ugotovili smo, da so nekateri zelo hrupni in vozijo zelo hitro.

Spoznavali smo različna prevozna sredstva: avto, avtobus, vlak, jih sestavili iz lego kock ter se igrali na avtocesti, ki smo jo izdelali sami.

Ugotovili smo, da smo v avto lahko dali le dva strička, na vlak in avtobus pa jih je lahko šlo več. Z igrico beli zajček bomo še nadaljevali, saj nas čaka še veliko zanimivih dejavnosti.

Vrtec Jarše
Zapisala Marijana Magdič



TRAJOSTNA MOBILNOST V VRTCU IN IGRA BELI ZAJČEK

S sodelavko sva v času, ko je potekal Evropski teden mobilnosti, avtomobil parkirali na najbolj oddaljenem parkirišču v smeri od koder prihajava. Z otroki smo hodili na sprehod in večkrat sva jim pokazali najina avtomobila in jih podučili kako s to odločitvijo pripomoreva k manjšemu onesnaževanju našega planeta. Pomembno se nama je zdelo tudi, da sva otrokom razložili, da vsako dejanje šteje, vsaka mala spremembica sčasoma prinese večji rezultat, kar smo ponazorili s kockami-vsak je vzel eno kocko in ugotovili smo, da iz ene kocke ne moreš nič sestaviti, ko smo jih dali na kupček vsi, pa smo lahko sestavili hišico.

Vsak dan smo na plakatu nalepili na kakšen način so otroci prišli v vrtec, prav tako smo lepili bele krogce na sivem zajčku. Otroci so bili zelo zavzeti, tudi sami so prosili starše naj parkirajo malo stran od vrtca. Ker jih je kar nekaj prikolesarilo, smo se naučili pesem Mire Voglar: Kolesarska, v igralnici smo si ogledali, otipali in potrobili na hupo in zvonček dveh otroških koles, nato pa ju s svinčnikom narisali. Spoznali smo dele kolesa, se pogovorili o varnosti v prometu, uporabi čelade.

Ob različnih video vsebinah z youtuba smo si ogledali kako se umazanija z ulic in parkirišč izpira v reke, reke pa se zlivajo v morje. Kako se na morju razlije gorivo, kako ogroža življenje živali. Živali, ki jih mi potem pojemo za kosilo. Skupaj z otroki smo pripravili poizkus: najprej so se igrali z živalicami, kamenčki in školjkicami. Nato so v dve posodi nalili vodo in poustvarili morskno dno. Medvedku na skuterju se je razlilo gorivo. Nato je zapihal še veter in iz plaže prinesel nekaj smeti, ribiču pa je v morje padla mreža. Še maska se je znašla med odpadki. Živali so se začele zapletati v odpadke, mi pa smo z žlicami, cedili,

pincetami poizkušali poloviti vse smeti in rešiti živali. Na koncu nam je na gladini morja ostalo olje. Nismo ga mogli očistiti. Otroci so spoznali, da so nekatere snovi zelo trdožive in lahko škodujejo okolju. Smo pa povedali, da obstajajo tudi električni skuterji, ki so okolju prijaznejši.



Na sprehodih smo opazovali ceste umazane od olja, ki izteče izpod avta, nekje so bili ostanki od zaviranja avtomobilskih gum. Šli smo na nadvoz nad obvoznico in opazovali kako veliko avtomobilov gre mimo. Pogovarjali smo se o tem, da obstajajo avtomobili, ki se jih polni na elektriko in so prijaznejši okolju. Spomladi bomo odšli na daljši sprehod do najbližje polnilne postaje, da si jo ogledamo.

Vrtec Jarše
Zapisala: Katarina Kržič, dipl.vzg.



OPIS DODATNIH DEJAVNOSTI

Naš vrtec je na obrobju Ljubljane, tako da lahko veliko časa preživimo zunaj – na potepanjih po okoliških travnikih in različnih poteh. Otroke že od malega pritegnejo avtomobili, prometni znaki in dogajanje na prometnih cestah, ki jih opazujemo na naših dopoldanskih potepanjih v okolici vrtca.

