

TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH

NOVIČNIK

št.3/december 2020



Projekt Trajnostna mobilnost v OŠ in vrtcih vstopa že v tretje, zadnje leto. V šolskem letu 2020/21 se nam je pridružilo **več kot 750** vrtčevskih skupin, ki jih obiskuje **več kot 14 000 otrok**. Kljub ukrepom zaradi bolezni Covid so v vrtcih uspeli izvesti nekaj aktivnosti že v jeseni, ko so bili vrtci še odprti.

Vas zanima, kaj so ustvarjali v vrtcih v preteklih mesecih?

Preberite si navdihujoče zgodbe. In ostanite zdravi.



Novičnik pripravili v Focusu, društvu za sonaraven razvoj, oblikovala Polona Šavc

Aktivnosti potekajo v okviru projekta Ministrstva za infrastrukturo – Trajnostna mobilnost v šolah in vrtcih, v konzorciju partnerjev (Focus, društvo za sonaraven razvoj, RRA Sinergija, IPoP, Cipra Slovenija in Filozofska fakulteta).



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA INFRASTRUKTURO



EVROPSKA UNIJA
KOHEZIJSKI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

sptm

SLOVENSKA
PLATFORMA
ZA TRAJNOSTNO
MOBILNOST



RAZVOJNA AGENCIJA
SINERGIJA
DEVELOPMENT AGENCY



CIPRA
ŽIVETI
V ALPAH



IPOP



Univerza v Ljubljani
Filozofska fakulteta
Oddelek za geografijo



EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI S PROJEKTOM TRAJNOSTNA MOBILNOST

Letos smo v vrtcu Ljutomer v projekt vključeni 3 oddelki drugega starostnega obdobja. V sklopu projekta je glavni cilj spodbujanje k spreminjanju potovalnih navad in posledično k zmanjševanju motoriziranega prometa v okolici vrtca, k vsakodnevemu gibanju otrok ter skrbi za zdravo okolje in zdravje. Ta projekt smo pričeli v tem času tedna mobilnosti, kjer smo pričeli s projektom Beli zajček, v katerem spodbujamo otroke in njihove starše k vsakodnevemu prihodu in odhodu iz vrtca na čim bolj trajnosten način. Cilj igre je očistiti kožušček belega zajčka, ker se je ta umazal zaradi izpušnih plinov avtomobilov. Otroci kožušček čistijo z belimi krogci, ki so jih dobili, če so v vrtec prišli na trajnosten način.

V skupini VRTAVK sem otrokom predstavila pismo o Belem zajčku. Preko pogovora sem otroke vodila k razmišljanju o vzrokih obarvanosti zajčkovih kožuščkov. Nadaljevali smo z razmišljanjem o njihovih načinih gibanja v času, ko niso v vrtcu in načinih jutranjega prihoda v vrtec.



Dogovorili smo se, da se bodo s starši dogovorili, da zjutraj pridejo v vrtec peš, s kolesom, s skiroji, ... in tako pripomogli, da bo njihov zajček postajal vedno bolj bel. Sprejeli smo dogovor, da pustijo avtomobile vsaj 200 m stran od vrtca. Odzivi otrok so bili zelo pozitivni, saj so sami med seboj pričeli tekmovati kdo ima bolj belega zajčka ter bili zelo ponosni, ko so ob prihodu dobili belo nalepko, ki so jo pritrdili na zajčka. Ko smo hodili na sprehode, smo šteli avtomobile na parkiriščih, na cesti, opazovali kakšna prevozna sredstva so na naših cestah, opazovali prometne znake, vonjali zrak ob cesti in ga primerjali s tistim v gozdu, v parku. Otroci so ugotovili, da je veliko bolj prijetno vdihniti na polno v parku kot ob cesti. Istočasno pa so prišli do zaključka, da je ob cesti zelo hrupno, v naravi pa je veliko tišine. Otroci so preko dejavnosti spoznavali tudi promet in prevozna sredstva. Na področju matematike smo razvrščali vozila v tri kotičke kot promet poteka: kotiček z vodo – vodni promet, kotiček s plastično cesto – cestni promet in kotiček s kopreno in kartonskimi oblaki – zračni promet. Naredili plakat s slikami razvrščanja vozil po onesnaženosti zraka. Na področju jezika smo se igrali gibalne igre, kjer so se gibali na prepoznano prvo črko vozila (V-vlak), ugotavljali uganke, se igrali simbolne igre, igrali s črkami, glasovi. Na področju umetnosti smo risali na temo Moja pot v vrtec, se igrali glasbeno didaktične igre o zajcih, se vživljali v vlogo živali, predmetov, plesali plesne igre o Zajcih in se igrali rajalne igre Potujemo v in Mi se z vlakom peljemo. Končali bomo s to temo 22.9. ob dnevu brez avtomobila, kjer bomo pripravili pred vhodom v vrtec na Ormoški razstavo za starše.

Vrtec Ljutomer

Zapisala koordinatorka projekta Antonija Podnar

KAKO IZ SIVINE USTVARITI BELINO?

V vrtcu Plavček pri osnovni šoli Tišina smo v času od 8. 6. do 12. 6. 2020 izvedli prvi del igre Beli zajček. V projekt je bilo prijavljenih 59 otrok, vendar je v času samega izvajanja igre bilo vključenih nekoliko manj otrok, saj nam je letos žal ponagajala epidemija, kar se je poznalo tudi pri številu otrok po ponovni vrnitvi nazaj v vrtec. V projekt so bili vključeni otroci drugega starostnega obdobja, ki so skupaj s strokovnimi delavkami zavzeto izvajali različne naloge, igre in se preko projekta naučili veliko novega in hkrati koristnega za nadaljnje življenje. V projekt so bile tako vključene modra, rumena in mavrična igralnica. Vse strokovne delavke so se trudile, da so otrokom preko igre Beli zajček in preko dodatnih izvedenih dejavnostim otrokom ozaveštile pomen ohranjanja čiste in čim bolj neokrnjene narave, na kar lahko v veliki meri vplivamo sami z našim ravnanjem in odnosom do vsega, kar nas obdaja. Seveda pa pri vsem tem ne smemo pozabiti na naše starše, ki so bili ključnega pomena za uspešno izvedbo igre, saj brez njih ozaveščanje naših malčkov ne bi bilo tako uspešno.

Po skupinah pa je vse skupaj potekalo tako: vzgojiteljica otrok iz mavrične igralnice Martina Žemlič je otroke najprej seznanila z zgodbi o Belem zajčku, katero je pripovedoval sam Beli zajček, da so otroci zgodbi sledili z še večjim navdušenjem. Po slišani vsebini so se veliko pogovarjali o tem, kako človek z uporabo motornih vozil onesnažuje naše življenjsko okolje, ter kako negativen vpliv ima onesnaženo ozračje na naše zdravje. Otroci so z zanimanjem sledili, da pa bi jim bila vsebina, ki so jo spoznavali še bolj blizu, so se odpravili na sprehod, kjer so ugotavljali, kje v našem okolju lahko zasledimo posledice negativnih učinkov onesnaževanja z motornimi vozili. Tukaj so se osredotočali predvsem na zaznavanje z dvema čutili-vid in voh. Otroci so ob hoji po pločniku zavohali pline, ki jih vsakodnevno v zrak oddajajo vozila, mi pa le-te vdihujemo. Ko so se od hoje po pločniku umaknili v naravo, pa so tudi tukaj ugotovili, da lahko zaznamo vpliv onesnaževanja okolja na drevesnih lišajih, ki so posledica onesnaženega zraka. Šele takrat, ko so otroci skozi lastna doživetja in izkušnje spoznali in videli, kakšni so negativni učinki onesnaževanja zraka, so se projekta lotili zares.



Vsak izmed otrok si je narisal svojega sivega zajčka, ki so ga pobarvali s tempera barvami. Izrezali so tudi bele krogce, ki so prav tako bili last posameznika. Sive zajčke so nato prilepili na steno pred vhodom v igralnico, z namenom, da je vsak otrok, še preden je vstopil, pomislil, na kakšen način je danes prišel v vrtec in, ali bo lahko prispeval k temu, da bo njegov zajček kmalu postajal bel, bolj čist.

Starši in otroci so aktivno sodelovali pri izvajanju igre ter tako večinoma od določene relacije, kjer so parkirali avto, prihajali peš do vrtca. Otroci, ki živijo v bližnjih krajih so v vrtec prihajali tudi s kolesom ali s skirojem. Ugotovili so, da je v volji moč. Vse se da, če le imamo voljo in željo po tem, da nekaj spremenimo na bolje.

Beli zajčki so na koncu šolskega leta odskakljali v domove naših otrok in upamo, da so kje na vidnem mestu, da družine še kdaj pa kdaj spomnijo na to, kako velik vpliv imamo na okolje, ki nas obdaja.

Strokovna delavka Zinka Zadravec pa je igro izvajala z malčki iz rumene igralnice. Zajčke za izvajanje igre, so si pripravili s pomočjo šablone, pred samim začetkom izvajanja projekta. Najprej so zajčke pobarvali s svinčnikom, jih izrezali, ter plastificirali. Krogce za lepljenje na umazan kožušček so otroci narisali in izrezali. Otrokom je vzgojiteljica vsak dan prebrala zgodnico o belih zajčkih, kateri so z veseljem prisluhnili. Po končanem branju so zabeležili njihov prihod v vrtec. Tako je vsem otrokom ob koncu tedna, uspelo očistiti zajčkov umazan kožušček od izpušnih plinov avtomobilov. Otroci so bili veseli nove igre, z veseljem so vsak dan lepili krogce na umazan kožušček zajčka. Igro bodo nadaljevali v jeseni, v mesecu septembru, ko bo igro izvedla še druga strokovna delavka oddelka. V okviru projekta so v rumeni igralnici izvedli še dve dejavnosti: Sestavi in pobarvaj svoj avtobus ali vlak, ter izdelajmo svoj avtobus ali vlak. Tudi ti dve dejavnosti, ki sta bili otrokom malo drugače predstavljeni, sta bili otrokom zanimivi. Otroci so pri dejavnostih bili vztrajni in zelo motivirani za delo. Z veseljem so odgovarjali tudi na zastavljena vprašanja v okviru dejavnosti. Na koncu so naredili še razstavo končnih izdelkov na oglasni deski v rumeni igralnici.

Prevozna sredstva (avtobus, vlak), ki so si jih izdelali v okviru dejavnosti sestavi in pobarvaj svoj avtobus, uporabljajo otroci v igralnici za igro na igralni podlagi, katera je bila izdelana tudi s pomočjo otrok. Tudi v modri igralnici je strokovna delavka Andreja Špilak otroke seznanila s samo zgodbo, nato pa je sledilo ustvarjanje zajčkov. Otroci so vsak svojega zajčka nalepili na desko v igralnici in tako vsakodnevno na jutranjih sestankih beležili način prihoda v vrtec. Med otroki je vladalo že pravo tekmovanje in vsi so se skupaj s svojimi starši trudili, da bi vsak zajček ob koncu tedna postal bel.

Tako je prvi del igre Beli zajček kljub epidemiji bil uspešno izpeljan. Sedaj pa se že veselimo izvedbe drugega dela igre, katero bodo izvedle še ostale strokovne delavke oddelkov v mesecu septembru 2020.

Vrtec Plavček pri OŠ Tišina

Zbrala in uredila koordinatorka Sandra Ulen Gjerek



TRAJNOSTNA MOBILNOST IN IGRA »BELI ZAJČEK«

Prve izvedbe igre Beli zajček smo se našemu vrtcu lotili že meseca oktobra v šolskem letu 2019/20, po tem, ko smo že v tednu mobilnosti veliko pozornosti namenjali uzaveščanju otrok in staršev o trajnostnih možnostih skrbi za okolje.

Ker smo zaradi neljube situacije z razglasitvijo epidemije bili primorani prestaviti drugo izvedbo igre v šolsko leto 2020/21, smo za to znova izbrale mesec september in izhodiščni teden, teden mobilnosti. Starše smo seznanile s samo izvedbo igre ter jih spodbudile k temu, da so z otroki prihajali v vrtec na trajnostni način. Takole pa so potekale dejavnosti po oddelkih:

ODDELEK 1-3 LET:

Kot motivacijo v teden trajnostne mobilnosti, so bile otrokom posredovane različne fotografije prevoznih sredstev: avto, avtobus, traktor, kolo, skiro, voziček... Otroci so jih skušali na svoj način poimenovati.

Sledila je lutkovna predstava Beli zajček, preko katere je bila otrokom na enostaven način približana zgodnica o tem kako pomembno je samo gibanje za naše zdravje in zdravje ljudi okoli nas. Otroci z gibanjem nimajo težav, saj so ves čas gibalno aktivni, zato so dejavnosti prilagodili njihovim sposobnostim.



V igro Beli zajček so bili vključeni tudi starši, ki so nalogo vzeli resno in z otroki prihajali v vrtec peš ali s kolesom. Izdelali so si sivega zajčka, katerega so vsak dan prelepili z belim krogom, v kolikor so prišli v vrtec brez avtomobila. Njihov sivi zajček je bil v tednu dni kar lepo bel.

Teden je bil posvečen sprehodom z opazovalnimi nalogami, na katerih so otroci šteli avtomobile, kolesarje, pešce in si opažanja zapisovali v tabelo. Ugotovili so, da je bilo v bližini vrtca zelo malo avtomobilov. Večinoma so ljudje hodili po ulici peš ali se vozili s kolesom.



Načrtovana dejavnost enega izmed dni je bilo opazovanje prometa ob glavni cesti, kjer pa je bila slika popolnoma drugačna. Prevladovali so avtomobili, avtobus in zelo malo kolesarjev. V skupini so si izdelali cesto, po kateri so vozili avtomobile, traktorje in sprehajali pešce. V jutranje ponudbe so vključili razne pobarvanke in sestavljanke na temo mobilnosti.

Na terasi so si izdelali poligon, po katerem so se otroci vozili s poganjalci ali se sprehajali. V tem tednu jim je malo zagodlo vreme, a kljub temu so vsak dan preživeli zunaj. Prišli so do zanimive ugotovitve, da so še po tem tednu otroci bili motivirani in izražali željo po tem, da gredo v vrtec peš ali s kolesom, kar pa zaradi narave dela staršev vedno ni bilo mogoče.

ODDELEK 2-4 LET:

Z igro Beli zajček so začeli teden mobilnosti tudi v oddelku 2-4 let. Najprej je vzgojiteljica otrokom preko kamišibaja predstavila zgodbico o belem zajčku. Otroci so zgodbici z velikim zanimanjem prislusnili, ob njej uživali, predvsem pa dojeli bistvo sporočilnosti.

Zgodbico so z zanimanjem ob kamišibaju tudi samostojno pripovedovali drug drugemu. Sive zajčke so si tudi sami izdelali in le-ti so ob trajnostnem prihodu v vrtec vsak dan postajali bolj beli. Vsako jutro so preko pogovora ugotavljali in beležili na plakat, kako so otroci prihajali v vrtec. Otroci so na zajčke s ponosom lepili bele kroge.



Preko različnih dejavnosti so se trudili otroke ozaveščati o pomenu varovanja okolja in skrbi za svoje zdravje. Nekaj dejavnosti, ki so jih izvajali:

- Spoznali so pesmico o avtobusu (Z avtobusom k teti), ki so jo opremili z gibanjem ter izštevanko Mi se z vlakom peljemo.
- Vsak si je pobarval avtobus v svoji barvi, nato pa sestavili še skupni avtobus na katerega so otroci zalepili svoje sličice,
- veliko časa smo namenili gibanju na vrtčevem dvorišču (vožnja z skiroji, poganjalci,...),
- hodili na sprehode po bližnji okolici, kjer so opazovali promet okoli njih, prometne znake ter skrbeli za lastno varnost na cesti. In zakaj avtobus? Predvsem so otroke med vključevanjem v prometne situacije pritegnili mimovozeči se avtobusi. Izrazili so željo, da bi se kdaj s čisto pravim avtobusom skupaj tudi sami zapeljali, saj kot so zatrjevali, te možnosti do sedaj niso imeli.

ODDELEK 3-5 LET

Z branjem zgodbe o belem zajčku so začeli teden mobilnosti tudi v oddelku 3-5 let. Po zgodbi pa si je vsak otrok na plakat zalepil simbol, ki je prikazoval prevozno sredstvo s katerim je prišel v vrtec. Če je prišel trajnostno, je njegov črn zajček dobil bel krogec. To beleženje so prakticirali vsak dan. Spoznali so tudi pesem Z avtobusom k teti, ki so jo vsak dan zapeli.

Skozi teden so imeli veliko dejavnosti na to temo. Hodili so na sprehode in si ogledali okolico vrtca, poti, hiše, prometne znake ipd. Nato so se s skupnimi močmi lotili risanja te poti in okolice vrtca.

Spoznali so veliko prevoznih sredstev, ki jih imamo po svetu. S tem so spoznali tudi nove besede in poimenovanja. Otroci so si izbrali tudi eno izmed pobarvank, ki sta jim bili ponujeni (avtobus ali vlak) in jo pobarvali. Domači kraj so spoznavali tudi preko tablice in Google Maps aplikacije. Otroci so ugotovili, da drugače vidijo kraj tako, kot pa če gremo na sprehod.

ODDELEK 4-6 LET

V tednu mobilnosti so si v oddelku 4-6 let zadali cilje, da se bodo čim več gibali. Zaradi smernic NIJZ, da se oddelki med seboj ne družijo in so posledično bolj poredko lahko zahajali na igrišče, so načrtovali več krajših in daljših sprehodov po naši okolici. Ker smo v našem vrtcu vključeni tudi v projekt Erasmus+, so v sklopu obeh načrtovali dejavnosti, ki so jih na nek način povezali.

Organizirali so si sprehode po vseh treh Bistricah in obiskali hiše vseh otrok v oddelku. V tednu mobilnosti so imeli tri daljše pohode. Enega po Srednji Bistrici in dva po Dolnji Bistrici.

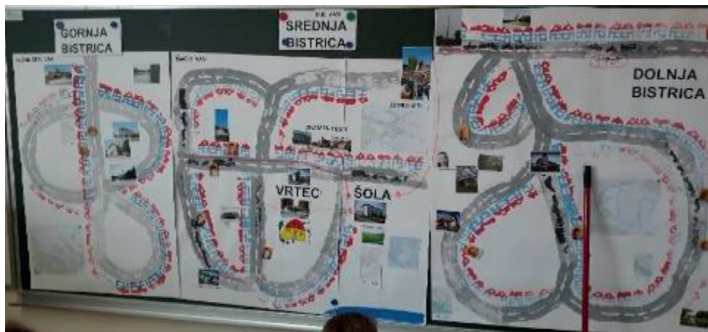
Med postanki na sprehodih so se pogovarjali o varnosti na cesti. Spoznavali so prometne znake v okolici vrtca in šole in na poti. Ugotovili so, da se znaki za pešce in stop znaki najdejo v vsaki vasi. Vsakodnevno gredo vsaj 4 x čez prehod za pešce, zato so pri otrocih uzaveščali spremljanje ali je cesta prosta -



varna, dvignili roko in prehod spremljali s kratko deklamacijo: DVIGNJENA ROKA, ZA VARNOST OTROKA. Predvsem so si prizadevali za to, da otroci opazijo cesto in ne samo deklamirajo ter gredo z dvignjeno roko čez prehod. Otroke so seznanjali z varnim vedenjem na cesti, s samostojnostjo, da se vsak posameznik nauči ravnati varno v različnih okoljih, situacijah in predvsem v vsakodnevem prometu.

Dejavnosti, ki so jih načrtovali in izvedli:

- pohodi do hiš naših otrok,
- pogovori o prometu,
- pogovori o poteh po katerih otroci prihajajo v vrtec,
- otroke smo povprašali kje so doma? (vsak pove naslov, ime vasi, hišno številko, svoj priimek)
- pogovarjali so se kako prihajajo v vrtec,
- na zemljevidih v skupini so si pogledali kje kdo stanuje,
- z aplikacijo so merili dolžine poti, čas sprehoda in si ogledali prehojene poti,
- opazovali so kaj vidimo na cesti in se pogovarjali kaj opazijo sami na poti v vrtec,
- risali so svojo pot od doma do vrtca



- imeli so več kratkih sprehodov,
- ogledovali so si prometne znake in se ozaveščali kaj pomenijo,
- ozaveščali so naše sprehode pred in po s pogovori VARNOST NA CESTI
- prebrali so zgodnico o BELEM ZAJČKU
- se pogovarjali o onesnaženosti okolja in kaj lahko mi naredimo zato
- narisali, izrezali in pobarvali so si sive zajčke
- ob jutrih so si izrezovali krogce za lepljenje na zajčke, da bi jim očistili kožuške

- izdelali so tabelo: KAKO SEM PRIŠEL V VRTEC, IN JO VSAKODNEVNO BELEŽILI- 1 teden
- na enem sprehodu so srečali policista, ki jih je pohvalil kako lepo in varno hodijo po cesti
- na vrtčevem igrišču so vzpodbujali tekanje, hojo, vožnjo s poganjalci in skiroji,
- starše so na roditeljskem sestanku, z dopisi na panojih in v e-asistentu ter vsakodnevno vzpodbujali k prihajanju v vrtec peš, s kolesi in poganjalci. Tiste, ki so pa prihajali z avtomobili pa so naprošali, da parkirajo nekje na pol poti do vrtca in vsaj del poti prehodijo z otrokom peš.

UGOTOVITVE STROKOVNIH DELAVK ODDELKA:

Otroci veliko vedo o prometu in prometnih znakih ter so vajeni hoditi peš in precej varno na cesti. Do teh ugotovitev so prišli tudi, ko so skupaj hodili na daljše sprehode, ki so potekali po uro in pol. Otroci se sploh niso utrudili, po povratku so se še igrali in tekali po dvorišču. Otrokom je bila zelo zanimiva tudi aplikacija, ki so jo vklopili in katero so si po prihodu nazaj ogledali: kje smo hodili, kako dolgo in kakšna pot se je izrisala.

