

TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH

NOVIČNIK

št. 4/julij 2021



Projekt Trajnostna mobilnost v vrtcih in OŠ se zaključuje. Veseli smo, da se je vseslovenskega projekta udeležilo več kot **100.000 otrok** in skoraj **6.000 učiteljev** in vzgojiteljev! V tokratnem, zadnjem novičniku si preberite, kako so načrtovali in izvajali aktivnosti v vrtcih v turbulentnem šolskem letu 2020/21, saj so morale vzgojiteljice poleg osnovnih izzivov projekta, kot je na primer prepričati starše, da hodijo z otroki v vrtec peš, žonglirati še med zaprtjem vrtcev, nepredvidenimi karantenami ter drugimi zadalžitvami. Uspelo jim je, kljub temu, da so imeli na voljo zelo malo časa.

Veliko veselja pri prebiranju utrinkov iz vrtcev po vsej Sloveniji!



Novičnik pripravili v Focusu, društvu za sonaraven razvoj, oblikovala Polona Šavc

Aktivnosti potekajo v okviru projekta Ministrstva za infrastrukturo – Trajnostna mobilnost v šolah in vrtcih, v konzorciju partnerjev (Focus, društvo za sonaraven razvoj, RRA Sinergija, IPoP, Cipra Slovenija in Filozofska fakulteta).



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA INFRASTRUKTURO



EVROPSKA UNIJA
KOHEZIJSKI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

sptm

SLOVENSKA
PLATFORMA
ZA TRAJNOSTNO
MOBILNOST



RAZVOJNA AGENCIJA
SINERGIJA
DEVELOPMENT AGENCY



CIPRA
ŽIVETI
V ALPAH



IPOP



Univerza v Ljubljani
Filozofska fakulteta
Oddelek za geografijo



PROJEKT TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH IN OSNOVNIH ŠOLAH

DEJAVNOST 1 - Železniški promet

Spoznali smo javni železniški promet. Pogovorili smo se kaj pomeni javni promet in zakaj je boljša izbira za naše okolje. Obiskali smo železniško postajo Ponikva, kjer nam je prijazni prometnik predstavil poklic prometnika in nam pokazal kako deluje javni železniški promet. Do železniške postaje smo se odpravili peš. Takrat so tudi otroci izrazili željo, da bi se peljali z vlakom. To sem upoštevala pri organizaciji zaključne prireditve za starše. Kljub strogim covid ukrepom, sem se uspela dogovoriti, da smo se z otroki in starši v popoldanskem času odpravili na vlak. Pri tem so bile pripravljene sodelovati tudi Slovenske železnice, saj so nam razkužili in rezervirali prvi vagon ob strojevodji. Peljali smo se v Šentjur. Strojevodja nam je pokazal kabino in lahko smo opazovali njegovo delo.

Izjave otrok:

MIHA: »Vlak nima volana, le gumbe- to je fajn.«

EVA: »Všeč mi je z vlakom, ker lahko gledaš ven in ima tako moderne sedeže«

NEŽA O.: »Ko bom velika se bom vozila z vlakom v službo«

MARCEL: »Najbolj mi je bilo všeč, ko sem lahko trobil in fajn je kabina od strojevodja.«

DEJAVNOST 2 - S kolesom v vrtec

Združili smo projekt trajne mobilnosti in Mali sonček. Otroke smo pozvali, da se v vrtec pripeljejo s kolesom, če pa so od dlje, pa ga pripeljejo. Vsi otroci so pripeljali kolesa in eden deček skiro. Nekaj otrok se je pripeljalo s kolesom tudi v vrtec.

Imeli smo kolesarski dan. Obnovili smo znanje varnosti pri vožnji s kolesom. Otroci so prevozili poligon in ob koncu prejeli medalje »MLADI KOLESAR 2020/21«. S tem spodbujamo samostojnost vožnje s kolesom v predšolskem obdobju.

DEJAVNOST 3 - BELI ZAJČEK

Zaradi oddaljenosti nekaterih družin in njihove narave dela, smo z otroki naredili kartonček belega zajčka tudi za domov. V sodelovanju s starši smo projekt izvajali tudi doma. Kadar so se otroci odpravili na daljši sprehod ali vožnjo s kolesom, skirojem, ali odšli peš v trgovino ali kam, kamor bi se sicer odpeljali z avtomobilom, so starši podpisali in otroci so s krogcem pobelili svojega zajčka v vrtcu. Ob koncu projekta smo vrednotili naše zajčke, jih primerjali in ugotavljali zakaj so nekateri bolj beli kot drugi. Ugotavljali smo, da nekateri, ki živijo dlje od kraja, težje prihajajo peš v vrtec. Smo jih pa vsekakor pohvalili za sodelovanje doma, kjer so se vsi zelo trudili. Naredili smo svečano podelitev kresničk in se spomnili, zakaj vse to počnemo! Kaj nam prinaša zeleno razmišljanje v prihodnosti.

Vrtec Šentjur - enoti Ponikva

Zapisała vzgojiteljica: Petra Skale



TUDI PEŠCI SMO POMEMBNI UDELEŽENCI V PROMETU

V našem vrtcu se je vključilo v projekt Beli zajček 10 skupin (235 otrok). Otroci so stari od treh do šestih let. Aktivno so sodelovali tako otroci kot starši. Koronsko šolsko leto nam je zagodlo, da nismo mogli izvesti vsega, kar smo si zadali, smo se pa zato zelo potrudili, da smo izvedli čim več. Tako smo veliko pozornosti namenili med drugim tudi peščem v prometu. Spomladi smo veliko pozornosti namenili prav temu. Kot pešci smo se pogovarjali o prometu, spoznali semafor in njegove funkcije (rdeča, zelena luč), prav tako pa tudi prehod za pešce. V nekatere skupine je prišel tudi policist in skupaj so odšli na sprehod, da jim je razložil pravilno prečkanje prehoda za pešce, hoja po pločniku,... Otroci so si s pomočjo policista lažje in z bogatejšo izkušnjo zapomnili in se pravilno naučili prečkati prehod za pešce (na kaj naj bodo pozorni), prav tako pa pravilne hoje po pločniku (ob robu,...). otroci so bili navdušeni nad razlago policista in o tem še dolgo za tem govorili drugim otrokom, svojim staršem in ostalim, ki so prišli v skupino.

Vrtec Velenje

Zapisała Ivana Flis Arlič





VPLIV EPIDEMIJE NA NAŠE POTOVALNE NAVADE

Vrtec Tabor je v projektu Trajnostna mobilnost prvo leto. Epidemija koronavirusa nam sicer je prekrižala načrte za delo v vrtcu, a zaradi sodelovanja med vrtcem in starši projekt ni popolnoma zastal.

Da vse kar se zgodi, ni vedno slabo, se je v času epidemije izkazalo za še kako resnično. Med številnimi ukrepi za zajezitev širjenja koronavirusa sta bila tudi omejitve gibanja med občinami in prepoved združevanja ljudi, ki niso člani iste družine. Ta dva ukrepa sta močno pripomogla ne samo k zmanjšanju števila okuženih v našem okolišu, ampak tudi k čistejšemu zraku, spremenjenemu načinu gibanja ljudi, načinu preživljanja prostega časa ter zmanjšanju uporabe avtomobila za premikanje ljudi.

Občina Tabor je majhna občina z veliko gozdov, polj in travnikov, ki so bili v času epidemije polni družin z otroki, športnikov in rekreativcev, sprehajalcev hišnih ljubljencev..., lokalne ceste pa so bile prazne, parkirišča so samevala. Ljudje so se zadrževali doma, niso potovali izven občine, če ni bilo nujno. Mnogi so delali od doma ali bili na čakanju na delo, starši so pomagali šoloobveznim otrokom pri šolanju na daljavo, mnogi so skrbeli za bolne in starejše družinske člane in sami pazili na svoje predšolske otroke. Otroci so bili doma, se gibali na svežem zraku, se vozili s kolesi, skiroji in poganjači, se sankali in smučali na bližnjem hribu...

Kar naenkrat ni bilo več voženj v avtomobilu k babici in dedku v drug kraj, pa nakupov in druženja v trgovskih centrih, pa tega in onega treninga, šole in vrtca, smučanja na smučiščih...

In to je tista velika pozitivna stvar, ki se je zgodila zaradi epidemije koronavirusa. Čisto spontano smo otrokom približali pomen hoje in kolesarjenja, ki močno pripomoreta k zdravemu načinu življenja in čistejšemu okolju. Spoznali so, da lahko veliko vidijo, doživijo in novega spoznajo tudi brez avtomobila. Tudi če v vrtcu fizično nismo bili prisotni, smo kljub temu naredili velik korak na področju trajnostne mobilnosti. V slogi je moč.

OŠ Vransko-Tabor, OE Vrtec Tabor

Zapisala: Renata Košica, koordinatorka projekta



HOJA IN KOLESARJENJE ZMANJŠUJETA ONESNAŽEVANJE OKOLJA

Bil je lep sončen dan in Lisičke iz vrtca Vrh nad Laškim smo se odpravile na Športni dan proti Šmiklavžu. Na poti smo si pogledali prometne znake in pa okoliške hribe. Obisk belega zajčka nas je še dodatno spodbudil, da hodimo peš. V projektu sodeluje 15 otrok od 3 do 6 let. Trudiva se, da bi jim to prišlo v kri. Srb zase, skrb za zdravje, skrb za okolje in navsezadnje, da se zavedajo pomena hoditi peš. Po obisku Belega zajčka smo vsak dan zbirali tudi bele nalepke, ki so ga nalepili na svojega zajčka, tudi če so prišli peš samo del poti.

Na športnem dnevu smo se seznanili s prometom, s prometnimi znaki ter opazovali promet. Tudi v igralnico smo vključili promet. Otroke smo vključili v izdelavo ceste, risali so zebre, lepili papir na podlago od igralnice, ustvarili smo ogromno cesto. Smiselno smo vključilo prometne znake, otroci so upoštevali signalizacijo na semaforju, vključevali so se v promet, ko je gorela zelena luč in stali, ko se je na semaforju prižgala rdeča luč. Vključili smo tudi pešce in vožnjo po pravilnem pasu. Najbolj pa je bila otrokom zanimiva demonstracija z jajcem. Prikazali smo se kaj se zgodi, če na kolesu ali skiroju ne uporabljamo čelade, ki je obvezen del. Vsako jutro sem se iz Laškega odpravila s

kolesom, da otroke ozaveščam, da kolesarjenje zmanjšuje onesnaženje okolja in da vsak od nas prispeva svoj delež k zmanjšanju obremenitev na okolje. Prav tako je bila za vzgled vzgojiteljica, ki vsak dan pride v vrtec peš.

Otroci iz skupine Lisičk menimo, da slabega vremena ni, je samo neprimerna oprema. Zato si nadenemo dežne plašče in se skupaj odpravimo na sprehod po podeželju.

Vrtec Laško, enota Vrh nad Laškim

Zapisali vzgojiteljici Erika in Sonja





GLEJTE, GLEJTE VLAKEC

V skupini 2-3 leta, iz Vrtca Anice Černejeve Celje, smo se letos prvič odločili za sodelovanje v projektu Trajnostna mobilnost. Otroke in starše bi tako radi spodbudili k trajnostnemu načinu potovanja ter zavedanju pomena le tega.

