

TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH

NOVIČNIK

št.1/november 2019



V Evropskem tednu mobilnosti je **več kot 40.000 otrok** iz več kot 120 šol in 110 vrtcev po celotni Sloveniji **izvajalo aktivnosti Gremo peš!** in **Beli zajček**. Obe aktivnosti sta namenjeni ozaveščanju in vzgajanju na področju trajnostne mobilnosti najmlajših in spodbujata trajnostne prihode v šolo oz. vrtec. V 2019 je bilo izvedenih 9 regijskih usposabljanj namenjenih koordinatorjem in koordinatoricam aktivnosti trajnostne mobilnosti v šolah in vrtcih, kjer je bilo usposobljenih 290 strokovnih sodelavcev.

Vas zanima, kako so se lotili izvedbe Belega zajčka v vrtcih širom Slovenije? Izvedli so še ogromno drugih aktivnosti, ki spodbujajo trajnostno mobilnost. Preberite si navdihujoče zgodbe.



Novičnik pripravili v Focusu, društvu za sonaraven razvoj, oblikovala Polona Šavc.

Aktivnosti potekajo v okviru projekta Ministrstva za infrastrukturo – Trajnostna mobilnost v šolah in vrtcih, v konzorciju partnerjev (Focus, društvo za sonaraven razvoj, RRA Sinergija, IPoP, Cipra Slovenija in Filozofska fakulteta).



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA INFRASTRUKTURO



EVROPSKA UNIJA
KOHEZIJSKI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

sptm

SLOVENSKA
PLATFORMA
ZA TRAJNOSTNO
MOBILNOST



RAZVOJNA AGENCIJA
SINERGIJA
DEVELOPMENT AGENCY



CIPRA
ŽIVETI
V ALPAH



IPOP



Univerza v Ljubljani
Filozofska fakulteta
Oddelek za geografijo



TRAJNOSTNA MOBILNOST V OTROŠKEM VRTCU ŠMARJE PRI JELŠAH

V projekt Trajnostna mobilnost v vrtcih in OŠ so v Otroškem vrtcu Šmarje pri Jelšah vključeni 4 oddelki (88 otrok). V času od 16. – 22. 9. 2019 so v vseh oddelkih izvajali igro Beli zajček. Namen igre je otroke in njihove starše spodbuditi, da prihajajo v vrtec na čim bolj trajnosten način: peš, s kolesom, s skirojem, z rolerji, z avtobusom, z vlakom. Igra stimulira:

- trajnostne potovalne navade,
- prometno varnost,
- čistejše okolje,
- gibanje (motorične spretnosti, zdravje),
- jezikovno dejavnost (pripovedovanje, opisovanje),
- umetniško dejavnost (ročne spretnosti, priprava razstave).

V posameznih skupinah so si igro priredili in tako je nastalo veliko idej za prilagojeno izvajanje igre.

V dislociranem oddelku Sveti Štefan so iz kartona izrezali velikega sivega zajca in ga obesili na pano v igralnici. Otroci so sedli v krog okoli sivega zajca in se pogovarjali, kako je kateri od otrok prišel v vrtec, kaj je po poti doživel,... Vsak otrok, ki je v vrtec prišel celo pot od doma peš, s kolesom, s poganjalcem,... ali javnim potniškim prometom, je na sivem zajcu odtisnil veliko štampiljko bele barve; tisti pa, ki so v vrtec prihajali kombinirano – z avtom in vsaj 200m peš, pa so odtisnili manjšo štampiljko in tako so vsi skupaj pomagali sivemu zajcu spreminjati se v belega.

Vsak otrok pa si je tudi sam ali ob pomoči strokovnih delavk obrisal priloženo šablono zajca, ga po črti izrezal in pobarval s sivo tempera barvo. Otrokom je vzgojiteljica pripravila bel list ter šablono različno velikih krogov ter vse skupaj pripela k sivemu zajcu. Otroci so vse skupaj odnesli domov in izvajali igro tudi doma. Vsakič, ko so šli in bodo šli v vrtec ali iz vrtca peš domov ter peš hodili tudi doma ali se na cilj peljali s kolesom/ javnim potniškim prometom, si bodo na sivem zajcu prilepili izrezan bel krog. Velikost kroga bo odvisna od dolžine poti. Otroke in starše je vzgojiteljica seznanila, da zajca prinesejo nazaj v vrtec, ko bo ves bel. Tako igra pri otrocih doma še vedno poteka, otroci še vedno pripovedujejo, kako bel postaja njihov zajec doma, v vrtcu pa se je igra zaključila po enem tednu.