Primerjali so tudi prehojene poti in ugotavljali kateri sprehodi do koga so bili najdaljši in s tem ugotovili kdo stanuje najbolj daleč od vrtca. Starši so se zelo pozitivno odzvali na izvedbo projekta. Sploh jih ni bilo potrebno veliko uzaveščati in motivirati. Glede na to, da jih večina vozi otroke z avtomobili, so si vsi razen enih staršev organizirali prihode ali odhode otrok tako, da so vsaj nekajkrat tedensko prišli do pol poti z avtom, se sprehodili ali prikolesarili do vrtca. Tudi prihodi peš so bili še večkrat. Pri evalvaciji z otroki sva dobili odgovore, da jim je bilo lepo prihajati v vrtec s skiroji, kolesi in peš, bolj so opazovali svojo pot, okolico in se več pogovarjali s starši. Nekaj otrok je še po naši akciji sporočalo, da prihajajo peš in s kolesi v vrtec. Zato smatramo sodelovanje v projektu kot izredno dobrodošlo pri skrbi za varno in zdravo okolje naših otrok kot tudi širšega okolja. Verjamemo pa, da bi bilo smotrnejše spremljanje odhodov, saj si takrat starši lažje organizirajo možnosti za trajnostno izbiro poti.

Vrtec pri OŠ Prežihovega Voranca Bistrica
Novičke zbrala in uredila: Andreja KELENC,
koordinatorica projekta na ravni vrtca

NOVICA ZA NOVIČNIK – TRAJNOSTNA MOBILNOST

Vse strokovne delavke vrtca smo bile mnenja, da je projekt TRAJNOSTNA MOBILNOST zelo primeren za naš vrtec. Zato smo se odločile, da bo sodeloval celoten vrtec.

Pri izvedbi igre so sodelovale vse štiri skupine, vse strokovne delavke in 56 otrok starih od 1 do 6 let. V vseh skupinah smo igro izvajali v tretjem tednu meseca septembra. V prvih dveh skupinah prvega starostnega obdobja so vzgojiteljice prilagodile dejavnosti glede na njihovo starost. Bile smo mnenja, da je zelo pomembno ozaveščanje staršev o trajnostnem načinu potovanja v vrtec.

Starši so zelo lepo sprejeli projekt, katerega smo predstavile na prvem roditeljskem sestanku.

Pred samo izvedbo projekta je bila zelo dobra motivacija za otroke zgodnica o Belem zajčku s katero smo vsaka na svoj način zelo motivirale otroke. Izrezali smo si sive zajčke, in jih prilepili na steno. Otroci so z velikim veseljem prilepili na zajčka bel krog in začeli spreminjati njegov kožušek v belega. Z otroki smo se veliko pogovarjali in izvajali različne dejavnosti. Tako je nastal tudi naš avtobus, ki je na sliki.



V veliko zadovoljstvo so bili tudi pozitivni odzivi staršev, ki so izrazili željo za ponovitev igre. Projekt je bil zelo pozitivna izkušnja za otroke, starše in strokovne delavke vrtca. Menimo, da je igra Beli zajček v našem vrtcu zelo dobro uspela. Priporočamo, da se vključijo še vsi ostali vrtci, ki še niso sodelovali.

Vrtec pri OŠ Grad

Zapisala: koordinatorka vrtca Klaudija Gomboc

PROJEKT TRAJNOSTNA MOBILNOST IN IGRA BELI ZAJČEK V ENOTAH VRTCA BELTINCI

Projekt Trajnostna mobilnost poteka v vseh šestih enotah Vrtca Beltinci. V tednu od 21.-25. septembra 2020 je v devetih oddelkih drugega starostnega obdobja potekala igra Beli zajček. Vključenih je bilo 181 otrok.

Starše smo k sodelovanju povabili na prvem informativnem roditeljskem sestanku. S strani strokovnih delavk vrtca je bila izvedena zanimiva predstavitev namena, ciljev in vsebin projekta. Na poseben način je bilo to posredovano še otrokom, zato je bila motivacija in pripravljenost za sodelovanje res visoka.

Med potekom igre so otroci spoznali zgodbico o belem zajčku, ko pa je domišljija otrok in vzgojiteljic izbruhnila na plan, pa so se zgodile številne druge zgodbe okrog glavnega junaka. »Zgodilo se je, da se je beli zajček tam nekje zunaj poškodoval. Travnik je bil poln smeti, med drugim tudi pločevink, na katerih si je zajček porezal tačko. Rano mu je pomagala oskrbeti njegova prijateljica miška. Ubogega zajčka so celega prestrašenega našli otroci, ki so mu pomagali očistiti travnik. Pobrli so vse smeti in jih pravilno sortirali v koše. Za nagrado, ker so otroci zajčku pomagali in ker so ves teden v vrtec prihajali peš, s kolesi in rolerji, pa jih je zajček obdaril s kresničkami za večjo varnost v prometu. Travnik je bil zopet čist, otroci in njihov prijatelj zajček pa neizmerno veseli.«

To je le ena izmed zgodbic o belem zajčku. Sicer pa so otroci spoznavali različne druge stvari v bližnji okolici vrtca, ki jih sicer najbrž ne bi. Ogledali so si bližnjo avtobusno postajo in se pogovarjali o pomenu le-te. V naših krajih namreč uporaba javnega prevoza do vrtca ni možna. Opazovali so prometne ureditve v okolici stavb in spoznavali prometne znake. Predvsem pa so se ozaveščali na področju trajnostne mobilnosti in se učili znanj za življenje, ki so v našem vrtcu prednostnega pomena.

Vrtec Beltinci

Novičko pripravila: Martina Vidonja



NOVICA ZA NOVIČNIK

V kombiniranem oddelku od 1 – 4 let je v projektu Trajnostna mobilnost sodelovalo štirinajst otrok. Strokovni delavki sta skozi vse leto v vzgojno delo vključevale zanimive dejavnosti ki so pripomogle k ozaveščanju skrbi za okolje in spodbujale gibalno aktivnost otrok. Ker je bil oddelek otrok kombiniran, sta pri načrtovanju morali biti pozorni, da so bile dejavnosti primerne tako za starejše otroke, kot tudi za tiste najmlajše. V igralnici so se otroci veliko igrali z vozili, zato sta jim vzgojiteljici na tla prilepili cesto. Cesta je bila speljana po celi igralnici, kjer so imeli vsi otroci možnost igre. Navdušenje otrok ob tem je težko opisati, saj so bili nad cesto navdušeni prav vsi, tako starejši kot mlajši otroci.

V oddelku so se pogovarjali tudi o javnem potniškem prometu, katerega otroci v naših krajih slabo poznajo, ker ga skorajda ni. Ker živimo na podeželju, se veliko otrok z vlakom ali z avtobusom še sploh ni peljalo. Zato je bila še posebno zanimiva likovna dejavnost, kjer so otroci iz odpadnega materiala izdelali avtobus. Nekaj otrok je s tempera barvo barvalo veliko kartonsko škatlo, drugi pa so barvali kolesa in druge dele vozila. Nato so s pomočjo vzgojiteljic vse dele sestavili in nastalo je čudovito vozilo, ki je k domišljjski igri pritegnilo prav vse otroke oddelka. V avtobus sta se lahko usedla dva otroka hkrati, ki sta se z njim odpeljala po vsem svetu. Otroci so zraven veselo prepevali izmišljeno pesmico.



»AVTOBUS SE PELJE GOR IN DOL, GOR IN DOL,
OD LEVE PROTI DESNI, POJD Z MENOJ,
OD LEVE PROTI DESNI, POJD Z MENOJ.«
(Melodija pesmice Čuk se je oženil)

OŠ Miška Kranjca Velika Polana
Vrtec Velika Polana

Novičko zapisale vzgojiteljici oddelka 1 – 4 let:
Sandra Sobočan, Monika Sobočan
Koordinatorica projekta: Vita Kranjec



NOVIČKA

Tudi v tem šolksem letu pri izvedbi igre Beli zajček sodelujeta dva oddelka našega vrtca, 2 strokovni delavki in 18 otrok od 1 – 3 let. V obeh oddelkih so igro izvajali v tednu mobilnosti od 21. – 29. 9. 2020, beležili so sedem dni.

Oddelok 1 (8 otrok): Na skupnem roditeljskem sestanku so starše seznanili s projektom, jim razdelili zloženke ter ankete. Starši so z otrokom v vrtec prihajali, peš, s kolesom ali triciklom. Nekateri so avtomobile pustili na pol poti do vrtca, ostali del poti pa so prehodili peš.

V sklopu projekta so izvajali različne dejavnosti prilagojene starosti otrok v oddelku. Otrokom so v jutranjem krogu predstavili zgodbo o belem zajčku, ki so jo nekoliko skrajšali ter za motivacijo uporabili igrače (avtomobil, družina zajčkov). Otroke so vsak dan, v jutranjem krogu, spraševali, kako so prišli v vrtec, za tiste otroke kateri še ne govorijo, so informacijo dobile od staršev. Otroci, ki so v vrtec prišli trajnostno mobilno, so na svojega zajčka nalepili bel krogec in ob tem zelo uživali. Po koncu igre so si ogledali zajčke in ugotovili, da so trebuščki zajčkov postali beli.



Otroci so spoznali prevozno sredstvo vlak in se nučili »bibarijo Vlak«, ki so jo ponavljali čez cel teden. V jutranjem krogu so si ogledovali fotografije o vlakih. Otroci so sodelovali v pogovoru in odgovarjali na zastavljena vprašanja (Kakšne barve je vlak?, Kako se vlak oglašča?, Kaj vlak prevaža?, Kje vozi?) in oponašali vlak (»ČIHA-PUHA, ČIHA-PUHA, ČU-ČU«). Spoznali so, da vlak ne prevaža samo ljudi, ampak tudi avtomobile, les, premog, da se vlak pelje po tirnici.

Na računalniku so si ogledali videoposnetek vlaka, ki je otroke zelo pritegnil. Ob gledanju posnetka so komentirali oglašanje vlaka, kako se kadi para iz vlaka, kdo se pelje na vlaku, da ima vlak vagone, itd. Po končanem ogledu so vlak pobarvali z voščenkami. Ob

barvanju so otroci oponašali vlak: »ČIHA-PUHA, ČIHA-PUHA ČU-ČU!«. Pobavrani vlak so nalepili v igralnici na pano.

Večkrat so se odpravili peš okoli vrtca, na sprehod do bližnjega polja, kjer so iskali belega zajčka. En otrok ga je opazil in rekel: »Glej tam je beli zajček, tam daleč.«. Prav tako so si na ploščadi urili spretnost vožnje na poganjalcih.

Oddelok 2 (10 otrok): Tudi v tem odelku so otroci naprej slišali pravljico o Belem zajčku. Vsak otrok je dobil izrezanega sivga zajčka in ga zalepili na tablo. Pogovorili so se, zakaj je zajček postal siv in da je njihova naloga, da ga čim bolj očistijo. Na plakatu smo si ogledali sličice s katerimi si bodo prislužili bele krogce. V jutranjem krogu so se pogovarjali o prihodu v vrtec in zalepili krogce.

Pogovarjali so se tudi o varnosti v prometu, kako so bolj vidni. Strokovna delavka jim je predstavila odsevni jopič, kresnično, trak, kapo. Otroci so si predstavljeno pomerili in nosili kresničke. Tako opremljeni so se odpravili na sprehod. Navajali so se na pravilno hojo (držanja za roko, hoja drug za drugim, upoštevanje pravil).

Odtiskovali so nogo in izdelali peš potko, kjer so poskakovali, hodili, spoznavali nove besede,... Igrali so se senzorično igro.

Sivi zajčki na koncu igre so bili kar lepo očističeni, eni bolj drugi malo manj. Opazili so, da so nekateri starši in otroci izkoristili vsak trenutek, da so pešali, kolesarili ali se z vozički odpravili v vrtec ali iz vrtca.

OŠ Odranci, vrtec Mavrica

Zbrala in povzela: Nataša Tomšič, koordinatorica





HOP, HOP SKAKLJA BEL ZAJČEK

Trajnostna mobilnost je način življenja in prav je, da jo kot vrednoto predstavimo vsem otrokom in njihovim staršem, saj se naše navade oblikujejo že v najzgodnejšem otroštvu, zato smo se kljub starosti otrok (1-2 leti) odločili sodelovati v projektu. Aktivnosti smo prilagodili starosti in sposobnosti otrok, k aktivnemu sodelovanju pa smo že na uvodnem sestanku povabili starše, ki so projekt z navdušenjem sprejeli. Starši so otrokom vzgled in preko svojih vrednot jih vzgajajo in jim tako tudi privzgojajo vrednote in navede. Prepričana sem, da če se otroci že v prvem letu navadijo v vrtec prihajati peš, bo to postala njihova navada v vseh prihodnjih letih.

Tako smo projekt zastavili kot glavno nit celotnega šolskega leta in ga naslovili Hop, hop skaklja bel zajček. V mesecu oktobru smo izpeljali prvo izvedbo igre Beli zajček. Pripravili smo velikega sivega zajčka, ki nam ga je v 14 dneh uspelo skoraj v celoti očistiti. Za nagrado je otroke v naslednjem tednu čakalo prav posebno presenečenje, v našo igralnico se je naselil Beli zajček (lutka), ki je sedaj ves čas z nami in otroke vsak dan pozdravi. Otroci so lutko zelo dobro sprejeli, se je razveselijo in tudi sicer pogosto posegajo po njej. Zajček jih je vsak dan pobožal, zapel kakšno pesmico ali prebral pravljico. Naučil nas je tudi svoj ples, ob pesmici Hop, hop skaklja bel zajček.

Ker je naša lutka zajček otrokom tako prirasel k srcu, smo se odločili za prav posebno obliko sodelovanja s starši. Zajček je

nekega dne prišel med otroke prav posebej opremljen; prinesel je nahrbtnik in velik zvezek. Povedal je, da si želi, da otroke obišče tudi doma. Tako je zajček začel potovati po domovih otrok, in sicer s prav posebno nalogo. Na počitnice se je k otrokom odpravil za en teden in v času, ko je bil na počitnicah, je poskušal z družino čim bolj prispevati k trajnostni mobilnosti. Tako je zajček pri družinah doživel veliko zanimivih dogodivščin: se vozil v vozišču, s kolesom, na skiroju; obiskal trgovino, kmetijo, jezero (seveda vse peš); na obisk k babici se je odpeljal z avtobusom; z nami je sodeloval tudi na pustni povorki.

Tudi norčavo pustno obdobje je bilo v naši skupini povezano s trajnostno mobilnostjo. V sodelovanju s še dvema starejšima oddelkoma v vrtcu, smo se odločili, da naš projekt predstavimo tudi širši okolici. Za sodelovanje na tradicionalni pustni povorki v kraju, smo pripravili skupinsko masko belih zajčkov, ki so zaradi onesnaževanja in izpušnih plinov umazani (sivi). Izdelali smo si kostume in se kot zajčki v vozičkih, na kolesih ter peš, odpravili na povorko s transparentom, ki je sporočal: »Gremo peš in pomagajmo zajčkom očistiti kožuške!«.

OŠ Lenart – enota vrtec

Pisana igralnica 1, Rdeči vrtec (starost otrok od 1 do 2 leti)

Zapisala vzgojiteljica: Mateja Kovačec

KOLESARJENJE

Kolesarjenje je spretnost, ki bi jo moral postopoma usvojiti vsak otrok, saj mu bo to v življenju prineslo veliko koristi, obenem pa za otroka prinaša veliko zabave in učenja, prispeva pa tudi k njegovemu fizičnemu in duševnemu zdravju.

S sodelavko sva v sodelovanju s Kolesarskim klubom TBP Lenart svojo predšolsko skupino predvsem želeli vpeljati v svet varnega kolesarjenja, kajti vsi otroci bodo prej ko slej postali udeleženci v prometu. Vse to sva dosegli z različnimi teoretičnimi, predvsem pa s praktičnimi, otrokom prilagojenimi, dejavnostmi, ki smo jih izvajali en teden v mesecu oktobru.

Pred samim kolesarjenjem smo se z otroki pogovarjali o tem, če radi vozijo kolo, če se vozijo s »koleščki« ali brez, prav tako pa smo z veseljem skupaj ugotovili, da prav vsi izmed otrok pri vožnji s kolesom uporabljajo kolesarske čelade. Prav te so na prvi dan kolesarjenja prinesli tudi v vrtec, tako da so otroci pri vožnji s kolesi, ki pa so bila vrtčevska, lahko ves čas uporabljali svoje. Čeprav otroke za to dejavnost ni bilo potrebno posebej motivirati, smo si vsak dan pred odhodom na ŠRC Polena zapeli pesem o kolesarjenju, vsak otrok pa si je za posamezni dan vodil tudi svoj dnevnik kolesarjenja, v katerega si je narisal posamezne naloge oz. poligone, ki jih je izvajal s kolesom. Da pa je dnevnik postal še bolj oseben, si je na njegovo prvo stran prilepil svojo

fotografijo, pod katero se je tudi podpisal. Tekom celega tedna je pred našo igralnico nastajal še plakat s fotografijami in ostalimi opisi dejavnosti na to temo.

Praktični del kolesarjenja, ki je bil za otroke tudi najbolj zanimiv, se je pričel z vsakodnevno 20-minutno hojo do ŠRC Polena, do koder smo se že dobro ogreli, tam pa smo se pred samim kolesarjenjem tudi razgibali »od glave do pete«. Že prvi dan nas je tam pričakal g. Beno Puntnar iz Kolesarskega kluba TBP Lenart. Otrokom je na zanimiv in svojevrsten način predstavil sestavne dele kolesa ter tudi vso ostalo opremo, ki jo vsak kolesar potrebuje pri svoji vožnji. Na koncu nam je zaželel uspešne prve korake pri usvajanju kolesarjenja s poudarkom na varni vožnji.

Na isti dan nas je obiskal še kolesarski trener Andrej Rajšp, ki je otrokom pripravil čisto pravi kolesarski poligon, ki so ga pogumno premagovali naši mladi kolesarji iz Rjave igralnice.

Tudi v naslednjih dneh so otroci v manjših skupinah pri vožnji s kolesom izvajali različne poligone, kjer so se učili vožnje naravnost, levo, desno, cik cak; usvajali so osnovne ukaze, kot so spelji, ustavi, zavij levo, desno ... Pri tem so bili vsi uspešni; da pa so se na kolesih počutili kar se da samozavestne, sva vsakemu izmed njih prilagodili kolo glede na njegovo velikost in na to, če je pri vožnji potreboval kolo s pomožnimi koleščki ali brez.



Zadnji dan nas je čisto nepričakovano presenetil še en »pomočnik« mladih kolesarjev, in sicer maskota Mr. Bo, ki je navdušenim otrokom tudi podelil medalje za uspešno in aktivno kolesarjenje.

OŠ Lenart – enota vrtec

Zapisala: Vesna Sernek, vzg.



PROJEKT TRAJNOSTNA MOBILNOST VRTCA SONČEK ROGOZA

V vrtcu Sonček Rogoza tudi šolskem letu 2020/2021 vse skupine in tako 95 otrok nadaljujemo s projektom TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH IN OSNOVNIH ŠOLAH. S projektom želimo pripetati k spreminjanju potovalnih navad. Otroci si tako pridobijo več izkušenj, imajo več možnosti za spoznavanje svojega kraja, ulic, ter skupaj prispevajo k čistejšemu okolju. O pomenu in vlogi projekta so vzgojiteljice vse starše seznanim že na prvem roditeljskem sestanku v septembru.

Igro Beli zajčke smo izvajali v vseh skupinah od 5. 10. 2020 do 16.10.2020. Otroci in starši so jo zelo lepo sprejeli in v vrtec prihajali peš, z vozički, skiroji ali s kolesi. Javnega prevoza ni uporabil nihče, saj so otroci v večini doma v bližini vrtca. Četudi so nekateri otroci pozabili na dogovor o prihodu v vrtec v začetku igre Beli zajček, pa so v naslednjih dneh prišli na trajnostni način. Čudovito je bilo opazovati medsebojno spodbujanje otrok k prihodu s kolesom, skirojem ali peš. Zgodbo o BELEM ZAJČKU so poslušali z velikim veseljem, še bolj pa so bili navdušeni in srečni, ko so lahko na zajčke lepili ali tiskali bele kroge in jih na tak način očistili.

Najmlajši otroci iz vrtca, NAVIHANCI, ki so stari 1-2 leti, so prisluhnili prirejeni in slikovno opremljeni zgodbi O belih zajčkih, ki jo je zanje vzgojiteljica prilagodila tako, da je bila tudi tej starosti razumljiva. Prebrali so jo ob koncu tedna in nato vsak dan pred zajtrkom. Pred pričetkom igre Beli zajček, so vsi otroci dobili svojega sivega zajčka, ki so ga opremili z njihovimi imeni. Zajčke so nalepili na pano v igralnici, starši pa so dnevno povedali, kako so otroci prišli v vrtec.



V knjižnici so si izposodili knjige o prevoznih sredstvih, nekatere izmed njih, so bile celo zvočne. Otroci so jih ogledovali, kakšno prevozno sredstvo celo poimenovali. Na velike kartonaste škatle, so otroci ob pomoči odrasle osebe nalepili pripravljena kolesa in škatle pobarvali s svojimi najljubšimi barvami. Opremili so jih z lučmi in hop škatle so postale avtomobili, s katerimi so se popeljali po igralnici. Otroci so se seznanili tudi s pesmijo Moj rdeči avto in nekateri otroci zmorejo delčke pesmi tudi zapeti. Ker so pokazali navdušenje nad igro s temi škatlami in avtomobili, in ker tako občudujejo Pikija, so si naredili kino dan v avtomobilih. Otroci so si ogledali risanko Piki, med tem sedeli v svojih kartonastih avtomobilih, seveda pa niso manjkali prigrizki. V sklopu projekta Trajnostna mobilnost, so izvedli tudi kolesarski dan z poganjalci. Z njimi so se otroci odpeljali do telovadnice, kjer so urili svoje spretnosti v vožnji. Starši so se pri sodelovanju zelo potrudili, ne glede na njihove časovne stiske pri prihajanju v vrtec. Otroci, ki imajo starejše bratce ali sestre v vrtcu, so bili majhnim velik vzgled in so starše motivirali k rednemu prihajanju v vrtec na način, ki je prijazen okolju.