Naši otroci obožujejo vlak, ki je pomembno prevozno sredstvo pri trajnostnem potovanju, zato sva jih z njim seznanili. Z vlakom se nismo peljali, smo si ga pa ogledali in uživali v različnih dejavnostih na to temo.

Otrokom sva pokazali vozni red in skupaj smo ugotovili, kdaj pride vlak na postajo v bližini našega vrtca. Odločili smo se, da bomo premagali vse ovire, četudi bomo zaradi tega, da pridemo do postaje, prvič prečkali glavno cesto. Ob vsem tem sva jih seznanili še z varnim načinom vedenja v prometu. Na postaji smo čakali vlak in vriskali od navdušenja, ko je prispel in nam celo potrobil. Spremljali smo potnike, kako izstopajo in vstopajo na vlak ter se pogovorili o tem, kam vse lahko potujejo. Otroci so pripovedovali o svojih izkušnjah potovanja z vlakom.

Bili so zelo radovedni in vedoželjni, zato smo v slikanicah, revijah in knjigah iskali razne informacije o vlakih. Poklicali smo sprevodnico, ki nam je v videu klicu podala osnovne podatke o svojem poklicu, vlaku, postajah, potnikih, vozovnicah itd. Posnela in slikala je postajo, različne vlake, delavnico, kjer popravljajo vlake, pokazala nam je, kako izda vozovnico potnikom in jih povabila na potovanje.

Temo o vlaku smo vpeljali v vsa področja dejavnosti. Izdelali smo vlak iz kartonskih škatel, kjer je potekala prava simbolna igra; se igrali z leseno železnico in vlaki, risali in odtiskovali smo vlake, slikali s kolesi igrače vlak, prepevali in z instrumenti spremljali pesem Glejte, glejte vlakec (Romana Krajncan), plesali na glasbo Plesni vlak (neznan avtor), utrjevali barve in prirejali po barvi (lego kocke v vagon prave barve), izvajali grafomotorično igro Pelji vlak od postaje do postaje ipd. Za zaključek teme smo na sprehodu ob železnici videli tudi, kako delavci popravljajo tire, da bo vožnja z vlakom še varnejša.

Vrtec Anice Černejeve Celje, starost otrok 2 – 3 leta
Zapisala: Sanja Brečko, dipl. vzg.



ČIČIPHU

Julija 2020 smo se v Vrtcu Anice Černejeve Celje priključili projektu Trajnostna mobilnost. V enoti Hribček so v projekt vključene vsi trije oddelki. V oddelku najmlajših otrok v starosti od 2 do 4 let smo navdušeni nad vlaki. Do železniške postaje Celje nas sicer loči dolga pot, ki je vsi otroci v oddelku še ne bi zmogli. Toda nič ne de. Kot pove že ime naše enote, se le-ta nahaja na hribu, od koder imamo razgled železnico in železniško postajo. In če stopimo na igralno igrišču, se nam že skoraj zazdi, da sedimo na enem izmed vlakov, ki peljejo mimo, medtem, ko ugotavljamo ali gre za potniški ali tovorni vlak; kam oz. v katero smer se pelje ter koga ali kaj prevaža ... Navdušenje nad vlaki smo prenesli v igralnico, kjer smo se naučili pesmico Čičiphu (M. Voglar), veselili smo se igre z lesenimi vlaki in železnico, najbolj pa uživali ob simbolni igri Na železniški postaji. Na škatlo smo narisali podobo potniškega vlaka in z njo zagradili kotichek oz. natančneje odprtino med dvema omarama. V vlak je bilo moč vstopati skozi (iz škatle) izrezana vrata in sestiti na stole. Dodali smo napis železniška postaja, si naredili stopnice, spoznali poklic sprevodnika ... Seveda pa smo ugotavljali tudi, zakaj potovanje z vlakom sodi med okolju prijazno potovanje.

Vrtec Anice Černejeve Celje, starost otrok 2 – 4 leta
Zapisala: Mojca Meke, dipl. vzg.





BELI ZAJČEK

V mesecu aprilu 2021 smo izvedli igro Beli zajček. Že pred pričetkom igre in beleženja okolju prijaznega načina prihoda v vrtec smo prebrali pravljico oz. zgodbo o belih zajčkih. Strokovni delavki sva ob prebiranju dobili idejo, da jo prepišemo v slikopis. Tako jo bomo otroci lahko večkrat samostojno prebirali, ko bodo poimenovali kaj vidijo na slikovnem delu besedila; pravljico bodo imeli možnost večkratnega listali ... Iz besedila smo izpisali besede, ki bi jih lahko nadomestili s sličicami. Otroci so iz starih otroških revij iskali in izrezovali izbrane sličice. Tako smo slikopis zvezali v knjigo, ki je bila ves čas v knjižnem kotičku. Otroci so jo mnogokrat samoiniciativno vzeli s knjižne police, jo listali, brali, pregledovali, se ob njej pogovarjali.

Na dan, ko se je igra uradno pričela, smo pravljico še enkrat prebrali, prihodnji dan pa pričeli z beleženjem načina prihoda. Nato smo odšli na parkirišče pred vrtcem, prešteli vozila na njem ter poiskali izpušno cev iz katere izhajajo izpušni plini. Ugotovili smo, da je res umazana ter se ob tem še bolj začudili kaj to pomeni za okolje, posebej, če je na parkirišču tik pred vrtcem, parkiranih veliko avtomobilov.

Ker smo spodbujali okolju prijazne načine prihoda smo v tem času izvedli tudi dan vožnje s skiroji. Otroci so se v vrtec pripeljali s skirojem. Na igrišču smo narisali cestišče in ga obogatili s prometnimi znaki, prehodom za pešce ... Urili smo se v vožnji s skiroji, prepoznavali prometne znaki, se učili varno prečkati cestišče ...

V času trajanja projekta smo spoznavali še vrste prometa, ločevali med delovnimi, gradbenimi ter osebnimi vozili, likovno smo upodabljali bele zajčke, si ogledali predlagane posnetke, listali ter prebirali knjige o onesnaženem okolju, izdelali načrt izboljšav v okolici vrtca, se igrali gibalno igro Zajčki in avtomobili ...

Vrtec Anice Černejeve Celje, starost otrok 2 – 4 leta
Zapisala: Mojca Meke, dipl. vzg.



IGRA BELI ZAJČEK

Z igro Beli zajček smo pričeli na torek 13.04.2021. Otrokom sva razložili potek igre večkrat pred začetkom izvajanja ter jih z različnimi dejavnostmi in aktivnostmi spodbujali k razumevanju cilja igre.



En dan pred igro smo na igrišču našega vrtca narisali in napisali naš slogan, ki nas je spremljal čez celotno igro: Gremo peš. Z napisom smo želeli spomniti vse, ki so stopali po poti do vrtca, kako pomembno je naše zdravje in kaj vse lahko naredimo, da ga ohranimo. Tudi v garderobi, igralnici

in na hodniku smo ustvarili vzdušje Belega zajčka, ki je kar vabilo k sodelovanju. Različne aktivnosti so se zvrstile v sklopu igre in otroci so vsebine lepo sprejeli in preko njih srkali informacije, ki so pomembne za njihovo zdravje. Vsakodnevni sprehodi z našimi zajčki so popestrili pot v bližnjo okolico in sprehodi še nikoli poprej niso bili tako zanimivi. Otroci so bili pozorni na vse stvari in so opazili vsako povezavo z Belim zajčkom, prometom, čistim in ne čistim okoljem.

Preden so naši zajčki postali sivi in umazani, smo jih dodobra spoznali. Premikali smo se kot zajčki, spoznali smo njihovo okolje ter prijatelje, ki z njimi živijo v gozdu. V ta namen je nastalo veliko gibalnih in socialnih iger, preko katerih smo se razgibali, odgovarjali na neznana vprašanja, spoznali nove stvari ter delili izkušnje, ki smo jih že imeli.

Ker smo bili tik pred začetkom igre doma zaradi zaprtja države v povezavi z situacijo covid 19, smo naše zajčke, ki so jih otroci hranili in se z njimi igrali že v mesecu marcu, pobarvali dan pred začetkom beleženja. Predvsem zato, da so razumeli, zakaj smo jih pobarvali in na kakšen način bomo pripomogli, da se bodo v naslednjih dneh očistili in postali nazaj beli. Ko smo zajčke barvali, sem jih spomnila, kje v zgodbi je prišlo do tega, ko so zajčki postali umazani in sivi.



Zajčke smo nalepili na posebno mesto v igralnici, ob njih pa smo nalepili še posebno tabelo, kamor smo dnevno beležili s čim smo prišli v vrtec.

Zjutraj smo prihod obarvali s pozdravom »Z AVTOM ALI PEŠ?«, si prislužili štampiljko zajčka ter nato v jutranjem krogu, ki je sledil po zajtrku nadaljevali z delom. Vsak je povedal, kako je prišel v vrtec, od kod je šel peš, si vzel beli krog in ga nalepil na svojega zajčka.

Izbrali smo dve velikosti krogcev. Velik je bil namenjen vsem, ki smo prišli od dogovorjenega mesta peš ali pa so prišli peš oziroma s kolesom od doma. Mali pa je bil za tiste, ki so prišli v vrtec z avtomobilom in parkirali pred vrtcem. Pred igro smo se odšli večkrat z otroki ogledati parkirišče, iz katerega smo se dogovorili, da bomo prihajali peš v vrtec. Parkirišče je od vrtca oddaljeno približno 200m in je na voljo brezplačno, tako, da smo imeli vsi možnost parkiranja na njem, vključno z nama vzgojiteljicama.

Na posebno tabelo, pa smo s posebnimi znaki označili, kako in s čim smo prispeli v vrtec. Otroci so v krogu delili svoje izkušnje, povedali kaj vse so videli na poti do vrtca, kdo vse je šel z njimi, ob enem pa smo se igrali različne gibalne in socialne igre, ugibali uganke in premetanke ter urili naše znanje na dano temo.

Po končani igri Beli zajček smo si ogledali vse zajčke in zaploskali tistim, ki so bili skoraj popolnoma beli nazaj. Igro smo seveda podaljšali do konca tedna in tako vsi prišli do zadanega cilja.

KAKO SMO PRISLI V VRTEC?	PEŠ, S SKIROJEM				S KOLESOM				Z AVTOMOBILOM/ULAKOM				Z AVTOMOBILOM				DRUGO...			
	To	Sred	Čet	Pet	To	To	Sred	Čet	Pet	To	To	Sred	Čet	Pet	To	To	Sred	Čet	Pet	
ŠPELA																				
AJDA																				
ANA																				
LIZA																				
ROZLE																				
ELA																				
TIM																				
JAKA																				
LARA																				
LANA																				
NIK																				
IMAN																				
TJANA																				
LANA																				
SJA																				
ULA																				

Ob koncu igre smo imeli tudi zaključni TEK BELEGA ZAJČKA, kjer smo na igrišču vrtca pripravili tekalno stezo, po kateri smo skupaj tekli. Imeli smo slavnostno podelitev kresničk ter ob koncu še enkrat povedali deklamacijo GREMO PEŠ, ki je postala naša himna in smo jo napisali ter se jo naučili prav za to priložnost.

Vrtec Anice Černejeve Celje, starost otrok 2 – 4 leta
Zapisała: Isa Goličnik, dipl. vzg.