V okviru trajnostne mobilnosti v vrtcu in šolah smo poleg igrice zajček izpeljali tri dejavnosti povezani s tem projektom.

Prvo dejavnost smo poimenovali JAZ IMAM KOLO. Ker zaradi znanih ukrepov otroci niso smeli pripeljati v vrtec svoja kolesa (da bi lahko izpeljali dejavnosti kot so vožnja s po poligonu,...), se je v vrtec pripeljal s kolesom naš pom. vzgojiteljice Gregor. V atriju smo si natančno ogledali njegovo kolo in pravilno poimenovali njegove dele. Nato so otroci z ogljem v svinčniku narisali kolo, ki smo ga opisovali. Nastale umetnine smo razstavili v garderobi. Naučili smo se pesem Mire Voglar: Kolesarska. Otroci so pesem hitro usvojili in jo tudi samostojno prepevali.

Druga dejavnost, ki smo jo pripravili je bil poskus NAKLON KLANCA IN PREVOŽENA POT. V igralnici smo pripravili poligon za velik zaboj avtomobilov. Na nizko lestev smo pritrdili daljšo desko, po kateri smo spuščali avtomobile. Nato smo spremenili naklon deske in ponovili spuščanje avtomobilov. Otroci so postavljali hipoteze kateri avtomobil bo prevozil daljšo pot in pri katerem naklonu klanca bo prevožena pot najkrajša oz. najdaljša. Povsem samoiniciativno so otroci preizkusili vse avtomobile, ki so jih imeli na razpolago in sami z poskusi prišli do ugotovitve, kateri avtomobil prevoz najdaljšo pot.

Igra z avtomobili je pri nas sploh ena najbolj priljubljenih. Otroci se z njimi igrajo v skupinah in tudi posamično. Razvrščajo jih po barvi in obliki, ter urejajo v različne vrste in kolone. Pri tej igri radi uporabljajo predlogo ceste ali pa si cesto naredijo iz gradnikov.

Pri zadnji aktivnosti VOZILO IZ ODPADNE EMBALAŽE pa so otroci dobila na razpolago različno embalažo: škatlice od zdravil, plastične zamaške, gume,... Iz njih so povsem samostojno sestavljali različna vozila, pri lepjenju z vročim tekočim lepilom, pa so potrebovali najino pomoč. Z nastalimi izdelki so se igrali različne igre, razstavili smo jih v garderobi in na koncu so jih otroci odnesli domov.

Vrtec Jarše
Zapisala Marta Letnar



PROJEKT TRAJNOSTNA MOBILNOST

Hoja je naraven in enostaven način gibanja človeka. Je najbolj varna telesna dejavnost, primerna za vse letne čase in ljudi vseh starosti – dostopna vsem, saj je brezplačna. Hoja izboljšuje spanec, poskrbi za boljše počutje telesa in duha. Z gibanjem si človek pridobiva samozaupanje in samozavest, gibalne izkušnje.

Otroci v najini skupini v vrtec prihajajo peš, s poganjalčki, nekatere pa starši prinesejo v naročju ali pripeljejo v otroškem vozičku.