Zgodbo o belih zajčkih pa je ob poslušanju otroke pritegnila do te mere, da so jo želeli pripovedovati sami. Vzgojiteljica jim je dala priložnost in pri počitku je pripovedoval vsakdo, ki je to želel. Ob tem so prišli do spoznanja, da je brez ilustracij malo težje pripovedovati, sploh mlajšim otrokom. Deček je predlagal, da bi lahko sami narisali risbe. Lotili so se dela – spremenili so se v ilustratorje in ilustrirali pravljico. Otrokom je bilo ob ilustracijah vsebino zgodbe veliko lažje pripovedovati pa še vsak otrok je ponosno povedal, kaj je sam narisal ali pobarval. Projekt trajnostna mobilnost v vrtcih je v skupino na dislociranem oddelku Sveti Štefan prinesel v le enem mesecu izvajanja veliko veselja, osvojenih spretnosti in zanimivih dejavnosti. Prav tako so igro Beli zajček izvajali v dislociranem oddelku Mestinje. Skupaj so izdelali svojega zajčka ter ga pobarvali na sivo. Vsak dan v tednu je prišlo v vrtec več otrok na trajnosten način (peš, s skirojem ali s kolesom). Tako so tisti

otroci, ki so prišli v vrtec na trajnosten način, na zajčka prilepili svojo dlan. Zajček je bil ob koncu tedna popolnoma očiščen (bel). V času Evropskega tedna mobilnosti so v tem oddelku izvajali še druge aktivnosti na to temo:

MOJA POT V VRTEC - Z otroki so se najprej pogovorili, kje je kdo doma, kaj vse vidijo, koga srečajo na poti v vrtec, kako pridejo v vrtec?... Na list so narisali svojo pot v vrtec. Začeli so s svojo hišo, kjer so doma, nadaljevali z risanjem ceste vse do vrtca. Vmes so narisali stvari, ki jih vidijo med potjo (drevesa, druge avtomobile, grmičke, živali, potoček, hiše, travnike, cvetlice,...). Deklica, ki pride v vrtec peš ali s kolesom je narisala veliko več podrobnosti na svoji poti kot ostali otroci, ki se pripeljejo v vrtec. Opazila je tudi muco na travniku, kužka ob hiši,... Ena deklica je narisala še mamino službo, ker je ob cesti, ki pelje v vrtec.

IZDELAJMO SVOJ AVTOBUS ALI VLAK - Otroci so si po svoji želji z barvnim papirjem oblepili škatle in potem izdelali svoj vlak ali avtobus. Pri lepljenju škatel in koles je vzgojiteljica pomagala z vročim lepilom. Otroci so izbirali poljubne velikosti škatel in jih poljubno zložili v avtobus ali vlak. Z vozili so se igrali na prometni preprogi in jih potem zložili na razstavo.

POBARVAJ SVOJ AVTOBUS ALI VLAK - Ker so v tej skupini otroci stari od 1-6 let, so z najmlajšimi otroki izvedli še to dejavnost. Najprej so si na slikah in na računalniku pogledali različne vrste vlakov in različne avtobuse. Potem jim je vzgojiteljica na velik list papirja narisala vlak in avtobus. Vlak so pobarvali z voščenkami, avtobus pa z barvicami. Plakata so obesili na razstavo in se o njih pogovorili. Otroci so bili zelo ponosni na svoj izdelek.