KAKO SE JE ZAČELO POTOVANJE Z ROŽNATIM AVTOBUSOM

V skupini smo pričeli z izvajanjem projekta, prebrali smo pravljico o belih zajčkih. Vključili starše in otroke. V knjižnem koticu so bile knjige, revije, enciklopedije na temo promet, narava, eko pravljice. Vsak dan smo prebirali pravljice, zgodbe in ena od eko pravljic je bila tudi Rožnati avtobus, ki je otroke še posebno pritegnila. Večkrat smo jo prebrali, se pogovarjali o vsebini, iskali rešitve in ideje kako bi si pa mi naredili rožnati avtobus. Otroci so predlagali, da lahko naredimo iz škatel velikih, takih da se bomo not igrali so rekli. Vključili smo starše in jih naprosili za velike in majhne škatle.

Ena mamica se je še posebej potrudila in prinesla nove zelo trde kartonske škatle in takoj smo šli v akcijo. Pogovorili smo se kaj potrebujemo za delo. Prinesli smo folijo za podlago, haljice, debele čopiče, barvo in so otroci začeli z barvanjem. Otroci so dali idejo, da bi naredili dva avtobusa, enega za fante in enega za punce in začelo se je. Barvanje in slikanje cvetlic je potekalo cel teden. Potem sva strok, delavki izrezali okna in vrata po navodilih otrok.

Igra, ki je potekala kasneje še dva meseca je bila ustvarjalna, polna interakcij med otroki, idej kam se peljejo. Otroci so si širili besedišče, spoznavali kraje, iskali zaklade. Nenehno so

še zraven risali, dodajali, si izmišljali vse mogoče domišljajske igre. iz majhnih škatel so naredili druga eko vozila. Otroci so vsak dan uporabili rožnati avtobus za igro, ki je otrokom ponudila zelo veliko. Večkrat so avtobus obrnili tudi na glavo in je igra potekala spodaj.

To je bil je lep primer dobre prakse, kjer smo lahko nadaljevali še naprej naslednje teme in samo popestrili vse aktivnosti, ki so potekale.

Vrtec Anice Černejeve Celje, starost otrok 4 – 5 leta
Zapisała: Andreja Marguč, vzg.





IGRA BELI ZAJČEK

V letošnjem šolskem letu smo se v naši skupini otrok starih 4-6 let v enoti Hribček, vrtca Anice Černejeve, priključili projektu Trajnostna mobilnost, ki spodbuja k spreminjanju potovalnih navad. Želeli smo prispevati k čistejšemu okolju ter gibanju za zdravje.

O samem pomenu projekta smo strokovne delavke stareše seznanile že na prvem roditeljskem sestanku. Starši so na sestanku izrazili svoje dvome o pomenu igre za njih in njihove otroke, saj namreč se naša enota nahaja v okolju, ki je kar precej oddaljena od večine domov otrok, tako da je peš od doma do vrtca zelo velik zalogaj. Vendar smo jim predstavili sam potek igre, ki smo ga nekoliko spremenile. Pred vrtcem smo namreč označile pot med dvema belima zajčkoma, za katero smo pričakovale, da jo bodo vsakodnevno med izvajanjem igre prehodili do vrtca s tem, da parkirajo avto nekoliko stran od vrtca in pridejo v vrtec po označeni pešpoti (cca 250 m). To je bilo za njih sprejemljivo.

Samo igro Beli zajček pa smo v skupini izvedli od 13. 4. 2021 do 20. 4. 2021. Kot uvodno motivacijo smo izdelale ilustracije zgodbe Beli zajček ter jo otrokom predstavile preko gledališča KAMIŠIBAJ. V celem tednu smo jo večkrat ponovili tudi tako, da so jo pripovedovali otroci in pridno čistili vsak svojega zajčka. Nekateri so del poti od doma do vrtca prehodili zjutraj, spet drugi v času, ko so odhajali domov.

Seveda pa še vedno niso vsi otroci prihajali peš v vrtec tudi po pripravljeni pešpoti ne. In tako smo se odločili, da bomo sami poskrbeli za čistočo svojih zajčkov. V ta namen smo načrtovano vsak dan odšli peš v bližnjo ali daljno okolico vrtca in tako očistili svojega zajčka ter tako poskrbeli za gibanje in hkrati za zdravje. Ob koncu igre, ko so bili zajčki očiščeni, je vsak otrok odnesel svojega zajčka domov in si prislužil kresničko.

Vrtec Anice Černejeve Celje, starost otrok 4 – 6 leta
Zapisala: Lavra Magdič Šekoranja, dipl. vzg.



MAKETA PARKIRIŠČA PRED VRTCEM

V okviru projekta trajnostna mobilnost smo se lotili še kar nekaj zanimivih vsebin. Otroke smo seznanili z možnostjo uporabe javnega prevoza in obiskali avtobusno ter železniško postajo. Veliko pa smo se pogovarjali tudi o njihovi poti od doma do vrtca. Prehodili smo tudi pot od vrtca do doma enega od otrok, ki pa živi v neposredni bližini vrtca ter se o njej pogovarjali. Kaj vse opazimo, katere hiše so ob poti in kakšne so, ali opazimo kakšen prometni znak, kje hodimo, in podobno. Spodbudila sem jih, da pozorno spremljajo in opazujejo pot po kateri se vozijo in jo skušajo naslikati po spominu. Nastale so zanimive poti in detajli, ki so si jih otroci tekom poti zapomnili. Naslikali so tisto kar je za njih na njihovi poti pomembno.

Pred našim vrtcem je tudi ogromno parkirišče, kjer parkirajo starši otrok, strokovni delavci v vrtcu in šoli. Tako da je vsak dan pred vrtcem ogromno število parkiranih avtomobilov. Z otroki smo se pogovarjali o tem in ugotovili, da nam to ni najbolj všeč in da bi lahko se odrasli večkrat pripeljali v službo z avtobusom ali kolesom. Odločili smo izdelati maketo našega parkirišča, ki bi bilo bolj prijazno do otrok. Začeli smo z zbiranjem škatel, pri tem so nam pomagali starši. Podrobno smo si ogledali sedanje parkirišče ter se o njem pogovarjali. Dogovorili smo se o spremembah, ki bi jih želeli. Sestavili smo vrtec in šolo iz škatel. Pred vrtec smo postavili stojala za kolesa ter onemogočili pristop na parkirišče z zapornico. Še vedno pa smo narisali nekaj parkirnih mest za avtomobile,

za vse tiste ki se vozijo v službo od daleč in naš kombi, ki nam vsakodnevno dostavlja hrano. Otroke so izredno uživali pri sami izdelavi. Imeli so zanimive in izvirne ideje. Sodelovali so pri načrtovanju ter sami izdelavi, se dogovarjali, pomagali in s skupnimi močmi izdelali maketo, ki smo jo potem dali na razstavo staršem. Sami otroci so staršem razložili pomen makete in samo izdelavo le te.

Vrtec Anice Černejeve Celje, starost otrok 4 – 6 leta
Zapisala: Lavra Magdič Šekoranja, dipl. vzg.





NOVICA ZA NOVIČNIK

Tudi najstarejši otroci skupine 5-6 let smo se odločili, da se pridružimo projektu Trajnostna mobilnost v vrtcu. Starše smo na skupnem roditeljskem sestanku seznanili s projektom ter igro Beli zajček in jim predstavili cilje ter potek celotnega projekta. Prosili sva jih za pomoč pri izvajanju dejavnosti v okviru Belega zajčka in reševanju anket. Starši so z velikim veseljem ponudili sodelovanje pri izvajanju dejavnosti. Projekt smo izvajali skozi celo šolsko leto koliko smo bili prisotni zaradi korona situacije in zaprtja vrtca. V skupini smo skupaj načrtovali cilje in dejavnosti, potem pa smo se lotili igre. Otroke sem na začetku z izdelano lutko Belega zajčka seznanila z zgodbico, ki so jo kar kmalu tudi samostojno pripovedovali in animirali z lutkami na palici. Samostojno so izdelali zajčka, ga izrezali in mu pobarvali kožušček, ki je bil umazan. Naslikali so tudi gozd kjer naj bi očiščeni zajčki živeli stran od prometnih cest, vozil in onesnaženosti.



Otroci so skupaj s starši v tem tednu igre Belega zajčka vsakodnevno prihajali v vrtec peš, nekateri s skiroji in kolesom. Z velikim veseljem so vsakodnevno čistili zajčkov kožušček in ogledovali zajčke kako bodo beli z njihovo pomočjo.

Opazila sem, da so nekateri starši in otroci spremenili potovalne navade in še vedno prihajajo peš, s kolesom, skirojem tudi po zaključku igre. Da smo dosegli izjemne rezultat v naši skupini smo ugotovili z vmesno anketo (skupni seštevek različnih vrst prihodov v vrtec). Končni rezultat pa je bil viden tudi na očiščenih zajčkih, ki so skoraj vsi bili čisto beli in se vrnili v gozd. Vsakodnevno smo se veliko gibali, odšli na daljše sprehode, kjer smo opazovali promet in vozila, ki onesnažujejo našo okolico. Se seznanjali z varnostjo v promet, opazovali prometne znake, nevarne poti v okolici našega vrtca. Na prostem smo postavili tudi gibalni poligon z prometnimi znaki, kjer so otroci upoštevali varnost v prometu ter pri vožnji s skiroji in poganjalci razvijali gibalne spretnosti.

Iz dopadnega materiala smo izdelovali policijska in gasilska vozila in maketo okolice vrtca. Seznanjali smo se z različnimi deklamacijami, pesmicami.

Naš projekt je obogaten s pestrimi dejavnostmi, ki pa se vzporedno z drugimi dejavnostmi še naprej nadaljuje v želji po ohranjanju lepega in zdravega okolja.

Vrtec Anice Černejeve Celje, starost otrok 5 – 6 leta
Zapisala: Tatjana Gračner Jecl, dipl. vzg.

BELI ZAJČEK, NISI TI SAM KRIV, DA UMAZAN SI IN SIV

V letošnjem letu smo se v vrtcu Rogatec prvič prijavi v projekt Trajnostna mobilnost. Prej nismo tako dobro poznali ta projekt, vendar smo ga z okrožnico in predstavitevijo na spletu bolje spoznali in se takoj prijavi.

Zavedamo se, kako pomembna je skrb za zdravo in čisto okolje in da tudi mi želimo prispevati k zmanjšanju okoljske obremenitosti. Vsi se bomo potrudili in nekaj naredili, da ozaveščamo starše in njihove otroke o trajnostni mobilnosti in spreminjanju potovalnih navad kolikor je le mogoče.

V začetku leta smo se vse vzgojiteljice skupaj dogovorile, kako bomo sodelovale in kdo bo koordinator ter pričele z delom. Prijavili smo 6 skupin in 72 otrok, starih od 3-6 let. Ker opažamo, da se otroci res premalo gibljejo, bomo s tem projektom spodbujali tudi gibanje in krepili zdravje otrok.

Zelo smo bili navdušeni nad igro Beli zajčki in dejavnostmi iz priročnika in bili zelo motivirani, kaj vse bomo lahko izvajali. Izdelali smo si načrt po mesecih in že v septembru pridno sodelovali pri prvih dejavnostih ob tednu mobilnosti. Pred vrata igralnic smo prilepili velike plakate, katerega so izdelali in ustvarili otroci iz starejše skupine in o tednu mobilnosti seznanili tudi starše.



