

TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH

NOVIČNIK

št. 2/junij 2020



Vas zanima, kako so se lotili izvedbe Belega zajčka v vrtcih širom Slovenije? Izvedli so še ogromno drugih aktivnosti, ki spodbujajo trajnostno mobilnost. Preberite si navdihujoče zgodbe.



Novičnik pripravili v Focusu, društvu za sonaraven razvoj, oblikovala Polona Šavc

Aktivnosti potekajo v okviru projekta Ministrstva za infrastrukturo – Trajnostna mobilnost v šolah in vrtcih, v konzorciju partnerjev (Focus, društvo za sonaraven razvoj, RRA Sinergija, IPoP, Cipra Slovenija in Filozofska fakulteta).



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA INFRASTRUKTURO



EVROPSKA UNIJA
KOHEZIJSKI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

sptm

SLOVENSKA
PLATFORMA
ZA TRAJNOSTNO
MOBILNOST



RAZVOJNA AGENCIJA
SINERGIJA
DEVELOPMENT AGENCY



CIPRA
ŽIVETI
V ALPAH



IPOP



Univerza v Ljubljani
Filozofska fakulteta
Oddelek za geografijo



NOVICA ZA NOVIČNIK

Pri drugi izvedbi igre Beli zajček so sodelovali štirje oddelki vrta, 4 strokovne delavke in 54 otrok od 1 – 6 let.

V vseh sodelujočih oddelkih smo igro izvajali od 11. – 19. 11. 2019. Vse strokovne delavke so s pomočjo igre Beli zajček otroke spodbujale, da so v vrtec prihajali trajnostno naravnano, torej peš ali s kolesom.

Oddenek 1 (1 – 3 let)

Otroci so na svojega »sivega« zajčka z velikim zanimanjem lepili bele kroge. Potekali so vsakodnevni pogovori z otroki in starši. Tudi po izvajanju igre Beli zajček so starši z otroki hodili peš v vrtec.

Veliko časa so posvečali aktivnim sprehodom v naravi in vožnji s poganjalci. O tem so se v jutranjem krogu, ob uporabi primerne didaktičnega gradiva, tudi pogovarjali. Na temo Trajnostna mobilnost je strokovna delavka izvedla tudi dve dejavnosti. Otrokom je v senzorično vrečko skrila fotografije avtobusa. Otroci so previdno izvlekli iz vrečke, starejši so vedeli poimenovati prevozno sredstvo na fotografiji. Z lastnimi ritmičnimi instrumenti so v jutranjem krogu so na različne načine ploskali besedo avtobus (ritem besede; zlogovanje). Besedo avtobus jim je vzgojiteljica tudi zapela.



Veliko časa so posvečali aktivnim sprehodom v naravi in vožnji s poganjalci. O tem so se v jutranjem krogu, ob uporabi primerne didaktičnega gradiva, tudi pogovarjali. Na temo Trajnostna mobilnost je strokovna delavka izvedla tudi dve dejavnosti. Otrokom je v senzorično vrečko skrila fotografije avtobusa. Otroci so previdno izvlekli iz vrečke, starejši so vedeli poimenovati prevozno sredstvo na fotografiji. Z lastnimi ritmičnimi instrumenti so v jutranjem krogu so na različne načine ploskali besedo avtobus (ritem besede; zlogovanje). Besedo avtobus jim je vzgojiteljica tudi zapela.

V senzorično vrečko je dala še več fotografij, ki so se navezovale na novo izmišljeno rajalno igro Avtobus. Pripravila jim je slikopis. Otroci so se seznanili z naslednjo izmišljeno rajalno igro:

AVTOBUS SE PELJE BRM, BRM, BRM, BRM, BRM, BRM.
AVTOBUS SE PELJE BRM, BRM, BRM.

AVTOBUS SE USTAVI STOP STOP, STOP, STOP, STOP, STOP,
AVTOBUS SE USTAVI STOP, STOP, STOP.

NA VOŽNJO NAS POVABI, HOP, HOP, HOP, HOP, HOP, HOP,
NA VOŽNJO NAS POVABI, HOP, HOP, HOP.