V centralni enoti Sonček v Šmarju pri Jelšah sta v projekt vključeni še dve skupini otrok, v starosti 5-6 let. Ena skupina je igro Beli zajček razširila tudi na domače okolje, in sicer so otroci zajčke odnesli domov in doma lepili krogce, ko opravijo kakšno relacijo peš, s kolesom, skirojem, vlakom, ne pa z avtomobilom. Poleg tega so si ogledali parkirišče, kjer bi lahko pustili avto ter delček poti opravili peš, s skirojem, kolesom.

Druga skupina si je ogledala železniško ter avtobusno postajo ter se pogovorila o pomenu lokalnega prometa za okolje. Hkrati pa je tudi že ugotavljala kritične točke na poti, in našla, da je le-ta most v bližini stadiona (ni urejenega prehoda za pešce in ograja je pomanjkljivo dodelana).

JZ otroški vrtec Šmarje pri Jelšah
Povzela koordinatorica: Sabina Jurkošek





Z BELIM ZAJČKOM SPOZNAVAMO TRAJNOSTNO MOBILNOST

V Vrtnu Rogaška Slatina že vrsto let, s klopno FIT projekta, obeležujemo svetovni dan hoje in svetovni dan zdravja. Slednjega smo preimenovali v dan brez avtomobila, kjer starše spodbujamo, da z otroki prihajajo v vrtec peš, s kolesom, skirojem... Posledično se je pet oddelkov s strokovnimi delavkami odločilo, da pristopijo k projektu Trajnostna mobilnost v vrtnu in šoli ter nadgradijo svoje delo z otroki. Tako so strokovne delavke, ki sodelujejo v projektu, sprejele dogovor o terminu izvedbe dejavnosti – igre Beli zajček in sicer so jo izvajale od 14. do 25. oktobra, ko smo 15. 10. obeležili svetovni dan hoje. Pred tem so na roditeljskih sestankih starše seznanile s cilji in namenom projekta ter bili podprti tudi z njihove strani, saj so izkazali velik interes. Pri izvedbi igre je sodelovalo 95 otrok, kjer so bili štirje oddelki drugega starostnega obdobja, v enem pa so sodelovali otroci prvega starostnega obdobja.

Strokovne delavke so otroke vključevale v proces načrtovanja, izvedbe in refleksije. S tem ko so bili otroci seznanjeni z zgodbo in nato z igro so otroke motivirale, da so načrtovali dejavnosti s katerimi bodo dosegli cilj – pobeliti zajčkov kožušček oziroma uporabljati trajnostne načine mobilnosti. Otroci so tako pripravili vizualne predstavitve, plakate za starše, kjer so predstavili namen in cilje, kot tudi alternativne možnosti prihoda – odhoda iz vrtna. Tam kjer so otroci ugotovili, da je pot od doma do vrtna predolga, so se le ti in strokovne delavke dogovorile s starši, da vsaj del poti pridejo peš. Ena izmed mamic je ponudila možnost parkiranja pred njihovo hišo, od koder lahko otroci in starši pridejo peš v vrtec. S tem projektom – igro, smo motivirali tudi brate in sestre vrtčevskih otrok, ki obiskujejo in sobivajo v isti stavbi. Kot zelo pomembno so strokovne delavke opredelile svoj zgled ter bile mnenja, da tudi same aktivno sodelujejo in prihajajo v vrtec na trajnostni način. Vsak oddelek si je izdelal svojega zajčka, na katerega so otroci lepili bele kroge.

Strokovne delavke so ob igri »Beli zajček« izvajale z otroki različne dejavnosti v povezavi s področij jezika, matematike, gibanja, narave, družbe in umetnosti. Pri tem jih je pogosto spremljala figura belega zajčka. Otroci so izdelali didaktične igre, preko katerih so spoznavali promet oziroma odnos, pomen in posledice prometa; maketo gozda s prometnimi znaki, piktogrami, ki opozarjajo na čisto naravo; sestavljali 4, 6 in 8 delne sestavljanke; delali simetrijo motiva zajca; ob lutkovnem odru ponazarjali zgodbo o belem zajčku in manipulirali z lutkami; si ogledali videoposnetek, ki prikazuje onesnaženost zraka; na pripravljenem poligonu s kolesi, skiroji, kotalkami in rolerji spoznavali promet in prometne znake; hodili po naravni čutni poti – trava, pesek, zemlja, listje, veje, mah... - z namenom, da se gibajo ter najdejo skriti zaklad oziroma zajčka. Po končani štirinajstdnevni akciji so se otroci ponovno podali na pot v gozd, kjer so tokrat našli zajčka z belim kožuščkom.