Otroci so pripeljali svoja kolesa, tricikle in poganjalčke. Seveda nismo pozabili na zaščitne čelade. En dan smo dejavnosti planirali na velikem asfaltnem igrišču, kjer smo si naredili veliki kolesarski poligon in se vozili s svojimi kolesi. Naslednji dan, pa smo poiskali vsa prevozna sredstva iz vrtca in se poigrali igre v prometu. Otroci so uživali ob potiskanju, prevažanju in igri, bili veseli, sproščeni in vztrajni, si med seboj pomagali, se prevažali, posojali, se počakali in se dogovarjali kdaj bodo na vrsti. Tudi starše smo motivirale, da bi otroci prišli en dan v vrtec brez avtomobila ali del poti peš. Nekaterim je to tudi uspelo, še posebej pot iz vrtca domov.



Veliko časa smo posvetili tudi gibanju in sprehodom. Že v septembru smo izvedli tudi jesenske izlete za Mali sonček in se odpravili ob gozdnih poteh in opazovali kje živijo zajčki, prisluhnili naravi in zvokom iz okolja.

Žal smo največkrat zaslišali zvoke avtomobila ali traktorja ali tovornjaka. Opazovali smo prometne poti, promet na cesti, varne poti do vrtca in okolici, prečkali cesto na prehodu za pešce in spoznavali pravila varnosti v prometu.

V mesecu aprilu pa smo pričeli z izvajanjem igre Beli zajčki in cel tematski sklop planirali dejavnosti na temo Trajnostna mobilnost v vrtcu, ki se povezuje z vsemi področji po kurikulumu.

Ko smo prejeli gradivo smo staršem predali zloženke in jih preko maila seznanili z pričetkom izvajanja dejavnosti, ki je trajal dva tedna.

Projekt trajnostna mobilnost smo spoznali ob zgodbici BELI ZAJČEK, jo priredili v slikanico in dopolnili s fotografijami, nato pa še v PP. Otroci so razumeli vsebino zgodbe in njen namen, takoj so bili za to, da pomagamo sivemu zajčku, ki je zbolel zaradi umazanega okolja.



Izdelali smo si sive zajčke in vsak zajček je dobil ali fotografijo otroka ali ime tako, da so jih otroci prepoznali. Prvi teden nam je nagajalo vreme in starši niso mogli upoštevati prihode na trajnosten način. V naslednjem tednu pa se je nekako izšlo. Starši in otroci so se bolj potrudili, upoštevali so, da pridejo peš ali s kolesom ali da parkirajo avtomobile stran od vrtca in del poti pridejo peš. Tako si je kar nekaj otrok lahko prilepilo bele kroge na svoje zajčke, katere so pridno preštevali in otroci so bili veseli, da so tako pomagali sivemu zajčku počistiti kožušček.

Odd 7- enota Donačka gora

Ves mesec smo izvajali dejavnosti na temo promet, se igrali igre promet, si uredili prometne koticke z prevoznimi sredstvi, prisluhnili ugankam o vlaku, avtobusu, kolesu..., prepevali pesmice Z avtobusom k teti in Vlak – čičiči-puh, risali in tiskali vlak z pečatniki ter osvojili novo izmišljeno deklamaciji:

ZAJČEK SIVI, NIČ VEČ BELI, NISMO MI TAKO HOTELI.
SAJ SI NISI TI SAM KRIV, DA UMAZAN SI IN SIV!
LE KAJ BI MI ZDAJ NAREDILI, BI TE RAZVESELILI?
AVTE V GARAŽI BI PUSTILI!
RAJE BOMO PEŠ HODILI IN S KOLESI SE VOZILI!

Otroci so bili zelo motivirani in želeli pomagati sivemu zajčku, vendar pa vsi starši niso prisluhnili njihovim željam, saj so jutranji prihodi težava, ker se vsem mudi v službo. Ponagajalo nam je tudi vreme, saj je ves teden deževalo in otroci niso mogli pripeljati koles, kot smo želeli.

So pa se zelo lepo zabavali ob velikem vlaku, katerega smo izdelali iz kartonskih škatelj, ga sestavljali, posedali na vagone in se skupaj popeljali na izlet. Zelo pozorni smo bili na vsakega pešca in kolesarja in ga pohvalili, saj tako ne onesnažujejo okolja in zajčkom pomagajo, da so zdravi.

Odd 2 - enota Rogatec - vzgojiteljica Jasna Amon

Tudi otroke iz naše skupine sva seznanili otroke z »igro bel zajček« preko zgodbe in ob slikah, katero smo večkrat povedali. To igro smo izvajali od 13. 4. do 27. 4. 2021. Starše sva seznanili že na 1. rod. sestanku, preko spleta, plakata in zloženek. Otroci so zjutraj prihajali peš ali skirojem v vrtec od doma, nekateri od parkirišča, ker niso doma v tem kraju. Hodili na daljše sprehode v naravo, kjer so varne poti, reševali uganke na temo promet. Se igrali s prevoznimi sredstvi na preprogi promet. Iz odpadne embalaže so ustvarjali prevozna sredstva, jih risali in barvali. Ponudili otrokom poganjalčke, tricikle, kolesa. S tem projektom bomo še nadaljevali. Ko bo dopuščalo vreme, bodo otroci pripeljali svoja kolesa v vrtec in se odpravili z le temi na pešpot in pripravili poligon s prometnimi znaki.



Odd 3 – enota Rogatec - vzgojiteljica Vesna Križanec

Otroke sva preko zgodbe in ob vsakodnevnih pogovorih skušali ozaveščati in jih navajati na spreminjanje potovalnih navad, še posebej, kar se tiče prihodov in odhodov domov. Nekateri starši, seveda tisti, katerim sta delovni čas in bližina vrtca to dopuščala, so prihajali v vrtec peš že od doma, nekateri so avtomobile pustili na bližnjem parkirišču. Mi v oddelku pa smo odšli vsak dan do doma enega od otrok in tako spoznali pot, ugotavljali smo tudi, če lahko pridejo peš v vrtec. Vsak otrok si je zjutraj prilepil bel krog na zajčka. Ogledali smo si parkirišče, kjer lahko starši otrok, ki so oddaljeni parkirajo, prav tako smo se sprehodili do železniške postaje in spoznavali druge možnosti prevozov-železniški promet.



SPOZNAJMO POTI, KI VODIJO DOMOV Na sprehodih smo spoznavali poti, ki vodijo do doma posameznih otrok. Med potjo smo opazovali promet, prometna sredstva, jih poimenovali, ob igri iskali začetne glasove-starejši, mlajši so zlogovali. Vsak otrok si je izdelali prometno sredstvo iz odpadne embalaže. Opazovali pa smo tudi izpušne pline, ki so se valili iz avtomobilov. Otroci so zaznali tudi vonj le teh. Skupaj smo preko dnevnih pogovorov in opazovanj prišli do spoznanj, da promet okolje onesnažuje.

PRISLUHNI MO ZVOKOM, ZAPOJMO- Več pozornosti smo posvetili tudi zvokom, ki jih ustvarja promet, ob GDI so prepoznavali zvoke iz promete, med ostalimi in skušali povezati s posameznim prometnim sredstvom. Spoznali so novo pesem **KOLESA OD AVTA** in ob prepevanju še gibalno improvizirali, prav tako smo ob vokalni glasbi **BELI ZAJČEK**, zaplesali, še prej smo si naredili pokrivala. PP projekciji so prisluhnili zgodbi, katero smo tudi nekajkrat utrdili.

Odd 4 – enota Rogatec – vzgojiteljica Marjeta Babič

Naša skupina in starši smo to sprejeli z vso odgovornostjo. Vse dejavnosti smo pridno izvajali in fotografirali, glede same motivacije in izvedbe pa smo potrebovali ogromno doslednosti in spodbude. S starši smo mnogo debatirali, jih dnevno pohvalili in skupaj ob prihodu vsakemu zaploskali. Otroci so se med sabo opazovali in gledali skozi okno igralnice in tako zjutraj naznanjali, da so prišli peš. Mi smo bili vsi zelo vpeti v ta projekt, ki je bil zelo zahteven in hkrati tudi zelo koristen, kar je bilo razvidno že iz komentarjev staršev ob pogovoru med vrati.

Planirali smo več dejavnosti. Motivacija, prvi stik in seznanitev je bila ob lutki in travi. Nato smo si izdelovali in opremljali kotiček **BELI ZAJČEK**, svojega zajčka z malo fotografijo samega sebe. Dogovorili in spremljali smo koliko dni traja projekt, tako da si je vsak dan pobarval en pravokotnik in tako smo odštevali dni. Izmislili smo si imena svojemu Belemu zajčku in tudi medve z pomočnico sva imele svojega zajčka z imenom Tom. Ogledali smo si PP – zgodbico in spoznali njeno vsebino. Pridno smo beležili diagram koliko dni že traja in koliko še bo trajala igra še naprej.



Igrali smo se ustvarjalno igro - Promet v igralnici z poudarkom Varna in pravilna hoja čez zebro. Na sprehodih smo si ogledali prometa v kraju in se vključevali v promet kot pešci. Opazili smo kar nekaj nevarnih delov in se pogovorili,

kako bi pomagali in kaj bi naredili za varnost pešcev pri prečkanju ceste. Narisali smo si zebro s kredo in se dogovorili za obisk na Občini in predali želje za narisan prehod za pešce. Iskali smo zajčka tudi na sprehodih v gozdu in si ogledali pravega zajčka v zajčniku.

Projekt pa še nadaljujemo z enim velikim Belim zajčkom, na katerega še vedno prilepimo bel krog kadar pridemo v vrtec peš.

Odd 5 - enota Dobovec – vzgojiteljica Olga Cesarec

IZLET Z NALOGAMI Podali smo se na izlet, kjer so se otroci urili v hoji po različnih terenih. Hodili smo v breg in se spuščali navzdol. Vmes sem otrokom pripravila naloge, kjer so premagovali različne ovire (sonožni poskoki preko vej, ki smo jih našli ob poti, tek med ovirami, dvigovanje vej nad glavo...).

MOJA POT V VRTEC Podali smo se v Trlično, kjer je doma kar nekaj otrok iz naše skupine. Po poti sem jih spodbujala k opazovanju narave, okolice, posebnosti... Po povratku smo se pogovarjali o tej poti, česa se spomnijo, kaj so videli... Najstarejši so pot tudi narisali. Risbice smo razstavili, vsak pa si je izdelal tudi sivega zajčka, ki je nato z lepljenjem krožcev postajal vedno bolj bel in čist. Starši in otroci so se vsak dan ustavljali ob aplikaciji, lepili krožce, se pogovarjali, celo malo so tekmovali med seboj.

Odd 6 – enota Donačka Gora – vzgojiteljica Anja Žerjav

V sklopu projekta **Beli zajček**, smo v našem oddelku izvedli tudi nekaj dodatnih aktivnosti na temo trajnostne mobilnosti. Skupaj z otroki smo odšli na daljši izlet proti Muzeju na prostem, kjer smo si ogledali varne poti do našega vrtca. Ugotovili smo, da je najvarnejša pot po pešpoti, ki je namenjena samo pešcem. Ponovili smo tudi pravilno prečkanje ceste in se spomnili, da je varnost v prometu najpomembnejša. Najvarnejša pot je vedno po pešpoti, zato smo se tudi mi do našega vrtca odpravili po njej.