Ob tej izmišljeni rajalni igri so otroci zelo uživali. Še isti dan so se odpravili na sprehod in se pogovarjali o avtobusu, o vožnji z njim. Iskat so ga šli in ga na avtobusno postajo, kjer je avtobus ustavil. Otroci so bili zelo navdušeni.

Naslednje dni so nadaljevali z drugo dejavnostjo. Otroci so se med prosto igri igrali s škatlami (jih potiskali, se vozili z njo). Škatle so pobarvali s flomastri in dodali pobarvana kolesa. Nastal je čudovit avtobus.

V oddelku sospodbujali gibanje, krepili zdravje otrok in spoznavali pomen zdravega načina življenja in s tem povezane onesnaženosti za okolje.

Oddenek 2 (1 – 3 let)

V dogovorjenem tednu so spremljali na kakšen način so otroci prihajali v vrtec. Izvedli so dejavnosti: prebrali pravljico Zgodba o belih zajčkih in pesmico Vlak iz knjige Pesmi za fante (Alenka Dobeč) in listali po knjigi V mestu (Polonca Kovač) in v njej opazovali dogajanje na in ob cesti. Na tleh v igralnici so nalepili velik avto, za njim pa bel velik list, na katerega so otroci s črno voščenko risali črne sledi, ki so ponazarjale avtomobilske izpušne pline. Zlagali so tudi velike puzzle (kolo in avtobus) in pa sortirali ti dve prevozni sredstvi v dva obroča.



Oddenek 3 (2 – 4 let)

V tednu izvajanja igre Beli zajček so vsak dan izvedli dejavnost, povezano z mobilnostjo. Otroci so v dejavnostih uživali, najbolj pa so bili veseli, ko so »čistili« (lepili bele kroge), vsak svojega zajčka.

V ponedeljek so prebrali zgodbo Beli zajček in na pano pred igralnico pripravili »sive« zajčke, ki jih bomo cel teden skušali očistiti.



V torek so, kljub slabemu vremenu, izvedli pohod s starimi starši. V sredo so se pogovarjali o prometu in prevoznih sredstvih. Otroci so razvrščali sličice prevoznih sredstev k ustrezni vrsti prometa (cesta – avtomobil,...). V četrtek so izvedli vadbeno uro, vožnja s poganjalci. Po vadbeni uri pa so otroci pobarvali pobarvanko. Naslednji ponedeljek so se seznanili z izštevanko Mi se z vlakom peljemo. Otroci so si od doma prinesli velike škatle, s katerimi so sestavili vlak. Otroci so uživali v igri, še posebej takrat, ko je bil otrok v vlogi vlakovodje.



MI SE Z VLAKOM PELJEMO (izštevanka)

Mi se z vlakom peljemo,
dobro voljo meljemo.
Ko pa se ustavi vlak,
hitro se prešteje vsak.
En, dva, tri, vlak si ti!

V torek so izvedli vadbeno uro s škatlami



Otrokom so bile na voljo še druge dejavnosti (igra Spomin, kartonka s puzzli, slikanice na temo mobilnost). Otroci so se radi vključevali v ponujene dejavnosti. Tako so izgledali zajčki ob koncu igre. Otroci so s ponosom povedali, da so prišli peš in tako očistili vsak svojega zajčka.



Oddelek 5 (5 – 6 let)

V času izvajanja igre so otroci s starši velikokrat prišli peš, manj s kolesi, najmanj pa z avtomobili. Otroci, ki prihajajo v vrtec iz drugih krajev (nekaj km oddaljeni), so prepričali starše, da so avto parkirali 200 m prej in se peš odpravili do vrtca. Ker je v neposredni bližini šole (odd. 5 se nahaja v prostorih šole) semafor, so poudarek dali temu prometnemu znaku. Spoznali so deklamacijo Semafor, igrali so se gibalno igro Semafor, šli na sprehod skozi semaforizirano križišče.

Skupaj so izdelali tabelo prihoda v vrtec. Ugotovili smo, da je večina otrok prišla peš, le eden s kolesom in trije z avtomobilom.

Spodbuda prihoda v vrtec brez avtomobila, na trajnostni način, je uspela. Starši so projekt vzeli resno in otrokom omogočili, da v vrtec prihajajo peš.

OŠ Odranci vrtec Mavrica

Zbrala: Nataša Tomšič, koordinatorica projekta