Ob pestrosti izvedbe dejavnosti in izvajanju igre beli zajček, so se otroci veliko pogovarjali, raziskovali, ugotavljali, razmišljali, prihajali do novih izkušenj, znanj predvsem pa ponotranjili pomen trajnostne mobilnosti na njim razumljiv način.

Dnevno spremljanje in beleženje z lepljenjem krogov na sivega zajčka, so otroci izjemno pozitivno sprejeli. Vidno so se veselili ob opazovanju sprememb, ki so jih opazili na sivem zajčku. Aktivnost in udeleženos se je v roku 14 dni zviševala, ponekod pa tudi znižala. Otroci so pripovedovali o tem, kje so pustili svoje vozilo, kako so v vrtec hodili peš, kaj so opazili na poti. Nekateri so uporabljali skiroje, poganjače, kolesa.

Pomembnost izvajanja projekta lahko razberemo, uvidimo tudi iz izjav otrok: »Zajčka več ne srbijo ušesa in ga ne pečejo oči, pa tudi kiha ne več, ker smo očistili zrak«; »Živali tudi dihajo čisti zrak pa še avtov jih ni strah«; »Jaz sem šel vsak dan peš od doma. Pa domov tudi včasih.«; »Jaz sem tudi šla peš, dedi tudi in Miha tudi. Oba sva nalepila nalepko.«; »Sivi zajček je bil zato ko mu avti devajo tisti plin iz auspuha. Da je bil nazaj beli smo ga nalepli z belimi krogi. Lepli smo tisti, ko smo prišli peš domov al pa v vrtec. Naredli smo tudi zajčka iz gume, pa hiše. Tam pri hišah je doma sivi zajček, beli zajček je doma v gozdu, ker je gozdni zajček. Tam drevesa dišijo.«; »Fajn mi je blo ko hodim peš od doma. Je zelo daleč. Z mamico po poti gledama na cesto. Včeraj ko smo šli peški sem videl povoženega ježka. Pa koruzo sem videl na njivi. Za nagrado potem dam beli krogec na zajčka.« »Sivi zajček je bil zato, ker so ga avti s plinom umazali. Bil je žalosten. Želel si je, da ga mi nalepimo belega, da gre nazaj k svoji družini. Želi si, da bi lahko vsaki dan hodili peš. Ko pridemo peš v vrtec vzamemo tisto kresničko. Pa hodimo peš, da ni umazan, bo nazaj bel. Vsaki dan pridem peš. V redu, lepo se počutim ko grem peš. Ati in mami sta srečna. Rada hodita. Ko pridem peš, atija al pa mamico držim za roko, pa me v njo ne zebe.«

V veliko zadovoljstvo so bili tudi pozitivni odzivi staršev, ki so izrazili interes za ponovitev te igre. Prav tako so bili mnenja, da jih je akcija opomnila, da se premalo gibajo in jih spodbudila k aktivnemu preživljanju popoldanskega časa ter jih med seboj povezala. Starši so sporočili, da bodo s tovrstnim načinom prihoda v vrtec nadaljevali tudi, ko bo konec igre Beli zajček. Nad takšnimi sporočili so bile strokovne delavke presenečene in hkrati zadovoljne. Ocenjujemo, da so s svojo angažiranostjo, izvedenimi dejavnostmi in sporočanjem o pomembnosti projekta, starše ustrezno in uspešno motivirale.

Vrtec Rogaška Slatina
Zapisa koordinatorka: Katja Potočnik





GREMO TEČT!