Druga dejavnost v slopu projekta, pa je ozaveščanje o pravilnem in spoštljivem odnosu do narave. Z otroki smo se pogovarjali o mnogih aktivnostih, s katerimi lahko sami pripomoremo do čistejšega okolja. Skupaj smo ugotovili, da je eden od teh tudi ta, da hodimo peš, ali se vozimo s kolesi, skiroji in čim manj z avtomobili. Tako smo obeležili dan, ko so otroci v vrtec prišli s kolesi, skiroji, poganjalci ali tricikli in se nato vozili na igrišču po poligonu. Tako smo tudi mi naredili nekaj dobrega za okolje.

Ob zaključku projekta in spremljanja prihoda otrok na trajnostni način, smo prešteli bele kroge na sivih zajčkih, si vsi zaploskali in vsem otrokom smo podarili kresničke belega zajčka, ki so jih prejeli kot presenečenje.

Še naprej bomo pomagali zajčkom in v vrtec prihajali na trajnosten način.

Vrtec Rogatec

**Novičke zbrala in sestavila koordinatorka:
vzgojiteljica Suzana Zdovc**



KAKO SE JE VSE ZAČELO...

V naši skupini zelo radi zahajamo v bližnji gozdček, kjer se trudimo čimbolj kvalitetno preživeti čas z naravo. Zavedamo se, da ima gibanje izjemen pomen na gibalni razvoj otrok, hkrati pa vemo, da so otroci za sprejemanje novih informacij bolj dovzetni, če nam uspe aktivirati obe možganski hemisferi hkrati. Tudi tokrat sem načrtovala izlet v gozd zato, a tokrat z namenom, da otrokom predstavim pomembne informacije o vplivu ravnanja posameznikov na zrak in kvaliteto življenja živali in ljudi. Želela sem, da otroci čustveno sprejmejo pomen varovanja okolja in vpliv slabih navad na življenje njih samih in na življenje njim ljubih živali v našem okolju.

Pripravili smo iskanje belega zajčka. Otroke sem spodbudila z zgodbico o mami zajklji, ki je skotila mlade zajčje mladičke in nas povabila na ogled njenih novih zajčkov. Seveda so bili otroci takoj pripravljeni na ogled in z veseljem so se odpravili v gozd.

Z velikim pričakovanjem in zelo tiho smo se potepali po gozdu ter preiskali vse koticke in grmičke. Našli smo »zajčje« sledi, a zajčkov nismo in nismo mogli najti. Dobro smo poslušali ali bi jih morda lahko slišali... a zaman. Slišali smo le hrup avtomobilov z bližnje avtoceste. Z vrha hribčka na jasi ob gozdu, smo si ogledali naše mesto in v ozadju opazili, da se iz dimnikov vali gost dim. Tako smo lahko logično sklepali, da so zaradi umazanega zraka tudi zajčki umazani in jih zato nismo mogli najti. Zajčki so sivi... mi pa smo iskali bele zajčke.

Čustvena komponenta je bila tako močna, da je otroke spodbudila k pripovedovanju staršem. Le ti so otrokom prisluhnili in nemalo otrok je uspelo prepričati svoje starše, da so jih že naslednji dan pripeljali v vrtec s kolesom ali da so vsaj del poti prišli peš.

Dejavnost je obrodila sadove in otroci z veseljem pričakujejo, kdaj bodo v gozdu lahko videli zajčka. Kar nekaj časa bomo morali skrbeti za naše okolje, da ga bomo očistili, da bodo tudi kožuščki naših zajčkov vidni v mračnem gozdu...

Vrtec Tončke Čečeve – enota Hudinja

Zapisala vzgojiteljica: Irena Novak, dipl.vzg.



TRAJNOSTNA MOBILNOST

Evropski teden mobilnosti poziva k spremembi mobilnostnih navad. S trajnostnim načinom premikanja – hoja, kolo in javni prevoz, veliko naredimo tudi za čistejšo okolje, boljši zrak, prometno varnejšo okolico in s tem krepimo svoje zdravje, ob enem pa varčujemo. Za namen izvedbe aktivnosti v času ETM-ja v sodelovanju z občino Zreče so med tednom preuredili in za promet zaprli dovozno cesto proti Vrtcu Zreče. Zapora ceste je bila varovana s strani prostovoljcev lokalnega ZŠAM. Dovožna cesta je bila zaprta več dni, saj smo vzgojiteljice z otroki dnevno izvajale razne delavnice in aktivnosti. V tem tednu smo v vrtcu po vseh skupinah spremljali svoje vsakodnevne poti in jih v Dnevnik gibanja beležili. Izpolnjene dnevnik gibanja smo oddali v torek, 22. 9. 2020 med 16.00 - 18.00 uro na stojnici na parkirišču pred Občino Zreče in prejeli praktično nagrado za sodelovanje v Evropskem tednu mobilnosti. V sredo, 16. 9. 2020 smo otrokom predstavili tematiko o varnem vključevanju v promet, o pomembnih prometnih predpisih. Obiskala nas je policistka iz bližnje policijske postaje, ki nam je predstavila svoj poklic, seznanila nas je glede pravilnega vedenja v cestnem prometu, ob tem pa so si otroci radovedno ogledali policijsko vozilo in vse pomembne pripomočke. Preizkušali so se v spretnostih vožnje s poganjalci, skiroji in kolesi ter ob tem upoštevali postavljene prometne znake, ki so jih

spoznavali skozi igro E-peš kažipot. S strani občine Zreče je bilo označenih 15 lokacij. Na vsaki lokaciji je označenih od 5 do 12 bližnjih ustanov, ki poleg smeri označujejo tudi čas hoje v minutah do označene lokacije. Označke so na pločnikih in pešpoteh, ki so za hojo varne. Na treh lokacijah so tudi informativne table z zemljevidom, ki označujejo najkrajšo pot do določene ustanove. 17.9. 2020, od 8.00 – 13.00 smo se udeležili vodenih sprehodov po novo označenih peš kažipotih. Sprehodi so potekali mimo zanimivostih, s čimer smo bili informirani in spodbujani k odkrivanju lokalnih zanimivostih in s spoznavanjem pravil v cestnem prometu. 21.9.2020 smo v času od 9.00-11.00 smo z otroki risali na javni cesti na temo prometa in s tem preuredili prostor po svoji domišljiji. V sredo 23. 9. 2020 je občina Zreče predšolskim otrokom podarila gledališko predstavo »Tri kepice prometa« v izvedbi Društva Miškino gledališče kuc- kuc. Vanj pa je zaradi priporočil NIJZ bilo vključenih manj otrok, kot je bilo prvotno predvideno. Predstava je na nagajiv in šaljev način otroke popeljala skozi prometne predpise. Ob njej so se otroci nasmejali, zapeli, ponovili in osvežili svoja znanja o varnem vključevanju v promet.

V preglednice smo s simboli beležili in obdelovali podatke: Na kakšen način prihajamo v vrtec. Največ prihodov smo zabeležili z avtomobilom.

SAVINJSKA REGIJA



Na cesti prevladujejo avtomobili. V povezavi z varnostjo kot udeleženci v prometu smo skrbeli za odgovorno ravnanje (nošenje odsevnikov, jopičev, pravilno prečkanje ceste, upoštevanje prometnih znakov, uporaba varnostnega pasu). Na aktivnih sprehodih smo izbirali poti od vrtca do objektov (hotela, šole, gasilskega doma, mestne knjižnice, parka, tržnica) in ugotovili, da so tudi nevarne poti, neurejene, namenjene samo pešačenju, kolesarjenju ali avtomobilom. Likovno smo ustvarjali in razstavljali na obravnavane teme v ogled.

Igro za spodbujanje trajnostne mobilnosti »Gremo peš z Belim zajčkom« smo izvajali skozi leto, največ pa v mesecu aprilu 2021. Čiščenje zajčkovih kožuščkov z vsakim okolju prijaznim in varnim načinom prihoda v vrtec. Vsebine projekta smo vključevali pri vseh kurikularnih področjih.

Javni zavod vrtec Zreče
Zapisala Koordinatorica: Azra Pašagić



IDEJE MALIH IN VELIKIH IZ VRTCA RADEČE

V JZ OŠ Marjana Nemca Radeče – ENOTA VRTEC je v projektu Trajnostna mobilnost sodelovalo 139 otrok iz sedmih skupin. Igro Beli zajček smo izvajali v mesecu aprilu, posamezni oddelki pa so se odločili, da z igro v prirejeni različici nadaljujejo še v naslednjih tednih. Naš cilj je bil ozavestiti otroke in starše, da lahko namesto z avtomobilom v vrtec in na druge aktivnosti prihajamo peš, s kolesom, skirojem ali z javnim prevozom. Otroci so bili vir idej o tem, kako bi spremenili svet in naše razmišljanje o bolj trajnostni uporabi prevoznih sredstev.

Dejavnosti po skupinah so bile raznolike in prilagojene starosti otrok. Strokovni delavci so otroke pred začetkom igre Beli zajček peljali na sprehod po mestu, kjer so si ogledali parkirne prostore. Primerna parkirišča so našli pod šolo pri krožišču in pri občini. V vrtcu so naredili plakat, na katerem so označili parkirne prostore. S pogovorom so otroci izrazili svoje znanje o prometu in s tem povezanim onesnaževanjem okolja. Eno izmed skupin sta obiskala celo dva bela zajčka in se z njimi pogovarjala o prevoznih sredstvih in o tem, katera prevozna sredstva so bolj ekološka in prijazna našemu okolju.

V našem vrtcu se držimo načela, da je prostor tretji vzgojitelj. V odprtem prostoru v vrtcu je iz škotel in odpadnega materiala nastalo pravo malo mesto s cestami, avtomobili, ki se polnijo na elektriko, parkirišči, krožišči, avtopralnico, bencinskim servisom in prometnimi znaki. Otroci so se igrali simbolno igro – promet – in se vživljali v uporabnike prometa, se navajali na prometne ureditve in pravilno vedenje v prometu.

Otroci so spoznali tudi zgodnico o belem zajčku (v skupini so zgodbo večkrat prebrali, nekateri so si ogledali tudi lutkovno predstavo). Opazili smo, da so otroci igro vzeli resno, saj so starše vsako jutro spomnili, kako je treba priti v vrtec, da

ne bodo onesnaževali okolja in da bodo ob tem poskrbeli, da bo njihov zajček postal bel. Starši so idejo, da prihajajo v vrtec na trajnostni način, sprejeli pozitivno. Tega so se držali tudi pri odhajanju domov. Starši otrok, ki prihajajo iz okolice Radeč, so parkirali v mestu in prišli peš do vrtca.

Otroci so v času izvajanja projekta postali pravi mali detektivi, saj so raziskovali prometno ureditev v mestu in iskali varne poti za pešce in kolesarje. Narisali so načrt varne poti in vnesli ideje o tem, kako bi odpravili pomanjkljivosti.