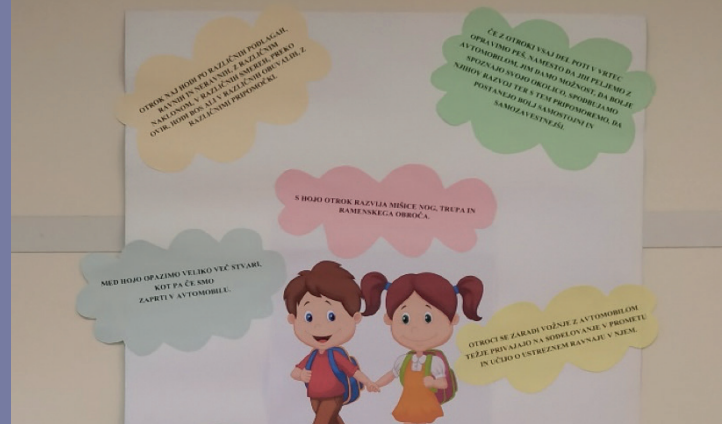
S sodelavko iz sosednje skupine sva se zaradi staršev, ki otroke prinesejo v naročju ali pripeljejo z otroškim vozičkom odločili, da s plakatom o pomenu in zdravju koristnih učinkov hoje spodbudiva starše, naj otrokom omogočijo, da v vrtec pridejo samostojno. V »oblačkih« so napisani pozitivni učinki hoje, ki so pomembni za ohranjanje in krepitev zdravja, vplivajo na celovit razvoj otroka in otroku nudijo kvalitetno preživljanje časa.

Spodbujanje staršev, da otrokom omogočijo samostojni prihod v vrtec bova spodbujali vsakodnevno, še posebni poudarek pa bova dali ob dnevu zdravja (7.april 2021), dnevu gibanja (10.maj 2021) in dnevu športa (31.maj 2021).

ZAKAJ JE

HOJA

ZDRAVA?



Vrtec Jarše
Zapisali: vzg. Milka Drenik in vzg. Marijana Magdič



PROJEKT TRAJNOSTNA MOBILNOST

S potekom projekta sva na prvem roditeljskem sestanku seznanila starše otrok in jim razdelila ankete. Predlagala sva jim, da prihajajo v vrtec peš, s kolesom, s skirojem, javnim potniškim prometom. Nekateri starši so izrazili skeptičnost glede načina prihoda otrok v vrtec. Dogovorili smo se, da tisti, ki prihajajo z avtom, le tega parkirajo 200m stran in pridejo peš do vrtca. Igro smo izvajali 3 tedne. Odzivi so bili zelo pozitivni, tako od otrok, kot tudi od staršev.

Prinašali smo knjige in slike o prevoznih sredstvih. Pogovarjali smo se o tem zakaj je dobro, da v vrtec prihajamo peš, s skirojem, poganjalom, avtobusom, vlakom...Naučili smo se pesmice o vlaku, avtobusu (Z avtobusom k teti, Vlak).

Naslikali smo slike s pomočjo avtomobilov, pomočenih v barvo. Slike smo povezali s tem, da avtomobili puščajo sledi, onesnažujejo okolje.

Odpravili smo se tudi peš na ogled poti do vrtca. Ugotavljali smo ali je pot varna, ter kot pešci spoznavali, da je hoja zdrav način gibanja. Ugotovili smo, da naša pot ni varna, saj so bili na nekaterih pločnikih avtomobili parkirani tako, da nismo mogli varno mimo (bi morali stopiti na cesto). Učili smo se pravilno prečkati cesto. Sprehodili smo se do bližnje policijske postaje. Ko bo situacija bolj varna (korona virus), jih bomo obiskali in se skupaj z njim sprehodili po okolici. Opazovali nas bodo pri hoji po pločniku, pravilnem prečkanju ceste in se z nami pogovarjal o prometu ter varnem vključevanju pešcev in kolesarjev v promet. Mi pa jim bomo pokazali nevarne odseke poti v vrtec.

Projekt Trajnostna mobilnost smo izvajali prvič. Starše, otroke, okolico smo osveščali o bolj zdravem načinu prihoda v vrtec. Otrokom je bilo najbolj všeč, ko so lepili kroge na sivega zajčka, ki je postajal čedalje bolj bel.