V oddelku Ježki je vključenih 19 otrok, starih od 3 do 4 leta. Vzgojiteljici sva zasledili, da v podjetju Plastka Skaza 7. septembra 2019 prirejajo že 4. Skazin dobrodelni tek. Tek je bil prestavljen na petek, 20. 09. 2019. To je nekoliko spremenilo naše načrte, nekaj družin, ki bi se v prvem terminu udeležile teka, je moralo odpovedati druženje, zaradi bolezni in osebnih razlogov. Odpravili smo se tisti, ki smo lahko. S starši in bratci oz. sestricami, se je z minibusom odpeljalo 5 otrok naše skupine. Z minibusom smo se peljali iz Laškega do velenjskega stadiona. Pot je bila dolga 76 km. Z našim projektom trajnostne mobilnosti smo združili dobrodelnost.

Med vožnjo smo se sproščeno pogovarjali in pot je minila, kot bi trenil. Pred začetkom je prišel do nas povezovalc prireditve Miha Deželak z Radia 1 in nas predstavil vsem navzočim. Začelo se je ogrevanje in kmalu tudi naš tek na 400 metrov. Za konec smo se še pogovarjali z direktorico podjetja Skaza, Tanjo Skaza, ki je bila navdušena nad našo izvedbo trajnostne mobilnosti. Sledilo je skupno fotografiranje in pot domov. Vsi skupaj smo bili veseli in ponosni, da smo pripomogli k 11.000 zbranim evrom za otroke iz Centra za otroke z avtizmom Žalec. Preživeli smo čudovit mobilno-športno-dobrodelno obarvan dan.

Na poti nazaj je bilo na avtobusu dovolj časa, da smo strnili misli in občutke ter poglobili svoja razmišljanja o pomenu in obliki tovrstnega druženja. Starši so že iskali nove ideje

za izvedbo projekta, tokrat vožnje z vlakom. To odpira nove izzive in vprašanja za naprej, katere odgovore bomo zagotovo poiskali.

Starši so nama zaupali, da ob tej izkušnji razmišljajo tudi o tem, da bi se na pot s svojo družino odpravili z javnim prevozom in ne vedno z osebnim avtomobilom, kot so bili vajeni do sedaj. Prav tako sva vzgojiteljici preko ankete, ki jo je poslalo podjetje Skaza vsem udeležencem teka, opazili, da tudi oni razmišljajo o uporabi javnega prevoza na tovrstno prireditve. Fotografija je bila objavljena v lokalnem časopisu Laški bilten št. 74/ 15. oktober 2019

Vrtec Laško

Zapisala: Ana Lukić



PARKIRIŠČE JE ZA EN DAN POSTALO IGRIŠČE

Na parkirišču pred vrtcem smo z otroki ugotavljali, kako bi bilo super, če bi bilo parkirišče brez avtomobilov. Skupaj smo si en dan pred izpeljano dejavnostjo ogledali parkirišče. Otroci so ugotovili, da ni prostora za nobeno stvar, daj so na njem bili avtomobili, in da bi bilo super če bi parkirišče izpraznili. Naslednji dan smo parkirišče izpraznili in otroci so prišli na idejo, da bi se lahko vozili s skiroji, kolesi. Prazno parkirišče smo izkoristili za varno vožnjo s skiroji, kolesi, risali smo z barvnimi kredami in se igrali gumitvist. Otroci so v aktivnostih izredno uživali, najbolj jim je bila vseč vožnja s kolesi. Da je bila vožnja še bolj zanimiva, sva otrokom postavili ovire – keglje katere so morali obvoziti in s kredo zarisali pot po kateri so se vozili. Z otroki smo se pogovorili, kaj potrebuje vsak kolesar pred začetkom vožnje. Za varno vožnjo so si otroci na glavo pripeli varnostno čelado in pri vožnji upoštevali razdaljo in hitrost vožnje. Druga skupina otrok je risala s kredami ulico brez avtomobilov. Pri tem so bili zelo ustvarjalni. Nekateri so narisali cesto, na sredi ceste pa otroške gugalnice, rože, drevesa. Povedali so mi, da bi bila parkirišča bolj zanimiva, če bi na njih raslo več dreves in bi se lahko igrali na igralih. Fantje so narisali sladoledarja in stole po celem parkirišču. Tretja skupina otrok pa je imela za igro gumitvist, s katerim so se igrali. Vsake pol ure smo zamenjali skupine, tako da so vsi zamenjali skupine in bili pri vsaki dejavnosti.