JZ OŠ Marjana Nemca Radeče – enota VRTEC
Zbrala in uredila koordinatorica Tadeja Plahuta





EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

Tudi v vrtcu Dobje smo skupina Žabic (otroci stari od 2-4leta) v letošnjem šolskem letu posebej obeležili Evropski teden mobilnosti. Spoznali smo kaj je promet, katere vrste prometa poznamo in se osredotočili predvsem na cestni promet in nas, kot udeležence v njem. Spoznali smo, da smo večino časa v cestnem prometu udeleženi kot sopotniki v avtomobilu, občasno pa tudi kot pešci in kolesarji v spremstvu staršev. Pogovarjali smo se o tem, zakaj je pomembno da več hodimo peš ali se vozimo s kolesom, kot pa da se vozimo z avtomobilom. Otroci so spoznali, da s tem krepimo svoje zdravje, se gibamo na svežem zraku in manj onesnažujemo zrak, ki ga dihamo.

Otroci so preko igre tudi razvrščali različna prevozna sredstva glede na vrsto prometa, jih poimenovali, opisovali, risali... Seznanili smo se z gl. didaktično igro Avtobus, katero so se z velikim veseljem igrali, saj je bil naš avtobus poseben in so potniki nanj vstopali od zadaj ter se vsi otroci med igro izmenjali in preizkusili tudi vožnji avtobusa. Sledile so še različne aktivnosti na temo prometa – igre z lesenimi gradniki (železnica), vožnja (od leve proti desni) po različnih cestah, puzzli o prevoznih sredstvih... Seveda pa smo aktivnosti prenesli tudi na igrišče, kjer smo se preizkušali kot vozniki skirojev in triciklov s čelado. Seznanili smo se s pesmico o kolesu, plesali ples Avto od peka in se na sprehodu učili varno prečkati cesto. Seznanili smo se tudi s prometnim znakom STOP, kaj le ta pomeni, ga opisali in vedno na sprehodu tudi kot pešci upoštevali. Komaj pa že čakamo na lepše vreme, da bomo lahko izvedli tudi igro Beli zajček in prometni poligon na igrišču.

Vrtec Dobje

Zapisala vzgojiteljica: dipl. vzg. Kristina Farkaš



OBNAŠANJE V PROMETU

V okviru projekta smo otrokom predstavili in spoznali trajnostno mobilnost kot način življenja. Prav je, da jo predstavimo vsem otrokom, saj se kakovostne navade oblikujejo že v najzgodnejšem obdobju. Naš najpomembnejši cilj je bil, da ozaveščamo pomen hoje, kolesarjenja, da spodbujamo gibanje otrok v naravi in ob tem krepimo otrokovo zdravje. Skozi dejavnosti so otroci spoznavali, kako se kot pešci vključujejo v promet, pravila v prometu, prometne znake, različna prevozna sredstva. Izvajali smo dejavnosti, kot so sprehodi po pločniku ob opazovanju prometa, pravilno prečkanje ceste ter utrjevanje pravilnega obnašanja v prometu ter igre na temo prometa, v katerih so otroci izdelovali ceste iz lesenih kock.

Z otroki smo si najprej ogledali slike z različnimi vozili in prevoznimi sredstvi (avto, avtobus, letalo, balon). Pogovarjali smo se o njihovih izkušnjah v različnih vozilih ter kako so se ob tem počutili. Kaj je prijazno do narave, dreves, živali in do nas? Nato so oblikovali plakat z razvrščanjem, glede na vrsto prometa. Plakat smo obesili v igralnico tako, da so ga lahko ves čas projekta spremljali.

Pogovarjali smo se o cestah, ki so polne avtomobilov. Izdelali smo avtomobilčke iz papirnatih krožnikov. Vsak otrok je dobil

polovico papirnatega krožnika in jo najprej pobarval z voščenko. Dejavnost je bila povezana s področjem matematike, saj so otroci na papirnati avtomobil nalepili osnovne geometrijske like, da je nastala podoba avtomobila. Naslednji dan so otroci ob pomoči vzgojiteljic narisali naše okolje, okolico vrtca in promet, na papir na tleh. Papirnate avtomobilčke pa so prilepili na nastali izdelek in pred nami je bila množica avtomobilov, ki se vozijo okoli vrtca in stavb, parkirajo na naš prostor za igro ...





Druga dejavnost je potekala na igrišču za vrtcem. Pred izvedbo smo na tla s kredo narisali cesto in ob njej postavili že narejene prometne znake. Otroci so bili udeleženci prometa s poganjalčki. Na glavi so imeli pravilno pritrjeno čelado. Otroci so bili razdeljeni v skupine. V prvi skupini so bili otroci, ki so se vozili s poganjalčki, v drugi skupini so bili otroci, ki so držali prometne znake, in v tretji skupini so bili otroci, ki so pravilno prečkali prehod za pešce, ki je bil narisana na tleh. Otroci so utrjevali pri igri pravo smer vožnje, upoštevanje prometnih znakov (stop znak, znak za pešce, delujoči semafor, znak za šolo), krožni promet. Imeli so možnost oddiha na počivališču.

Otroci so pokazali veliko zanimanje in aktivno sodelovanje pri igri v prometu. Skozi pogovor smo naslednji dan povezali obe dejavnosti in ugotavljali, kako bi zmanjšali število avtomobilov na cestah, kako smo se počutili ob vožnji s poganjalčki in kot pešci ... Zaključili smo z mislijo: Gremo peš!

Vrtec Dobje
Sara Povalej, dipl. vzg.

O VARNIH POTEH IN STEZICAH

V Dobju pri Planini, manjši občini na Kozjanskem, otroci v veliki večini ne živijo v bližini vrtca in šole, ampak jih od nje loči kar kilometer ali več. Osnovna šola Dobje z enoto Vrtec Dobje se namreč nahaja v dolini ob Dobjanskem potoku, naselje pa se nahaja na hribovitem svetu, ki jo obdaja. Hoja ali vožnja z avtomobilom tu ni izbira, ampak pogosto edina možnost. Kljub temu pa se vsako leto znova in ves čas tako v vrtcu kot šoli ozavešča pomen trajnostne mobilnosti, išče nove načine, kjer bi se lahko vključevali v promet, ne le kot potniki, ampak kot pešci oziroma kolesarji.

V četrtek, 13. maja 2021, se je sestal Svet zavoda OŠ Dobje na izredni seji, v okviru katere je bila posebna točka dnevnega reda Ureditev varnih šolskih poti. Ravnateljica Suzana Plemenitaš se namreč že dlje časa zavzema za obravnavo otrokom nevarnih cestnih odsekov, ki jih opažajo starši. Predsednica Sveta zavoda je spregovorila o projektu Trajnostna mobilnost, v katerega sta vključena šola z vrtcem. Ravno v tem tednu so lahko zjutraj opazili otroke v spremstvu staršev ali učiteljev, ki so namesto z avtomobilom šli peš. Na njihovi poti je bilo precej nevarnih odsekov in nekateri od prisotnih so otroke na teh odsekih in v takih situacijah fotografirali.

Franc Leskovšek, župan Občine Dobje, je spregovoril o dolgoročnih projektih regije, ki spodbujajo ureditev pešpoti in kolesarskih stez, in v katere se bo vključevala in na njih prijavila tudi Občina Dobje. V razpravi so prisotni izpostavili več takih odsekov, kjer trenutno ni možnih enostavnih rešitev, bodisi zaradi nedostopnega terena, bližine potoka in zaščitene območja narave, ki se ne sme spreminjati ... Predstavnica staršev je povedala, da se zaradi razdalje od doma niso mogli odpraviti peš, so pa parkirali na občinskem parkirišču in nadaljevali peš. Zaradi bližine glavne ceste jo je bilo strah za varnost otrok, zato je na seji predlagala, da se ob poti postavi ograja. Župan je omenil, da obstaja ta možnost in tudi sicer je predvidena ureditev varne poti na tej relaciji. Starši so izrazili pobudo po ureditvi starih pešpoti, ki bi bile narejene trajnostno, z naravnimi materiali in so bile v uporabi tudi takrat, ko so bili sami otroci. Natalija Plemenitaš Fuchs, predsednica Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Dobje, je prisotnim pojasnila, da je v

letošnjem proračunu več sredstev, ki se lahko namenijo za ureditev tudi takih poti, zato so tovrstne pobude dobrodošle.

Obravnavana tematika na seji je bila le še en korak več k ureditvi varnih poti in cest, ki bodo omogočale in spodbujale trajnostno mobilnost, akcije in igre projekta pa so dobile pohvale, saj so starši ob hoji preživeli dragocen čas, ki so ga izkoristili za pogovor z otrokom.

Vrtec Dobje
Zapisala koordinatorica projekta: Alja Polenek





RAZLIČNA PREVOZNA SREDSTVA - 2. FAZA PROJEKTA TRAJNOSTNA MOBILNOST

Najprej smo obnovili naše že pridobljeno znanje o tem, kaj nam pomeni »trajnostna mobilnost«, kako pomembna sta hoja in vožnja s kolesi za naše zdravje. V nadaljevanju smo spoznavali različna prevozna sredstva in ob vodenem pogovoru smo skupaj ugotovili, da so prav kolesa tista, ki so od vseh prevoznih sredstev okolju najbolj prijazna. Prav vsi otroci imajo doma svoja kolesa, ki so jih nato zelo dobro narisali.

Z rajalno igro »Mi se z vlakom peljemo« se je začel naš pogovor o vlakih, o tirih in o železniški postaji. Večina izmed otrok se je že peljala z vlakom in navdušeno so pripovedovali o svojih doživetjih Odločili smo se, da skupaj naredimo železniško postajo in vlake. Pri tem smo uporabili različni odpadni material in uporabljali različne tehnike ustvarjanja. Bili smo zadovoljni s svojim »delom«.

V naši skupini vsakodnevno poskrbimo za prijetno bivanje na prostem in velikokrat se odpravimo na sprehod v bližnjo okolico. Radi hodimo peš, opazujemo različne stvari (tudi promet) ter skrbimo za svojo varnost in varnost drugih. K temu bomo spodbujali tudi starše.



Vrtec Mavrica Vojnik - OE Frankolovo
Oddelka 2. starostnega obdobja
Izvajalec: Andrej Tojnko

KNJIGA BELI ZAJČEK

DEJAVNOST: izdelava knjige po zgodbi BELI ZAJČEK
CILJ: ozaveščanje pomena ohranjanja čistega, zdravega okolja za ljudi in živali.

STAROST OTROK: 1-6 let, ŠT. VKLJUČENIH OTROK: 19

Vloga otroka: pozorno poslušati, se vključuje v pogovor, predstavi svoje ideje, se likovno izraža in ob tem opisuje dogodke iz zgodbe.

Vloga odraslega: predstavi zgodbo, daje spodbude in dovolj časa za razmislek.

POTEK DEJAVNOSTI:

V začetku projekta smo pozornost namenili razlagi pojma trajnostna mobilnost. Le to smo počeli preko slikovnega materiala in se izražali z gibanjem. Otroci so ob tem izražali zanimanje in se aktivno vključevali.

Otroci pravljico bolj ponotranjijo, če imajo možnost ilustrativnega prikaza. Zato smo skupaj prišli do zaključka, da pravljico tudi ilustriramo. Poiskali smo liste, ki so reciklirani in pričeli z dejavnostjo.