V skupini COFKI so otroci stari od 2 do 3 let. Pred pričetkom igre so prebrali zgodbo Beli zajček. Otroci so zgodbi z zanimanjem prisluhnili, nato pa je vsak otrok pobarval svojega zajčka s sivo tempera barvo. Zajčke so prilepili na omaro, kjer so ostali 2 tedna. Vsako jutro so se najprej pogovorili o njihovem prihodu v vrtec. Nekateri otroci so znali sami povedati, za ostale so povedali starši. Vsi, ki niso prišli z avtomobilom, so na svojega zajčka prilepili bel krogec. Nekateri otroci so vsak dan prihajali peš, so pa tudi bili otroci, kateri so se vsak dan pripeljali z avtomobilom. Pri naslednji dejavnosti so v knjižnem kotičku pripravili slikanice o vlakih. Skupaj so iskali slike vlakov, prebirali zgodbe o vlakih, ter peli pesmice. Naučili so se izštevanko Mi se z vlakom peljemo, ki je bila otrokom zelo všeč. Iz kartonskih škatel so izdelali vagone, jih pobarvali in okrasili. Na tla so z barvnim lepilnim trakom prilepili tire, vagone postavili na tire, ter se odpeljali ob spremljavi pesmice Či-či-či-či-či-či phu, glejte vlak je tu. Otroci so se ob dejavnostih zelo zabavali in neizmerno uživali.

V skupini MEHURČKOV so otroci stari od 3 do 4 let. Pred samim začetkom igre so otroci najprej prisluhnili pravljici o Belem zajčku in se o njej pogovorili. Nato si je vsak sam pritrdil sivega (umazanega) zajčka na pano. Vzgojiteljica jim je pripravila štampiljko in belo tempero barvo, ki bo očistila zajčka.

PODRAVSKA REGIJA



Vsak dan so v jutranjem krogu povedali kako so prišli v vrtec in tisti, ki niso prišli z avtomobilom, so si na svojega zajčka dali belo štampiljko. Ob koncu igre so bili nekateri zajčki že zelo beli (očiščeni smoga). Otroci so o pravljici pripovedovali staršem in jih spomnili na začetek igre.

Pri naslednji dejavnosti so bili otroci najbolj navdušeni nad izdelavo avtobusa. Najprej so se pogovorili zakaj bi bilo bolje uporabljati avtobus kot avtomobil, ter kako bi pomagali Belemu zajčku. Otroci so z navdušenjem in pričakovanjem nosili v vrtec škatle, jih barvali s čopiči in valjčki in postajali vedno bolj nestrpni, kdaj se bodo lahko zapeljali en krog po vrtcu in naokrog. Med čakanjem, da se barva posuši, so zapeli in zaplesali na pesem Z avtobusom k teti od J. Bitenca. V sklopu projekta so tudi večkrat obiskali gozdno igralnico, naredili kolesarski dan in spoznali prometne predpise in pravila obnašanja v prometu.

V skupini RAZISKOVALCI so otroci stari od 4 do 5 let. Belega zajčka so umazali tako, da so ga pobarvali s sivo tempera barvo in mu s flomastri dorisali še oči, smrček in brčice. Veliko so se pogovarjali o varnosti v prometu, našem kraju, ulicah, hišah in nastale so čudovite risbe našega kraja - Rogoze.

Iz tulcev in velike škatle so naredili garažo, saj se zelo radi igrajo z avtomobili in avtocesto. Tulce so pobarvali s tempera barvo različnih barv, škatlo pa oblepili z listki, ki so jih prej sami natrgali. Notranje tulce so s pomočjo vzgojiteljice nalepili z vročim lepilom. Nastale so tri čudovite garaže, s katerimi se otroci zelo radi igrajo. Sami so si tudi naredili avte iz majhnih in ožjih tulcev, ki so jih so prelepili s servietno tehniko. Kroge, ki so ponazarjale kolesa, pa je vzgojiteljica izrezala iz tršega kartona in belega papirja, otroci pa so velike kroge pobarvali s črno voščenko. Ko se je osnova »avta« posušila, so z belim lepilom prilepili najprej beli krog na črnega in nato še celo kolo na tulec.



V SKUPINI USTVARJALCI so otroci stari od 5 do 6 let. V letošnjem šolskem letu so izvedli poleg igre Beli zajček še dve dejavnosti. Otroci so si sami izrezali kroge za lepljenje na Belega zajčka in le te skrbno čuvali. Hkrati pa je vsak od otrok imel pripravljeno tabelo, na katero je vsak dan prilepil slikico, ki je prikazovala način njegovega prihoda v vrtec (avtomobil, skiro, kolo in slika družine na sprehodu, ki je ponazarjala, da je otrok v vrtec prišel peš). Ob prihodu v vrtec na trajnostni način so torej poleg krogov, ki so jih lepili na zajčke, prilepili še ustrezno slikico v tabelo.



Dejavnost je bila krasno povezana tudi z matematiko, saj so se otroci učili vnašanja in odčitavanja podatkov iz tabele. Veliko so se pogovarjali o prometu in izvedli kolesarski dan. V igralnici so se najprej dogovorili o poteku kolesarskega dne in pravilih, ki so se jih morali držati vsi, da je dejavnost potekala varno. Kolesarjenje je potekalo na parkirišču vrtca, ki je bilo ustrezno zavarovano.

Druga dejavnost pa je bila avtocesta, ki so si jo naredili kar v igralnici. Otroci so se seznanili z osnovnimi cestno prometnimi predpisi in kako se v prometu primerno obnašamo., kaj lahko in česa ne. Otroci so z veseljem posegali po igri z avtomobili in prometnimi znaki.

Tudi v letošnjem šolskem letu so se Ustvarjalci ob vseh dejavnostih znova nekaj novega naučili. V veliko pomoč pri izvajanju projekta so jim bili tudi starši, stari starši, bratci in sestre, tete in strici. Projekt TRAJNOSTNA MOBILNOST je velika spodbuda za vse, tako otroke, starše kot zaposlene, saj lahko s skupnimi močmi pripomoremo h gibalni aktivnosti in zdravju otrok, zmanjševanju prometa v okolici vrtca in ohranjanju našega lepega planeta, Zemlje.

Vrtec Sonček Rogoza

Zapisala koordinatorka projekta: Nikolina Lonec



TEDEN MOBILNOSTI V VRTCU OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA

V projekt trajnostne mobilnosti smo z našo skupino predšolskih otrok vključeni prvič. Za sodelovanje smo se odločili predvsem zaradi ozaveščenosti otrok, njihovih staršev, starih staršev, glede pomena onesnaženosti našega okolja, narave. Zmanjšanju prometa in s tem več gibanja. V projekt smo povabili tudi starše, stare starše, kateri so bili nad projektom zadovoljni in pripravljeni sodelovati. V sam projekt smo vključili zgodbo Beli zajček in vse dejavnosti povezali skozi igro. Za motivacijo smo uporabili lik umazanega zajčka. Vsak otrok si je izrezal svoj lik belega zajčka, katerega je nato pobarval s sivo tempera barvo. Na hodniku smo izdelali razstavo in naše zajčke umestili v pravo umetniško vas imenovano Oplotnica. Sivi zajčki otrokom niso bili najbolj všeč. (glej foto 2.) Zato smo se celi teden trudili in hodili v vrtec, bodisi s kolesi, skroji, največ pa peš. Vsaka ne motorizirana pot v vrtec pa je naše zajčke ob prihodu obarvala z enim belim krogom-znakom. Zaključek tedenske dejavnosti je bila pohvala tako vzgojiteljev, staršev največ pa otrok. (glej foto 3) Nekateri še vedno, kljub zaključenemu projektu, v vrtec vedno prihajajo peš. Kaj pa naš zajček? Počasi postaja vedno bolj bele barve.

Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica

Enota Mlinček v Oplotnici

Članek pripravila Katja Višnar, dip. vzg.

Koordinator projekta Janja Leskovar, dip.vzg.

Foto 2:



Foto 3:



RADI GREMO PEŠ!

V Novičniku smo že objavili, kako smo se projekta Trajnostna mobilnost lotili v starejših skupinah našega vrtca. Z več gibanja smo ugodno vplivali na naše zdravje. Narava pa nam je hvaležna, ker smo skrbeli za manjšo onesnaževanje zraka.

Zavedamo se pomembne vloge staršev v tem projektu, zato smo projekt Trajnostna mobilnost želeli predstaviti tudi staršem (in otrokom) najmlajših skupin.

Na prvem roditeljskem sestanku so bili starši seznanjeni, da bomo izvajali projekt Trajnostna mobilnost tudi pri najmlajših.

DEJAVNOSTI, KI SO JIH IZVAJALI Z NAJMLAJŠIMI:

- Zjutraj so starši povedali, na kakšen način so prišli v vrtec. Otroci še niso govorili, so pa prikimali in sodelovali v pogovoru.
- Po prihodu v igralnico, je otrok ob pomoči prilepil bel krog na zajčka. Čez dan so otroci zajčka opazovali in se ga dotikali.
- Otroci so skozi okno igralnice opazovali dogajanje na cesti. Bili so navdušeni, ko je mimo zapeljal avtobus. Ob večkratnem opazovanju avtobusa so ponavljali pesem Z avtobusom k teti in bibarijo Avtobus.
- Iz kartonastih škatel so si izdelali avtobus in ga uporabljali za igro v igralnici in na igrišču.
- S pomočjo slik prevoznih sredstev, so iskali pare.

- Otroci so se poganjali s poganjalčki ter si tako krepili spretnosti poganjanja.
- Na sprehodu so opazovali kolesarje, pešce in avtobus. Pogovarjali so se o varni hoji in vedenju na cesti. Zmotil jih je avtomobil, ki je parkiral na pločniku, tako da niso mogli mimo njega.
- Vsako jutro (v jutranjem krogu) so otroci pripovedovali, kako so prišli v vrtec. Za mlajše v skupini so uporabili za spodbudo govora slike - tako so povedali na kakšen način so prišli v vrtec.
- Otroci so poslušali zgodbo o Belem zajčku. V igralnici je bila pritrjena slikovna zgodba o Belem zajčku, ki so si jo otroci pogosto ogledovali in se o njej pogovarjali.
- Velikega papirnatega sivga zajčka so očistili tako, da so ob prihodu v vrtec starši in otroci nanj lepili bele lise in zajčkov kožušček je postajal vsak dan bolj bel.
- Poslušali so kratko zgodbo VLAK (Vojislav Stanojčić, Cvetko Žagorski).
- Pogovarjali so se o vsebini zgodbe in spoznali izraze lokomotiva, strojevodja, vozovnica, sprevodnik ipd.
- Otroci so si ob pomoči izdelovali vlakce, izdelali so velik vlak iz škatel. Ob tem pa se naučili izštevanko Vlak.
- Izvajali so igro Mali detektiv.
- Ob spoznavanju geometrijskih likov so sestavljali vlak.
- S pomočjo slikanic so otroci poslušali, da je zrak lahko zelo umazan (knjiga: 10 stvari, ki jih lahko naredim za lepši svet: M. Walsh; Učila: Naš avto ipd.)



ODZIVI OTROK

Pri vseh dejavnostih so otroci uživali, še posebej na prostem. Radovedno so se lotevali novih izzivov in preizkušenj. Otroci so imeli pri dejavnostih aktivno vlogo in so se pri tem počutili pomembne.

ODZIVI STARŠEV

Odziv staršev je bil pozitiven, vendar so imeli sprva pomisleke glede starosti otrok. Saj v tej starosti (najmlajši) še ne govorijo in ne zmorejo veliko prehoditi. Ob koncu projekta so starši pripovedovali, da le ni bilo tako slabo, če so šli večkrat vsaj del poti peš.

Starši so bili mnenja, da je dobro za zdravje njihovega otroka in da je dobro za okolje, kadar se ne pripeljejo z avtom do vrtca. Ugotovili so, da otroci radi prihajajo v vrtec s kolesom ali skirojem, če se le to sklada z rutino in obveznostmi ostalih družinskih članov.

Večinoma so starši in otroci prihajali v vrtec dobro razpoloženi. Otroci so starše opomnili, da naj zajčku prilepijo belo piko.

Komentarji staršev so bili, da se bodo kot družina potrudili, da bi še naprej hodili v vrtec na način, ki je prijazen do okolja in omogoča zdrav način življenja.

ODZIVI VZGOJITELJEV

S pozitivnimi mislimi smo zakorakali v projekt, čeprav nismo natanko vedeli, kaj nas čaka. Dejavnosti iz projekta so bile odskočna deska še za nekatere druge aktivnosti v skupini. Projekt je predstavljal poseben izziv pri dejavnostih, ki jih je bilo potrebno prilagoditi mlajšim otrokom. Spreminjanje sivega zajčkovega kožuščka v belega, je na skupino otrok s starši vlivalo povezovalno in sodelovalno. Stremeli so k cilju, da bo siv zajček spet bel, kar je skupini dobro uspelo. Pozitivni odzivi staršev z otroki in trud, ki so ga vložili pri projektu, so bili pokazatelj, da smo projekt dobro izpeljali.

Vrtec Jadvige Golež Maribor

Zapisala koordinatorka: Petra Viderman



BELI ZAJČEK V VRTCU SLIVNICA

Trajnostna mobilnost je v našem vrtcu potekala od 19. 10. do 23. 10. 2020. Starše smo z izvedbo projekta seznanili na roditeljskih sestankih, dodatne informacije o času in načinu izvedbe smo staršem posredovali v elektronski obliki. V projektu je skupno sodelovalo 134 otrok iz 7 skupin in 7 vzgojiteljic. 26 otrok iz prvo starostnega obdobja in 108 otrok drugo starostnega obdobja.

BELI ZAJČEK V SKUPINI PIKAPOLONIC

V naši skupini je 22 otrok, od tega jih je povprečno v projektu sodelovalo 18 otrok. Lokacija vrtca je v neposredni bližini regionalne ceste, zato se veliko pogovarjamo o prometu, varnosti in čistem okolju. Otroke je igra Beli zajček zelo navdušila, kar se je izkazalo skozi teden čiščenja kožuščkov. Zanimivo je bilo to, da so otroci začeli med seboj tekmovati, kdo bo prišel dlje peš ali s kakšnim sredstvom. En deček si je zaželel vožnje z avtobusom, čeprav se je peljal le eno postajo in je ponosno delil informacijo s prijatelji in z nama. Konec tedna so vsi otroci v celota ali delno očistili zajčku kožušček in dobili svojo kresničko.



V nadaljevanju smo se odpravili na opazovalni sprehod v gozd, pogovor je tekel o čistem zraku, zato smo spotoma iskali lišaje na drevesih. Lišaji so pokazatelj čistega okolja. Ugotovili smo, da je naše okolje čisto in da se moramo truditi še naprej, da takšno ostane. Med samim pohodom je otrok opozoril, da je pot po kateri hodimo nevarna, kajti na nobeni strani ceste ni pločnika. Na podlagi tega smo se dogovorili, da predlog o izgradnji pločnika podamo županu občine.

Ogledovali smo si prometne znake v bližini vrtca, ogledali avtobusno in železniško postajo. Otroci so se igrali s cesto, postavljali prometne znake, urili so se v vožnji s kolesi in skiroji na šolskem igrišču, kjer sva jim pripravili »cesto«, postavili prometne znake, katere so morali med vožnjo upoštevati. S projektom smo spodbudili otroke, da prihajajo v vrtec na čim bolj trajnosten način in s tem poskrbijo za čisto okolje.

OŠ Franca Lešnika Vuka, vrtec Slivnica

Zapisala: Natalija Domadovnik





BELI ZAJČEK V SKUPINI SOVICE

Projekt je trajal od 19.10 do 23.10. 2020 prijavljenih otrok na začetku projekta je bilo 23, povprečno pa jih je sodelovalo 22.

Otroci so ob zgodbi o Belih zajčkah spoznali, da je cesta skozi vas kriva, da so zajčkovi kožuščki umazani. Sklenili smo torej, da jih očistimo in v vrtec pridemo peš, s kolesom, skirojem... Izdelali smo si vsak svojega zajčka. Otroci so z navdušenjem sprejeli to igro in aktivno sodelovali. Malo manj mogoče starši, saj današnji tempo in hiter način življenja nam narekuje, da hitro v avto, otroka v vrtec in tako tudi domov. Izkazalo se je da v ponedeljek je še veliko otrok prišlo v vrtec z avtomobilom, proti koncu tedna pa se je izkazalo, da so vsi prišli peš, s kolesom ali pa z skiroji. Pri tem so otroci starše spodbujali, da se skupaj potrudijo, da njihov zajček v vrtcu postane bel. Konec tedna so bili zajčki beli, otroci pa so dobili še kresničke in še eno spoznanje, da je lahko ta način prihoda v vrtec zdrav in zelo zabaven. Otrokom sem ponudila ogled dveh posnetkov na youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=lqnIHOUlyUs>

<https://www.youtube.com/watch?v=jLcYS57JZPU>

Otroci so prinesli od doma kartonske škatlice in zamaške in smo izdelali avtomobile. Spoznali smo, da so boljši električni avtomobili, saj se iz njih nič ne kadi.

Z otroki smo odšli na sprehod, opazovali smo okolico vrtca. Kje je urejen pločnik, kje ga ni. Prehod za pešce, avtobusna postaja in odšli smo si ogledat avtobus, ki stoji na bližnjem parkirišču. Ugotovili smo, da v našem kraju, ki je majhen otroci se ne morejo posluževati javnega prevoza, ker so razdalje med vrtcem in njihovimi domovi dokaj kratke. Razen, da se z avtobusom in vlakom odpeljemo v Maribor.

Vprašala sem jih s čim najraje pridejo v vrtec in odgovorili so s kolesom. Na podlagi tega sem se odločila, da preživimo uro na igrišču in otrokom ponudim kolesa in skiroje. Nekateri so imeli svoja, ostali vrtčevska.



Projekt Beli zajček se je izkazal, kot uspešen. Dosegli smo rezultate, ki so bili vidni proti koncu tedna, saj je bilo v okolici našega vrtca manj avtomobilov. Otroci in starši so prihajali raje peš, kolesi, skiroji ali pa so del poti opravili z avtomobili in del peš. Vidni rezultati, bi se pa po mojem mnenju izkazali, če bi projekt trajal dlje časa, en teden je vseeno premalo.

OŠ Franca Lešnika Vuka, vrtec Slivnica
Zapisala: Jasmina Gradišnik

BELI ZAJČEK V SKUPINI V SKUPINI METULJEV

V drugem tednu oktobra smo se v skupini Metuljev pripravljali na igro Beli zajček in otroke seznanili s prometom, onesnaženostjo okolja itd. Z izvajanjem projekta trajnostna mobilnost igra Beli zajček smo pričeli v ponedeljek, 19.10.2020-23.10.2020.

Po e-mailu smo starše seznanile z izvajanjem projekta ter tudi otrokom povedale kako poteka igra Beli zajček. Vsakemu izmed staršev smo razdelile anketo s kratkimi vprašanji o njihovi poti v vrtec, katere so pridno vstavljali v škatlo, ki smo jo izdelale v ta namen. Vsakemu otroku sva z vzgojiteljico izrezali svojega zajčka, ki so ga otroci polepili z belimi krogci vsakič, ko so v vrtec prišli na okolju prijazen način (s kolesom, peš, s poganjalčki, vozički, avtobusom itd.). Zajčki so že komaj čakali, da mu očisti njegov kožušček. Le z našo pomočjo bo zopet lahko postal bel.

V današnjem času starši zaradi različnih razlogov otroke vse bolj pogosto vozijo v vrtec z avtomobilom in vse manj prihajajo z njimi v vrtec peš ali s kolesom.

Zaradi naraščajočega prometa so pešci, predvsem otroci, v prometu vedno bolj ogroženi – tako s fizičnega vidika kot z vidika onesnaženosti zraka. Otrokom je zaradi vožnje z avtomobilom odvzeta pravica do svobodnega gibanja in povečuje se njihova odvisnost od staršev, ki jim otežuje tudi učenje samostojnosti. Poleg tega se otroci zaradi vožnje z avtomobilom težje privajajo na sodelovanje v prometu. Otrokom je potrebno »vrniti ulice« in jim dati možnost, da odkrivajo bližnje okolje.

Omogočiti jim moramo, da čim bolj spoznajo svojo okolico in v njej naberejo čim več izkušenj. V mislih imamo, da z vsako odločitvijo, da vožnjo z avtomobilom zamenjamo z bolj trajnostnim načinom premikanja, prispevamo k manjšemu številu avtomobilov na cesti in s tem k večji varnosti otrok v prometu ter manjši onesnaženosti zraka.

Pred izvajanjem tega projekta Beli zajček smo prebrali zgodbo o Belih zajčkah in se nato pogovarjali, kaj se je zgodilo, zakaj, kako...



Zgodba o belih zajčkah:

V gozdičku blizu majhne vasice je živela družina belih zajčkov: mama, oče in trije mladički. Njihovi kožuščki so bili beli kot sneg. Nekega dne so se vaščani odločili, da bodo skozi gozd, v katerem so živeli beli zajčki, zgradili široko cesto. Ta naj bi vaščane kar se da hitro pripeljala v mesto. Cesta je bila kmalu zgrajena in vsi vaščani so si kupili nove avtomobile. Vsak dan so se po cesti skozi gozdiček peljali v mesto po nakupih, v službo, na obisk k prijateljem ali pa zgolj zato, da so se lahko bahali s svojimi novimi avtomobili. Zrak ob novi cesti je bil črn in umazan od izpuhov. Gozdne živali z novo cesto niso bile zadovoljne,....

BELI ZAJČEK V SKUPINI ČEBELIC

Projekt Trajnostna mobilnost smo v našem oddelku Čebelice izvajali v mesecu oktobru. Že na roditeljskem sestanku sem starše seznanila s projektom. Otroke najprej dobro pripravila in jim preko zgodbe o Belem zajčku predstavila besedi »Trajnostna mobilnost«, saj jih je zanimalo, kaj to pomeni. Vsakodnevna vzpodbuda in skrb za zajčke v gozdu, je otroke pripeljala do pripovedovanja svojim staršem in z vsakim dnem je bilo več otrok, ki so se trudili prihajati in odhajati na okolju bolj prijazen način. Po zgodbi so kar takoj želeli pobarvati svoje črne zajčke, a sva otrokom razložili, da se je potrebno malo potruditi, da bo zajčkov kožušček spet postal bel.

Predlagali so, da na plakat naredimo gozd. Iz šelešamerja so izrezali smrečice in debla. Ponosno so vsak dan pobarvali del zajčka in na ta način motivirali tudi svoje prijatelje, starše. V okviru projekta smo imeli zelo pestre aktivnosti. Iz pogovora otrok se je porodila ideja, da bi nekam odšli z vlakom. In tako se je začelo...Nastajal je vlak iz stolov, stoli so postali vagoni, lokomotiva, nato pa so večje kartonaste škatle pobarvali z voščenkami, jih okrasili s sličicami iz revij, na koncu pa še izrezali in prilepili kolesa. A brez vozovnic jih spredovnik ni spustil na vlak. Tako je nastal kotichek za izdelavo in prodajo vozovnic. Naslednji dan se je prevesilo v gibalno -plesno dejavnost s pesmijo Vlak od Romane Kranjčan ter Plesni vlak od Alenke Kolman. Igralnica je postala prava plesna postaja. V kotichek za gradnjo so sestavljali železnico ter v vagonih vozili tovor ter lesene figure ljudi. Otroci so neizmerno uživali in črpali informacije o vlaku.