Otroci so po končanem dnevu izrazili željo, da bi še večkrat imeli parkirišče brez avtomobilov in bi se na njem lahko varno igrali. Skupaj smo sklenili, da bomo takšne dejavnosti na parkirišču izvajali vsaj dvakrat na mesec.

Vrtec Laško, enota Debro, Oddelek Mavrica,

Vzgojiteljici: Alenka Vasle in Jerneja Razgor

Zapisala: Alenka Vasle





BELI ZAJČEK V NAŠEM VRTCU

Tudi v vrtcu Rimske Toplice smo se pridružili projektu Trajnostna mobilnost v vrtcu. Pri projektu je sodelovalo 19 otrok iz oddelka Miške. S sodelavko sva otroke najprej seznanile, kdo je Beli zajček in zakaj je pomembno, da mu sčistimo kožušček. Na začetku in na koncu projekta, ki je trajal 14 dni in sicer v času od 19. 9. 2019 do 26. 9. 2019, nas je Beli zajček celo obiskal.

Otrokom sem najprej predstavila zgodbico o Belem zajčku, otroci pa so si nato izrezali in pobarvali vsak svojega zajčka. Pobarvali smo ga s sivo tempera barvo. Otroci pa so nanj vsako jutro prilepili bel krogec. Seveda le tisti, ki so v vrtec prišli na trajnostni način. Glede na oddaljenost otrok od vrtca, sva bili s sodelavko sprva skeptični, kako uspešni bomo. Vendar so naju starši pozitivno presenetili. Tisti iz bližine vrtca so redno prihajali peš, nekaj drugih pa je celo pustilo avtomobile na pol poti do vrtca, ostali del poti pa so prehodili peš. Neko jutro naju je celo pričakalo pisemce ene od mamic: "Mojca in Tina, danes sem del poti do vrtca opravil peš (od trgovine Tuš do vrtca) zato, da bo zajčkov kožušček bolj bel. Prvi del poti je pri nas bolj nevaren, ker ni pločnikov in je zelo prometen" (Nik). Še po končanih štirinajstih dneh spremljanja otrokovega prihoda v vrtec, so nam zjutraj ponosno povedali, da so prišli peš in da potrebujejo bel krogec.



V tem času sva otrokom pripravili tudi nekaj dejavnosti povezanih z varnostjo v prometu, seveda pa smo še več kot ponavadi, hodili na sprehode. Obiskala nas je prijazna

policistka PP Laško, pred vrtcem smo se vozili s poganjalčki, kolesi in skiroji. Seveda nismo pozabili na čelade. Posebno doživetje pa je bilo, ko so nas učenci in učitelji OŠ Antona Aškercerca povabili na Tehniški dan. Ogleдали smo si vozila in opremo vozil s prednostjo, spoznavali poklice gasilca, policista in vojaka. Otroci so spoznavali varnostne ukrepe pri delu, si ogledali demonstracije dela gasilca, policista in vojaka, spoznavali pomen humanitarnosti, prostovoljstva in solidarnosti, preizkusili pa so se lahko tudi v različnih izzivih. Dočakali smo tudi prihod vojaškega helikopterja, ki je pristal kar na šolskem igrišču.

Otroci so se lahko preizkusili v različnih predstavljenih izzivih (gašenje z vodo, nošnja vojaške čelade in nahrbtnika,...).



Projekt je bil zelo dobro sprejet s strani otrok in staršev. Že sedaj pa s sodelavko razmišljava, kako ga bova še nadgradili v drugem delu. Meniva, da je verjetno namen projekta lažje doseči v večjih mestih, kjer je javni prevoz bolj organiziran in so otroci manj oddaljeni od svojega vrtca, ker je vrtec več. Pri nas v kraju pa je vrtec eden in so vanj vključeni otroci iz širšega okolja, kjer so prebivalci bolj odvisni od lastnega prevoza. Je pa vsekakor naš namen izvajanja projekta vsaj ozavestiti starše in otroke o pomenu trajnostne mobilnosti, kar smo vsaj delno le dosegli.

