

TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH

NOVIČNIK

št. 4/julij 2021



Projekt Trajnostna mobilnost v vrtcih in OŠ se zaključuje. Veseli smo, da se je vseslovenskega projekta udeležilo več kot **100.000 otrok** in skoraj **6.000 učiteljev** in vzgojiteljev! V tokratnem, zadnjem novičniku si preberite, kako so načrtovali in izvajali aktivnosti v vrtcih v turbulentnem šolskem letu 2020/21, saj so morale vzgojiteljice poleg osnovnih izzivov projekta, kot je na primer prepričati starše, da hodijo z otroki v vrtec peš, žonglirati še med zaprtjem vrtcev, nepredvidenimi karantenami ter drugimi zadalžitvami. Uspelo jim je, kljub temu, da so imeli na voljo zelo malo časa.

Veliko veselja pri prebiranju utrinkov iz vrtcev po vsej Sloveniji!



Novičnik pripravili v Focusu, društvu za sonaraven razvoj, oblikovala Polona Šavc

Aktivnosti potekajo v okviru projekta Ministrstva za infrastrukturo – Trajnostna mobilnost v šolah in vrtcih, v konzorciju partnerjev (Focus, društvo za sonaraven razvoj, RRA Sinergija, IPoP, Cipra Slovenija in Filozofska fakulteta).



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA INFRASTRUKTURO



EVROPSKA UNIJA
KOHEZIJSKI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

sptm

SLOVENSKA
PLATFORMA
ZA TRAJNOSTNO
MOBILNOST



RAZVOJNA AGENCIJA
SINERGIJA
DEVELOPMENT AGENCY



CIPRA
ŽIVETI
V ALPAH



IPOP



Univerza v Ljubljani
Filozofska fakulteta
Oddelek za geografijo



GREMO PEŠ!

V vrtcu pri OŠ Bizeljsko je v projektu trajnostna mobilnost sodelovalo 57 otrok, starih od 1–6 let. Starše smo preko elektronske pošte in roditeljskega sestanka prosili, da igro podprejo in v njem sodelujejo, saj je v veliki meri odvisen tudi od staršev.

Z tem projektom smo želeli prispevati k spreminjanju potovalnih navad in s tem otroke spodbuditi k gibanju.

Projekt smo izvajali od en teden in sicer od 10.5.2021 –14.5.2021 in ga v vsakem oddelku spremenili glede na razvojno stopnjo otrok. Glede na oddaljenost otrok od vrtca, smo bile strokovne delavke sprva skeptične, kako uspešni bomo. Vendar so nas starši pozitivno presenetili. Tisti iz bližine vrtca so redno prihajali peš, nekaj drugih pa je celo pustilo avtomobile na pol poti do vrtca, ostali del poti pa so prehodili peš. Odziv staršev in otrok na projekt je bil dober, zlasti zato ker so jih otroci spodbujali, da hodijo peš v vrtec.

V vsakem oddelku so prebrali pravljico o Belih zajčkah in se pogovarjali o javnem prometu, čemu služi in kaj spada v javni promet. Nato so izdelali sive zajčke. V oddelku starejših otrok so se odločili, da vsak izdelava svojega zajčka, vsak izmed njih je dobil šablono in zajčka obrisal ter izrezal. Medtem ko so v ostalih dveh oddelkih naredili enega skupnega zajčka na katerega so lepili bele krogce. Vsak dan smo jih v jutranjem krogu vprašale kdo je prišel peš in tisti je lahko prilepil svoj krogec na sivega zajčka. Otroci so bili navdušeni, tisti ki niso prvi dan prišli peš so naslednji dan želeli priti na trajnostni način, da so lahko očistili sivega zajčka.

Poleg igre beli zajček smo v oddelkih izvajali še različne dejavnosti:

- Raziskali smo katera javna prevozna sredstva so v našem okolju.
- Otroci so skupaj z odraslimi obogatili koticke z knjigam in revijam o prometu.
- Izdelovali avtobuse iz recikliranega materiala.
- Barvali vlake in naredili velik vlak iz škatel.
- Igrali domišljjsko igro Čipipuhu in zraven peli pesmice.
- Iz mehkih kock naredili vlak in se igrali.
- Spoznavali smo varnost v prometu in hodili na sprehode.
- Igrali se igro o prometu.
- Iz likov smo sestavljali prevozna sredstva.