Konec tedna smo skupaj z otroki pogledali vse zajčke in ugotovili, da so v večini otroci prišli v vrtec peš in da so bili njihovi zajčki obarvani belo, ker so starši upoštevali priporočila, ki smo jim dali.

OŠ Franca Lešnika Vuka, vrtec Slivnica

Skupina: Metulji, 24 otrok, 4-5 let

Zapisala: Maja Zakelšek Skuhala



Kratki prispevek - Pojdimo s kolesom je bil uvod za postavitev poligona z ovirami na bližnjem igrišču, kjer so otroci uživali v vožnji s tricikli, poganjalci, skiroji. Vsak izmed njih je prispeval delček za čistejši gozd in okolje v katerem živimo in ponosno domov odnesel kresničko Belega zajčka.

OŠ Franca Lešnika Vuka, vrtec Slivnica

Oddelek Čebelice (21 otrok), starost otrok: 3-5 let

Zapisala: Judita Kosi





BELI ZAJČEK V SKUPINI ŽABIC

Vrtec Slivnica se nahaja v neposredni bližini ceste, zato je projekt Beli zajček, kar nekako sam od sebe prišel v našo igralnico. V skupini Žabic je 18 navihanih malčkov, starosti od 2-4 leta, in so s problematiko trajnostne mobilnosti dobro seznanjeni. Promet, slab zrak, onesnaženje, so teme, ki jih v naši skupini večkrat izpostavimo in se o njih pogovarjamo. Z aktivnostmi v naši skupini smo pričeli z ogledom animiranega kratkega filma Bojan – Šofer. Sledil je pogovor in takole smo strnili naše misli:

ZAKAJ SO ZAJČKI KAŠLJALI?

Jakob: » Ker je bil taki črni dim od avta.«

Eva: »...in jih je motil, pa jim je bilo slabo.«

Matevž: » In bili so žalostni in jezni, pa niso se lepo počutili.«

KAKŠNO REŠITEV JE NAŠEL BOJAN?

Eva: » Potem se je peljal s kolesom.«

Laura: » Pa niso več kašljali in so bili taki veseli.«

Leonardo: » Ker so imeli čisti zrak, pa jih ni več dražlo tam.«

In tako smo tudi mi poskrbeli, da naš zajček v skupini Žabic, ni kašljal in imel črnega kožuščka. Spremenili smo ga v belega, srečnega zajčka.

Spremljali smo prihode in odhode otrok, opazovali promet v okolici vrtca, izpostavili kritične točke in umestili rešitve, izdelali plakat ter ogledali posnetek Pojdi s kolesom – kako smo učinkoviti v prometu. Zajček je hitro postal bel, mi pa smo se nagradili z velikim nasmehom in kresničkami za spomin.

OŠ Franca Lešnika Vuka, vrtec Slivnica

Skupina: Žabice, starost: 2-4 leta

Zapisala: Katarina Helbl



BELI ZAJČEK V SKUPINI BIBE

V današnjem času starši otroke pogosto vozijo v vrtec z avtomobilom. Zelo redki prihajajo z njimi v vrtec peš ali s kolesom. Najpogostejši vzroki za to so pomanjkanje časa, večja oddaljenost od vrtca in nadaljevanje poti na delovno mesto.

V oddelku Bibe so sodelovali vsi otroci, stari 2 do 3 leta. S projektom želimo spodbuditi starše, da bi z otroki več hodili peš ali s kolesom...in se manj vozili z avtom tudi v druge namene, npr. v trgovino, gozd, na igrišče..., kamor imajo možnost.

V igralnici smo imeli na plakatu velikega belega zajčka, ki je naenkrat izginil. Našli smo ga pred vhodom. Zajček ni bil več bel, ampak siv – umazan. Otrokom sva predstavili, da je zajček umazan zaradi avtov, ker se iz njih zelo kadi. Skupaj smo razmišljali, kje bi lahko hodili peš, se vozili s skiroji ali poganjalčki oz. kolesi. Otroci so sami povedali, kam hodijo peš, kam se vozijo.

V vrtcu smo vsak dan šli na sprehod ali na igrišče. Tudi v deževnem vremenu z dežniki. Ob tem smo se pogovarjali, da zajčki ne bodo umazani, če bomo več hodili peš. Vozili so se tudi s poganjalčki in skiroji.

Otroci so tudi pripovedovali, da so starši parkirali dlje od vrtca in so prišli v vrtec peš. Z veseljem so pokazali, kje so hodili in kje je kdo parkiral, ko smo bili na sprehodu. In tako smo zajčku kožušček pobarvali spet belo.

Projekt je bil dobro sprejet tudi s strani staršev. Poskrbeli so, da so otroci prehodili del poti do vrtca. In tudi v popoldanskem času so se odločali, da so kam odšli peš, s kolesom...in ne z avtomobilom.

OŠ Franca Lešnika Vuka, vrtec Slivnica

Zapisala: Melita Krepek





BELI ZAJČEK V SKUPINI POLŽKI

Prihajamo iz vrtca Slivnica pri Mariboru. Smo skupina Polžki, stari od 1-2 leti. Pri nas je izvedba projekta potekala malo drugače, prilagojeno starosti in specifikam otrok naše skupine. Otroke so starši vozili v vrtec za avtomobili, zadnjih 100 metrov do vhoda vrtca so le ti hodili peš, saj nekateri otroci v naši skupini še ne hodijo samostojno.

V igralnici sem pripravila enega večjega zajca, ki so ga otroci »očistili« z odtiskovanjem bele tempera barve. Ogledali smo si risani film Bojan: šofer.



V času trajanja projekta, samo z otroki šli na sprehod (otroci, ki ne hodijo, so bili v vozičkih). Seveda je sprehod bil integriran v tematske dejavnosti oddelka, kot je opazovanje in nabiranje jesenskega listja.

Na terasi smo otrokom omogočili različne načine gibanja; tobogan, tunel, poganjači, gugalniki... Prav tako smo vsaki dan potelovadili in s tem spodbujali gibanje otrok. Telovadili smo ob deklamaciji »Telovadba s polžkom«:

Tekaj kot miška drobno,
skači kot zajček lahno,
plavaj kot žaba čofop,
vrti se mlinček klipklop.
Dvigni se ptiček v višave,
spusti se polžek med trave,
kamenček si in kamenček spi...

Otroci so v vseh dejavnostih z veseljem sodelovali in vidno uživali.

OŠ Franca Lešnika Vuka, vrtec Slivnica
Zapisala: Nika Megovec



TRAJNOSTNA MOBILNOST

V tednu mobilnosti, smo se v Vrtcu Rečica odločili, da bomo evropski projekt Trajnostna mobilnost v vrtcih zaključili s hojo. Hoja je najbolj naraven, zdrav in socialno pravičen način premikanja. Ne povzroča izpustov in drugih vplivov na okolje, je prostorsko in infrastrukturno nezahtevna ter zdrava za celotno telo in duha.

Odpravili smo se na lepo četrtekovo jutro, takoj po zajtrku. Pot nas je vodila na bližnji, najvišji okoliški hrib, oddaljen 2 km od vrtca. Odšli smo na Zavrata, na nadmorsko višino 558 metrov. V vrtcu smo si naredili odsevne telovnike, ponovili pravila obnašanja na cesti ter se odpravili po vaški poti, ki je vodila mimo prelepih kmetij, prostranih travnikov, polj vse tja do gozdne poti, ki je vodila k našemu cilju. Na poti smo opazovali promet in srečevali ljudi ter različna vozila. Z nekaterimi ljudmi smo malce poklepetali, jim z veseljem povedali kam gremo in kaj imamo v nahrbtnikih. Srečali smo celo traktorista, ki je prevažal bale v svojo skladovalnico. Na poti smo videli tudi precej velik pašnik, kjer so se pasle krave, konji in ovce. Pot je postajala čedalje bolj strma in kaj kmalu smo se znašli v gozdu. Tudi tukaj smo imeli toliko stvari o katerih smo se lahko pogovarjali. Od vrste dreves, živali, do lovske opazovalnice in pomen lovcev za naravo in gozd. V senci dreves je bila hoja prijetnejša in cilj vse bližji. Čisto malo pred vrhom smo najprej zagledali slovensko zastavo in nato leseno hišo, podobno tisti – Pehtini, Bedančevi.

Zapeli smo Kekčevo pesem in prispeli na cilj, na Zavrata. Oh, kako se je podala malica iz nahrbtnika. Ko smo se okrepčali, smo si ogledali okolico, naredili nekaj različnih spominskih fotografij ter se odpravili nazaj proti vrtcu. Pot navzdol je bila za odtенок lažja in hitrejša. In kot se za zmagovalce pohoda spodobi, je sledila podelitev medalj in slastno kosilo.

Vrtec Laško

Zapisala: Tadeja Stopar



TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH IN ŠOLAH - »NOVIČKA«

Že v mesecu oktobru smo v naši skupini začeli z izvajanjem dejavnosti v okviru projekta Trajnostna mobilnost v vrtcih in šolah.

Najprej smo pozornost posvetili našemu gibanju in razlagi nekaterih izrazov (prevozna sredstva, peš hoja, mobilnost, onesnaženost zraka ...). In že sami pogovori so otroke spodbujali k ustvarjalnim igram z avtomobili, s konstruktorji na preprogi »Cesta«, sodelovanju v igri z leseno železnico in vlaki ... V nadaljevanju smo:

- Skupaj oblikovali plakat (Trajnostna mobilnost)
- Se plesno vživljali (hodimo, vozimo kolo, se peljemo z avtobusom ...)
- Se pogovarjali (in pripovedovali na temo »Moja pot v vrtec«)
- kako pridem v vrtec, s kom; kaj na svoji poti vidim, opazim (prav vsi otroci se v vrtec pripeljejo z avtomobili)
- In sodelovali v rajalni igri »Mi se z vlakom peljemo«.

Vsi smo sodelovali pri zbiranju škatlic, iz katerih so otroci nato s pomočjo nalepk ustvarili »hiše« (med drugim je nastal tudi naš bodoči Nov vrtec). Na lesenem podstavku »Cesta« pa so otroci za zaključek uredili prvo »mini maketo kraja Frankolovo«.

Z naštetimi dejavnostmi smo spoznavali naše poti v vrtec, naš kraj Frankolovo in spremljali trenutno stanje mobilnosti.

Naše naslednje dejavnosti bodo usmerjene v prepoznavanje različnih prevoznih sredstev in osvajanju bistva »trajnostne mobilnosti« (ki vključuje hojo, kolesarjenje, uporabo javnega potniškega prometa in alternativne oblike mobilnosti).

Vrtec Mavrica Vojnik, Enota Frankolovo – »Stara šola«

Število vključenih otrok: 21, starost otrok: 4 – 6 let

Zapisal: Andrej Tojnk





IZDELAVA BELEGA ZAJČKA IZ ODPADNEGA MATERIALA (NOGAVICE)

AKTIVNOST 1 – Poslušanje zgodbe »Zgodba o belih zajčkah«
Otroke sem seznanila z zgodbo »Zgodba o belih zajčkah« iz priročnika Trajnostna mobilnost v vrtcih in šolah. Z otroki sem se pogovorila o vsebini zgodbe ob postavljanju odprtih vprašanj:

- Kaj se je zgodilo, ko so zgradili cesto skozi gozd?
- Kaj se je zgodilo v naravi?
- Kaj ljudje ugotovijo oz. kje so naredili napako?
- Kako poskušajo popraviti napako?
- Kaj se zgodi, ko popravijo nastalo škodo?

AKTIVNOST 2 – Ustvarjanje belih zajčkov iz odpadnega materiala (bele nogavičke)

Otroke povabim v ustvarjalni kotiček, v katerem so imeli od doma prinesene uporabljene bele nogavice različnih velikosti, polnilo, vrvico, flomaster. Vsak otrok si je sam izdelal belega zajčka tako, da je napolnil nogavičko s polnilom, z vrvico oblikoval glavo in trebušček, s škarjami zarezal vrh nogavice za ušesa in s flomastrom naslikal zajčkov obraz. Tako je nastala velika zajčja družina velikih in malih zajčkov.

Otroci so zajčke lahko odnesli tudi domov, jih pokazali staršem ter jih spodbudili h pogovoru o vsebini zgodbe in o vsakdanji problematiki onesnaževanja narave, okolja.

Kratka evalvacija: Predvsem starejši otroci so takoj zaznali težavo v zgodbi. Podajali so rešitve ob nastalih težavah v zgodbi in tudi v vsakdanjem življenju. Ob razmišljanju so sami ugotovili, da cesta ne spada v gozd, da v gozdu hodimo peš, se ne vozimo z avtomobili, da smo v gozdu tiho, ker tu živijo živali.... Eden od otrok je povedal, da se v gozdu lahko pelje samo traktor, ko gremo po drva, podirati drevesa... Mlajši otroci, ki še niso toliko govorno kompetentni, so sledili razmišljanju in podajanju odgovorov starejših otrok.

Nato sem se z otroki pogovorila, kako pa je v našem okolju – kdo onesnažuje zrak, naravo... Povedali so, da zrak onesnažujejo avtomobili, motorji...V tem času pa tudi dimniki na hišah, iz katerih se kadi dim, ko kurimo...

Otroke sem vprašala, kako bi lahko mi sami poskrbeli za čisto naravo, naravo, čist in svež zrak, da bi ostali zajčki beli? Povedali so, da morajo hoditi peš, se peljati s kolesom, s skiroji...

Otroke povprašam, kako pa oni prihajajo v vrtec (z avtomobilom, peš...). Večina jih je povedalo, da se pripeljejo z avtomobilom, ker so daleč doma in da ne morejo peš v vrtec, ker se staršem zelo mudi v službo in se morajo hitro peljat v vrtec, da niso pozni.

Vrtec Mavrica Vojnik

Kombiniran oddelek: starost otrok 2 do 4 leta

Število otrok: 19

Pripravila in zapisala vzg. Lidija Brecel



KAKO PA PRI NAS?

Smo vrtec pri šoli, ki je umeščen v podeželsko okolje. Seveda se zavedamo, da ima to v marsičem posebno prednost. Živimo z naravo, se učimo sobivanja in imamo velik privilegij, ker nas obdaja zelenje in spokojnost. Pri nas ni industrije, niti vsakodnevnega vrveža, ki bi nas opominjal na pretirano nenehno oprezanje za nevarnostmi, ki so povezane s prometom.

Kljub temu pa se zavedamo, da smo v marsičem prikrajšani. Saj veste, da imam v mislih sodoben način življenja. Otroci pričakujejo, da jim je vse vsak trenutek na dosegu rok. Starši pa so ob tem nemalokrat v neprijetnem položaju (sodoben način življenja, vpliv medijev, podrejen odnos do otrok ...).

Zakaj takšno razmišljanje, ko pa je tema trajnostna mobilnost? Način življenja je takšen kakršen pač je. Trenutno ga spreminjajo le korona ukrepi. Ker verjamem, da je to le začasno, se v prihodnost oziram z optimizmom in zavedanjem, da bo čez čas vse kot je bilo. Otroke moramo pripraviti za življenje, ki bo naravnano tako,

sodelujejo že najmlajši otroci. Zavedamo se tudi, da samo delo z otroki ni dovolj, potrebno je začeti pri starših. O tem projektu smo jih obveščali na roditeljskih sestankih, z objavami aktivnosti otrok v vrtcu na fb strani vrtca, s povabili k sodelovanju preko oglasnih desk, z anketami ... Rezultat vsega tega je osveščanje o smislu trajnostne mobilnosti. Ponosni smo, da so nekateri starši vsaj v času tedna mobilnosti puščali avtomobile na bližnjem parkirišču in s svojim otrokom prišli približno petsto metrov peš do vrtca. Bolje nekaj kot nič. Največje in hkrati najbolj vidne rezultate sodelovanja smo dosegli z aktivnostjo, ki je povezovala otroke in starše, to je bila igra Beli zajček. V času trajanja aktivnosti smo se vsako juto srečevali z nasmejanimi starši in ponosnimi otroki, ki so komaj čakali, da na sivega zajčka prilepijo belo nalepko. Je sivi zajček postal bel? Ja, seveda je in želimo si, da bi tak ostal še dolgo.

Osnovna šola Dobje, enota vrtec Dobje

Zapisala: Ana Kostanjšek



BELI ZAJČEK PONOVO NA SENOVEM

Pravljica o beli zajčji družini je otroke našega vrtca ponovno spodbudila, da so v vrtec prihajali peš, s skiroji ali kolesi. V Tednu mobilnosti smo namreč izvajali igro Beli zajček. Večina otrok in staršev jo je poznala že iz prejšnjega šolskega leta, motivacija pa ni bila zato nič manjša. Vsi sodelujoči so aktivno sodelovali v igri in v vseh spremljajočih dejavnostih, ki potekajo že od lanske jeseni. V letu dni smo namreč izpeljali veliko dejavnosti na temo trajnostne mobilnosti, pripravili načrt izboljšanja infrastrukture v kraju in ga poslali na več naslovov. Zelo smo bili veseli pozitivnega odgovora s strani Krajevne skupnosti Senovo. Prisluhnili so našim predlogom ter željam in že lahko opažamo, da nekateri od njih dobivajo novo podobo. Seveda vsega ne moremo spremeniti čez noč, lahko pa otroke spodbujamo k kritičnemu razmišljanju.

Ob pesmicah, ugankah in slikanicah smo spoznavali različna prevozna sredstva, poslušali njihove zvoke, jih razvrščali in in ugotavljali, katera so za okolje bolj prijazna.

Na uganko...**VELIKA PLOČEVINA, ŠE VEČ SEDEŽEV V NJEJ. Z NJIM SE RADI ODPELJEMO NA IZLET, JUHEJ...**

smo dobili odgovor: AVTOBUS. Zakaj? Ker se z njim lahko hkrati pelje večje število ljudi. Mi se žal v vrtec ne moremo pripeljati z avtobusom, zato smo to naredili preko igre. Postavili smo si avtobus, izbrali šoferja in juhej, gremo!



Odpravili smo se na sprehod po kraju. Otroci so opazili, da je dokončan most na kolesarski stezi. Pogovarjali smo se, komu je namenjen in zakaj. Na prehodu za pešce v bližini šole, pa smo si ogledali nove opozorilne table.

OŠ XIV. divizije Senovo, enota vrtec
Koordinatorica Dragica Lužar

TRAJNOSTNA MOBILNOST V KRMELJSKEM VRTCU

V Vrtcu pri OŠ Krmelj smo se pridružili projektu, saj želimo zmanjševati obremenitve okolja, spremeniti potovalne navade otrok in staršev ter in spodbujati gibanje otrok. V projektu je sodelovalo 8 oddelkov otrok, starih od 1 do 6 let. V začetku šolskega leta smo starše seznanili s pomenom in potekom projekta ter izvedli anketo, s katero smo pridobili podatke o potovalnih navadah staršev in otrok. Ugotavljamo, da večina staršev otroke v vrtec pripelje z avtomobilom, saj so od vrtca oddaljeni več kot kilometer, javni promet pa z izjemo nekaj avtobusnih povezav v našem kraju ni vzpostavljen.

Vsi otroci so spoznali zgodbo o Belem zajčku in jo utrjevali ter obnavljali z igro s plišastimi igračkami, lutkami, z deklamacijami, pesmimi, lutkovnimi predstavami, gibalnimi igrami, itd. Z različnimi tehnikami so ustvarili, pobarvali in okrasili svoje ali skupne sive zajčke, ki so jih v času izvajanja igre Beli zajček (28. 9. 2020 do 2.10.2020) »očistili« izpušnih plinov avtomobilov tako, da so v vrtec prihajali peš (delno ali v celoti) ali s kolesom. V tednu izvajanja igre Beli zajček je pogosto deževalo, kar pa otrokom in staršem ni predstavljalo dodatnih težav. Oblekli so dežne plašče, obuli škornje, odprli dežnike in se na pot v vrtec ali do vrtca odpravili peš. Izvajanje igre Beli zajček smo uspešno združili tudi z Evropskim tednom mobilnosti. Otroci so tako preko različnih dejavnosti spoznavali promet, prevozna sredstva in pomen okolju prijaznih potovalnih navad (kolesarjenje, hoja, vožnja s skirojem, itd.) Najmlajši otroci (1-3 leta) iz Vijolične, Oranžne in Bele igralnice so preko deklamacij, zgodb in pesmi spoznavali prevozna

sredstva, se vozili s poganjalci na poligonu s prometnimi znaki, izvajali gibalne igre in vaje za razvijanje fine motorike na temo prometa, izdelali plakat, ki starše opominja na pomen gibanja za zdravje otrok in likovno ustvarjali na temo prometa. Otroci Rdeče igralnice (3-5 let) so se vozili s kolesi, sestavljali sestavljanke in reševali delovne liste na temo prometa. Otroci Modre igralnice (2-4 leta) so predlagali, da bi se radi vozili z avtobusom, zato so si izdelali lutke avtobusa na palici in gibalno uprizorili vsebino pesmi Avtobus. Izdelali in pobarvali so tudi svoj avtobus iz kartona, ga poimenovali »Modri bus«, določili voznika in potnike, pripravili vstopnice in se igrali. Otroci Zelene igralnice (2-4 leta) so izdelovali vozila, jih risali in se z njimi igrali. Otroci so izrazili željo, da potrebujejo preprogo za igro z avtomobili, tovornjaki in kolesi, zato so jo iz kartona in lepilnega traku izdelali sami. Na cesto so nalepili še prometne znake, narisali stavbe, železnico in naš vrtec ter se igrali. Otroci Rumene igralnice (4-6 let) so po sprehodu risali in izdelali zemljevid kraja s stavbami, cesto in prometnimi znaki. Ob glasbi na temo avtobusa so se razgibavali in poustvarjalno gibal. Izvedli so gibalno urico z gibalnimi igrami Prometna dežela, Semafor in Prevozna sredstva. Otroci Rožnate igralnice (4-6 let) so s pomočjo zajčka spoznavali tudi svoj kraj. Zajček, ki se je sprehajal po Krmelju, je otroke poučil o pravilih, ki jih je potrebno upoštevati na sprehodu, jim razkazal in predstavil pomembne stavbe v Krmelju ter jih spodbudil, da so jih samostojno fotografirali. Otroci so predlagali, da izdelajo zemljevid kraja. Njihove fotografije zdaj krasijo maketo Krmelja, ki so jo sami izdelali.