Vrtec Laško

Zapisala: Mojca Velikonja, dipl. vzg.

IGRA BELI ZAJČEK

Skupina Mehurčki, ki šteje 14 otrok, starih od 1-2 let, je s starši pridno sodelovala v igri Beli zajček. Od 16.9. do 27.9. so starši in otroci pridno hodili vrtec. Igro smo prilagodili za tiste, ki so bolj oddaljeni od vrtca. Z njimi smo se na uvodnem sestanku dogovorili, kje pustijo avto in od kod naj nadaljujejo pot peš.

Igra je bila uspešno zaključena. Zjutraj, ko so starši otroke pospremili do igralnice, otroci niso pozdravljali »dobro jutro« ampak »pes smo«, tako da smo se na račun te igre, ne samo razgibali, ampak se tudi pošteno nasmejali.

Vrtec Vitanje

Zapisala: Katja Kotnik, dipl. vzg.





NOVIČKA SKUPINE BALONČKI

V naši skupini so je sodelovalo 21 otrok. Staršem sva na prvem roditeljskem sestanku razložili koncept tega projekta in bili so navdušeni. Ker je večina otrok od vrtca oddaljena kar nekaj kilometrov, smo se dogovorili, da pridejo del poti peš in avtomobile parkirajo malo dlje od vrtca. Otroci so z navdušenjem izpolnjevali nalogo in pridno spreminjali sivega zajčka v belega. Namesto dobro jutro so bile njihove prve besede zjutraj: »PEŠ SEM!« Pogovarjali smo se kako ohraniti lepo in čisto naravo, in kako zelo je to pomembno za nas vse. Ogledali smo si tudi video Eart song, ob katerim so bili otroci kar šokirani in presenečena sem bila kako jim ni vseeno.

Vrtec Vitanje

Zapisala: vzgojiteljica Tamara Hren Rejec



TRAJNOSTNA MOBILOST PRI VETRNICAH

Strokovne delavke vrtca Vitanja smo se družno odločile za pristop k projektu Trajnostna mobilnost v vrtcu. Naša koordinatorica nas je predhodno povabila na sestanek in nam predstavila našo vlogo v tem projektu. Na prvem roditeljskem sestanku sva s strokovno sodelavko o projektu seznanili starše, s katerimi smo se dogovorili, da bomo na jutranjo naglico namesto prihoda v vrtec raje spremljali način odhoda domov. Z igro Beli zajček smo pričeli 16. 9. in končali 27. 9. 2019. Prvi dan smo prebrali zgodbo O belih zajčkah. Tik pred koncem je pripoved prekinil deček, ki je dejal, da če so bili zajci umazani, bi starša prav z lahkoto svoje zajčke umila v našem čistem potoku Hudinja. Otroci so si nato zelo zavzeto obrisali svoje zajčke in jih tudi po svojih zmožnostih izrezali. Skupno smo se odločili, da zajčke pobarvamo s svinčniki. Otroci so že na vse zgodaj poročali kako so prejšnji dan odšli domov in tudi to, če se kdaj starši tega niso držali. Skrbno so vsak dan lepili bele kroge in čistili kožušček svojemu zajčku. Prav posebej so se razveselili obiska policista g. Andreja, še posebej, ko se je z nami odpravil na sprehod. Otroci so že takoj opazili, da so bili vozniki bolj strpni, upoštevali so hitrost in nam na prehodu takoj dali prednost. Za česnje na torti je policist poskrbel z ogledom policijskega

avtomobila. Zelo zavzeto so otroci tudi risali svojo pot do vrtca. Zelo zanimivo je bilo, da je večini za izhodišče bila trgovina, ki stoji v središču kraja. Ko so drug drugemu opisovali svojo pot, so se pozorno poslušali. Nekajkrat smo ob različnih urah odšli na Hribarco, hrib v centru kraja in šteli promet. Otroci so ugotovili, da je prav v času naših sprehodov največja gostota prometa. In ob tem so spoznali, da nas, ko hodimo po pločnik ovirajo veje dreves in nas silijo, da hodimo bližje k cestišču. Dogovorili smo se, da o tem obvestimo župana.