Vrtec Jarše

Zapisala: Marjetka Biserka Adamlje, skupina Pikapolonice
Sodelovali: Dominik Maričič, Brigita Kosec Dornik



TRAJNOSTNA MOBILNOST - BELI ZAJČEK

Potem ko smo se v igralnici pogovarjali o trajnostni mobilnosti, risali in razvrščali prometna sredstva, spoznavali ter risali prometne znake, naredili lepljenko semafor ter izdelali plakat, sva se odločili da peljeva otroke na ogled okolice vrtca.

Z otroki smo šli na sprehod po naselju in opazovali prometne znake ob cesti ter semaforje na križišču. Utrjevali smo poznavanje le teh: kakšni so, kaj nam sporočajo oziroma prepovedujejo. Ogledali smo si tudi avtobusno postajo ob glavni cesti. Šteli smo avtomobile, v katerih je bil le voznik brez sopotnikov. Rezultat je bil presenetljiv, v povprečju je pripeljalo 8 voznikov brez sopotnika, šele nato vozilo z več osebami (2 oz. 3)

Vrtec Jarše

Zapisala Adela Curk





EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI V VRTCU JARŠE

Zaradi povečanega cestnega motoriziranega prometa tako v Sloveniji, kot v okolici našega vrtca je veliko negativnih posledic za katere smo odgovorni sami. To najbolj vpliva na onesnaženost zraka in s tem posledično na kakovost našega bivanja. Ker se v okolici našega vrtca kopičijo motorizirana sredstva, je zelo pomembno, da že zgodaj začnemo ozaveščati otroke o pravilni izbiri prevoza in o varnosti v prometu, ki mora biti na prvem mestu. Poleg tega, pa moramo dati poudarek tudi na okolje in zdravje na kar lahko vplivamo z trajnostnimi navadami. Prav zaradi veliko večjega števila motoriziranih sredstev, je veliko več nevarnosti na cesti za nas in vse, ki se na opravke odpravljajo peš in s kolesi. Posledično smo se zato primorani umikati in iskati zelene površine.

Zato smo v Vrtcu Jarše v tednu mobilnosti izvedli naslednje dejavnosti, da bi ozaveščali otroke in starše k trajnejši mobilnosti:

1. V okviru projekta Trajnostna mobilnost v vrtcih, se je v 13 skupinah izvajala igra Beli zajček.
2. Starše smo seznanjali s projektom in tednom mobilnosti na roditeljskih sestankih, preko oglasne deske in plakatov.
3. V večini skupin so se izvajale dejavnosti na temo promet in prometna varnost.
4. Igrali smo se družabno igro Človek, razmigaj se!
5. Ogledali smo si avtobusno postajo mestnega potniškega prometa in opazovali način potovanja z mestnim avtobusom.
6. Ogledali smo si mestno izposojevalnico Bicikel in z Urbano preizkusili izposojjo kolesa.
7. Med bloki smo se vozili s kolesi in uporabljali kolesarsko čelado.
8. Izdelali smo plakat na katerem so vozila, ki ne škodujejo okolju.
9. Utrjevali smo kaj pomeni varna udeležba v prometu v vlogi pešca in spoznavali (učili) prometne znake. Opazovali smo njihove oblike, barve in kaj pomenijo. Na koncu smo jih tudi narisali.
10. S trganko smo izdelali semafor.
11. Imeli smo veliko prometnih poligonov, kjer so se otroci igrali s avtomobili in drugimi prevoznimi sredstvi.
12. Na nadvozu čez obvoznico smo opazovali koliko voznikov uporablja telefon med vožnjo in katera vozila se vozijo po ljubljanski obvoznici.
13. Učili smo se deklamacije (Semafor, Promet, Jurček,...) in pesmi (Avto, Kolesarska, Vlaka,...) na temo Promet.

Ker se zavedamo, da je naše okolje zelo pomembno in bi ga radi še naprej vzdrževali, bomo z nekaterimi dejavnostmi nadaljevali tudi naprej preko celega šolskega leta.

Vrtec Jarše

Zapisala: Polona Pintarič Janša, koordinatorica