Z izvajanjem igre Beli zajček, lastnim zgledom in izvedenimi dejavnostmi smo dosegli, da je veliko otrok in njihovih staršev v vrtec prihajalo peš ali z drugimi okolju prijaznimi prevoznimi sredstvi (kolo, skiro, električni avto). Ciljem projekta bomo sledili vse leto, saj lahko le tako trajnostna mobilnost kot vrednota postane način življenja.

Vrtec pri OŠ Krmelj

Zbrala in uredila: Anja Kostrevc, koordinatorka projekta
Zapisale dipl. vzgojiteljice: Eva Lipovec, Anja Luzar, Mojca Erman, Anja Mervar, Urška Kugonič, Sanja Štefanič in Mateja Ručman



IGRA BELI ZAJČEK

Letos se je naša skupina vključila v projekt Trajnostna mobilnost. Že na roditelskem sestanku sem starše seznanila, da je naš namen, da otroke (in starše) preko igre Beli zajček vzpodbudimo k drugačnemu prihodu v vrtec – peš, s kolesom, skirojem, vlakom, avtobusom...

V jutranjem krogu smo brali pravljico Beli zajček (večkrat!) in otrokom na prijazen način predstavili, kako bo potekala naša igra. Ker smo se pogovarjali o zajčkih, je bilo precej lažje – otrokom so živali blizu in se o njih radi pogovarjajo.

Po branju pravljice smo se pridružili skupini DV2 in skupaj smo pripravili dejavnost na parkirišču, h kateri so prispevali tudi starši, saj so svoje avtomobile pustili v bližini vrtca ali celo doma. Otroci in vzgojiteljice smo na praznem parkirišču risali bele zajčke – namen je bil, da nekaj dni hodimo v vrtec peš in pazimo, da ne umažemo belih zajčkovih kožuščkov. Prvi del naloge nam je uspel, saj so komentarji otrok v vrtcu potrdili, da je super v vrtec se pripeljati s kolesom ali priti peš.

Tudi v skupini se celo leto trudimo čim več časa preživeti zunaj, na igrišču, redno hodimo na sprehode. Prihod otrok v vrtec smo označevali na velikem sivem zajčku, ki so ga z belimi krogci želeli spremeniti v belega zajčka. Časa smo imeli dovolj in nam je tudi uspelo!



Vrtec Krško

Zapisala vzgojiteljica: Sanja Marat

NAŠ AVTOBUS

Tudi mi smo izvedli igro Beli zajček, ki je trajala 10 dni. Otrokom in staršem je bila zelo všeč – kar nekaj otrok iz skupine je v vrtec hodilo peš, en otrok pa s poganjalcem. V procesu smo pridobili zavest o varovanju narave pred izpušnimi plini, saj je bil naš zajček na koncu bel in čist. Na sprehodih smo opazovali promet, videli smo veliko parkiranih avtomobilov, vlak, ki se je peljal mimo, otroci pa so bili najbolj navdušeni nad avtobusi, zato smo se odločili, da enega ustvarimo. Izjemno so uživali ob ustvarjanju in igri v avtobusu, hkrati pa so še poglobili zavedanje o varovanju okolja. Otroci so stari 2-3 leta.

Vrtec Krško

Zapisala: Anita Amrit Vimpolšek, skupina Pravljica 2





ZMAJČEK JURČEK V PROMETU

Vsako leto sodelujemo v okoljevarstvenem projektu »Zeleni nahrbtnik« katerega glavni namen in cilj je motivirati predšolske otroke, da sami razmišljajo o naravi in okolju v katerem živijo, da skozi igro in svoji stopnji razumevanja primerno spoznavajo okoljevarstvene probleme, nanje opozarjajo in iščejo rešitve. Letošnje leto nam je Zmajček Jurček v svojem nahrbtniku prinesel naloge, ki so se navezovala na trajnostno mobilnost. Otroci so spoznavali kako se varno vključevati v promet, kakšna je škodljivost izpušnih plinov za človeka in naravo, spoznavali smo vrste prometa v Krškem. Zmajček Jurček nas je na poučen in zabaven način vodil skozi spodaj našete aktivnosti:

- preštevanje avtomobilov, opazovanje izpušnih cevi, plinov, preštevanje pešcev, kolesarjev
- obisk avtobusne in železniške postaje, opazovanje tovornih in potniških vlakov, prometnika, spoznavanje njegovega dela in pripomočkov, preštevanje avtobusov na postaji in opazovanje vzdrževanja in čiščenja le teh
- opazovanje avtomatiziranega sistema izposoje koles – »KRČAN«
- spoznavanje prometnih znakov, semaforja, razvrščanje prometa(cestni, železniški, zračni, vodni)

- ustvarjalna igra promet, prečkanje zebre, opazovanje semaforja in izdelava le tega – trganka, petje pesmi o prometu, varnost v prometu – pravila, spoznavanje naravi prijaznih prevoznih sredstev(kolo, skiro, rolerji, peš hoja)

Vrtec Krško

Zapisali strokovni delavki starejše skupine enote Kekec
Darinka Klavžar in Barbara Kupčič.



EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI V SKUPINI METULJČKI

V Evropskem tednu mobilnosti smo načrtovano izvajali različne dejavnosti, tako v igralnici kot tudi na prostem. Veliko smo se pogovarjali o varnosti na cesti in sicer v vlogi pešca ali kolesarja. V vlogo pešca so se otroci vživeli na sprehodih, kjer smo bili pozorni na to, kako hodimo in kako pravilno prečkamo cesto, s pogledom in dvigom roke. Dobili sva povratno informacijo od staršev, da so otroci še njih učili prečkati prehod za pešce z dvignjeno roko. To pomeni, da so informacije padle na plodna tla. Na sprehodih smo spoznavali tudi prometne znake in njihovo obliko primerjali z geometrijskimi liki. Pogovarjali smo se tudi o pomenu kolesarske čelade, ki obvaruje našo glavo pri padcu. Prav tako smo nekaj besed namenili tudi varnosti v avtomobilu. Predvsem sva otrokom povedali, da morejo sedeti v avtomobilskih sedežih prilagojen otrokom, da jim morajo varnostne pasove namestiti starši, saj le oni lahko preverijo, če so dobro nameščeni in pritrjeni. Prvič so otroci v parih izdelovali prevozna sredstva: vlak, avtobus in avtomobil. Otroke je bilo pri delu zanimivo opazovati, saj so nekateri otroci zelo dobro ustvarjali v paru, drugi pa so imeli kar nekaj pritožb, da ne morejo delat itd.

V tem tednu sva otrokom en dan popestrili z dejavnostmi, pri katerih sva vedeli, da bodo vsi otroci aktivni udeleženci. Otroke sva razdelili v tri skupine: prva skupina se je igrala spomin s prometnimi znaki, druga skupina je barvala delovni list varnost na cesti, tretja skupina pa je z menoj izdelala kraj Podbočje. Pri slednji skupini smo risali zgradbe, ceste, drevesa, kipe; skratka vse, kar so otroci predlagali. Ceste smo narisali tako široke, da so lahko z majhnimi avtomobili

vozili po njih. Prav tako smo dodali nekaj prometnih znakov na trdo podlago. Moram reči, da je ta aktivnost še po enem mesecu aktualna in si jo otroci večkrat zaželi. Predvidevam, da zaradi tega, ker vedo, da so za barvanje in risanje vložili veliko svojega truda, saj je izdelek nastajala pred njihovimi očmi. Menim, da so otroci v tem tednu spoznali veliko koristnih napotkov o varnosti na cesti, saj bodo le te potrebovali v vsakdanjem življenju.

Vrtec pri OŠ Podbočje

Zapisala: Ksenija Satler, dipl. vzgojiteljica





BELI ZAJČKI V SKUPINI METULJČKI

Pred tednom mobilnosti si je vsak otrok izdelal svojega belega zajčka. Z vzgojiteljico sva se odločili, da bomo kroge nadomestili z žigi, ki imajo zunanji rob v obliki kroga. Otrokom sem povedala, da bodo na zajčke dali žig takrat, ko bodo prišli peš ali s kolesom v vrtec. Vsako jutro sva otroke vprašala, kako so prišli v vrtec. Otroci so nama že zjutraj hiteli govoriti: «Jaz sem prišel peš, jaz pa s kolesom, ...». Najbolj naju je presenetil otrok, ki je dvakrat prišel s kolesom in prekolesaril dva kilometra po cesti, ki zahteva, kar veliko napora, saj se strmo vzpenja. Ko sva ga pohvalili za ta dosežek, je seveda naslednjič ponosno povedal, da je spet prekolesaril pot od doma do šole. Na tej poti pa ga je spremljal oče. Prav tako je nekaj otrok, ki mora opraviti daljšo pot od doma do vrtca, tako da ni so mogli priti peš ali s kolesom. Tistim staršem sva predlagali, da parkirajo nekje drugje v bližini vrtca in del poti opravijo peš. V naši skupini so skoraj vsi otroci opravili vsaj enkrat pot peš ali s kolesom. Projekt smo izvajali načrtovano štirinajst dni. Ker smo se v projekt vključili prvič, naju je zanimal tudi odziv staršev. Moram reči, da je staršem bil projekt všeč, predvsem zaradi spodbujanja zdravega načina življenja in varnosti na cesti.

Seveda bi se ob tej priložnosti zahvalila staršem, ki so spremljali otroke in jih spodbujali, da so opravili pot peš ali s kolesom. Tako smo prispevali delček v mozaik čistosti naše prelepe narave.

Vrtec pri OŠ Podbočje

Zapisala: Tatjana Jabuka, vzgojiteljica-pomočnica vzgojiteljice



TRAJNOSTNA MOBILNOST PRI SONČKIH

V naši skupini smo v sklopu projekta Trajnostna mobilnost najprej o dejavnosti obvestili starše na roditeljskem sestanku. Razdelili smo jim tudi anketne vprašalnike, ki so jih starši izpolnili.

V tednu evropske mobilnosti sva s sodelavko otrokom povedali zgodbo Beli zajček in dejavnost se je začela. Otroci vsak dan počistijo velikega zajčka, če pridejo v vrtec peš, s kolesom ali skirojem. Ena punčka je mami zjutraj rekla, da mora v vrtec iz parkirišča peš, da bo lahko čistila zajčka.

Na sprehodih smo opazovali prometne znake in šteli promet. Ugotavljali smo kako bi se še lahko vozili, da bi bilo naravi bolj prijazno.

V igralnici smo se igrali igro Semafor in izdelali semaforje iz papirja. Otrokom sva ponudili avtomobile in cesto, po kateri so vozili in se ob tem zabavali. Prometna sredstva so razvrščali po barvah in vrstah. Ugotavljali smo katera vozila so bolj varčna in prijaznejša okolju.

Dejavnost bomo v skupini izvajali preko celega leta in tako otroke kot starše ozaveščali o tem kako pomembno je, da se čim manj vozijo v avtomobilih.

Vrtec pri OŠ Podbočje

Zapisala Helena Banič



MOBILNOST PRI MAVRICAH

V sklopu tedna mobilnosti smo pričeli z igro beli zajček, ki so jo tako otroci kot večina staršev zelo lepo sprejeli in je zaradi igre njihova pot v vrtec bila bolj sproščena, pestra in zabavna.

Otroci so pobarvali zajčka v sivo, da ga očistijo, nanj lepijo kroge, ko pridejo v vrtec peš ali s kolesom.

V tem času spoznavamo tudi promet, prometna sredstva, se igramo različne didaktične igre na dano temo ter ustvarjamo vozila in prometne znake iz odpadne embalaže.

Vrtec pri OŠ Podbočje

Zapisala: Vesna K. Mirt, vzgojiteljica



Trajnostna mobilnost pri Pikicah

V skupini Pikice, ki jo sestavlja 23 otrok, smo v okviru projekta izvajali različne dejavnosti. Tako je naš sivi zajček ob lepljenju nalepk počasi postal bel, saj so otroci pridno hodili peš v in iz vrtca. Otroci so skupaj s svojimi družinami naredili načrte varnih poti v vrtec, katere bomo poslali na občino Krško. Reševali smo zabavne naloge, med katerimi smo iskali pot od gasilca do gasilskega vozila, od vrtca do avtobusa, spoznavali smo različne prometne znake in se igrali družabno igo » V prometu«. Pripravili in rešili smo grafomotorične naloge, kjer smo voznikom pomagali prevoziti različno zavite in zvite poti in sestavljali sestavljanke različnih vozil, katere smo nalepili v naše zvezke. Z izvedbo projekta smo vsi skupaj veliko pridobili, se veliko novega naučili in v prihodnje bomo še z večjim veselje izvajali dejavnosti na to temo.

Vrtec pri OŠ Podbočje

Zapisala: Tina Cunk, vzgojiteljica



SRČKI IN MOBILNOST

Na ravni celotnega vrtca izvajamo projekt Trajnostna mobilnost, zato sva s sodelavko dejavnosti prilagodile, tako da so primerne starosti ter jih tako lahko izvajamo tudi v naši skupini. S pomočjo lutke so otroci spoznali zgodbo Beli zajček in dejavnost se je začela.

Na sprehodih smo opazovali prometne znake in različna prevozna sredstva, ki smo jih srečali. V igralnici smo se igrali z različnimi prevoznimi sredstvi, jih vozili po cesti in naokoli. Na terasi pa smo se vozili s poganjalci. Poslušali smo različne pesmice o vozilih.

Dejavnosti bomo v skupini izvajali preko celega leta in tako otroke kot starše ozaveščali o tem, kako pomembno je, da se čim manj vozijo v avtomobilih.

Vrtec pri OŠ Podbočje

Zapisala: Barbara Mežič, vzgojiteljica

TRAJNOSTNA MOBILNOST PRI PIKICAH



Vrtec pri Osnovni šoli Podbočje leži pod vznožjem Gorjancev in v prelepi naravi ob reki Krki. Ker se otroci in delavci naše ustanove zavedamo, kako pomembno je ohraniti našo naravo v čim boljši kondiciji, smo se odločili, da se pridružimo projektu Trajnostna mobilnost v vrtcih. S tem bomo tudi mi dodali svoj kamenček k mozaiku pri ohranjanju narave. Vestno smo se lotili dela in čistili naše sive zajčke s tem, da smo v vrtec prihajali peš, s kolesom, skirojem....

Projekt smo vzeli resno vsi od najmlajših do odraslih. Zavedamo se, da bomo s skupnimi močmi uspešni. Zadovoljstvo otrok ob pogledu na vedno bolj bele zajčke v naših igralnicah pa nam da voljo, moč in upanje, da bo naš planet še živel.

Vrtec pri OŠ Podbočje

Koordinatorica projekta Sonja Baškovec



TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU GUMBEK V OSNOVNI ŠOLI DOLENJSKE TOPLICE

V projekt Trajnostna mobilnost v vrtcih je vključenih vseh 10 oddelkov našega vrtca, to je 165 otrok. Igro Beli zajček smo se na ravni celega vrtca igrali v času od 18. do 25. 9. 2020. Namen igre je spodbujanje trajnostne mobilnosti (npr. pešačenje, kolesarjenje, uporaba JPP) in razvijanje vrednot, povezanih z zdravim življenjskim slogom. Vsak otrok, ki je prehodil vsaj del poti v vrtec peš ali se pripeljal s skirojem, poganjalcem ali s kolesom, je s pridobljenim belim krogcem čistil zajčku od izpuhov umazan kožušček. V skupinah so strokovne delavke otrokom zgodbo o belem zajčku približale na različne načine – ob animaciji na projekciji, z igračami, kamišibajem, aplikati in lutkami.

Poleg igre smo v vseh skupinah vrtca izvajali različne dejavnosti, povezane s trajnostno mobilnostjo. Otroci so ob slikah in knjigah poimenovali prevozna sredstva, se igrali s plastičnimi in lesenimi vozili, ki so jih vozili po narisanih ali sestavljenih cestah ter dodajali prometne znake. Vozila so razvrščali preko različnih namiznih in didaktičnih iger. Izdelovali so lutke (prevozna sredstva, bele zajčke), ustvarjali, poslušali so zgodbe in pravljice o prometu, spoznali nekaj pesmic in deklamacij o zajčkih in prometu ter poslušali uganke.

Veliko smo se pogovarjali o varnosti v prometu, se sprehajali po bližnji okolici vrtca, najmlajši pa so se vozili z vozičkom. Nekateri otroci so se sprehodili do semaforja v Dolenjskih Toplicah, drugi do Sel, kjer so si ogledali razstavljeno letalo. Starejši otroci iz vrtca so izvedli opazovalni sprehod, kjer so se v promet vključevali kot pešci.

V tednu mobilnosti smo v petek, 18. 9. 2020, izvedli dan brez avtomobila. Zaprli smo službeno parkirišče ob vrtcu, ki se je spremenilo v igrišče. V dopoldanskem času so se na parkirišču zvrstile vse skupine otrok. Otroci so se s poganjalčki vozili mimo ovir, se poigrali na talnih igrah, se igrali gibalne in rajalne igre, se v Prometni deželi preizkusili v vožnji s poganjalčki, ob tem pa upoštevali pravila, ki so jih narekovali postavljeni prometni znaki.

Vrtec Gumbek v OŠ Dolenjske toplice

Zapisala koordinatorica projekta, vzgojiteljica Mateja Bevc



TRAJNOSTNA MOBILNOST V SKUPINI VEVERICE, VRTEC NAJDIHOJCA, ENOTA BIBA

V skupini Veverice smo projekt Trajnostna mobilnost izvajali štirinajst dni, vendar pa so nas pogovori in dejavnosti močno povlekli in ga še vedno nadaljujemo. Najprej sva vzgojiteljici projekt predstavili na roditeljskem sestanku in razdelili ankete. Tako sva starše seznanili, da s projektom želimo spodbujati prihajanje otrok in staršev v vrtec s kolesom, peš, skirojem in tako prispevati k zmanjševanju okoljskih obremenitev ter spodbujati gibanje otrok in posledično prispevati h krepitvi otrokovega zdravja.

V skupino se je prikradel žalosten zajček, ki je otrokom povedal, zakaj je siv in da bi z njihovo pomočjo ponovno rad postal bel. Otroci so mu obljubili, da mu bodo res pomagali, zato so doma starše spodbujali, da v vrtec prihajajo peš ali s kolesom ali s skirojem,... Zajčka smo tudi likovno upodobili in se spraševali, le kakšen bo postal čez štirinajst dni. Dogovorili smo se, da ga takrat ponovno upodobimo.

Spraševali smo se ali je zrak v naši sobi bolj čist, kakor zunaj, zato smo uporabili dve beli krpici, ki smo ju najprej tipali in vonjali. Ugotovili smo, da sta obe mehki, kakor zajčji kožušček, kakor ovčka, da sta krpici dišeči in mehki kakor mucke, da sta krpici sveži in čisti. Eno krpico smo obesili na vrtčevsko igrišče, drugo pa smo obesili v našo sobo. Ugotavljali smo, kakšni bosta postali. Rekli so, da bo zunanja postala črna, da bo vsak dan spreminjala barve, modra, mavrična, če o sonce in nato dež, če bo strela, se bo krpica strgala, siva, umazana, eden je rekel, da bo ostala bela, notranja bo pa čista, lepa, snežno bela, umazana,... Krpice smo dnevno opazovali. Ves čas sta bili beli. Po štirinajstih dneh poskusa, ko smo krpici primerjali, smo ugotovili, da sta obe krpici beli. Opazili smo, da je tista, ki je bila notri še vedno mehka, dišeča, tista krpica, ki pa je bila izpostavljena naravnim pojavom, pa je bila trda in »smrdeča«. Naše ugotovitve so bile, da je zrak čist, lep, vendar »smrdi«.

Zajček jim je pripravil tudi skriti zaklad (kresničke), ki smo ga z veseljem iskali in katerega so se otroci zelo razveselili. Ob tem smo se pogovorili o pravilni uporabi kresničk. Ker so otroci doma povedali, zakaj se kresničke uporabljajo, je kar nekaj otrok naslednji dan imelo na svojih jaknah navezano kresničko.

Zajčka smo s kredami upodobili tudi kot kresničko, ki nas ponoči osvetljuje. Zajček pa je z uporabo nalepk in zdravega prihoda otrok v vrtec postajal vedno bolj bel, česar so se otroci zelo veselili.



Za tri dni je zajček otrokom pripravil presenečenje s pomočjo staršev (vsi otroci so se s kolesi pripeljali v vrtec). Tako smo izvedli tridnevno kolesarjenje, kjer smo razvijali koordinacijo oz. skladnost gibanja, ravnotežje, premagovali strah pred vožnjo s kolesom, spoznavali kolo in kolesarsko opremo, prometne znake, prometna pravila, prometno varnost, odpeljali poligon (slalom med ovirami, vožnja po črti, varno ustavljanje pred semaforjem, vožnja skozi ožino,...) in na koncu naše vtise še likovno upodobili. Obenem pa smo se naučili pesmice Kolesarska (Mira Voglar).

Na koncu projekta je v skupino priskakljal veseli zajček, se pohvalil, kako očiščen in bel kožušček ima ter otrokom povedal, kako zelo je ponosen na njih, ker so se ga tako trudili očistiti. Zahvalil se jim je in povedal, da se jim tudi živali v gozdu močno zahvaljujejo, ker so očistili zrak in da upajo, da bodo tudi v prihodnje v vrtec prihajali peš, s kolesom ali s skirojem. Nazadnje pa jih je še vse povabil, da večkrat obišejo gozd in opazujejo, če bo kje izza debla kukal hvaležni zajček ali kakšna druga žival.

Vrtec Najdihojca
Enota Čenča, Skupina Veverice
Zapisala: vzg. Ani Fajdiga

TRAJNOSTNA MOBILNOST

Otroci in vzgojiteljice v vrtcu Najdihojca smo se na različne načine seznanjali s pomenom trajnostne mobilnosti. Otroci so bili navdušeni nad zgodbo in igro Belega zajčka. Večine otrok se je zgodba o belem zajčku, ki je postal siv, dotaknila. Vsi so si želeli, da bi zajčki bili spet čisti, zdravi in srečni. Večina staršev nas je pri tem podprla in so se po svojih močeh trudili, da bi vsaj za čas trajanja igre in lepljenja krogcev, v vrtec hodili na trajnosten način.