Vrtec pri OŠ Bizeljsko

Zapisala: Laura Šturbej, koordinatorica projekta



IZVAJANJE PROJEKTA TRAJNOSTNA MOBILNOST V ODDELKU 1. STAROSTNEGA OBDOBJA 2

V oddelku 1. starostnega obdobja 2 smo, kljub prekinitvam in omejenem delovanju vrtcev, izvajali projekt Trajnostna mobilnost skozi celo šolsko leto. Strokovne delavke smo načrtovale tematski sklop o prometu, ki pa smo ga z vsebinami projekta zelo razširili. Vsebine projekta smo v dnevno dogajanje vnašale skozi celo leto, glavne aktivnosti pa smo izvajali v mesecu marcu in aprilu.

Strokovne delavke smo pripravile načrt projekta, določenih vsebin pa zaradi epidemije COVID-19 nismo realizirali. Zastavljene cilje smo dosegle preko različnih dejavnosti, ki smo jih prilagodile starosti otrok.

Dejavnosti, ki smo jih izvedli v okviru projekta:

- Poimenovanje in prepoznavanje prevoznih sredstev,
- razvrščanje in sestavljanje fotografij prevoznih sredstev,
- igra z različnimi vozili po blazini z motivom ceste,
- vožnja s poganjalci,
- likovno ustvarjanje - izdelava prevoznega sredstva iz kartona,
- prepevanje pesmi o vozilih (Moj rdeči avto, Kolesa avtobusa se vrte, Z avtobusom k teti),
- pripovedovanje in dramatizacija zgodbe o belih zajčkah,
- pregledovanje slikanic in kartonk na temo promet,

- sestavljanje sestavljanek in vstavljanke na temo promet,
- spremljanje in beleženje prihoda otrok v vrtec - igra Beli zajček.

Vrtec Čebelar Raka

Zapisala: Urška Škoda





NOVIČKA ZA NOVIČNIK

Skupino 2. starostnega obdobja 2 v vrtcu Čebelar Raka obiskuje 17 otrok starih med tremi in štirimi leti. Izvedli smo projekt Trajnostne mobilnosti z igrico Beli zajček in nekaj dodatnih dejavnosti. Zaradi letošnje zdravstvene situacije komuniciramo s starši preko elektronske pošte, po tej poti sem jim predstavila tudi projekt in jih povabila k sodelovanju. Isti dan so otroci domov odnesli zloženko in kresničko. Zgodbico o Belem zajčku sem otrokom večkrat prebrala že pred začetkom projekta, v začetku aprila pa smo začeli razmišljati, kako bi lahko zajčku pomagali do belega kožuščka. Naneslo je, da smo bili na sprehodu, ko je skozi Rako vozilo veliko tovornjakov. Zelo prometna cesta nas povezuje z avtocesto in skladiščem kmetijskih in gradbenih materialov. Otroci so zaznali neprijeten vonj izpušnih plinov in našli povezavo z zajčkovo tegobo. Ugotavljali smo, katera vozila še onesnažujejo zrak, katera pa ne in slike vozil razvrstili v drevesni diagram. Naš vrtec je na podeželju, zato nimamo možnosti uporabe javnega prevoza. Imamo pa prostorsko stisko na parkirišču pred vrtcem ob prihodu in odhodu otrok. Iskali smo rešitve, kje bi lahko še parkirali. Na sprehodih smo raziskovali našo bližnjo in daljno okolico. V kraju smo našli pet parkirišč, vendar bi morali del poti do vrtca peš. Poiskali smo varne poti do vrtca, otroci pa so jih pokazali staršem in jih povabili k sodelovanju.

Vsak dan se nam je pridružilo več otrok in staršev, saj zgledi vlečejo. Pa še res zelo smo si želeli zajčku pobeliti siv kožušček. Ker v dveh tednih izvedbe niso uspeli sodelovati vsi otroci, smo po skupnih dopoldanskih sprehodih nalepili svoj krogec vsi. Motivacija je bila pri nekaj otrocih tako močna, da starši zjutraj niso imeli več težav z zbujanjem otrok in prigovarjanjem. Kar nekaj družin je spremenilo svoje potovalne navade.

Vrtec Čebelar Raka

Zapisała vzgojiteljica: Metka Krajnc



Z AVTOBUSOM NA POTEPE

V vrtcu, še posebej v starejših skupinah, poskrbimo za različne dejavnosti, kjer je vključen javni potniški promet (izleti, obisk kulturnih prireditev, športne dejavnosti izven vrtca...).

Mislimo, da je poleg organizirane vzgojno-izobraževalne dejavnosti, zelo pomembno tudi doživetje otrok ob skupnem prevozu in hkrati učenju, kako tak prevoz poteka, torej uporaba, pa kakšen je bonton na avtobusu ali vlaku in predvsem spoznanje, da v času, ko je vožnja z avtom najbolj razširjen način prevoza, obstaja alternativa.