Otrokom sem ponovno predstavila pravljico. Skupaj smo jo obnovili, se pogovorili. Otroci so ob tem sledili poteku dogodkov in nato pričeli z risanjem ilustracij. Vsak si je izbral določen dogodek in ga ilustriral. Tako smo omogočili, da so si predvsem mlajši otroci dogodke lažje predstavljali. Ob tem je bilo tudi razumevanje bolj konkretno. Zgodbo so ponotranjili, ozavestili in tako še bolj zavzeto prihajali v vrtec v trajnostni obliki. Zgodbo so otroci ob ilustracijah tudi samostojno pripovedovali.

Vrtec Mavrica Vojnik, enota Šmartno v Rožni dolini
Pripravila in zapisala: Katarina Marčič, dipl.vzg



IGRA BELI ZAJČEK

DEJAVNOST: IZDELAVA DRUŽABNE IGRE SPOMIN

CILJ: Otrok skozi igro spozna kaj lahko naredimo, da čim manj onesnažujemo okolje.

ŠTEVILO OTROK: 19, STAROST OTROK: 1-6 let

Vloga otroka: pozorno poslušati, se vključuje v pogovor, predstavi svoje ideje, se likovno izraža in ob tem opisuje dogodke iz zgodbe.

Vloga odraslega: predstavi zgodbo, daje spodbude in dovolj časa za razmislek, pomoč pri izvedbi...

POTEK DEJAVNOSTI:

Ob začetku projekta smo z otroki preko avdio video sredstev razjasnili pojem trajnostna mobilnost. Se pogovorili o načinih prihajanja v vrtec in ohranjanju čistega okolja.



Otroci so bili notranje motivirani, saj jih je k temu nagovarjala igra Beli zajček ob kateri so bili aktivni in zavzeti. Tudi med njimi je potekal razgovor o načinih prihajanja v vrtec. In spodbuda je bila še večja.

Tako smo z otroki ponovno prisluhnili zgodbi o Belem zajčku in se ob njej pogovorili. Otroci so razmišljali kaj vse lahko naredimo za ohranjanje okolja, dobro počutje, zavarujemo živali... Nato pa sem otroka vodila k razmišljanju kako bi lahko na vsebino pravljice pripravili družabno igro. Ob pogovoru so prišli do ideje da bi pripravili igro spomin. Stekla je debata kaj lahko naredimo, na kakšen način, s čim, kako...itd. Uporabili smo odpadni papir na katerega so s flumastri narisali različne dogodke iz zgodbe, pobarvali in igra se je lahko pričela. Koncept igre je otrokom že znan in tako so zavzeto pristopili k igri. Ta igra daje otrokom tudi možnost, da lahko pripovedujejo zgodbo ob ilustracijah.

Vrtec Mavrica Vojnik - Enota Šmartno v Rožni dolini
Prilagodila in zapisala: Martina Gorišek, vzg.pred.šol.otrok



TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH IN ŠOLAH

V okviru projekta Trajnostna mobilnost v vrtcih in šolah smo izvajali številne dejavnosti, s katerim smo spoznali osnovne pojme tega projekta in s katerim smo poskušali spreminjati potovalne navade otrokovih družin. O tem smo se najprej pogovorili, nato preko številnih dejavnosti vse spoznali. Ena izmed dejavnosti, ki je spodbudila otroke k razmišljanju o svetu, kjer ni prevoznih sredstev, tovarn, odpadkov ipd. je branje knjige M. Podgoršek z naslovom Eko kralj.

Knjigo smo najprej prebrali. Sledil je pogovor o prebranem, kjer so se otroci imeli možnost izražati in povedati svoje mnenje. Otroke sva spodbudili, da svet brez vozil, tovarn, odpadkov, onesnaženega zraka, čiste vode ipd. tudi narišejo.

Ideje so izhajale iz samih otrok. Komentarji, ki so pri tem nastali, so bili navdušujoči in polne upanja za boljšo prihodnost. Izdelke so narisali vsi predšolski otroci ter en deček, ki je star štiri leta. Punce so se osredotočile na gozd, park in kraljestvo, ki je brez vseh dejavnikov, ki nam onesnažujejo zrak. Dečki so se skoncentrirali na kmetije in na dejstvo, da lahko kot prevozno sredstvo vključijo živali, torej konje in krave.

Na svoje izdelke so bili ponosni. Zadovoljstvo sva pokazali tudi obe strokovni delavki v skupini. Izdelke smo nato razstavili, da lahko »svet brez avtomobilov« opazijo vsi, tako otroci kot starši, ki pridejo po otroke.

Komentar deklice: »Zrak je čist, ker so same čebele in nič odpadkov in nič avtomobilov.«

Komentar dečka: »Zrak je čist, ker ni nič sivega v zraku. Vse živali so lahko zunaj.«

Komentar dečka: »Zrak je čist v gozdu, ker so vse živali čiste in nič umazane.«

Vrtec Mavrica Vojnik, enota Šmartno v Rožni dolini

Število vključenih otrok: 19

Starost otrok: 1 – 6 let

Izvajalec: Sonja Zavšek



TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH IN ŠOLAH

V okviru projekta Trajnostna mobilnost v vrtcih in šolah smo ponovno prebrali zgodbo »Beli zajček«, katero so otroci že dobro poznali. Svoja doživljanje zgodbe so nato poslikali na prazne liste, ki smo jih nato zvezali v knjigo. Otroci so

ob dejavnosti vidno uživali in izražali svoja čustva na izrazit način. Med otroki je potekala komunikacija o tem, kako so med igro beli zajček prihajali peš v vrtec. Predlagali so različne ideje, kako pridi od doma do vrtca (peš, s kolesom,



skirojem, z balonom, konjem ..) in vse to izražali slikovno na papir. Ko so z izdelkom končali, so ostalim v skupini predstavili naslikano.

Vsi nastali izdelki so izhajali iz samih otrok. Izdelke so nato otroci s ponosom odnesli domov, kjer so svoje porisane knjige tudi prebrali svojim najbližjim.

Med samo dejavnostjo otroci niso potrebovali dodatne motivacije, ker jih je motivirala že sama zgodba, ki smo jo ponovno prebrali skupaj. Otroci so uporabljali lastno domišljijo in medsebojno komunikacijo, da so se lahko izrazili - vsak na svoj način.

Vrtec Mavrica Vojnik, enota Šmartno v Rožni dolini

Število vključenih otrok: 19

Starost otrok: 1 – 6 let

Izvajalec: Suzana Videnšek



TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH IN ŠOLAH

1. ENOTA: NOVO CELJE, 2.skupina, Lidija Dražnik

Najprej bi želela poudariti, kako zelo se je otrok dotaknila zgodba o belem zajčku. Takoj so se vsi strinjali, da mu res moramo pomagati očistiti kožuh. Poleg aktivne hoje v vrtec ali iz vrtca, smo veliko hodili na sprehode, kjer smo opazovali prometne znake. Semaforju smo namenili več pozornosti, še posebno semaforju za pešce (spoznavanje barv). Naredili smo tri avtobuse po želji otrok, kjer smo poudarjali, zakaj je to vozilo tako pomembno pri ohranjanju čistega okolja. Zelo me veseli, da je viden premik, pri spodbujanju trajnostne mobilnosti v vrtcu.



2. ENOTA ŽALEC I, 3. oddelek, Bojana Čretnik

V sklopu projekta BELI ZAJČEK, smo obiskali prireditev v naši občini ob DNEVU MOBILNOSTI. V ta namen so zaprli del ceste v centru mesta in pripravili več aktivnosti. Otrokom je bilo najbolj všeč, da so lahko brezskrbno hodili po ulici brez prometa. Na prireditvi so se preizkusili v vožnji s skiroji, poslušali pravljico o Frančku in čeladi, se pogovarjali s policisti, gasilci in mestnimi redarji. Zanimiv pa se jim je zdel tudi električni avto, ki je bil razstavljen.

3. ENOTA LIBOJE, 2. oddelek, Bojana Baloh Ferčec

Obiskali smo belega zajčka na domu dečka, ki ga ima za domačega ljubljénčka. Otroci so si ogledali njegovo bivališče, ga nahranili ter ga opazovali pri njegovem gibanju na prostem. Lahko so ga tudi božali po mehki beli dlaki.



Ko se odpravljamo peš na izlet ali sprehod, nas pot iz vrtca v bližnjo okolico vodi vedno po pločniku, kjer se počutimo varno.

4. ENOTA ŠEMPETER, 7. oddelek, Jasmina Nina Pungartnik

V mesecu marcu smo si v oddelku zastavili rdečo nit promet in prometno vzgojo. Otroci so na samem začetku izkazali znanje o prometu, kakšen promet poznamo, katera prevozna sredstva poznajo. Prometno vzgojo so opredelili z najpogostejšimi odgovori, da morajo hoditi po robu ceste, da jih morajo starši pripasati v avtomobilu in pri vožnji s kolesom potrebujejo čelado. Njihovi podani odgovori so bili izhodišče nadaljnjega dela. Preko konkretnih dejavnosti smo izvajali dejavnosti, kjer so otroci spoznavali kaj vse je promet in krepili večine kulturnega vedenja v prometu kot udeleženci.

Skozi kurikularna načela razvojno-procesnega pristopa smo vključevali prometno vzgojo in promet z namenom, da otroke opolnomočimo širše o pomembnosti prometa za okolje in naše zdravje, od njim znanega do neznanega, a hkrati pomembnega. V okolici vrtca smo opazili različna prevozna sredstva, kdo jih vozi, da prevozna sredstva potrebujejo tehnični pregled, da potrebujejo gorivo za pogon.



Spoznavali smo prometne znake, zakaj so pomembni za voznike prevoznih sredstev in ugotavljali smo ali so pomembni tudi za pešce, kolesarje... Spoznavali njihove namene v prometu.

Dejavnosti so si kontinuirano sledile vsak dan skozi vsa kurikularna področja v mesecu marcu v mesecu aprilu pa smo izvedli projekt Beli zajček. Otroci so motivirani, pa vendar smo v ospredju odrasli s svojim zgledom, predvsem starši, da omogočimo otrokom prihod v vrtec peš, s kolesom, skirojem.



5. ENOTA ŠEMPETER, 6. oddelek, Monika Strenčan

S projektom Trajnostna mobilnost smo v oddelku pričeli v mesecu aprilu. Pred samo izvedbo projekta smo se pogovarjali o tem, kako lahko sami poskrbimo, da ohranimo naš planet Zemlja čist. Ker v mesecu aprilu obeležujemo Dan Zemlje, smo se skupaj z otroki dogovorili, da se bomo vsi skupaj trudili, da s svojimi dejanji pomagamo ohranjati planet zelen, čist in »zdrav«.

Pred izvedbo igre Beli zajček smo se z otroki pogovarjali kaj je to promet in na kakšen način vse lahko potujemo. Otroci so iskali rešitve ugank o prometu. Naučili so se deklamacijo Pozor na cesti. Deklamacija nas opozarja na previdnost, ki je potrebna, ko smo udeleženci v prometu. Vsak otrok je na kartonček narisal prometno sredstvo. Kartončki so nam kasneje pomagali pri razvrščanju otrok pri igri, gibanju in drugih dejavnostih. Iz plastelina so otroci izdelovali različna vozila. Vozila so kasneje razstavili in predstavili drugim otrokom. Otroci so različna vozila prepoznavali po zvoku, zvok vozil pa so ustvarjali tudi z lastnimi instrumenti. S pomočjo drevesnega diagrama, so otroci vozila razvrstili na vozila ki onesnažujejo zrak in na tista, ki so okolju prijazna. Spoznali smo tudi različne prometne znake in njihov pomen.