Vse skupine so na sprehodih opazovala različna prevozna sredstva, avtobusne in železniške postaje. Veliko skupin je

pripravilo kolesarske dneve. Otroci so se seznanili z varnostno opremo kolesa in opremo kolesarja ter se preizkusili v spretnosti vožnji s kolesom. Preko likovne dejavnosti je več skupin spoznavalo, da avtomobili v okolju puščajo sledi, ga onesnažujejo. Namesto čopičev so uporabili avtomobilčke, kateri so na papirju puščali sledi barve. Z dejavnostjo so nagovorili otroke, da smo vsi odgovorni za okolje, v katerem živimo.

V skupini Petelinčki so naredili so tudi skupen avtobus, kamor so namesto oken nalepili kar risbe vseh - otrok



in strokovnih delavk v naši skupini. V skupini Medvedi so naslikali svoje želje; na kakšen način si želijo prihajati v vrtec, če bi imeli možnost izbire. Večina otrok si želi v vrtec prihajati peš, ostali pa s kolesom. V Sovicah so izdelali tudi vlake iz odpadnih materialov – škatel in škatlic, tulcev, jih pobarvali in okrasili. Na sprehodu v gozdu so nabrali različne veje in vejice in po celi igralnici naredili tirnice. To je bilo za otroke še posebej zabavno.

Otroci Sovic so opazovali promet v bližini vrtca. Vsak je dobil svojo tabelo v katero je zabeležil gostoto prometa. Nato so prešteli vse zabeleženo in se pogovarjali kakšni so bili rezultati v posamezni vrstici. Ker smo opazovali v bližini glavne postaje Ljubljanskega potniškega prometa, so opazili kar nekaj avtobusov. Poglobili so se tudi v vlake, kakšne vrste vlakov obstajajo: avtovlaki, spalni vlaki, vlaki na katerih strežejo s hrano (za to so otroci sami podali zamisel) Ogleдали so si različne tirnice, kako se tirnice premikajo, pogovarjali se kdo upravlja z vlakom in na kakšen način se vlak premika.

V skupini Medvedi so se odpravili na deževni sprehod, s katerim so želeli otrokom ozavešiti, da lahko tudi v vrtec kljub dežju pridemo peš. S spremenjenimi potovalnimi navadami za določen čas je vsak posameznik prispeval k čistejšemu, bolj zdravemu okolju.

Vrtec Najdihojca

Enota Biba

Zapisala: koordinatorka Jasmina Bunšek

OPAZOVANJE IN BELEŽENJE PROMETA	
VRSTA:	ŠTEVILO:
	1111
	1111
	1111111111111111
	1111
	1

ČLANEK ZA TRAJNOSTNO MOBILNOST

V sklopu projekta Trajnostna mobilnost v vrtcu smo se v skupini Sončki najprej seznanili z zgodbico o Belem zajčku. Ker živimo v urbanem, mestnem okolju smo želeli zajčku čim hitreje očistiti njegov beli kožušček. S tem želimo ohraniti čisto in zeleno naravo. Starši so skupaj z otroki vsako jutro ob prihodu v vrtec oz. našo igralnico nalepili bel krogec. Ta je ponazarjal njihov prihod v vrtec (peš, kolo, skiro, poganjalec, javni prevoz). Sivi zajček je po 14-ih dneh postal bolj in bolj bel, otroci pa so bili veseli, da so lahko pripomogli k ohranjanju čistejšega okolja.

Naša enota se nahaja ob zelo prometni cesti (Celovška cesta). Junjsko dopoldne smo se peš odpravili do parkiranih LPP avtobusov ter skozi ograjo opazovali tamkajšnje dogajanje. Ta dogodek nas je fasciniral-motiviral, da smo s skupnimi močmi izdelali maketo LPP postaje.

Gospa, ki prodaja vozovnice za avtobus, nam je podarila makete papirnatih avtobusov. Na izdelani maketi otroci premikajo vozila in prometne znake ter spoznavajo vlogo v prometu. Po 6-ih mesecih se z njo (maketo) še vedno radi igrajo.

Obiskali smo tudi železniško postajo Litostroj. Opazovali smo tračni promet. Otroci so opazili semafor na progi ter pravilno definirali njegov pomen. Iz kartonastih škatel smo izdelali vlak. Vsak otrok si je po lastni želji pobarval škatlo ter nanj pritrtil kolesa. Iz barvnih vagončkov in ene lokomotive smo skozi našo igralnico uprizorili-prikazali naš vlak.

Vrtec Najdihojca, Enota Čenča, Skupina Sončki

Zapisala: vzg. Špela Kralj

SKUPINA SOVICE V PROJETKU TRAJNOSTNE MOBILNOSTI

V septembru smo na skupnem sestanku seznanili starše s projektom Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah. Igro Belega zajčka smo začeli izvajati v Tednu mobilnosti. Starši in otroci so aktivno sodelovali pri izvajanju igre. Najprej smo prebrali zgodbico Beli zajček. Otroci so bili nad zgodbico navdušeni. Vsak otrok je izdelal svojega »umazanega« zajčka in ga prilepil na magnetno tablo. Eden od otrok je vprašal, če bi lahko izdelali tudi mamo Zajklo s pobeljenim kožuščkom, kajti majhni zajčki ne morejo biti brez mame. Po skupnem dogovoru so otroci lepili kroge svojemu zajčku in mami Zajkli, ob pogoju da, so prišli v vrtec na trajnostni način. Otroci so spoznavali, da s svojo aktivnostjo pripomorejo k čistejšemu zraku, čistejši naravi in varnem okolju. Ko so kožuščki zajčkov zopet postali beli so otroci zajčke odnesli domov, v vrtcu pa je ostala samo mama Zajkla.

Otroci so prihode v vrtec smo vsakodnevno beležili na plakat ter pri svojem simbolu označili z nalepko način prihoda v vrtec. Vsak dan smo nato sešteli, koliko otrok je prišlo tisti dan v vrtec peš, s kolesom, skirojem in z avtom. Otroci so navdušeno pripovedovali že ob prihodu v vrtec, na kakšen način so prišli.

V tednu mobilnosti smo imeli kar dva kolesarska dneva. Vsi otroci so na ta dan prišli v vrtec s kolesom ali skirojem in obvezno uporabljali čelade. Otroci so se najprej seznanili z varnostno opremo kolesa in opremo kolesarja ter se preizkusili v spretnosti vožnji s kolesom. Na vrtčevskem igrišču smo pripravili prometni poligon s prometnimi znaki, kjer so otroci utrjevali vožnjo med ovirami in zaviranjem. Naučili smo se novo pesem Mire Voglar Kolesarska in od Romane Kranjčan Zajček Zlatko.

OSREDNJE SLOVENSKA REGIJA



Spoznavali smo vrste prometa, prometna sredstva in njihove značilnosti. Pogovarjali smo se o onesnaževanju okolja z izpušnimi plini ter kako lahko sami prispevamo k čistejšemu okolju. Z drevesnim diagramom smo razvrščali, katera prevozna sredstva onesnažujejo okolje in katera ne.

Seznajali smo se z osnovnimi prometnimi znaki. Pridobljena znanja smo utrjevali na sprehodih, kjer smo opazovali prometne znake ter jih poimenovali in ugotavljali kaj pomenijo. Spoznali smo pravila varnega in kulturnega obnašanja v prometu.

V okolici vrtca smo si ogledali naše varne in nevarne poti ter ugotavljali njihovo varnost. Na vsakem sprehodu smo se učili in vadili, kako se pravilno prečka cesto, pravilno hojo ob cesti po pločniku in brez pločnika. Izdelali smo tudi plakat Varna pot v vrtec.

Po izvedbi igre Beli zajček so za sodelovanje otroci prejeli kresničke. Otroci so bili navdušeni nad kresničkami. Večina otrok si je kresničke pripela na jakno ali nahrbtnik. Nekateri so jo navezali tudi na svoje kolo ali skiro. Nekateri otroci doma starše sami spomnijo na Belega zajčka in izrazijo željo, da bi v vrtec še naprej hodili s kolesom ali peš.

NOVICA ZA NOVIČNIK

Na naših sprehodih smo že večkrat opazovali vlak, saj je v bližini vrtca železniška proga. Tokrat smo se odločili, da ga še malo bolj spoznamo. V knjižnici smo si izposodili slikanice o vlakih in takoj ugotovili, da so vlaki različni, na nekaterih se vozijo ljudje, na drugih se prevažata tovor. Prav tako smo spoznali, da ima vlak lokomotivo in vagone. Odpravili smo se do železniške postaje in videli, da vlak vozi po železniških tirih in da je potrebno kupiti vozovnico za vlak. V vrtcu smo se igrali z leseno železnico in vlaki. Osvajali smo nove izraze kot je strojevodja, sprevodnik, potnik,.. Primerjali smo koliko oseb se lahko vozi v avtomobilu in koliko na vlaku ter ugotovili, da vlak ne onesnažuje zraka. Otroci so pripovedovali o svojih izkušnjah pri vožnji z vlakom in prinašali fotografije. Na temo vlakov smo tudi ustvarjali. Na omaro smo nalepili vlak iz papirja, ki so ga otroci pobarvali. Na vagonih so bile fotografije otrok, v lokomotivi pa vzgojiteljici, ki sta predstavljali sprevodnika. Izdelali smo tudi manjše vlake in železnico iz odpadnega materiala.

Otrokom je bil Beli zajček zelo všeč, tako še vedno ob prihodu v vrtec povedo na kakšen način so prišli v vrtec. V okviru projekta trajnostne mobilnosti, so otroci pridobili znanja in izkušnje, kako lahko sami ter skupaj s starši pozitivno vplivajo na okolje in ohranjajo čisto naravo. Istočasno lahko s svojim prihodom in odhodom iz vrtca skrbijo za svoje zdravje in dobro počutje.

Vrtec Najdihojca, Enota Biba, Skupina Sovice
Zapisala: vzg. Anica Demšar



Vrtec Najdihojca, Enota Čenča, Skupina Zvezdice
Zapisal vzg. Klavdija Remškar

OTROCI SPOZNAVAJO AVTOBUSNI PROMET

Otrokom so naloge, ki obravnavajo promet, zelo všeč, ker so navdušeni nad vsem, kar se vozi po tleh in premika po zraku, navdušujejo jih prometni znaki in poklici, kot so šofer, sprevodnik, pilot, policist, redar, gasilec. Vzgojiteljice so se dogovorile, da otrokom поблиže predstavijo prednosti in slabosti javnega potniškega prometa, in sicer avtobusnega.

Ljubljanski mestni avtobus je prevozna sredstvo, ki ga otroci na sprehodih zelo občudujejo, saj vozilo po velikosti

zelo odstopa od avtomobilov, daljše je celo od tovornjakov, in tudi vozi se s hitrostjo, da ga otroci lahko dolgo opazujejo, mahajo potnikom, včasih pa jim šofer celo potrobi. Po opazovanju avtobusa na sprehodih so vzgojiteljice otroke odvedle na zadnjo postajo šestke v Črnučah. S šoferjem so se dogovorile, da so si lahko ogledali avtobus odnotraj, veliko jih je prvič stopilo v tako vozilo. Šofer jim je pokazal svoj prostor, kjer lahko sedi samo on, pokazali jim je svojo posebno obleko, po kateri se loči od potnikov.



Povedal jim je, da morajo potniki vožnjo plačati z avtobusno vozovnico Urbano. Otroci so notranjost avtobusa doživeli kot nekaj velikega. Nekateri so se poskusno posedli po stolih, opazili so, da sedeži nimajo varnostnega pasu, da je teh sedežev ogromno, nato so pri zadnjih vratih izstopili in se umaknili na rob avtobusne postaje. Opazovali so vstop pravih potnikov, zapiranje vrat in odhod avtobusa. Pričakovali so, da se bo šofer od njih poslovil s trobljo in seveda se je. Tudi potniki so se odzvali otrokom in mahanje v pozdrav je enim in drugim privabilo nasmehe na obraz.

Motivacijsko predstavitev avtobusa in njegove postaje so vzgojiteljice razširile v pogovor o trajnostni mobilnosti. Z otroki so primerjale avto in avtobus. Otroci so opazili več razlik. Ugotovili so, da ima avtobus več sedežev, več oken, več gum, da v avtobus gre več potnikov kot v avto, da je avtobus daljši in da je na avtobus treba počakati. Vzgojiteljice so avtobus otrokom predstavile kot prevozno sredstvo, ki varuje okolje, ker se v njem lahko pelje več ljudi kot v osebni avtomobilu. Povedale so jim tudi, da več avtobusov vozi na plin in zaradi tega še manj onesnažujejo okolje, kot če bi vozili na bencin ali nafto. Nekateri otroci so avtobus bolje poznali, saj se tako vozijo od doma do vrtca. Ob vprašanju, ali jih moti, da morajo čakati na avtobus, so odgovorili, da ne.

V zaključni aktivnosti so otroci avtobus doživeli še preko umetnosti. Naučili so se pesem Janeza Bitenca Z avtobusom k teti ter vozilo tudi likovno poustvarili.

Vrtec Črnuče, enota Ostržek
Zapisala koordinatorka Slavica Šavli



POROČILO ZA NOVIČNIK ŠT. 3

V okviru projekta »Trajnostna mobilnost« smo v Vrtcu Ivančna Gorica v enoti Polžek v Višnji Gori izvedli več dejavnosti na to temo. V projektu so sodelovali otroci 4 skupin v starosti od 3-5 let in otroci razvojnega oddelka. Začetek projekta smo planirali z obeležitvijo »dneva zemlje«, 22.4.2020. Načrte nam je prekrizala pandemija corona virusa in posledično zaprt vrtec. Tako smo pričeli s projektom in z igro »Beli zajček« v juniju 2020. Ker bivamo ob pomembni prometnici – dolenski avtocesti, ki je našo dolino razdelila na dva dela, živimo v prometno obremenjenem kraju. Z otroki smo se pogovarjali o času pandemije, ko ni bilo prometa. Skupaj smo ugotavljali, kaj je za nas in naše okolje zdravo oziroma manj onesnažujoče ter kako lahko tudi sami poskrbimo, da bo zrak bolj čist in s tem tudi naša pljuča. Otrokom smo strokovne delavke ponudile slikanice o različnih prevoznih sredstvih, o katerih smo se pogovarjali in ugotavljali katere bolj onesnažijo zrak, katera manj. Veliko smo se gibali v naravi. Vreme nam je omogočalo, da smo takoj po zajtrku odhajali v bližnje gozdove, prisluhnili petju ptic, drugim šumom v naravi, ki smo jih tudi sami ustvarjali, ko smo stopali na suhe veje in jih lomili, ko smo igrali na smrekove storže in ustvarjali ritme z udarjanjem palčk na debela dreves. Med hojo smo vzgojiteljice otroke spodbujale k zaznavanju prostora, orientaciji kaj je nad in kaj pod njimi, opazovali smo naš kraj in znane stavbe z vrha hriba. Tam smo imeli lep pogled na potek avtoceste in železniške proge. V igralnicah in na igrišču smo se igrali igrice »Potujemo po svetu« kjer smo uprizorjali različna prometna sredstva. Peli in zaplesali smo na pesmi Avto, Z avtobusom k teti, Vlak. Igrali smo se tudi

igro »Beli zajček«. Otrokom smo vzgojiteljice ob aplikatih prebrale pravljico o belem zajčku in njegovi zajčji družini. Aplikati in vsebina pravljice so bili na panoju v garderobi in otroci so se vsakodnevno ustavljali, premikali aplikate in ob vzpodbudi strokovnih delavk obnavljali zgodbo. Vsak otrok si je izdelal svojega zajčka, ki so jih nalepili na omaro v igralnici in označili s svojim znakom. Z mislimi otrok, zakaj je pomembno, da hodimo peš in obvestilom strokovnih delavk, smo starše seznanili s potekom projekta. Otroci so dnevno označevali prihode s simboli in jih uvrščali v vrstični diagram. Rezultate diagrama smo komentirali. Tisti otroci, ki so prišli peš ali s skirojem/ triciklom ali poganjalčkom, s kolesom ali javnim prevozom, so na zajčka nalepili bel krogec. Ob koncu projekta smo pogledali, kakšni so zajčki. Ugotovili smo, da so skoraj vsi beli, saj je večina otrok v vrtec prihajala peš ali s kolesom/ skirojem. Ker imamo v kraju tudi železniško postajo smo v okviru projekta izbrali tudi tematiko železniški promet oz. vlak. Otroci so si ogledali železniško uro, opazovali premikanje kazalcev in odštevali čas do prihoda vlaka. Opazovali so delo postajnega načelnika ter opazovali spuščanje in dviganje zapornic. Seznanili so se s pravili, ki veljajo na območju železniške postaje (npr. tirnic ne prečkamo kjerkoli, ne stojimo na robu perona). Tudi vlaku so šteli vagone in poimenovali ter delili vlake na potniške in tovorne. Opazovali so, kako se vlak ustavi, šteli, koliko ljudi izstopi, koliko vstopi in šteli vagone. Opazovali so, kako je sprednik dal znak za odhod vlaka z loparčkom in s piskom na piščalko. Z otroki smo se učili tudi varnega prečkanja železniške proge tam, kjer ni zapornic in je prehod označen le z Andrejevim križem. Z otroki smo se igrali igrice Vlak in ustvarjali vlak iz odpadnih materialov.



Drugi del projekta trajnostne mobilnosti smo izvedli sedaj v Tednu mobilnosti od 16.9. - 22.9.2020. O projektu so bili starši obveščeni že na roditeljskih sestankih. V času trajanja projekta je vsaka skupina izvedla en pohod v projektu »mali sonček«. Nasploh smo v tem tednu veliko hodili, opazovali prometne znake, sploh tiste, ki so pomembni za pešce in kolesarje. Obiskal nas je očka policist, ki je z nami prehodil pot ter nas opozarjal na varno hojo ter pravilno prečkanje ceste. Podaril nam je odsevne trakove, ki so jih otroci odnesli domov in si jih nadeli, ko so v vrtec prihajali peš v bolj zgodnjih jutranjih urah. V tej izvedbi projekta je poleg posredovane zgodbe o »Belem zajčku« vsaka skupina izdelala le enega velikega belega zajčka, ki smo ga »posivili« kar z ostanki šiljenja grafitnega svinčnika. Otroci so tako zajčka obarvali s skupnimi močmi. Prav na »dan brez avtomobila«, pa smo zaprli parkirišče pri vrtcu, ki je bil za en dan naše igrišče za igro »promet«, ustvarjanje in razne gibalne igre.

Menim, da smo v dveh izvedbah projekta trajnostne mobilnosti z različnimi dejavnostmi pripomogli k bolj zdravemu načinu življenja in skrbi za okolje.

Otroci, ki so že v preteklem šolskem letu sodelovali v projektu, so z navdušenjem sodelovali ponovno in k občasni hoji do vrtca »okužili« tudi starše in stare starše, kar je pravzaprav tudi namen tega projekta – spodbujanje zdravega načina življenja in boljšega odnosa do okolja.

Vrtec Ivančna Gorica, enota Polžek Višnja Gora
Zapisala: koordinatorica Jožica Potočnik,



POROČILO TRAJNOSTNE MOBILNOSTI O IZVEDBI IZVEDENIH DEJAVNOSTI.

V skupini je 18 otrok, starih od 3 do 5 let. Igro Beli zajček smo izvajali 4 tedne. Staršem smo jo predstavili na septembrskem sestanku. Povezali pa smo jo s temo Vozila, ki smo jo zastavili na ravni enote za jesenske mesece.

Veliko otrok starši zaradi oddaljenosti v vrtec pripeljejo z avtomobilom, zato so težko izpeljali »domačo nalogo«, saj se jim ravno zjutraj vedno mudi. Da pa bi vsem otrokom omogočili sodelovanje brez stiske, so vsi lepili kroge na skupnega zajčka. Med drugim je krogec vsak dan lahko prilepil en otrok, ki se je tisti dan sicer pripeljal z avtom, saj mu je »svoj« krogec odstopila vzgojiteljica, ki v vrtec prihaja peš.

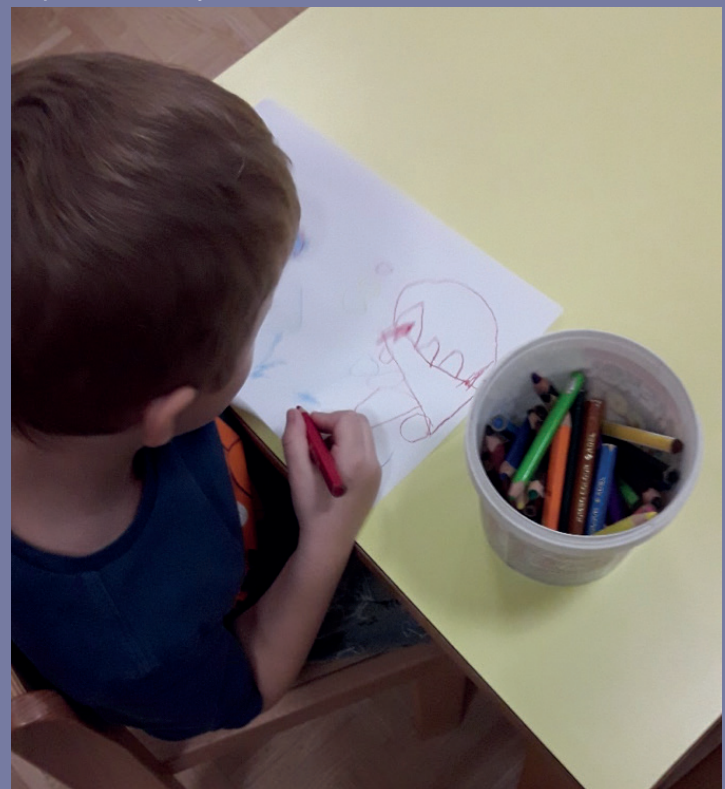
Prvi teden jih je veliko prišlo z avtomobilom. Prav neverjetno pa je, kako so si otroci želeli prilepiti beli krogec. Doma so staršem o tem ves čas govorili. Ko so ti spoznali, kako veliko otrokom pomeni, so se zanje tudi potrudili. Vozači so parkirali stran od vrtca in del poti prišli peš.