Skozi načrtovane dejavnosti, ki so posebej vezane na igro in gibanje v naravi, torej doživljanje le te skozi vse naše čute in spoznanja o pomembnosti varovanja našega okolja zaradi zdravja, otroke spodbujamo, da z uporabo javnega prevoza zmanjšujemo negativne vplive na naravo, saj se tako zmanjšajo izpusti plinov in zmanjša se hrup.

Otroci zelo dobro razumejo korelacijo med vzrokom in posledico. Torej, če se nas več vozi z istim prevoznim sredstvom je manj prometa in manj onesnaženja ter manj hrupa. Dobro vedo tudi, saj jih je k temu spodbudil tudi Beli zajček s svojo zgodbo, da je najbolje za zdravje in zdravo okolje hoditi peš, se voziti s kolesom ali skirojem.

Tako smo se tokrat z avtobusom odpravili v ribogojstvo Goričar. V sklopu evropskega projekta, v katerem smo sodelovali v lanskem šolskem letu, "Ribe na šolskih krožnikih", smo si ogledali ribogojnico, poslušali zanimivosti o ribah, preizkušali različne ribje jedi.

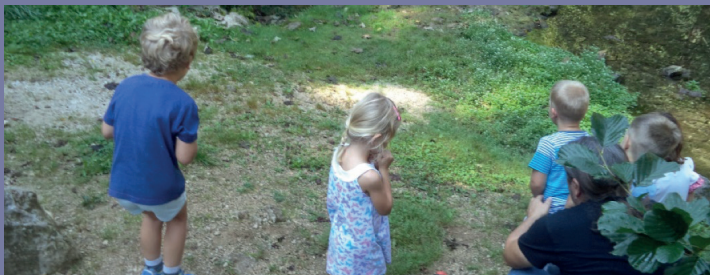
Pravi izlet se vedno začne z vožnjo z avtobusom. Otroci so se tega veselili in čeprav smo letos vsi nosili maske med vožnjo je bilo otrokom zabavno in nihče zaradi tega ni imel težav. Po ogledu ribogojnice smo se peš odpravili proti kostanjeviški jami, kjer nas je pod kozolcem pričakalo slastno zdravo kosilo. Otrokom jebilovse zelo okusno, karse je videlo na koncu poskoraj praznih posodah in še posebej zanimivo, ker smo jedli v naravi.

Čudovito in doživeto pripovedovanje našega gostitelja je otroke takoj potegnilo v raziskovanje okolja (potok, gozd, travnik, jama) in skupaj so poiskali bobra in vidro, pogledali so plakat z ribami in ves čas so sodelovali v debati, veliko spraševali in na njegovo presenečenje tudi veliko vedeli.

Otroci so preživeli lep in poučen dan v naravi. V vrtec smo se vrnili z avtobusom polni novih doživetij in spoznanj. Dogovorili smo se tudi, da se spomladi, če korona virus izgine, odpravimo z vlakom v Ljubljano v gledališče.

Vrtec Krško

Zapisała: Klauđija Strniša





ZAKLJUČEK PROJEKTA TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU KRŠKO, ENOTA CICIBAN

V letošnjem letu je v projektu Trajnostna mobilnost v enoti Ciciban sodelovalo kar devet skupin. Večina je s projektom začela že jeseni, vendar so se vse dejavnosti sredi oktobra prekinile. Spomladi smo pa kar nekaj časa čakali na lepo vreme in v začetku maja ponovno izvedli Belega zajčka in številne druge aktivnosti povezane s trajnostno mobilnostjo. Ena izmed njih je bila tudi, da smo cel teden tudi zaposleni večinoma prihajali peš v vrtec. Aktivnosti smo, sicer v mehurčkih, a vseeno skupaj zaključili.

Parkirišče pred vrtcem se je spremenilo v prostor za risanje in ples. Na plakatih s fotografijami pa so bile predstavljene dejavnosti, ki so jih izvajale posamezne skupine. Ploščad pred vrtcem smo spremenili v brezstični poligon. Otroci so v dejavnostih uživali.

Povabili smo tudi predstavnico Občine Krško, ki so ji otroci predstavili svoje ugotovitve:

- »Pogrešamo asfaltno ploščad za rolanje in kolesarjenje;
- na Strmi poti se pločnik kar konča;
- potrebujemo prehod za pešce pri šolski kolesarnici in
- želimo več povezanih kolesarskih poti«.

Vrtec Krško

Zapisala: Sonja Praprotnik, koordinatorka projekta