Vrtec Vitanje

Zapisala: dipl. vzgojiteljica Andreja Pušnik



»NOVIČKA« ZA PROJEKT TRAJNOSTNA MOBILOST – IGRA BELI ZAJČEK

Zgodba in igra Beli zajček, preko katere sem otroke seznanila s pojmom trajnostno mobilnost in kaj lahko sami k temu prispevamo, je bila s strani otrok in staršev zelo dobro sprejeta. Najprej sem otrokom preko slikovnih znakov pripovedovala zgodbo, ki smo jo dobili v mapi. Nato smo se pogovarjali o tem kako avtomobili onesnažujejo okolje in kaj lahko mi naredimo, da bodo zajčki spet veseli in bele barve in tako smo otroci izdelali plakat na katerega smo narisali cesto, na cesto nalepili avtomobile in vsak otrok je prilepil tudi svojega sivoga zajčka. Nato pa smo vsakodnevno nanj lepili drevesa, in bele kroge na zajčke, na koncu igre so naši zajčki na plakatu že bili bolj bele barve, na cesti pa vedno manj avtomobilov in več koles, kar pomeni, da smo s tem tudi mi prispevali delček k trajnostni mobilnosti. Seveda pa otroke še vedno spomnimo, da občasno pridejo v vrtec peš.

Vrtec Vitanje, skupina Žogice

Zapisala: vzgojiteljica Anja Kumer





JAZ IMAM KOLO...

V skupini Pikapolonice smo se odločili, da bomo v okviru projekta Trajnostna mobilnost izdelali kolo/poganjalčka, saj smo se v tem tednu, ko so otroci v vrtec prihajali peš ali s poganjalčki, naučili tudi pesmico o kolesu. V projektu je sodelovalo 9 otrok, kot je otrok v skupini. Projekt oz. igro Beli zajček smo izvajali od 16.9. do 27.9., otroci so z navdušenjem zjutraj pripovedovali, kako so prišli v vrtec in s ponosom svojemu zajčku prilepili bel krogec, če so seveda ta dan v vrtec prišli peš ali s skirojem, kolesom. Zato smo se tudi naučili pesem Kolesarska, ki jo prilagam k besedilu, zraven prilagam tudi eno fotografijo našega kolesa/poganjalčka. Otrokom je bila izvedba igre Beli zajček in projekta zelo všeč, zanimiva. Predvsem, ko smo se pogovarjali, zakaj je tako pomembno hoditi peš, namreč mislili so, da se gre samo za njihovo zdravje, ne pa za zdravje živali, ki ravno tako vdihavajo izpušne pline; ter naše okolje, ki je onesnaženo zaradi velikega prometa in vedno več prisotnih vozil na cesti. Tako so se seznanili, da lahko sami veliko pripomoremo k temu, da bi bila naša okolica bolj varna in zdrava za vsa živa bitja.

Jaz imam kolo, kolo, kolo, kolo.
Prijazno je zelo, to moje kolo.

Jaz imam kolo, kolo, kolo, kolo.
Učeno je zelo, to moje kolo.

Pred zebro se ustavi
in prav lepo pozdravi:
cin, cin, cin, cin, cin,
cin, cin, cin, cin, cin, drin.

Prometne znake vse pozna
in le po desni me pelja.
Cin, cin, cin, cin, cin,
cin, cin, cin, cin, cin, drin.



Vrtec Vitanje

Zapisala: dipl.vzgojiteljica Kristina Beškovnik

PROJEKT BELI ZAJČEK

Odločili smo se, da si izdelamo skupinskega zajčka. Izdelali smo ga iz kartona in ga pobarvali. Ko je bil dokončan smo ga nalepili na hodnik pod oglasno desko in zraven prilepili njegovo zgodbo. Že naslednji dan smo začeli z lepljenjem nalepk, ki so si jih prislužili tisti otroci, ki se v vrtec niso pripeljali z avtomobilom.

Vrtci občine Žalec

Vzgojiteljici Uršula Križmančič in Suzana Čulk