Tudi otroci so bili zelo iznajdljivi. V želji, da prilepijo bel krog, so se včasih celo malce zlagali, da so v vrtec prišli npr. s kolesom, kar smo ugotovili v pogovoru s starši. Da bi se tovrstnim situacijam izognili, smo se z njimi dogovorili za poseben znak za potrditev načina prihoda. Bilo je zelo zabavno.

Izpeljali smo celo vrsto dejavnosti. Ena med njimi pa je bila gibalni spomin. Ena od družin je namreč doma izdelala igro spomin s prometnimi znaki in nam ga podarila. Igrali smo se ga malo drugače. Vsak otrok je eno karto skril ob svoje telo. Dve vzgojiteljici sta tekmovali. Poklicana otroka sta pokazala svojo karto in če sta imela par, sta se usedla na tla. Zmagala je tekmovalka, ki je našla več parov. Nato so na enak način pare iskali tudi otroci. Igra jim je bila zelo všeč.

Projekt in naša tema sta se lepo dopolnila, saj smo lahko načrtovali zelo dinamične dejavnosti tako v igralnici kot zunaj nje. Otroci so se aktivno udeleževali v vseh dejavnostih in bili zelo zavzeti pri sodelovanju. Biti del skupine, ki bo skupaj pobelila zajčka, je bila otrokom zelo pomembna stvar.

Viški vrtci
Zapisala: Andrejka Moškerc Barbič





BELI ZAJČEK V SKUPINI HELENA/SABINA

Igro Beli zajček sem otrokom predstavila skozi istoimensko zgodbo. Pred samim začetkom igre smo skupaj naredili velikega sivega zajčka, ki so ga otroci polepili z natrganimi koščki sivega časopisnega papirja. Poimenovali so ga Reksilili. Igra se je začela s prvim dnem v Evropskem tednu mobilnosti (16. 9. 2020) in nas spremljala dva tedna. Vanjo je bilo vključenih 19 otrok. Starši otrok, ki ne živijo v bližini vrtca, so pri tem svoje otroke odlično podprli – avtomobile so parkirali v bližini vrtca in preostalo razdaljo prehodili ali pa so s seboj pripeljali kolo ali skiro. S tem so omogočili, da so tudi njihovi otroci lahko aktivno sodelovali v igri in s tem uspešno belili zajčkov kožuh.

V tem času smo se v vrtcu veliko pogovarjali o prevoznih sredstvih in o njihovem vplivu na naravo in ljudi. Na sprehodih smo opazovali prometne znake in utrjevali prometne predpise za pešce. Ob teh sprehodih pogosto srečamo tudi vlake, ki drvijo mimo nas, pri otrocih pa vedno znova vzbudijo navdušenje. Zato sem se odločila, da se bomo v sklopu igre odpravili peš do Železniške postaje Ljubljana. Tam smo s perona opazovali prihode in odhode vlakov. Otroci so ločevali med potniškimi in tovornimi vlaki ter spremljali zaposlene na vlaku in na postaji. V vrtcu so nato narisali vlak, ki jih je na postaji najbolj pritegnil, iz risb pa smo naredili razstavo.

Izvedli smo tudi mini raziskavo in ugotovili, da otroci v vrtec najpogosteje pridejo s kolesom in nihče z javnim potniškim prometom. Po zaključku igre otroci v vrtec v veliki večini še vedno prihajajo s kolesom, tudi tisti, ki živijo tik ob vrtcu.

Viški vrtci

Zapisala: Helena Sopčič



TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU MOJCA

V skupini Pujsov, 3–4 letnih otrok, je tematika trajnostne mobilnosti predstavljala dober izziv. Osredotočili smo se na zgodbo o belih zajčkih, prek katere smo spoznavali, kako lahko tudi sami prispevamo k ohranjanju čistejšega okolja in skrbjo za naše zdravje z drugačnim načinom prihodov v vrtec. Otroci so po prebrani in ob slikah obnovljeni zgodbi z navdušenjem z ogljem prebarvali vsak svojega zajčka in komaj čakali, da mu bodo lahko prilepili kakšen bel krog. Zelo so se vživeli v zgodbo in večkrat na dan preverili in prešteli število prilepljenih krogov.

V vrtec so prihajali večinoma peš, nekateri tudi s kolesom ali skirojem. Tudi otroci, ki živijo dlje, so parkirali avto na bližnjem parkirišču ob trgovskem centru in del poti opravili peš. Kljub dežju se otroci in starši niso dali. Otroci so v vrtec prišli z različnimi dožitvami in pripovedmi.

Nekaj vtisov otrok:

»Celo pot sem prehodil.« (David)

»Nas je zeblo.« (Elizabeta)

»Mene ni nič zeblo.« (Izak)

»Meni je bilo všeč, ko so ptički peli.« (Lara)

»Mel sem škornje, pa še dežnik.

Žan mi je dal bonbone.« (Gal)

»Jaz sem vidla mavrico.« (Zala)

»Je bilo čisto v redu hoditi po dežju.« (Elizabeta)

Otrokom smo sešili bele zajčke, ki so jih prek različnih gibalnih izzivov in meditacije popeljali k počitku.

Nekateri otroci jih še sedaj radi prinašajo v vrtec. Naučili smo se tudi nove gibalno- rajalne igre Potujemo v Rakitnico.

Otroci so zelo radi risali s flumastri, prilepljenimi na avtomobile. Raziskovali so, kakšne črte nastajajo glede na vožnjo avtomobila. Razvrščali smo vozila glede na vrsto prometa. Pripravili smo čutne pladnje za vsako vrsto prometa – kinetični pesek za cestni promet, vodo z ladjicami za vodni in pihanje pom pomov s slamicami za zračni promet. Otroci v manipuliranju z nestrukturiranim materialom zelo uživajo in nadgrajujejo svoje znanje.

Na žalost smo v marcu že občutili okrnitve zaradi širjenja korone. Tako smo morali odpovedati podrobnejši sestanek s starši, kjer bi jim še bolj osvetlili projekt (za nadomestilo sem jim pripravila zgibanke). Odpovedali pa smo tudi izlet z javnim avtobusom. Z otroki smo tako le v igralnici izkusili, kako se obnašamo na avtobusu (Bus bonton) in se navidezno odpeljali v različne kraje.

Vsekakor je projekt spodbudil otroke in starše, da so ugotovili, da ni tako težko kdaj na pot kar peš.

VVZ Kekec Grosuplje

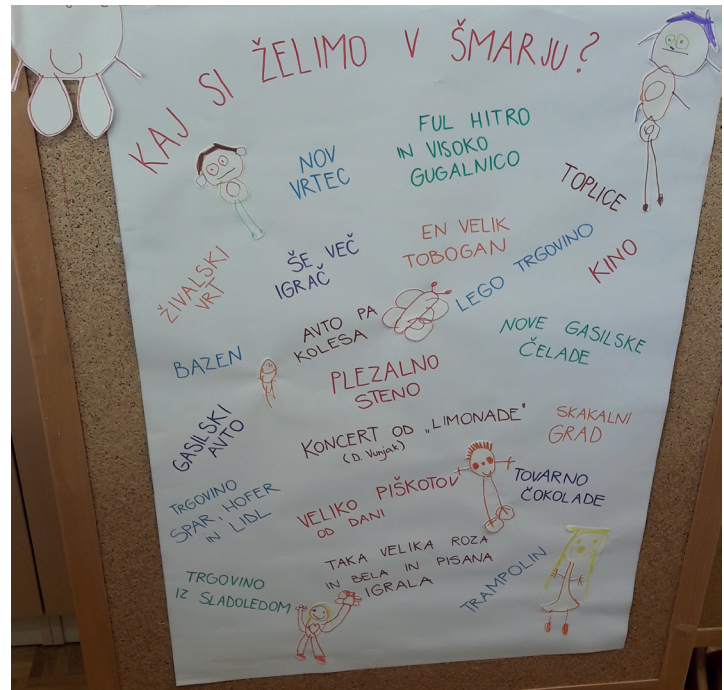
Zapisala: Anja Skubic, vzgojiteljica,



ŠMARJE KOT GA VIDIJO OTROCI

V našem oddelku smo projekt začeli tako, da smo o njem seznanili starše na roditeljskem sestanku, ter se s starši, ki se vozijo od daleč dogovorili, da avtomobile parkirajo na bolj oddaljenih parkiriščih. Kasneje, ko smo z otroki pričeli z igro beli zajček, smo vsak dan skupaj naredili razpredelnico, v katero so otroci nalepili barvno nalepko. Rezultate smo skupaj prebrali, prešteli nalepke ter ugotovili koliko otrok je ta dan v vrtec prišlo peš in koliko se jih je pripeljalo z avtomobilom. Otrokom, je bila igra všeč, sami med sabo so se veliko pogovarjali o prihodu v vrtec in v primeru, da so prišli peš so bili zelo ponosni.

V naši skupini je gibanje prisotno dnevno in nam sprehodi niso tuji. Tako smo z otroki prišli na idejo, da nas vsak otrok pelje na sprehod od vrtca do njegovega doma. Izkazalo se je, da so oni odlični turistični vodniki. Skupaj smo spremljali dogajanje v prometu, opazovali so okolico, znamenitosti, hodili po urejenih in neurejenih poteh, ter krepili medsebojne odnose. Sredi projekta se nam je porodila ideja, da vsaka družina izdela svoj dom iz odpadnega materiala. Nalogo so opravile vse družine in ker je bilo hišic zelo veliko smo sklenili, da naredimo maketo Šmarja z okolico. V ta namen smo v vrtcu izdelovali še več manjših hiš, večje otrokom pomembne zgradbe in detajle, ki jih otroci vidijo v Šmarju. Maketo smo dali na razstavo, ki je bila odlično obiskana in dobro sprejeta.



VVZ Kekec Grosuplje,

Skupina Lisičke 4 – 5 let, enota: Pika, Šmarje - Sap

Zapisala: vzg. Martina Kocman

TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU JELKA

Pod sloganom Potovanja z manj onesnaženja smo se vsi iz Vrtca Jelka pridružili najbolj znani evropski kampanji trajnostne mobilnosti. Vzgojitelji so za otroke pripravili številne kakovostne dejavnosti s tematiko ozaveščenja najmlajših. Medtem ko so se mlajši z bibami in velikimi vozički (pravimo jim kočije) odpravili na daljše sprehode, se vozili s poganjalci in igrali različne gibalne igre skozi katere so se seznanjali z različnimi prevoznimi sredstvi in pravili v prometu, so se starejši navkljub nepredvidljivemu vremenu preizkusili na kolesarskem poligonu in odpravili na daljši sprehod. Izpeljali so več kolesarskih dni in tako izpeljali tudi kolesarski kviz, spoznali dele kolesa, priredili servis koles s pravim orodjem in ob tem ves čas skrbeli in opozarjali na varnost kolesarjev in pešcev v prometu. Trenutna epidemiološka situacija nam žal vožnje z avtobusom ali vlakom ni dopustila, zato smo si na svojih sprehodih avtobuse ogledali, se podali do bližnje železniške postaje, skupine s starejšimi otroki pa se celo odpravile na daljši sprehod do glavne avtobusne postaje.

Prav vsi so bili pri navduševanju otrok nadvse uspešni, pa tudi ustvarjalni. Strokovni delavci iz zelenega dela enote Jelka so za to priložnost zapisali nekaj rim:

»S kočijo in bibo na izlet,
zanimiv je ta planet.«

»Avto, kuža, luža, jelka-
mi smo ena kača velka.«

»Tudi z avtom na nožni pogon,
ker onesnažuje manj kot pravi konj!«

»Ena – dva, leva – desna,
šibamo vsi kot gosenčica –
ampak ne, ne –
o je le naša senca!«

Otroci so spoznali igro in zgodbo Beli zajček in podoživljali njegovo zgodbo.

22. 9. 2020 smo bili kot nastopajoči in aktivni udeleženci, vabljeni na Dan četrte skupnosti Bežigrad, a je bila zaradi vremenske situacije prireditev prestavljena. Skupina otrok iz našega vrtca bi nastopila s kratkim programom, strokovni delavci pa so pripravili prometni kviz za vse udeležence dogodka.





Nekaj izjav otrok:

- Deček A.: "Jutri je zrak umazan in ga moremo pobrisati."
- Deklica N.: "Sonce nam očisti zrak. Ko je zrak na soncu, je čist. Potem pa ga veter še bolj očisti."
- Deklica L.: "Zrak je umazan, ker se avti vozijo. Zrak je umazan in to ni dobro za živali, zajčke."
- Deklica E.: "Ker avtomobili, tovornjaki in motorji vozijo, je zrak umazan. Tudi živali zbolijo zato, ker zrak ni čist."

Kaj doprineslo je, da nas je od vseh trajnostnih mobilnosti najbolj navdušilo prav kolo? Kakšen junak? Ne eden - bila sta kar dva in pri vseh kolesarskih aktivnostih nadvse in prav vse navdušila. Čestitke in hvala Primožu Rogliču in Tadeju Pogačarju, saj ob takem zgledu ni bilo težko navduševati naših najmlajših!

Vrtec Jelka

Zapisala: Tjaša Brodnik, koordinatorica projekta

NOVIČKA

V skupini Mitje Miheliča so otroci izredno ponosni na svoje kolesarsko znanje in na svoja kolesa ter čelade.

Na željo otrok smo se dogovorili, da se vsi v vrtec pripeljejo s svojimi kolesi. Skupaj z otroci smo po ploščadi našega vrtca narisali prometni poligon z ulicami in cestnim krožiščem, postavili prometne znake, semafor in prehode za pešce. Dodali smo celo policijsko postajo in nekaj policistov, ki so skrbeli za red in upoštevanje prometnih predpisov. Na poligon so se otroci odpravili peš ali s svojimi kolesi, skiroji, tricikli, poganjalci...

Ob igri na prometnem poligonu smo se ogromno naučili, pridobili smo precej znanja v spretnostni vožnji in še več o pravilih obnašanja v prometu.

KJE JE MOJ AVTO? (zapis dejavnosti)

Kot zgled otrokom v svojem oddelku, sem tudi sam začel prihajati v službo s skirojem. Avta nisem več puščal pred vrtcem, ampak sem ga parkiral približno 400 m stran. Otroci so hitro opazili, da mojega vozila ni več na mestu, kjer je bil ponavadi. Razložil sem jim, da sem ga skril in da sem v njem pozabil nekaj prometnih pobarvank, ki sem jim jih želel razdeliti.

Vprašal sem jih, če mi ga lahko pomagajo najti. Za pomoč sem jim dal fotografije prometnih označb, prometnih znakov, tabel ter prehodov za pešce, ki sem jih fotografiral na poti od avta do vrtca. Tako je v jutranjem krogu vsak otrok dobil fotografijo prometnega znaka, semaforja, table, talne označbe na cesti... Vsak si je fotografijo ogledal in ostalim predstavil, kaj vidi na fotografiji.

Nato smo se odpravili na pot ter s pomočjo fotografij iskali pot, ki je vodila do mojega avtomobila. Otroci so bili na prometne označbe zelo pozorni in so jih zelo hitro našli. Vsakič, ko smo predmet na fotografiji našli, smo se pri njem ustavili in ga skupaj pokomentirali. Kakšen je, kaj pomeni, zakaj stoji tam...

Uspešno smo prišli do mojega avtomobila ter iz prtljažnika vzeli obljubljeno nagrado - prometne pobarvanke, ki so jih kasneje v vrtcu tudi pobarvali.

Kasneje so si fotografije še večkrat ogledovali, razvrščali po vrstnem redu, šteli, komentirali, kje so jih videli in kaj nam sporočajo...

Otroci so postali dosti bolj pozorni na prometne znake in table, ki jih spremljajo na njihovi poti do vrtca. Začeli so tudi razmišljati o njihovem pomenu in o tem, kaj nam želijo sporočiti. V jutranjih pogovorih so nekateri večkrat omenjali, katere prometne znake so tudi oni videli ter morebitne »prekrške« drugih soudeležencev v prometu, ki so jih opazili na poti.

Vrtec Jelka

Vzgojitelj: Mitja Mihelič

Koordinator: Petra Glavina



NOVICA IZ VRTCA BOROVNICA

Preteklo šolsko leto je skupine 2.starostnega obdobja v vrtcu Borovnica večkrat obiskal Beli zajček. Žal mu je koronavirus preprečil, da bi nas obiskal večkrat. Projekt Trajnostne mobilnosti in s tem povezane dejavnosti so se celo leto vpletale v vse skupine, tudi tiste, ki v projekt niso bile aktivno vključene. Veliko skupnih dejavnosti smo

načrtovali tako, da so se jih udeleževali vsi otroci našega vrtca. Vsebine trajnostne mobilnosti so strokovne delavke vpletale v vsa področja kurikula in na tak način zagotovile, da so otroci dodobra spoznali kako varujemo sebe in okolje v katerem živimo, predvsem pa oblikujemo zdrave potovalne navade. Ob zaključevanju projekta ugotavljamo,



da otroci na sprehodih bolj pozorno opazujejo promet okoli sebe in tudi opazijo, kaj bi bilo potrebno spremeniti, da bi bile njihove pešpoti bolj varne. Starejši otroci iz skupin vključenih v projekt so veliko časa namenili raziskovanju (ne) varnih poti v okolici vrtca, kjer se najpogosteje sprehajajo. Zanimivo je bilo poslušati njihove komentarje. Skupaj smo izdelali prikaz kritičnih točk in predlaganih sprememb, ki smo jih v obliki pisnega predloga poslali na občino. Škoda, spet nam jo je zagodel koronavirus in gospoda župana nismo mogli obiskati v živo. Morda pa nas po preučitvi predlogov in ko bo epidemiološka slika to dopuščala, povabi na obisk ali pa nas v vrtcu obišče kar sam.

Vrtec Borovnica

Zapisala koordinatorica: Sabina Miklavčič





TEDEN MOBILNOSTI V VRTCU ČRIČEK

V vrtcu Čriček smo se strokovne delavke odločile, da evropski teden mobilnosti izvajamo vsako leto. Z otroki izvajamo igro belega zajčka. Želimo, da počasi vsi skupaj spremenimo potovalne navade in skupaj pripomoremo, da bo naša narava ostala čista. V tednu mobilnosti smo izvedli dejavnosti, ki so bile dobro sprejete tudi s strani staršev in so nam pomagali pri sooblikovanju.

V ponedeljek smo začeli z igro belega zajčka in ga izvajali sedem dni. Ob stavbi, kjer je vrtec smo parkirišče spremenili v PARKI(g)RIŠČE. Otroci so naslikali risbice, vzgojiteljice pa smo pripravile različne družabne igre. Pripravljati smo začeli tudi prehod za pešce. Stavba v kateri je vrtec stoji namreč ob cestišču kjer ni pločnika in ne prehoda za pešce. Tako smo z barvami za beton narisali svoj prehod za pešce. V torek smo ga slovesno odprli in poimenovali »PREHOD ZA NA SPREHOD«.

V sredo smo se odpravili na sprehod »OD VAS DO VASI«. Živimo na vasi, naši prijatelji z vrtca prihajajo z okoliških vasi. Po gozdu smo se iz Zg. Bele odpravili proti Bašlju in pokukali v vas. Otroci, ki prihajajo iz Bašlja so povedali nekaj zanimivosti. Pot po gozdu nas je vodila mimo vasi Žablje, Sp. Bele in nazaj na Zg. Belo. Prehodili smo 7 kilometrov.

V četrtek smo povabili policiste s policijske postaje Kranj. Vedno se prijazno odzovejo našemu vabilu in sodelujejo. Pripravili smo kolesarski dan. Policist je prišel v popolni kolesarski opremljeni in s kolesom. Ob cesti smo postavili znake umirjenega prometa, ki bi si ga zelo želeli vendar občina nima poslušati za naše želje. Vsi otroci so prišli s svojimi kolesi, poganjalčki, skiroji in seveda obvezno zaščitno čelado.

Najprej smo spoznali delo policista, nato smo se s kolesom odpravili na krožno kolesarjenje po ulici. Policist je bil navdušen nad našim upoštevanjem pravil. Opazil je naš prehod in otrokom pokazal pravilno prečkanje cestišča. Vsak otrok je imel možnost, da se v pravilnem prečkanju preskusi tudi sam.



V petek smo otroke skupaj s starši povabile na »Čriček bus«. Predhodno smo določili vstopno postajo peš bus. Vzgojiteljici, ki sta »vozili« avtobus sta otroke pričakali pri kapelici, ki je od vrtca oddaljena 200 metrov. Vozovnica za otroka in starša je bila en gumb oziroma knof, tako kot se imenujeta naši skupini – Gumbki in Knofki. Peš bus je vozil na petnajst minut. Na peš - busu je bilo veliko smeha in dobre volje. Navdušenost z obeh strani je bila nepopisna. Udeležba je bila 100 odstotna.

Naš teden mobilnosti bomo tradicionalno v podobni obliki nadaljevali. Želeli bi se peljati tudi s pravim avtobusom vendar letos to žal ni možno. Pa drugič!

Vrtec pri OŠ Matije Valjavca Preddvor
Zapisala vzgojiteljica – koordinatorka Simona Jekovec

BELI ZAJČEK V MARIJINEM VRTCU

Tudi v Marijinem vrtcu smo v vseh šestih skupinah spoznali zgodbo o zajčji družini. Zgodba o belem zajčku je otroke navdušila. Zajčkom smo pripravili zeleno trato, za dobro počutje. Nanjo smo namestili naše zajčke, katerim smo postopno pomagali z beljenjem kožuščka. Ob jutranjih sprehodih smo opazovali kapljice na izpostavljenih listih. Ugotovili smo, da so naši prstki po drsanju listkov precej umazani, prav tako ob ograjah. Tako smo ponazorili, kako je snežno beli zajček postal siv. Ugotovili smo, da se za vsakim vozilom kadi. Nekaterim celo zelo močno. Prav tako so naši noski zaznali neprijeten vonj nekaterih tovornjakov in traktorjev. Ko smo hodili peš, se za nami ni prav nič kadilo, prav tako smo na dvorišču vrtca poganjali skiroje – kjer se tudi ni nič kadilo. Tako smo zaznali, da od te dejavnosti zajčku ne mažemo kožuščka. Skupaj smo počasi začeli odkrivati vse posledice, ki jih v naravi in na našem zdravju puščajo izpušni plini in prekomerna uporaba vozil.