Otrokom sem predstavila zgodbo o belem zajčku in jih spodbujala, da sami poiščejo rešitev, kako bi pomagali zajčku očistiti kožušček. Otroci so podali različne predloge. Skupaj smo se odločili, da bomo naredili enega velikega zajčka in mu vsi skupaj pomagali očistiti kožušček. Otroci so ob prihodu v vrtec dobili nalepko, s katero so označili na kakšen način so prišli v vrtec. Vsi tisti, ki so v vrtec prišli peš, s kolesom, skirojem in drugim okolju prijaznim prevoznim sredstvom so dobili vato, ki so jo nalepili na zajčka. Ob koncu igre Beli zajček smo si ogledali našega zajčka in ugotovili, da nam je skupaj uspelo očistiti kožušček.



6. ENOTA ŽALEC II,1. oddelek, Smilja Novak

V našem oddelku smo ob zgodbi Beli zajček otroke popeljali v naš gozd. Postavili smo si stole, naredili avtobus, ki nas je odpeljal v gozd. V gozdu smo skakali kot beli, veseli zajčki. Iskali smo zajčke, ki smo si jih naredili iz vej (naslikali oči, smrček,...) – veje so prinesli starši, ki so skupaj z otroki hodili po gozdu.

7. ENOTA ŠEMPETER, 8. oddelek, Karmen Četina

Kaj pomeni pojem »trajna mobilnost« je bilo eno od prvih vprašanj, ki smo si jih zastavljali ob vključitvi in izvedbi dejavnosti v našem oddelku, ki šteje 23 otrok, starih med 4 in 5 let. Osnovni cilj trajnostne mobilnosti je zadovoljiti potrebe vseh ljudi po mobilnosti in obenem zmanjšati promet, posledično onesnaževanje, emisije toplogrednih plinov in porabo energije. Trajnostna mobilnost je tista, ki je hkrati okoljsko sprejemljiva, socialno pravična in spodbuja razvoj gospodarstva.

Izhodiščna tematika je široka in nam je, kot takšna omogočala brskanje in odkrivanje različnih dejavnosti s področja prometa in prometne varnosti. Projekt smo zastavili kot celoletni, v katerem se prepletajo vsa kurikularna področja. Skozi celotno šolsko leto se trudimo, da otroci spoznajo različne vrste prometa, vpliv le tega na okolje in zdravje ljudi in predvsem, da postanemo aktivni v spreminjanju naših ustaljenih in udobnih potovalnih navad.

Projekt smo v začetku šolskega leta, na 1. roditeljskem sestanku, predstavili staršem in jih povabili k aktivnemu sodelovanju. Večina staršev se je strinjala, da se v projekt vključimo, peščica staršev pa je izražala pomislek, saj so prepričani, da je prihod z avtomobilom v vrtec edini možen in sprejemljiv način, glede na to, da prihajajo iz oddaljenih krajev. Tudi sicer v našem vrtcu že precej let v okviru promocije zdravega življenjskega sloga, spodbujamo starše in otroke k hoji in gibanju.

Otroci so do sedaj spoznali različne vrste prometa in vpliv le tega na okolje. Ob prometnici v našem kraju smo večkrat opazovali in spremljali vplive prometa, ki so jih lahko otroci zaznavali s svojimi čutili. Spoznali so, da je promet hrupen in da pušča neprijeten vonj. Zelo so se veselili in doživljali

SAVINJSKA REGIJA



obisk železniške postaje in prihoda vlaka. V kraju smo veseli in ponosni, da imamo postajo za izposojlo koles, katero smo z otroki večkrat obiskali, preštevali kolesa in ugotavljali, ali se število izposojenih koles, kaj spreminja. Prav tako smo obiskali avtobusno postajo in se seznanili z voznim redom in njegovim pomenom. Z izdelavo makete kraja smo želeli otrokom približati prostorsko zavedanje kraja; infrastrukture, ki je v kraju. Otroci so ob izdelavi makete in kasneje preko igre prihajali do ugotovitev, da v njihovih rojstnih krajih ni dostopnega javnega avtobusnega prevoza, ki bi tudi podeželske kraje povezal z urbanim okoljem. Preko risbe so izražali svoje želje o načinu potovanja v vrtec; večina otrok si želi uporabo skiroja in kolesa, dva predloga pa sta bila prav posebna, saj je eden od otrok predlagal vožnjo s toplozračnim balonom in drugi vožnjo s kočijo.

Tovrstne aktivnosti so omogočale otrokom, da so počasi prehajali v razmišljanju od abstraktnega h konkretnemu. V veliko pomoč nam je bila tudi zgodba o belih zajčkih. Otrokom smo jo predstavili s pomočjo animacije ilustracij, katere smo projecirali kot obliko kamišibaja. Otroci so zgodbo doživljali in se poistovetili z zajčjo družino. Z idejami in predlogi so se želeli aktivno vključiti v beljenje zajčkovega kožuščka.



V tednu od 12. do 16. 4. 2021 projekt zaključujemo z beljenjem oddelčnega zajčka, saj je bil takšen tudi sklep staršev ob predstavitvi projekta. Upamo, da bodo naša prizadevanja, v mozaiku prizadevanj za lepši Svet, vplivala na samorefleksijo in spremembo naših potovalnih navad.

Vrtci občine Žalec

**Novice za novičnik zbrala in uredila koordinatorica:
Anja Podveržen**

NOVIČKA ZA PROJEKT TRAJNOSTNA MOBILNOST – Z VLAKOM SE BOM PELJAL

V okviru projekta trajnostna mobilnost - beli zajček smo izvedli več aktivnosti. Ena izmed dejavnosti je bila obisk železniške postaje. Ker je otroke ogled vlaka tako navdušil, smo ses tja odpravili večkrat. Otroci so dobri opazovalci in ko smo pogovarjali, kaj vse so opazili na železniški postaji, je ena deklica dobila idejo, da bi železniško postajo imeli tudi v igralnici. In tako je nastala naša velika maketa železniške postaje. Otroci so imeli zanimive ideje, kako in s čim narediti maketo. Ves potreben material (škafle, kamenje, furnir, storže,...) smo skupaj poiskali in tako pričeli z ustvarjanjem.

Vrtci občine Žalec, enota Šempeter
Zapisala Mateja Paj



NOVIČKA ZA NOVIČNIK TRAJNOSTNA MOBILNOST

V letošnjem šolskem letu smo se vključili v projekt Trajnostna mobilnost, ki ga razpisuje Ministrstvo za infrastrukturo RS in Konzorcij partnerjev.

Cilji projekta:

- Spreminjanje potovalnih navad in posledično zmanjševanje motoriziranega prometa v okolici vrtcev in osnovnih šol.
- Zmanjšanje okoljskih obremenitev, spodbujanje gibanja otrok in s tem krepitev njihovega zdravja.
- Povečanje prihodov otrok v vrtec ali šolo na trajnosten način.

Že najmlajši prepoznajo negativne vplive prometa na okolje in zdravje, se o tem vsakodnevno pogovarjajo in nizajo

zamisli na kakšen način bi lahko prispevali k zmanjšanju prometa v okolici vrtca. Svoje novo pridobljeno znanje uspešno širijo na starše, ki so jim pripravljene prisluhniti in bodisi avtomobile puščajo na bolj oddaljenih parkiriščih ali pa se že od doma odpravijo peš.

V mesecu aprilu smo pričeli z izvajanjem projekta. Za uvodno motivacijo sem otrokom prebrala zgodbo Beli zajček. Otroci so aktivno sodelovali pri pogovoru o vsebini zgodbe, ter iskali različne možnosti, kako bi lahko sami prispevali, da bi se zajčkov kožušček očistil. Otroke sem spodbujala k podajanju predlogov in idej o izdelavi zajčka za igro beli zajček. Večina otrok je izrazila željo, da izdelamo velikega zajčka, ki ga prilepimo na steno.

SAVINJSKA REGIJA



Cilj igre Beli zajček je očistiti zajčkov kožušček, ki je umazan zaradi izpušnih plinov.

Namen igre je otroke in njihove starše spodbuditi, da prihajajo v vrtec na čim bolj trajnosten način: peš, s kolesom, skirojem, rolerji, poganjalčkom, avtobusom, s sopotništvom. Na takšen način smo želeli prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, spodbuditi otroke k gibanju in hkrati h krepitvi zdravja.

- Otroci so aktivno sodelovali pri opremljanju koticov na temo promet.
- Obiskali smo knjižnico v enoti, kjer smo si ogledali veliko knjig na temo prometa. Prav tako smo knjižni koticek v vrtcu opremili z njimi.
- Pogovarjali smo se o prevoznih sredstvih, ki so prijazni okolju. Kako pomembno je, da izberemo prevozno sredstvo, ki je prijazno okolju. Otroci so prevozna sredstva razvrstili v diagram-prevozna sredstva, ki so okolju prijazna in prevozna sredstva, ki niso okolju prijazna.
- Nadaljevali smo z opazovalnim sprehodom, kjer smo šteli in opazovali promet in prometno signalizacijo. Opazili smo tudi, da je v vozilih zelo malo potnikov. Pot smo nadaljevali do avtobusne postaje in šteli potnike, ki so bili na avtobusu. Tudi otroci so hitro opazili razliko. Na orientacijskem pohodu so nas čakale naloge in vprašanja s področja prometa.
- Na sprehodih smo, tako kot vedno namenili veliko pozornosti tudi prometni varnosti.
- Naučili smo se pravilno prečkati cesto, otroci so postali zelo pozorni na prometne znake.

- Ogledali smo si avtobusno postajo, prostor za izposajo koles, ter železniško postajo.
- Izdelali so maketo železniške postaje.
- Risali tire s svinčniki in iskali različne možnosti oblikovanja tirov iz nestrukturiranih materialov.
- Aktivno so sodelovali pri reševanju ugank na temo PROMET z metodo KAMIŠIBAJ.
- Sodelovali so pri gibalni in plesni igri Semafor.
- Preko gibalnih iger so utrjevali poznavanje prevoznih sredstev.
- Risanje poti od vrtca do doma.
- Izpolnjevanje drevesnega diagrama.

Vrtci Občine Žalec, enota Šempeter
Zapisala: Gabrijela Pusovnik



NOVIČKA ZA NOVIČNIK TRAJNOSTNA MOBILNOST

Odločili smo se, da si izdelamo vsak svojega zajčka in enega skupnega. Vsak svojega si je otrok narisal na list papirja, izrezal in nalepil na trši, siv karton. Vse zajčke smo nalepili na pano v igralnici. Skupnega, večjega zajčka, smo prav tako narisali, izrezali in nalepili na vidno mesto v igralnici. Zraven smo dodali zajčkovo zgodbo.

Na skupnega zajčka so začeli že kar naslednji dan, lepiti bele pentlje, otroci, ki se niso v vrtec, ali iz njega, pripeljali z avtomobilom.

Odšli smo na bližnjo kmetijo, kjer smo si poleg ostalih živali, ogledali zajčka, ga božali in hranili. Naslednji dan smo prav tega zajčka narisali v zvezek. Vsak si je zaslužil nalepko na svojem zajčku, na panoju.

Vrtci občine Žalec, enota Trje
Zapisala: Tatjana Jelen Golavšek