Pred začetkom izvajanja projekta so starši izpolnili anketni vprašalnik po katerem smo ugotovili, da večinoma tudi

krajše razdalje premagujejo z avtomobili. Po predstavitvi ciljev projekta na roditeljskih sestankih in izpolnitvi ankete, pa se je gibanje v vrtec in nato domov drastično spremenilo. Starši in stari starši so pričeli drugače načrtovati poti. Četudi so doma delež od vrtca, so se pripeljali z avtomobilom do roba Cerkelj, nato pa pot nadaljevali peš, otroci pa tudi s skiroji.

Otroci so na sprehodu opazovali prevozna sredstva, se seznanili z varnostjo in pravili obnašanja v prometu. Sami so izdelovali prevozna sredstva iz odpadnega materiala in se z njimi igrali. Prebirali smo razno literaturo, da smo o skrbi za okolje in lepšo naravo izvedli več. Prepevali smo pesmice o prevoznih sredstvih. Večkrat smo se odpravili v gozd, kjer smo ugotovili, da ni hrupa avtomobilov, da je zrak bolj prijeten, bolj čist, opazovali smo lišaje na drevesih in ugotovili, da so to kazalci čistega zraka.

Tekom projekta smo pričeli beležiti prehojene kilometre s skupino, s čimer smo zaznali, da smo sposobni prehoditi v skupini kar precejšnje razdalje. Otroci povprečno stari tri



leta, so v enem mesecu prehodili več kot 50 km in preko 65 000 korakov. Prav tako smo spodbujali starše, naj vikend preživijo v naravi, se tja odpravijo peš ali s kolesom in postajajo odgovorni državljani za prostor kjer živimo. Naši zajčki postajajo beli, mi pa zadovoljni, saj smo jim lahko pomagali.

Marijin vrtec

Hvaležne vzgojiteljice in otroci Marijinega vrtca



TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU PRI OSNOVNI ŠOLI PODGORA KUTEŽEVO

Poletje je čas sprostitve, pa tudi čas uživanja na prostem. V mesecu juniju smo se strokovne delavke vrtca pridno pripravljale na igro Beli zajček, v kateri so sodelovali vsi trije oddelki, ki sestavljajo enoto. V igro so se vključili prav vsi otroci. V ta namen se je izdelal plakat, s katerim smo starše in otroke seznanile z izvajanjem igre. Vsakemu izmed staršev smo razdelile zgibanko in anketo s kratkimi vprašanji o njihovi poti v vrtec, katero so vstavljali v škatlo. Izdelale smo tudi velikega sivga zajčka, katerega so otroci polepili z belimi krogci vsakič, ko so v vrtec prišli na okolju prijazen način (s kolesom, peš, s poganjalčki, vozički ipd.). Staršem, ki so od vrtca bolj oddaljeni, smo predstavile tudi možnost, da parkirajo dlje od vrtca ter vsaj 200 metrov prepešačijo skupaj z otrokom. Slogan, ki nam je bil v pomoč, se je glasil Skupaj zmoremo!

Na začetku izvajanja projekta smo otrokom s pomočjo lutk predstavile zgodbo o Belem zajčku. Otroci so jo z navdušenjem poslušali. Sami so izrazili željo, da bi imeli tudi vsak svojega zajčka, na katerega bi lepili bele krogce. Tako je nastal velik zajček, ki je otroke pozdravil na vhodu v vrtec in mali zajčki, ki so jih izdelali otroci v vsaki skupini.

Odziv staršev in otrok je bil nad pričakovanji. Zelo so se potrudili in skupaj z otroki prihajali v vrtec s kolesi, skiroji, poganjalčki in peš. Igra Beli zajček je trajala tri tedne.

Za začetek smo z otroki izvedli dejavnosti: Moja pot v vrtec in Onesnaženost zraka v bližini mojega vrtca.

Pri prvi dejavnosti smo se z otroki pogovarjali, kako so prišli v vrtec in kaj so na poti videli ali slišali. Z vodeno vizualizacijo so predstavili svojo pot, pri tem pa je vzgojiteljica izrazila tudi svoje strahove in opozorila na nevarnosti na poti. Otroci so tudi sami povedali svoje izkušnje in narisali vsak svojo pot do vrtca.



Spoznavali smo tudi, kakšna je onesnaženost zraka v bližini našega vrtca. Z otroki smo se najprej pogovarjali o onesnaženosti okolja. Spomnili smo se smeti, ki jih vidimo na tleh in na umazane vode. Otrokom je vzgojiteljica zastavila vprašanje, kaj poganja avtomobile.

Odgovorili so bencin in električna. Ogledali so si fotografije, ki so jih razvrščali na drevesni diagram (dobra in slaba dejanja pri skrbi za okolje). Na fotografijah so bile podobe avtomobilov, izpušnih plinov, onesnaženega zraka in podobe, ko se otroci vozijo s kolesi, skiroji, hodijo peš ...

Ob fotografijah smo se tudi pogovarjali o vplivu onesnaženega zraka na naše zdravje in počutje, na počutje živali in vplivih na naravo. V okolici vrtca smo iskali lišaje na drevesih in jih opazovali s povečevalnimi stekli. Ugotovili smo, da je pri nas največ lisastih lišajev, ki so srednje občutljivi na onesnažen zrak.

V sklopu projekta smo izvedli tudi delavnico Izdelajmo svoj avtobus. Za izdelavo smo uporabili večjo škatlo, katero so otroci pobarvali s tempera barvami in ji dodali kolesa. Tako je nastal skupni avtobus pripravljen za igro, s katerim so se otroci odpeljali na morje, na sladoled, na izlet... Med izdelovanjem smo strokovne delavke izkoristile priložnost za pogovor o prednostih javnih prevoznih sredstev.

Na vse otroke smo zelo ponosne. Skupaj s starši so dokazali, da zmorejo. Z navdušenjem se pripravljamo na dejavnosti, ki jih bomo izvajali v prihodnje.

Vrtec pri OŠ Podgora Kutežev

Zapise strokovnih delavk je združila koordinatorica projekta Alenka Rutar



NOVICA –TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCU KOPER

V Vrtcu Koper je v šolskem letu 2020/21 prvič potekal projekt Trajnostna mobilnost. Ko sva se z ravnateljico seznanili s projektom sva v tem videli priložnost, da zaposlenim, otrokom in staršem približamo vrednote kot so: ekološka naravnost, trajnostni pristop in skrb za lastno zdravje. Ko smo projekt predstavili vodjem enot na kolegiju in posredno tudi ostalim strokovnim delavkam, so nekatere pokazale zanimanje, druge so izrazile dvome. Našlo pa se jih je osem, ki so prepoznale v projektu odlično priložnost, da vnesejo načela trajnostnega razvoja v svoje delo. Videle so priložnost, da dve pomembni področji in sicer: spodbujanje zdravega življenjskega sloga ter okoljevarstvo prenesejo otrokom na zanimiv in ustvarjalen način. V projekt je bilo vključenih osem skupin iz dveh enot Vrtca Koper in sicer: enota Ribica v celoti s šestimi oddelki in enota Šalara-Polžek z dvema najstarejšima oddelkoma. Večji del aktivnosti je potekal v mesecu oktobru, nekaterih sem se tudi osebno udeležila. Pri otrocih sem zaznala veliko navdušenje in ponos, ko so mi razkazovali svoje bele zajčke. Sodelovalo je 150 otrok. Odzivi otrok so bili zelo pozitivni. Brala sem njihove izjave kako jim je bilo všeč, ker so v vrtec prišli s kolesom in kako radi so se na daljšem sprehodu do vrtca pogovarjali s svojimi starši. Starši so se s projektom seznanili na roditeljskih sestankih in strinjali so se, da se morajo naše slabe navade spremeniti. Vsi skupaj se moramo potruditi za čistejšo okolje in poskrbeti za svoje zdravje. Prepričana sem, da lahko otroci zelo vplivajo na svoje starše in poskrbijo, da se bodo dobre navade ohranile.

Naša izkušnja prvo leto je bila, kljub zapletom z epidemijo Covid-19 in zaprtjem vrtcev, pozitivna. Verjamem, da bo v prihodnje zanimanje za projekt in trajnostne vrednote samo še naraščalo ter da bomo uspešno sodelovali še naprej.

Vrtec Koper

Zapisala koordinatorka: Kristina Vidali



NOVIČKA

Prva dejavnost – učenje nove pesmi: V tednu izvajanja igre Beli zajček smo se v skupini otrok 4- 5 let naučili novo pesem. Pesem govori o kolesu. Po želji otrok bi oni v vrtec najraje prihajali s kolesi. Pesem Kolesarska smo se naučili po korakih učenja nove pesmi, kjer so bili aktivni prav vsi otroci hkrati.

Otroke sem pozvala, da se uležijo na tla. Ponazarjali smo nočno spanje, nato smo se prebudili. Pomeli smo si oči, si pretegnili roke in noge ter se usedli. V sedečem položaju smo demonstrirali umivanje obraza, česanje las in zehanje na A, E, I, O, U. Nato smo vstali, si oblekli majico, hlače in jakno ter si obuli čevlje. Odšli smo iz stanovanja, šli do kleti, kjer smo vzeli kolo. Namestili smo si čelado in se odpeljali (ulegli smo se na hrbet, se naslonili na komolce in začeli kolesariti z nogami). Vozili smo izmenično hitro in počasi. Ker smo bili zelo zadihani, smo se ustavili. Vdihnili smo skozi nos, izdihnili skozi usta in to večkrat ponovili.

Odločili smo se, da odložimo kolo in se usedemo na zelen travnik, ker sije sonce. Opazovali smo okolico, vendar kmalu smo se začeli dolgočasiti in smo si začeli mrmrati. Mrmrala sem jim verze pesmi, otroci pa so ponavljali za mano.

Nato smo ponovno vzeli kolo in se odpeljali proti domu. Doma smo pospravili kolo, takrat pa smo opazili, da imamo

na kolesu tudi zvonec in smo pozvonili: cin, cin, cin, cin, cin... sem zapela, oni so ponovili za mano.

Rekla sem jim, da ko smo prišli domov, smo po radiu zaslišali naslednjo pesem. Poslušali so igranje na flavto. Zaigrala sem jim pesem Kolesarska. Nato sem povedala naslov pesmi ter jo še zapela. Še enkrat sem jo zaigrala in zapela. Otroci so ponavljali za mano.

Za popestritev sem jim razdelila še glasbene inštrumente: bobne, palčke, ropotulje, triangle in činele. Otroci so igrali nanje ob prepevanju pesmi Kolesarska.

Druga dejavnost – vožnja s kolesi: Otroci in starši naše skupine so vzeli igro Beli zajček čisto zares. Ugotovila sem, da je prvi dan prišlo v vrtec največ otrok peš, zato sem si takoj zadala cilj, da bi otroke spodbudila, da bi v vrtec prihajali tudi s kolesom. In tako sem za starše (in otroke) izobesila obvestilo, s katerim sem jih spodbudila, da se naslednji dan pripeljejo v vrtec s kolesom. Odziv je bil res velik. Tisti dan se je v vrtec pripeljalo deset otrok od šestnajstih s kolesom, dva s skirojem, en z avtobusom in trije peš.

Po beleženju načina prihoda otrok v vrtec smo ponovili pomene prometnih znakov ter osvežili znanje, kako se



obnašamo, ko smo kolesarji. Otroci so si zapomnili pomen nekaterih znakov, ki sem jim jih pokazala v prejšnjih dneh. Te znake smo zalepili na palice, jih namestili v plastične stožce in že so bili narejeni in pripravljeni prometni znaki. Vsak otrok se je preobul, se oblekel, si nadel čelado, ki jo je prinesel od doma. In že smo bili pripravljeni za težko pričakovani trenutek. Kolesa smo odpeljali na dvorišče, z otroki smo se dogovorili, kako bo potekala pot, jo skupaj narisali na tla s kredami in jo opremili s prometnimi znaki. Vsak otrok je prijel svoje kolo ter se v koloni vozil en za drugim. Otroci so se vozili, upoštevali vse prometne znake, uživali, se pozdravljali ob srečanju. Dva otroka sta se vozila že brez pomožnih kolesčk.



Igra Beli zajček: Na prvem roditeljskem sestanku sem starše seznanila s projektom Trajnostna mobilnost in izvajanjem igre Beli zajček. Starši so bili obveščeni o ciljih projekta ter o poteku izvajanja igre.

V naši skupini smo »beli« teden začeli z ogledom zgodbe Zgodba o belih zajčkih s kamišibaj predstavitevjo. Zgodbo sem jim narisala in jo nato pripovedovala. Na ta način sem jih seznanila z onesnaževanjem z izpušnimi plini avtomobilov in njegovimi posledicami za živali in ljudi. Zmenili smo se, da bomo tudi sami pomagali zajčkom, da jim očistimo kožuščke. Otroci so se zato ves teden trudili prihajati v vrtec peš, s kolesom, s skiroji ali z avtobusom. Za vsak tak prihod v vrtec so prejeli beli krog, ki so ga zalepili na svojega umazanega, sivega zajčka in ga tako postopoma čistili. Igra je dosegla svoj cilj, saj so otroci v vrtcu tekmovali, kdo bo imel več belih krogov na zajčkih in čigav zajček bo najbolj čist. Otroci so pritiskali na starše, da bi radi šli v vrtec na enega izmed takih načinov, ki ne onesnažuje okolja. In starši so jim izpolnili željo, otroci so uživali, čistili kožuh zajčkom in tako smo vsi skupaj naredili dobro delo za nas in naš planet.

Vrtec Koper, enota Ribica
Zapisala: Kristina Štepančič

NOVIČKA

Igra Beli zajček: Starše sva s sodelavko na roditeljskem sestanku seznanili z igro Beli zajček. Ideja jim je bila všeč, vendar so takoj izpostavili problem jutranjega hitenja v službo. Z osebnim avtomobilom porabijo manj časa, zato v vrtec običajno zelo malokrat pridejo na trajnosten način.

Otrokom je zajček (lutka) povedal svojo zgodbo. Ubogi zajček ima umazan kožušček, ker mimo gozda vodi cesta po kateri vozijo avtomobili, ki proizvajajo izpušne pline. Zajček otrokom pove, da nima samo on umazanega kožuščka, temveč vse njegove prijateljice živali. Če bi se ljudje manj vozili z avtomobili, bi bil zajčkov kožušček bolj čist.



Z otroki smo se dogovorili, da bomo očistili njegov kožušček. Na vrata igralnice sva s sodelavko zalepili velikega zajčka in zraven žepek z belimi krogi. Vsak otrok, ki je prišel v vrtec na trajnosten način, je ob prihodu skupaj s starši na umazanega zajčka nalepil bel krog.

Vsak dan smo počakali, da pridejo v vrtec vsi otroci skupine. Nato smo navdušeno opazovali, kako je zajčkov kožušček vedno bolj bel.

Starši so se z veseljem potrudili priti v vrtec na trajnostne načine, saj so opazili navdušenje svojih otrok nad igro Beli zajček.

Prva dejavnost: Z otroki smo odšli na sprehod, da bi ugotovili, katera vozila proizvajajo izpušne pline, ki so krivi za zajčkov umazan kožušček.

Na parkirišču smo si ogledali avtomobile in opazovali od kod pridejo izpušni plini. Otrokom sva s sodelavko povedali, da ti plini prihajajo iz izpušnih loncev. Otroci so opazili, da je na vsakem avtomobilu izpušni lonec umazan. Eden od otrok je takoj rekel: »Ti, ti, avto...umazal zajčka!«. Sprehod po mestu smo nadaljevali z igro »Kdo bo prvi zagledal izpušni lonec?«. Otroci so kar tekmovali, kdo ga bo prvi zagledal in ob tem nekateri ponavljali: »Ubogi zajček...avto umazal zajčka...joka zajček...!« in »Še en...tam je...še en...!«

Tako smo skupaj ugotovili, da je na cesti veliko avtomobilov, kar pomeni veliko izpušnih plinov.



Druga dejavnost: Otroke sva pozvali, da razmislijo o tem, kako bi lahko prišli v vrtec (ali kam drugam), da ne bi bilo toliko avtomobilov na cesti. Presenetili so naju z odgovori, saj so takoj pomislili na avtobus, vlak in kolo. Otrok, ki stanuje blizu vrtca je povedal, da v vrtec pride peš.

Odpravili smo se na sprehod in iskali trajnostna vozila. Videli smo veliko avtobusov in koles – otroci so jih takoj zagledali in poimenovali.

Po prihodu v vrtec smo se igrali avtobus (ki so si ga naredili s stoli) in se vozili s ticikli, ker ne želimo umazati zajčkovega kožuščka. Ob tem smo prepevali pesem janeza Bitenca »Z avtobusom k teti«.

Vrtec Koper

Zapisala vzgojiteljica Betka Primožič



NOVIČKA

V letošnjem letu smo se odločile, da bomo vse skupine našega vrtca sodelovale v projektu Trajnostna mobilnost. Že na prvem roditeljskem sestanku smo starše seznatile s projektom.

Otroci so ob aplikacijah spoznali zgodbo »Beli zajček«, pogovarjali smo se o temu, kako prihajajo v vrtec. Otroci, ki živijo v bližini vrtca, hodijo peš. Starši, ki se vozijo, so avte parkirali na oddaljenih parkiriščih in pot do vrtca prehodili ali prevozili s skiroji. Vsak otrok je dobil svojega zajčka, ki ga je prilepil na vidno mesto, nanj pa ob prihodu v vrtec prilepil belo nalepko. Na sprehodu smo opazovali, kako gost promet imamo v našem mestu, včasih smo morali počakati kar nekaj časa, da smo Lahko prečkali cesto.

Izdelali smo cesto iz papirja, kjer so se otroci igrali igro promet. Otroci so sestavili dele zajčka in ga prilepili. Ob koncu projekta smo ugotovili kdo ima nalepljenih največ pik.



Vrtec Koper, enota Ribica

Zapisala: Jakoba Reja

NOVIČKA

Na roditeljskem sestanku so starši z zanimanjem prisluhnili o projektu Beli zajček. Že med starši sem razvila pogovor o onesnaževanju okolja, izpustih, toplogrednem efektu itd.; izrazili so iskreno skrb za prihodnost svojih otrok. S sodelovanjem tako ni bilo nobenih težav.

Po uvodni nalogi, ko so otroci prihajali v vrtec bodisi peš, s kolesi ali mestnimi prevozi in si »očistili« svoje zajčke, sem z dvomesečnim razmahom organizirala novo dejavnost.

2. DEJAVNOST:

Predvsem so me otroci presenetili, koliko so si zapomnili iz prve dejavnosti pred dvema mesecema. In kako ustvarjalno so razmišljali...

Vprašanje: Kaj so to izpusti?

Luka: Plini od motorja, avtov...

Tisa: ...tudi od dimnikov, letal... in so strupeni.

Vprašanje: Kam gredo ti izpusti?

Nejc: V zrak.

Vprašanje: Kaj se z njimi zgodi v zraku?

Anton: Tam izginejo.

Erik: Ampak če tam letijo galebi, se zadušijo.

Ema: Lahko se zadušijo tudi plezalci v gorah. In padalci.

Ana: Plini gredo tudi v oblake. In ko je dež, padejo na sadje in rože.

Erik: In na storže.

Aleks: In na lovorjevo listje...

Vprašanje: Kako lahko mi poskrbimo za manj izpustov?

Tisa: Tako da se ne pripeljemo vsak s svojim avtom v vrtec. Boljše je priti z avtobusom.

Vprašanje: Zakaj je boljše priti z avtobusom? Ali avtobusi ne izpuščajo plinov?

Tisa: Ja, izpuščajo. Ampak so veliki in noter gre več ljudi.

Mila: Ali pa če pridemo v vrtec peš ali s skiroji.

OBALNO - KRAŠKA REGIJA



Otroke sem nato razdelila v štiri skupine. Vsaka skupina je risala svoj plakat na temo »Kako bi poskrbeli za zdravo pot do vrtca«. Na koncu je vsaka skupina predstavila svoj plakat ostalim otrokom. Plakate sem izobesila v garderobo na ogled staršem.

Skupina A:

Luka: Narisal sem svojo hišo, vrtec in sebe, ki ne gre po poti, kjer so avti, ampak poišče drugo pot, kjer ni plinov. Ana: Narisala sem svojo hišo, avto je parkiran doma, jaz grem z mamico in bratcem peš.

Skupina B:

Lara: Narisala sem prazno cesto, brez avtov. V vrtec grem s skirojem.

Nejc: Narisal sem balon na ventilator, ki te pripelje do vrtca brez da izpušča pline. Narisal sem tudi mavrico, ker je zrak čist. Mia: Narisala sem punčko, ki nabira rožice, ker gre v vrtec peš.

Skupina C:

Mila: Narisala sem, kako grem v vrtec peš.

Alina: Narisala sem leteče balone.

Skupina D:

Erik: Narisal sem pešpot. Tukaj je prehod za pešce. Tukaj čez grem z mamo v vrtec. Avto sva pustila na enem parkirišču daleč...

Luka: To je moja pot do vrtca, peljem se s kolesom.

JVIZ vrtec Semedela, Koper

Zapisala vzgojiteljica: Biserka Manojlović,

Pom. vzg.: Anja Tomažič



NOVIČKA

V projekt trajnostna mobilnost sem se z veseljem vključila saj menim, da je trajnostni pristop, ekološka naravnost ter ohranjanje narave pomemben del naše prihodnosti.

Najprej sva s sodelavko na roditeljskem sestanku seznanili starše o projektu, katerega so zelo dobro sprejeli in pokazali pripravljenost za sodelovanje. Dobili so tudi zloženko ter izpolnili kratko anketo o potovalnih navadah. Ob igri in zgodbi Beli zajček, kateri sta bili zelo dobra motivacija za prihod v vrtec naravi prijazno, sva tudi otroke seznanili s projektom. Najprej smo si na sprehodu ogledali dve bližnji parkirišči, kjer so starši lahko parkirali.

Vsakodnevno so otroci povedali, kako so prišli v vrtec. Vsak je dobil svojega zajčka, izrezal krogec in ga "čistil". Ker sem mnjenja, da vzgojitelji učimo in vzgajamo predvsem z lastnim zgledom sem tudi sama ob prihodu v službo parkirala avtomobil malo dlje kot ponavadi in del poti prehodila ter "čistila" svojega zajčka. Ob zaključku smo si ogledali zajčke in ugotovili, da smo v vrtec z veseljem prihajali peš, s kolesom, skirojem ...

Vrtec Koper, Enota Šalara Polžek

Vzgojiteljica: Alma Šturman

Vzgojiteljica – pom. vzg.: Klara Bezek

